

THỰC TRẠNG CÁC YẾU TỐ BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN TAEKWONDO TẠI HỌC VIỆN BIÊN PHÒNG

Lý Đức Trường⁽¹⁾; Tạ Hữu Hoàn⁽²⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 28/08/2025

Ngày phản biện: 17/09/2025

Ngày đăng: 31/10/2025

Tác giả liên hệ:

Tạ Hữu Hoàn

Email: tahuuhoan@gmail.com

Tập 15, số 5 (2025), trang 21-25

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13953>

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Bài báo nghiên cứu thực trạng các điều kiện bảo đảm chất lượng hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng trong bối cảnh yêu cầu nâng cao thể lực, kỹ năng chiến đấu và xây dựng môi trường rèn luyện lành mạnh cho học viên ngày càng được chú trọng. Nghiên cứu tập trung vào bốn yếu tố: cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, cơ chế quản lý và nhu cầu – nhận thức – hứng thú của học viên. Kết quả cho thấy, nhìn chung, các điều kiện đáp ứng khá - tốt, học viên có nhu cầu và nhận thức tích cực; đồng thời chỉ ra một số hạn chế cần khắc phục. Nghiên cứu có ý nghĩa trong việc định hướng hoàn thiện và phát triển hoạt động ngoại khóa tại Học viện.

Từ khóa: điều kiện bảo đảm, hoạt động ngoại khóa, Taekwondo, Học viện Biên phòng.

The Current Status of Quality Assurance Factors for Extracurricular Taekwondo Activities at the Border Guard Academy

Ly Duc Truong⁽¹⁾; Ta Huu Hoan⁽²⁾

Article Information:

Received: 28/08/2025

Review date: 17/09/2025

Published: 31/10/2025

Corresponding Author:

Ta Huu Hoan

Email: tahuuhoan@gmail.com

Vol 15, Issue 5 (2025), pp 21-25

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13953>

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Summary:

This article examines the current status of quality assurance factors for extracurricular Taekwondo activities at the Border Guard Academy, within the context of increasing emphasis on enhancing physical fitness, combat skills, and a healthy training environment for cadets. The study focuses on four key areas: facilities, teaching staff, management mechanisms, and cadets' needs, awareness, and interest. The results indicate that, overall, current conditions range from fairly good to good levels, and cadets demonstrate positive awareness and interest. However, the study also identified several limitations requiring improvement. These findings offer significant insights for orienting the future improvement and development of extracurricular activities at the Academy.

Keywords: quality assurance factors, extracurricular activities, Taekwondo, Border Guard Academy.

⁽¹⁾TS Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

⁽²⁾ThS Học viện Biên Phòng

ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo giữ vai trò quan trọng trong rèn luyện thể chất, phát triển tốc độ, sức mạnh, sự dẻo dai và đặc biệt góp phần hình thành bản lĩnh, ý chí, tinh thần kỷ luật cho học viên các học viện Quân đội. Với ưu thế là môn võ có tính hệ thống, kỹ thuật đa dạng và phù hợp với đối tượng quân đội, Taekwondo được nhiều học viên Học viện Biên phòng lựa chọn tham gia ngoại khóa, thể hiện nhu cầu rèn luyện ngày càng cao. Hiệu quả, chất lượng của hoạt động này phụ thuộc chặt chẽ vào hệ thống điều kiện bảo đảm như sân bãi, trang thiết bị, đội ngũ hướng dẫn và cơ chế tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa... Thực tiễn cho thấy, chưa có nghiên cứu nào đánh giá chính xác thực trạng các điều kiện bảo đảm cho tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng, làm cơ sở tổ chức hoạt động ngoại khóa một cách hiệu quả, đúng hướng. Do vậy, việc nghiên cứu đánh giá thực trạng các điều kiện bảo đảm chất lượng hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo là cần thiết nhằm nâng cao chất lượng rèn luyện và đáp ứng yêu cầu đào tạo của Học viện.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Nghiên cứu sử dụng các phương pháp: phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp quan sát

sư phạm, phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán thống kê.

Nghiên cứu được khảo sát trên 1365 học viên từ năm thứ nhất tới năm thứ 4 tại Học viện Biên phòng.

Thời điểm khảo sát: học kỳ 1, năm học 2023-2024.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để xác định chính xác các yếu tố cần quan tâm khi nghiên cứu thực trạng các điều kiện bảo đảm chất lượng hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng, chúng tôi đã phân tích và tổng hợp các tài liệu có liên quan, quan sát sư phạm và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên có kinh nghiệm, các cán bộ quản lý. Kết quả nghiên cứu đã xác định được 4 tiêu tố cần quan tâm, gồm: Cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, cơ chế chính sách hỗ trợ hoạt động ngoại khóa và nhu cầu, hứng thú, nhận thức của học viên.

1. Thực trạng cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng

Tiến hành đánh giá thực trạng cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng thông qua quan sát thực tế, phỏng vấn trực tiếp các giảng viên, các cán bộ quản lý. Kết quả trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng	Đáp ứng nhu cầu tập luyện (%)
1	Phòng tập võ	1	Tốt	80
2	Nhà tập, thi đấu đa năng	1	Tốt	80
3	Thảm tập và thi đấu	2	Khá	75
4	Giáp tập	50	Khá	90
5	Địch đá	50	Khá	95
6	Lăm pơ	50	Khá	100
7	Bao treo tập đấm, đá	10	Tốt	85
8	Bãi tập tổng hợp	4	Khá	100

Qua bảng 1 cho thấy: cơ sở vật chất phục vụ tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng tương đối đầy đủ và đồng bộ, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức huấn luyện. Các hạng mục quan trọng như phòng tập võ, nhà tập đa năng và bao treo đều đạt chất lượng tốt, đáp ứng 80–85% nhu cầu sử dụng. Hệ thống thảm tập, giáp, đích đá, lăm pơ và bãi tập tổng hợp có chất lượng khá, với mức độ đáp ứng từ 75% đến 100%, phù hợp với yêu cầu của các bài tập kỹ-chiến thuật, đối kháng và rèn luyện thể lực đặc thù của Taekwondo. Đây là nền tảng quan trọng giúp hoạt động ngoại khóa diễn ra thường xuyên, an toàn và hiệu quả.

Bên cạnh đó, thực trạng cơ sở vật chất vẫn tồn tại một số hạn chế như: số lượng thảm tập

chưa nhiều, mức đảm bảo chất lượng dừng ở mức khá; một số trang thiết bị dễ hao mòn khi sử dụng thường xuyên nên cần được bảo trì định kỳ. Vì vậy, Học viện cần tăng cường bảo dưỡng và cân đối lịch sử dụng để nâng cao hiệu quả khai thác cơ sở vật chất, đáp ứng tốt hơn nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo.

2. Thực trạng đội ngũ giảng viên và cán bộ tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng

Thống kê số lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện thông qua phân tích hồ sơ cán bộ, phỏng vấn trực tiếp các giảng viên, các cán bộ quản lý. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng đội ngũ giảng viên và cán bộ tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng

Tổng số GV chuyên trách		Trình độ đào tạo				Có thể dạy Taekwondo	Lứa tuổi			Tổng số SV
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Cử nhân	Trợ giảng		<30	30-45	>45	
Võ thuật	7	0	6	0	1	7	0	3	4	1.365
GDTC	7	1	5	0	0	2	0	3	4	1.365
Đặc nhiệm	6	2	3	1	0	1	0	2	4	1.365

Qua bảng 2 cho thấy: Đội ngũ giảng viên và cán bộ tham gia tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng có cơ cấu tương đối hợp lý, với tỷ lệ lớn giảng viên đạt trình độ sau đại học, đặc biệt là nhóm giảng viên GDTC và đội ngũ đặc nhiệm có số lượng thạc sĩ và tiến sĩ chiếm ưu thế. Đây là nền tảng quan trọng bảo đảm chất lượng chuyên môn, khả năng hướng dẫn kỹ thuật và tổ chức hoạt động võ thuật ngoại khóa. Số lượng giảng viên có thể trực tiếp giảng dạy Taekwondo tương đối đầy đủ ở các đơn vị, cho phép chủ động trong bố trí nhân lực phục vụ nhu cầu rèn luyện của hơn 1.300 học viên.

Bên cạnh đó vẫn tồn tại một số hạn chế cần được quan tâm về đội ngũ giáo viên như: tỷ lệ giảng viên chuyên trách Taekwondo chưa cao; số giảng viên trẻ dưới 30 tuổi còn ít, có thể ảnh hưởng đến khả năng đổi mới phương pháp huấn luyện. Bên cạnh đó, sự không đồng đều về chuyên môn giữa các nhóm giảng viên (Võ

thuật, GDTC và Đặc nhiệm) có thể dẫn đến mức độ hỗ trợ hoạt động ngoại khóa chưa thật sự đồng bộ. Tổng thể, đội ngũ hiện có đáp ứng được yêu cầu cơ bản và có thể tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao tính chuyên sâu và hiệu quả tổ chức hoạt động Taekwondo ngoại khóa tại Học viện Biên phòng.

3. Thực trạng cơ chế chính sách hỗ trợ hoạt động ngoại khóa tại Học viện Biên phòng

Cơ chế chính sách hỗ trợ hoạt động TDDT ngoại khóa tại Học viện Biên phòng được triển khai khá đồng bộ, trong đó nổi bật nhất là tính bắt buộc và tính hệ thống của chương trình. Hoạt động TDDT ngoại khóa được tổ chức dưới hình thức câu lạc bộ bắt buộc, với tần suất 2 buổi/tuần, mỗi buổi 90 phút, luân phiên theo lớp từ thứ Hai đến thứ Sáu (tiết 9–10) và vào sáng thứ Bảy (tiết 1–4). Quy định này bảo đảm tất cả học viên từ học kỳ 2 năm thứ nhất đến hết năm thứ ba, tương đương 5 học kỳ, phải tham gia đầy đủ, tạo nền tảng thể lực hỗ trợ hoạt động học tập GDTC liên tục, ổn định.

Việc tổ chức và hướng dẫn hoạt động được điều phối theo đề xuất của Khoa Võ thuật - Đặc nhiệm và được tính giờ công tác cho giảng viên. Điều này góp phần nâng cao trách nhiệm, chất lượng hướng dẫn và tính chuyên nghiệp trong quản lý. Bên cạnh hoạt động bắt buộc, học viên còn tích cực tham gia tập luyện tự nguyện ngoài giờ, tận dụng các khoảng thời gian rảnh rỗi để rèn luyện thêm các môn thể thao yêu thích.

Học viện cũng chú trọng phát triển mô hình câu lạc bộ võ thuật. Từ năm 2008, CLB võ thuật đã được thành lập và liên tục kiện toàn, đến năm 2024 đã chính thức ban hành Quyết định thành lập CLB Võ thuật Học viện Biên phòng. Sự kiện này cho thấy sự quan tâm lớn của Nhà trường

đối với hoạt động rèn luyện võ thuật, đồng thời tạo môi trường thuận lợi để duy trì, phát huy phong trào TDTT ngoại khóa.

Tuy nhiên, để hoạt động hiệu quả hơn, cần tiếp tục hoàn thiện quy trình quản lý, mở rộng các lựa chọn môn ngoại khóa và tăng cường cơ chế khuyến khích học viên tham gia tự nguyện.

4. Thực trạng nhu cầu, hứng thú, nhận thức của học viên với hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo

Tiến hành khảo sát thực trạng nhu cầu, hứng thú, nhận thức của học viên với hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo thông qua phỏng vấn 1365 học viên từ năm thứ nhất tới năm thứ 4 tại Học viện Biên phòng. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Bảng 3. Thực trạng nhu cầu, hứng thú, nhận thức của học viên Học viện Biên phòng với hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo (n=1365)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m _i	%
1	Nhu cầu tham gia tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo		
	Có nhu cầu	897	65.71
	Không có nhu cầu	468	34.29
2	Mức độ yêu thích môn Taekwondo		
	Yêu thích	868	63.59
	Bình thường	393	28.79
	Không yêu thích	104	7.62
3	Mức độ chủ động tìm hiểu về môn Taekwondo		
	Đã tìm hiểu về môn võ	902	66.08
	Đã tự tập luyện	279	20.44
	Mong muốn được tham gia tập luyện ngoại khóa	858	62.86
	Không quan tâm	104	7.62
4	Nhận thức về tác dụng của tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo		
	Phát triển toàn diện các tố chất thể lực	865	63.37
	Tăng cường bản lĩnh, ý chí và tinh thần kỷ luật	923	67.62
	Cải thiện khả năng tự vệ và phản xạ chiến đấu	761	55.75
	Hỗ trợ phát triển tư duy chiến thuật và khả năng xử lý tình huống	638	46.74
	Tăng cường sức khỏe tinh thần và giảm căng thẳng	655	47.99
	Góp phần xây dựng môi trường rèn luyện lành mạnh và tinh thần đồng đội	829	60.73
	Gây mệt mỏi, ức chế	52	3.81
	Không có tác dụng đáng kể với người tập	104	7.62



Taekwondo không chỉ được đông đảo sinh viên, học viên yêu thích tập luyện mà còn có tác dụng tốt trong rèn luyện thân thể, góp phần hình thành bản lĩnh, ý chí, tinh thần kỷ luật cho học viên

Qua bảng 3 cho thấy: nhìn chung, nhu cầu, hứng thú và nhận thức đối với hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo ở mức cao, phản ánh sức hút của môn võ này trong môi trường quân sự. Cụ thể, có tới 65,71% học viên bày tỏ nhu cầu tham gia tập luyện ngoại khóa và 63,59% cho biết yêu thích môn Taekwondo. Đây là cơ sở thuận lợi để Nhà trường duy trì và phát triển phong trào rèn luyện võ thuật ngoại khóa.

Mức độ chủ động của học viên cũng được thể hiện rõ thông qua tỷ lệ 66,08% đã tìm hiểu về môn võ, 20,44% tự luyện tập, và 62,86% mong muốn được tham gia thường xuyên. Điều này cho thấy phong trào có chiều sâu, không chỉ dựa trên tính bắt buộc mà còn xuất phát từ động lực nội tại của người học. Về nhận thức, đa số học viên đánh giá cao tác dụng của Taekwondo đối với phát triển thể lực (63,37%), rèn luyện bản lĩnh – kỷ luật (67,62%), nâng cao khả năng tự vệ (55,75%) và xây dựng tinh thần đồng đội (60,73%). Đây đều là những nội dung phù hợp với yêu cầu giáo dục, đào tạo của lực lượng Biên phòng.

Bên cạnh đó, kết quả khảo sát vẫn cho thấy vẫn còn một bộ phận học viên chưa thực sự hứng thú hoặc chưa nhận thức đầy đủ về ý nghĩa của hoạt động (7,62% không yêu thích; 7,62% cho rằng không có tác dụng rõ rệt). Tỷ lệ này

tuy nhỏ nhưng cho thấy cần tăng cường tuyên truyền, đa dạng hóa hình thức tập luyện và điều chỉnh nội dung để phù hợp hơn với năng lực, sở thích của học viên.

Nhìn chung, thực trạng trên cho thấy nền tảng thuận lợi để tổ chức hiệu quả hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện Biên phòng, đồng thời chỉ ra những khía cạnh cần tiếp tục hoàn thiện.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã xác định 04 yếu tố chính bảo đảm chất lượng hoạt động ngoại khóa môn Taekwondo tại Học viện

Biên phòng đều đạt mức đáp ứng khá - tốt: cơ sở vật chất tương đối đầy đủ; đội ngũ giảng viên có trình độ cao nhưng còn thiếu chuyên trách và lực lượng trẻ; cơ chế quản lý được tổ chức thống nhất, kết hợp hiệu quả giữa tập luyện bắt buộc và tự nguyện; đặc biệt, đa số học viên có nhu cầu, hứng thú và nhận thức đúng về lợi ích của Taekwondo, tạo cơ sở thuận lợi để duy trì và phát triển phong trào. Tuy vậy, vẫn tồn tại một bộ phận học viên ít quan tâm, cần được định hướng và hỗ trợ thêm.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Quốc phòng, Ủy ban TDTT (2005), *Thông tư liên tịch Số: 67/2005/TTLT-BQP-UBT-DTT* ngày 26 tháng 5 năm 2005 phối hợp quản lý và chỉ đạo công tác TDTT trong quân đội.
2. Bộ Quốc phòng, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2009), *Thông tư liên tịch Số: 32/2009/TTLT-BQP-BVHTTDL* ngày 22 tháng 6 năm 2009 về tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong quân đội.
3. Chính phủ (2004), *Nghị định số 30/2004/NĐ-CP* ngày 16 tháng 01 năm 2004 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Quốc phòng.
4. Chính phủ (2007), *Nghị định số 112/2007/NĐ-CP* ngày 26 tháng 6 năm 2007 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thể dục, thể thao.