

Học viện Ngân hàng tiếp tục giai đoạn đổi mới nhằm nâng cao chất lượng đào tạo

Bùi Tín Nghị

Ngày nhận: 01/11/2017

Ngày nhận bản sửa: 07/11/2017

Ngày duyệt đăng: 10/11/2017

Trải qua nhiều thăng trầm của quá trình xây dựng và phát triển, từ Trường Cao cấp Nghiệp vụ Ngân hàng, Trung tâm Đào tạo và Nghiên cứu Khoa học Ngân hàng, đến nay Học viện Ngân hàng (HVNH) đã trở thành cơ sở đào tạo đại học đa ngành, có uy tín, với 7 khoa đào tạo chuyên sâu. Nhìn lại một năm học qua (năm học 2016-2017), HVNH đã đạt được những kết quả rất đáng trân trọng, tạo nên dấu ấn mới trong sự nghiệp phát triển của Nhà trường, từng bước hoàn thành những mục tiêu, chiến lược giai đoạn 2016-2020 mà HVNH đã đề ra.

1. Giới thiệu

Năm học 2016- 2017 là năm học thứ tư triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện Đề án quy hoạch phát triển nguồn nhân lực ngành Ngân hàng giai đoạn 2011-2020 đổi mới giáo dục và đào tạo với 09 nhóm nhiệm vụ, 05 nhóm giải pháp tại Chỉ thị số 3031/CT-BGD&ĐT ngày 26/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD&ĐT); đồng thời là năm học HVNH tổ chức kỷ niệm 55 năm truyền thống xây dựng và phát triển (1961-2016); bắt đầu triển khai Kế hoạch Chiến lược phát triển HVNH giai đoạn 2016- 2020. HVNH đã triển khai thực hiện chỉ đạo của

Bộ GD&ĐT, Ngân hàng Nhà nước Việt Nam (NHNN), theo đó, HVNH đã xây dựng Phương án thành lập Hội đồng HVNH trình Thống đốc NHNN phê duyệt; xây dựng dự thảo Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của HVNH giai đoạn 2016-2020; Triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển HVNH giai đoạn 2016-2020 theo phê duyệt của Thống đốc NHNN. Đặc biệt, năm học qua, hệ thống văn bản phục vụ công tác quản lý, điều hành luôn được Ban lãnh đạo Học viện quan tâm, bảo đảm hiệu quả hoạt động, như: Ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức người lao động thuộc HVNH; ban hành Quy chế làm việc của HVNH; bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản điều hành, hướng dẫn các quy định của Bộ GD&ĐT, của NHNN và triển khai đến từng cán bộ viên chức trong toàn Học viện; Hoàn thiện và ban hành mới Quy chế chi tiêu nội bộ

tại Học viện Ngân hàng.

Nhờ việc phối hợp điều hành nhất quán và hiệu quả giữa Đảng, chính quyền và các đoàn thể, năm học 2016-2017, HVNH đã đạt được những kết quả ấn tượng trên các mặt hoạt động và cần tiếp tục được đổi mới để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo trong thời gian tới.

2. Kết quả trên các mặt hoạt động của Học viện Ngân hàng năm học 2016-2017

2.1. Về công tác đào tạo

HVNH đã mở thêm ngành Luật kinh tế tại HVNH; ngành Tài chính- ngân hàng, Kế toán- kiểm toán tại Phân viện Bắc Ninh; Chương trình giáo dục quốc phòng- an ninh tại CSĐT Sơn Tây và nhiều chương trình đào tạo ngắn hạn theo nhu cầu người học, nâng số ngành đào tạo hệ đại học tại HVNH lên 07 ngành, bao gồm: Tài chính, Ngân hàng, Kinh doanh quốc tế, Quản trị Kinh doanh, Hệ thống thông tin quản lý, Ngôn ngữ Anh và Luật kinh tế. Tiếp tục duy trì và phát triển các chương trình đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ chuyên ngành Tài chính- ngân hàng; chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Kế toán; chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao ngành Tài chính, Ngân hàng, Kế toán, Quản trị kinh doanh. Về qui mô các hệ đào tạo của HVNH được xác định và giữ ở mức ổn định trên 15 nghìn học viên, sinh viên.

2.2. Về đội ngũ giảng viên

Số lượng cán bộ viên chức (CBVC) toàn Học viện tính đến đầu năm học 2017- 2018 là 663 người, trong đó giảng viên cơ hữu là 445 người;

với 96 tiến sĩ (bao gồm 8 nhà giáo ưu tú, 1 giáo sư, 14 phó giáo sư) chiếm 21,57% trên tổng số giảng viên cơ hữu; 313 thạc sĩ, chiếm 70,34%. Đội ngũ giảng viên của HVNH có tuổi nghề trung bình trên 10 năm, đa số nằm trong ngưỡng tuổi 35-40, được đào tạo cơ bản, trên 30% được đào tạo ở nước ngoài. Ngoài đội ngũ giảng viên cơ hữu yêu nghề, giàu kinh nghiệm, tâm huyết, HVNH còn có một đội ngũ giảng viên thỉnh giảng là các giáo sư, tiến sĩ của các trường đại học, các chuyên gia cao cấp trong các tổ chức tài chính, doanh nghiệp, giúp sinh viên làm quen và tiếp cận nhanh chóng với các tình huống thực tiễn.

2.3. Về hợp tác quốc tế

Tiếp tục phát triển hợp tác quốc tế trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và trao đổi giảng viên, trao đổi sinh viên. Năm học 2017- 2018, Học viện mở mới chương trình đào tạo thạc sĩ ngành tài chính liên kết với Đại học West of England, Vương quốc Anh; thiết lập quan hệ với đối tác mới như Đại học Manchester Metropolitan- Vương quốc Anh, Đại học Ankasad- Hoa Kỳ. Duy trì hợp tác với các đối tác: Trường Đại học thành phố Seattle- Hoa kỳ; Trường Đại học Sunderland- Vương quốc Anh; Trường Đại học Kinh tế Luật Berlin- CHLB Đức.

2.4. Về đảm bảo chất lượng

Cùng với việc mở rộng đào tạo, hợp tác quốc tế, HVNH đặc biệt quan tâm đến các giải pháp và chuẩn hóa quy trình đào tạo từ đội ngũ giảng viên đến chương trình đào tạo, phương pháp

Cùng với việc mở rộng đào tạo, hợp tác quốc tế, HVNH đặc biệt quan tâm đến các giải pháp và chuẩn hóa quy trình đào tạo từ đội ngũ giảng viên đến chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, cơ sở vật chất, chất lượng phục vụ người học. Hệ thống chuẩn đầu ra các chương trình chuẩn ngoại ngữ, chuẩn tin học... đã được công bố công khai. Đặc biệt, sau hơn một năm thực hiện tự kiểm định, năm 2017, HVNH đã phối hợp với Trung tâm khảo thí và Kiểm định chất lượng đại học thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội hoàn thành công tác đánh giá ngoài và được cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn kiểm định theo tiêu chuẩn Việt Nam. Kết quả kiểm định này là cơ sở cho các điều chỉnh nhằm tiếp cận các chuẩn mực quốc tế của HVNH.

giảng dạy, cơ sở vật chất, chất lượng phục vụ người học. Hệ thống chuẩn đầu ra các chương trình đã được công bố công khai, chuẩn ngoại ngữ, chuẩn tin học... Sau hơn một năm thực hiện tự kiểm định, năm 2017, HVNH đã phối hợp với Trung tâm khảo thí và Kiểm định chất lượng đại học thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội hoàn thành công tác đánh giá ngoài và được cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn kiểm định theo tiêu chuẩn Việt Nam. Kết quả kiểm định này là cơ sở cho các điều chỉnh nhằm tiếp cận các chuẩn mực quốc tế của HVNH.

2.5. Về nghiên cứu khoa học

Chú trọng đẩy mạnh nghiên cứu khoa học (NCKH) gắn liền với hoạt động giáo dục, đào tạo của HVNH với thực tiễn xã hội nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. Các đề tài NCKH được thể hiện bằng nhiều hình thức: Từ những công trình nghiên cứu định hướng, ứng dụng chính sách vào thực tế đến công trình nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin... Trong những năm qua, cán bộ, giảng viên HVNH đã tham gia nhiều đề tài cấp Nhà nước, cấp bộ, ngành, cấp cơ sở, viết hàng nghìn bài báo trên tạp chí khoa học chuyên ngành uy tín trong nước, quốc tế và được đánh giá cao. HVNH đã tổ chức nhiều hội thảo khoa học trong nước và hội thảo quốc tế với những chủ đề mang tính thời sự, thiết thực và thu hút được nhiều chuyên gia trong và ngoài nước tham dự. Bên cạnh đó, NCKH của sinh viên được quan tâm và chú trọng hơn. Những công trình NCKH của sinh viên được Hội đồng Khoa học và Đào tạo Học viện nghiệm thu tốt, đồng thời đạt giải cao tại các cuộc thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. HVNH đã xây dựng Chương trình “Ươm mầm tài năng khoa học trẻ”- nơi sinh viên được thể hiện năng lực và các ý tưởng trong NCKH.

2.6. Về đầu tư cơ sở vật chất

Triển khai đầu tư hệ thống học liệu, cơ sở dữ liệu và hệ thống trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập như: Biên soạn nhiều giáo trình, tài liệu học tập, mua tài liệu và sách tham khảo, cơ sở dữ liệu phục vụ giảng dạy, NCKH và học

tập; trang bị mới các thiết bị phòng học từng bước đáp ứng yêu cầu dạy và học. Những kết quả trên là minh chứng và ghi nhận bước đầu thực hiện đổi mới đào tạo tại HVNH. Bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng trên tất cả các lĩnh vực kinh tế- xã hội của đất nước, kéo theo xu thế khu vực hóa và toàn cầu hóa trong giáo dục đại học là tất yếu. Theo đó, HVNH cần tiếp tục có những đổi mới mạnh mẽ hơn nữa.

3. Những nội dung cần tiếp tục quan tâm đổi mới tại Học viện Ngân hàng

Điều chỉnh Chiến lược phát triển HVNH giai đoạn 2016- 2020

HVNH xác định là cơ sở giáo dục đại học đa ngành, theo định hướng ứng dụng; đáp ứng các tiêu chuẩn quốc tế cơ bản của trường đại học; trở thành trường đại học hàng đầu trong lĩnh vực tài chính- ngân hàng của Việt Nam.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên

Đặt nhiệm vụ phát triển và nâng cao trình độ đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên, cán bộ quản lý và cán bộ nghiệp vụ giai đoạn 2011-2020 ở vị trí trọng tâm trong Kế hoạch phát triển nguồn nhân lực của HVNH- một trong các trụ cột chính nhằm góp phần thực hiện thành công Chiến lược phát triển HVNH đến năm 2020. Chiến lược này được cụ thể hóa qua các chính sách cụ thể sau:

- Chính sách tuyển dụng giảng viên, nghiên cứu viên: Tiêu chí tuyển chọn giảng viên và nghiên cứu viên được quy định căn cứ vào chuẩn giảng viên và khả năng nghiên cứu của từng ứng viên. Có chính sách tuyển các ứng viên có trình độ tiến sĩ trở lên, được đào tạo ở nước ngoài có thành tích xuất sắc trong học tập và nghiên cứu hoặc kinh nghiệm hoạt động trong lĩnh vực chuyên ngành, chú trọng tới trình độ ngoại ngữ, khả năng giảng dạy.

- Chính sách đào tạo giảng viên: Quy trình đào tạo và sàng lọc giảng viên được tuân thủ nghiêm túc thông qua giai đoạn thử việc, tập sự giảng dạy và sau đó mới chuyển thành giảng viên chính thức. Việc xây dựng và đào tạo đội ngũ giảng viên, chuyên gia đầu ngành, học hàm, học vị được ưu tiên.

- Chính sách chuẩn hóa đội ngũ giảng viên theo quy định của Luật Giáo dục đại học và Thông tư Liên tịch số 36/2014/TTLT-BGDĐT-BNV được triển khai đồng bộ. Theo đó, Học viện yêu cầu giảng viên phải có trình độ thạc sĩ trở lên, khuyến khích đào tạo tiến sĩ nước ngoài, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy và nghiên cứu (các giảng viên sau 12 tháng tập sự phải đạt trình độ tiếng Anh tương đương với 6,0 điểm IELTS, riêng đối với giảng viên Khoa Ngoại ngữ phải đạt trình độ tiếng Anh tương đương với 7,0 điểm IELTS), chuyên nghiệp hóa các kỹ năng và phương pháp nghiên cứu.

- Cán bộ quản lý được tuyển dụng và đào tạo theo hướng chuyên nghiệp hóa thông qua hoạt động thực tiễn và các khóa đào tạo.

- Chính sách thu nhập của Học viện nhằm thu hút và duy trì nguồn lực chất lượng cao; chính sách này sẽ được điều chỉnh từng năm nhằm tạo động lực khuyến khích vật chất cho đội ngũ cán bộ, giảng viên.

Thông qua chính sách này, HVNH đã và đang từng bước phát triển đội ngũ giảng viên, chuyên gia, nhà giáo và các cán bộ quản lý có trình độ phù hợp với điều kiện của Việt Nam và từng bước hội nhập quốc tế.

Đổi mới chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu người học

Đổi mới chương trình đào tạo là một trong những nội dung lớn của việc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đồng thời cũng là yêu cầu bức thiết từ thực tế. Xây dựng chương trình đào tạo theo hướng khắc phục những hạn chế về quá tải về khối lượng kiến thức cơ sở lý thuyết, nội dung trùng lặp kiến thức ở các học phần, nội dung các học phần không còn phù hợp với thực tế và nhu cầu người học... Tăng cường đào tạo kỹ năng thực tế gắn với ngành đào tạo, kỹ năng mềm, trình độ ngoại ngữ, tin học.

Chuyển mô hình từ truyền thụ kiến thức sang hình thành năng lực cho người học, đào tạo nguồn nhân lực hội nhập thị trường lao động trong nước và khu vực. Giảm kiến thức hàn lâm, tăng kiến thức gắn với thực tiễn, ứng dụng, thiết kế chương trình thay đổi theo hướng chuyển từ giảng kiến thức khoa học sang dạy sinh viên tự học, tự nghiên cứu.

Đổi mới chương trình khung các môn học và nội dung theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học. Cùng với đổi mới chương trình, nội dung đào tạo, cần đổi mới công tác biên soạn giáo trình, tài liệu học tập theo hướng đa dạng, cập nhật, đáp ứng yêu cầu người học; xác định giáo trình, tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo; đồng thời nghiên cứu nhập khẩu chương trình đào tạo, mua sách, giáo trình ngành phù hợp của các trường đại học tiên tiến trên thế giới áp dụng vào HVNH.

Đổi mới phương pháp giảng dạy, đánh giá người học

Phương pháp và hình thức tổ chức giảng dạy đại học của các trường nói chung và HVNH nói riêng còn nhiều hạn chế. Do vậy HVNH cần tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng sử dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy, không cứng nhắc sử dụng một phương pháp, hướng đến mục tiêu “lấy người học là trung tâm”; giảm giờ giảng trên lớp để người học có thời gian tự học và tự nghiên cứu. Đồng thời, tăng cường kiểm tra, đánh giá khách quan, chặt chẽ để bảo đảm tính hiệu quả. Đổi mới phương pháp giảng dạy phải đồng bộ với đổi mới nội dung chương trình, giáo trình và cần được tổ chức triển khai theo hướng mở, nội dung giảng dạy phải gắn chặt và phù hợp với yêu cầu thực tiễn của ngành học.

Đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá chất lượng đào tạo theo hướng chú trọng đánh giá năng lực phân tích, sáng tạo, giải quyết vấn đề và thái độ nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và ứng dụng khoa học- công nghệ, năng lực thực hành tương xứng với trình độ đào tạo, năng lực thích nghi với môi trường làm việc của người học.

Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học

Đổi mới quản lý và đẩy mạnh NCKH trong HVNH trên cơ sở hoàn thiện quy chế NCKH của giảng viên và quy chế NCKH của sinh viên; chú trọng đề xuất/đấu thầu các đề tài cấp Nhà nước; cấp bộ/ngành/địa phương theo hướng đa lĩnh vực; các đề tài ứng dụng (đặt hàng) của các tổ chức, doanh nghiệp; các đề tài cấp cơ sở; giao chỉ tiêu và động viên cán bộ, giảng viên viết và đăng bài trên các tạp chí trong nước và

quốc tế; có cơ chế đặc thù cho các hoạt động nghiên cứu và công bố quốc tế. Trước mắt, tăng kinh phí NCKH bằng các nguồn khác nhau, tập trung cho các công bố quốc tế- đây là giải pháp để nâng cao uy tín của HVNH và hội nhập sâu hơn vào môi trường quốc tế.

Tăng cường hợp tác quốc tế

Khu vực hóa và toàn cầu hóa trong giáo dục là xu thế tất yếu, do vậy HVNH cần chủ động tìm mọi giải pháp để mở rộng giao lưu, trao đổi sinh viên, trao đổi giảng viên với các đại học nước ngoài; tăng cường hợp tác đào tạo và NCKH với các trường đại học có uy tín của các nước trong khu vực và thế giới, từng bước thực hiện việc kiểm định chất lượng đào tạo theo chuẩn khu vực và tiến tới theo tiêu chuẩn quốc tế. Ngoài việc tiếp tục duy trì và mở rộng các chương trình hợp tác hiện có, cần tìm kiếm và mở rộng thêm các chương trình mới; xây dựng cơ chế mời và thu hút các nhà khoa học, giảng viên nước ngoài tham gia giảng dạy, NCKH.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo

HVNH khẩn trương triển khai “Dự án công nghệ thông tin” đã được NHNN và Bộ KH&ĐT phê duyệt bằng nguồn kinh phí được cấp và nguồn tự có với mục tiêu đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy- học tập, kiểm tra đánh giá và NCKH, ứng dụng công nghệ thông tin quản lý trường đại học. Trước mắt, xây dựng cổng thông tin HVNH, chương trình quản lý đào tạo; tiến tới từng bước xây dựng và cập nhật kho học liệu số: Bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, giáo trình điện tử, phần mềm thực hành và các học liệu khác. Thường xuyên cập nhật hệ thống ngân hàng đề; xây dựng và ứng dụng hệ thống đề thi, kiểm tra trực tuyến các học phần và phần mềm kiểm tra, đánh giá tập

trung qua mạng; xây dựng cổng thư viện số liên thông, chia sẻ học liệu với các cơ sở đào tạo đại học trong khối nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu, đào tạo; xây dựng và triển khai hệ thống học tập trực tuyến.

Cung cấp dịch vụ người học

Chuyển cách tổ chức quản lý người học hiện tại sang cung cấp dịch vụ người học; nội dung cần chuyển sang dịch vụ phù hợp với tiến trình đổi mới giáo dục đại học; trước mắt chuyển quản lý người học, quản lý nội trú, thư viện, hỗ trợ đào tạo thực sự chuyển thành dịch vụ người học.

Thực hiện tốt các qui trình kiểm định

Trên cơ sở kết quả kiểm định HVNH đạt tiêu chuẩn theo qui định của Bộ GD&ĐT, khẩn trương điều chỉnh, bổ sung, xây dựng và thực hiện các qui trình theo tiêu chí kiểm định. Thực hiện rà soát, tự kiểm định một vài chương trình đào tạo tiến tới triển khai kiểm định ngoài.

Nhu cầu đào tạo đại học ở nước ta thay đổi rất nhanh chóng trong vài năm trở lại đây, dẫn đến sự cạnh tranh trong đào tạo đại học ngày càng gay gắt, nhất là khối đào tạo về kinh tế. Vì vậy, không ngừng đổi mới nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội trở thành mục tiêu và động lực của các đại học nói chung và HVNH nói riêng.

Thực hiện nội dung và giải pháp trên nhằm hướng tới lộ trình tự chủ đại học của HVNH- vừa là xu thế và là tất yếu của các đại học công lập. Với việc tiếp tục hoàn thiện Đề án tự chủ đã xây dựng, HVNH đang khẩn trương nghiên cứu, xây dựng các cơ chế, nội dung, các tiêu chuẩn định mức tại HVNH theo qui định tại Nghị định 16/NĐ-CP của Chính phủ về cơ chế tự chủ của các đơn vị sự nghiệp công lập. Đây là một cơ sở quan trọng nhằm thực hiện thắng lợi mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng

Tài liệu tham khảo

1. Báo cáo tổng kết năm học 2016-2017, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Học viện Ngân hàng.
2. Quyết định 462/QĐ-NHNN ngày 23/3/2017 của Ngân hàng Nhà nước về Kế hoạch chiến lược phát triển Học viện Ngân hàng giai đoạn 2016-2020.
3. Nghị quyết số 77/NQ-CP ngày 24/10/2014 về Thi điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục đại học công lập giai đoạn 2014-2017.
4. Nghị định 16/NĐ-CP của Chính phủ, ngày 14/02/2015, về cơ chế tự chủ của các đơn vị sự nghiệp công lập

CHÀO MỪNG KỶ NIỆM 35 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM (20/11/1982 - 20/11/2017)

Đào tạo và Phát triển trong thời gian tới XI-XII.
6. Website Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thông tin tác giả

Bùi Tín Nghị, Tiến sỹ
Bí thư Đảng ủy
Giám đốc Học viện Ngân hàng
Email: nghiht@hvn.edu.vn

Summary

The BAV continues innovations to improve the quality of training

Over a long time of development since the earliest establishments of the Banking Professional High School and then the Center for Banking Training and Research, the Banking Academy of Vietnam now has become a multi-disciplinary university with 7 faculties. In celebration of 55th anniversary in school year 2016-2017, the Academy has gained a lot of achievements in development and reached its strategic goals for period of 2016-2020..

Nghi Tín Bùi, PhD.
Secretary of BAV Party Committee
President of Banking Academy

HAPPY
TEACHERS'
DAY

