

**LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**

**4. Trương Quốc Uyên**

Sinh thời Bác Hồ dạy bảo học sinh và sinh viên Việt Nam học tập tại các trường đào tạo cán bộ thể dục thể thao

**6. Trương Anh Tuấn; Nguyễn Tôn Hoài**

Một số suy nghĩ về phát triển Thể dục thể thao người khuyết tật

**BÀI BÁO KHOA HỌC**

**9. Nguyễn Văn Phúc**

Xác định các thành tố cấu thành mô hình giảm thiểu rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao

**13. Đỗ Hữu Trường; Nguyễn Thị Thảo Mai**

Đánh giá thực trạng hoạt động các môn thể thao mạo hiểm của vùng Trung du và miền núi Bắc bộ

**16. Nguyễn Cẩm Ninh; Phạm Thế Vượng**

Thực trạng hoạt động đào tạo cử nhân Thể dục thể thao ngành Quản lý Thể dục thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**21. Nguyễn Văn Hòa**

Thực trạng biện pháp quản trị rủi ro trong hoạt động liên kết Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**25. Cao Ngọc Thành**

Lựa chọn và ứng dụng các bài tập hỗ trợ nâng cao hiệu quả kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân cho nam sinh viên khối không chuyên Trường Đại học Hồng Đức

**30. Hồ Như Tùng**

Thực trạng hoạt động của câu lạc bộ Cờ vua tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Sơn La

**35. Lê Trung Kiên**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng rổ Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên

**39. Nguyễn Hoài Phương**

Nghiên cứu tiêu chuẩn đánh giá khả năng di chuyển trong môn Đá cầu của nam sinh viên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

**43. Nguyễn Ngọc Bích**

Thực trạng và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của học sinh các trường Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên

**48. Nguyễn Duy Hùng; Dương Thái Bình**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao tốc độ di chuyển trong môn Cầu lông cho nam sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức

**52. Đậu Thị Lợi; Nguyễn Danh Bắc**

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực bơi phổ cập của học sinh 9-10 tuổi Câu lạc bộ Bơi Trung tâm Thể thao Ba Đình, Hà Nội

**57. Phạm Đức Thạch; Dương Văn Dũng**

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng và kết quả học tập thực hành kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân của sinh viên ngành Giáo dục thể chất – Đại học Huế

**60. Ngô Hải Hưng; Ngô Trung Dũng**

Thực trạng công tác đánh giá trình độ tập luyện của vận động viên Cầu lông Đội tuyển quốc gia tại Trung tâm Đào tạo vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**65. Nguyễn Ngọc Minh**

Lựa chọn bài tập cải thiện sức khỏe hậu Covid-19 cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội

**70. Vũ Thành Long; Trương Đức Thăng; Nguyễn Thị Thu Hiền; Ngô Thị Anh**

Đặc điểm chấn thương vùng/ bộ phận cơ thể thường gặp ở vận động viên Cầu lông các Đội tuyển quốc gia

**74. Lê Thị Uyên Phương; Huỳnh Văn Minh; Nguyễn Phan Bảo Thành; Nguyễn Thị Diễm Thương; Trần Thị Thùy Linh**

Đánh giá dịch tễ học bệnh tăng huyết áp độ 1 ở người cao tuổi tại thành phố Huế

**TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**

**78. Minh Đức**

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh – Giai đoạn hình thành và xây dựng

**80. Thể lệ viết và gửi bài.**

## **THEORY AND PRACTICE OF SPORTS**

### **4. Truong Quoc Uyen**

During Uncle Ho's time, he taught Vietnamese students to study at schools training sports officials

### **6. Truong Anh Tuan; Nguyen Ton Hoai**

Some thoughts on sports development for people with disabilities

## **ARTICLES**

### **9. Nguyen Van Phuc**

Identify the components that make up the risk mitigation model in sports activities

### **13. Do Huu Truong; Nguyen Thi Thao Mai**

Assessing the current status of adventure sports activities in the Northern Midlands and Mountains region

### **16. Nguyen Cam Ninh; Pham The Vuong**

Current status of training activities for Bachelor of Sports in Sports Management major at Bac Ninh Sports University

### **21. Nguyen Van Hoa**

Current status of risk management measures in joint activities of National Defense and Security Education at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

### **25. Cao Ngoc Thanh**

Selecting and applying supplementary exercises to improve the effectiveness of soccer kicking technique with the soles of the feet for non-specialized male students at Hong Duc University

### **30. Ho Nhu Tung**

Current status of Chess clubs at primary schools in Son La City

### **35. Le Trung Kien**

Selecting and applying exercises to develop strength and speed for male students of the Basketball Club at the University of Sciences - Thai Nguyen University

### **39. Nguyen Hoai Phuong**

Research on standards for assessing movement ability in shuttlecock of male students majoring in Physical Education at Hanoi University of Education

### **43. Nguyen Ngoc Binh**

Current status and needs of extracurricular physical training and sports of students in high schools in Thai Nguyen province

### **48. Nguyen Duy Hung; Duong Thai Binh**

Selecting and applying exercises to improve movement speed in Badminton for male students not majoring in Physical Education at Hong Duc University

### **52. Dau Thi Loi; Nguyen Danh Bac**

Developing standards for assessing universal swimming ability of 9-10 year old students at the Swimming Club of Ba Dinh Sports Center, Hanoi

### **57. Pham Duc Thach; Duong Van Dung**

The current status of influencing factors and learning outcomes of practicing the long jump technique of students in Physical Education major - Hue University

### **60. Ngo Hai Hung; Ngo Trung Dung**

Status of assessment of training level for Badminton athletes of the National Team at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

### **65. Nguyen Ngoc Minh**

Choosing exercises to improve health after Covid-19 for students of Hanoi National University

### **70. Vu Thanh Long; Truong Duc Thang; Nguyen Thi Thu Hien; Ngo Thi Anh**

Characteristics of injuries to common areas/body parts in Badminton athletes of the National Teams

### **74. Le Thi Uyen Phuong; Huynh Van Minh; Nguyen Phan Bao Thanh; Nguyen Thi Diem Thuong; Tran Thi Thuy Linh**

Epidemiological assessment of grade 1 hypertension in the elderly in Hue city

## **NEWS - EVENTS AND PEOPLE**

### **78. Minh Duc**

Bac Ninh Sports University– Foundation and construction phase

### **80. Rules of writing and posting.**

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH GIAI ĐOẠN HÌNH THÀNH VÀ XÂY DỰNG

Minh Đức\*

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đã trải qua gần 65 năm trưởng thành và phát triển, trong thời gian đó Nhà trường đã nhiều lần được đổi tên: Trường Trung cấp TDTT Trung ương (1959-1964), Trường Cán bộ TDTT Trung ương (1964-1977), Trường Đại học TDTT Từ Sơn (1977-1981), Trường Đại học TDTT (1981-1992), Trường Đại học TDTT I (1992-2008) và từ năm 2008 đến nay là Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Các sự kiện trên đều gắn liền với những điều kiện và bối cảnh xã hội cụ thể của TDTT nước ta và của Nhà trường nói riêng.

65 năm qua, với lòng yêu nghề nghiệp, quyết tâm cao, sự nỗ lực bền bỉ của các thể hệ cán bộ, giảng viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, VĐV... từ một trường Trung cấp TDTT với nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng cán bộ có trình độ Trung cấp cho Ngành TDTT thì đến nay Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đã mang sứ mệnh tiên phong trong đổi mới, phát triển và phổ biến tri thức, kỹ năng về giảng dạy, huấn luyện, quản lý và chăm sóc sức khỏe trong lĩnh vực TDTT; Thu hút và đào tạo nhân tài; Cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần phục vụ sự nghiệp phát triển bền vững của đất nước; Là trung tâm nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế trong lĩnh vực TDTT, tham mưu, đề xuất các cơ sở lý luận và thực tiễn cho việc xây dựng đường lối, chính sách phát triển TDTT của đất nước và tư vấn giải pháp phát triển TDTT cho các địa phương, tổ chức, doanh nghiệp.

Ngày 14 tháng 12 năm nay sẽ tròn 65 năm thành lập Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (1959-2024), Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao xin gửi tới quý bạn đọc chuỗi bài viết về quá trình hình thành và phát triển của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh qua các giai

đoạn, để chúng ta cùng ôn lại truyền thống vẻ vang của Trường; Tự hào về sự cống hiến to lớn của lớp lớp thế hệ cán bộ, giảng viên, sinh viên Nhà trường. Họ đã và đang nỗ lực phấn đấu, vượt qua mọi khó khăn, thách thức xây dựng và phát triển Trường thành cơ sở đào tạo theo định hướng nghiên cứu, đa ngành, đa lĩnh vực, thuộc vị trí số một trong lĩnh vực TDTT của Việt Nam. Trong số này, chúng ta cùng quay ngược thời gian, trở về với giai đoạn hình thành và xây dựng Nhà trường (1959-1964).

Trường Trung cấp TDTT Trung ương được thành lập vào ngày 25/9/1959 trong bối cảnh Miền Bắc vừa ra khỏi cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và tiến hành xây dựng CNXH; Miền Nam đang tiếp tục chiến đấu kháng chiến chống đế quốc Mỹ. Ngay sau khi có quyết định thành lập, Trường Trung cấp TDTT Trung ương đã nhận được sự quan tâm đặc biệt của Đảng, Chính phủ và nhân dân về mọi mặt, từ địa điểm đặt trường, cấp đất xây dựng đến công tác tổ chức, điều động cán bộ chuyên môn có trình độ về đảm đương công tác điều hành, quản lý Trường và công tác giảng dạy.

### Nhiệm vụ trọng tâm

Trong giai đoạn 1959-1964, Trường Trung cấp TDTT Trung ương được Nhà nước và Ủy ban TDTT giao nhiệm vụ: Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ có trình độ Trung cấp cho Ngành TDTT và các ngành, các cấp theo hình thức học chính quy hoặc chuyên tu, học tại Trường hoặc học tại chức; Bồi dưỡng giảng viên và cán bộ cho các Trường Trung cấp và sơ cấp TDTT; Hướng dẫn và giúp đỡ các ngành, các địa phương trong việc đào tạo cán bộ có trình độ Trung cấp và sơ cấp về TDTT; Nghiên cứu khoa học TDTT.

### Đội ngũ cán bộ, giảng viên

Ban Giám hiệu đầu tiên của Trường gồm 3 người: Hiệu trưởng là ông Nguyễn Tính, hai

\*TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Phó Hiệu trưởng gồm: Ông Vũ Tiến Quân và ông Cổ Tấn Chương.

Về cơ cấu tổ chức của Trường: Gồm 3 phòng chức năng là Phòng Tổ chức (Trưởng phòng là ông Lê Văn Hoan); Phòng Giáo vụ (Trưởng phòng là ông Vương Bích Nhung) và phòng Hành chính – Quản trị (Trưởng phòng là ông Trần Khải Quang)

Về đội ngũ giáo viên giảng dạy và huấn luyện, trong giai đoạn này gồm 46 người ở 9 bộ môn, cụ thể: Bộ môn Thể dục (19 giáo viên): Ông Ngô Gia làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Điền kinh (24 giáo viên): Ông Lê Toàn làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Bơi lội (03 giáo viên): Ông Trịnh Văn Căn làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Bóng đá (03 giáo viên): Ông Nguyễn Thông làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Bóng chuyền (03 giáo viên): Ông Nguyễn Đức Quý làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Bóng rổ (03 giáo viên): Ông Đặng Ngọc Giao làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Bóng Bàn (02 giáo viên); Bộ môn Sinh lý giải phẫu (02 giáo viên); Bộ môn Quân sự (01 giáo viên); Bộ môn Võ dân tộc (01 giáo viên); Bộ môn Chính trị (02 giáo viên); Bộ môn Văn hóa (05 giáo viên). Cùng với đó là đội ngũ chuyên gia đến từ Liên Xô và Trung Quốc.

### **Hệ thống cơ sở vật chất**

Với tiêu chí, Trường phải được đặt ở nơi có mặt bằng rộng lớn, thuận tiện đi lại, Rừng Sắt thôn Trang Liệt, Xã Đồng Quang, Huyện Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh (nay là Phường Trang Hạ, Thành phố Từ Sơn, Bắc Ninh) đã được lựa chọn để xây dựng Trường Trung cấp TĐTT Trung ương. Theo quyết định giao đất, Trường Trung cấp TĐTT Trung ương có diện tích sử dụng 19,25 ha, gần đường quốc lộ 1A, thuận tiện việc đi lại cho cán bộ, giáo viên, học sinh các tỉnh, thành trong cả nước.

Với yêu cầu đặt ra là nhanh chóng xây dựng cơ sở vật chất, sân bãi tập luyện, nơi làm việc ăn, ở cho cán bộ, giáo viên, học sinh, Nhà trường đã tiến hành tạo dựng cơ sở vật chất với nguồn kinh phí được cấp từ ngân sách Nhà nước là 2.000.000 đồng.

Ngay trong những năm đầu, Trường đã cơ bản xây dựng xong sân Điền kinh (địa điểm được sử dụng cho đến ngày nay) với đường chạy đảm bảo đúng quy chuẩn 400m, hai đầu

sân có các sân đẩy tạ nam, nữ, sân ném Tạ xích, sân Phóng lao có đường chạy đà dài 30 m, các hố Nhảy sào, Nhảy cao, Nhảy xa được bố trí hợp lý, phục vụ việc giảng dạy cùng lúc nhiều nội dung học. Bên cạnh đó là nhà tập Thể dục, khu Trường bắn, các hội trường, giảng đường học tập lý thuyết.

Giai đoạn 1959-1964 tuy còn nhiều khó khăn, nhưng cán bộ, giáo viên, học sinh Nhà trường đã chuẩn bị tốt nhất cơ sở vật chất, kỹ thuật sẵn sàng đáp ứng yêu cầu đòi hỏi cao nhất của nhiệm vụ giảng dạy, đào tạo cán bộ TĐTT.

### **Chương trình và kế hoạch đào tạo**

Trong giai đoạn này, việc xây dựng chương trình và nội dung đào tạo rất khó khăn. Năm 1958, Trường được chuyên gia Liên Xô sang giúp đào tạo cán bộ, mang theo một số tài liệu giáo trình TĐTT để tham khảo nghiên cứu, tuy nhiên rất khó áp dụng vào điều kiện thực tế của Việt Nam. Với sự quyết tâm và tinh thần sáng tạo, Ban Giám hiệu và các phòng chức năng, tập thể cán bộ chuyên môn đã tham khảo mô hình các trường TĐTT của các nước XHCN Đông Âu, Liên Xô, Trung Quốc; đồng thời căn cứ vào điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, trình độ chuyên môn, tâm sinh lý, sức khỏe, thời tiết... tại Việt Nam để xây dựng chương trình đào tạo phù hợp. Sau nhiều tháng nghiên cứu, chương trình đào tạo Cán bộ TĐTT Trung cấp trong 18 tháng được xây dựng, phù hợp với đặc điểm của học sinh thời điểm đó (trình độ văn hóa lớp 7 – hết cấp 2 phổ thông, hệ giáo dục 10 năm), cụ thể:

Các môn học lý thuyết gồm các môn: Lý luận chủ nghĩa Mác-Lê Nin; Giáo dục học; Tâm lý học; Giải phẫu học; Sinh lý vận động; Lý luận TĐTT; Luật và phương pháp trọng tài các môn TĐTT phổ biến và học Văn hoá: Học sinh tiếp tục học hết chương trình cấp 3 phổ thông.

Các môn học thực hành gồm: Điền kinh; Thể dục; Bóng rổ; Bóng đá; Bóng chuyền và Thể thao quốc phòng (Bắn súng, 3 môn thể dục quân sự).

**Sổ tiếp theo: Công tác tuyển sinh và những kết quả đạt được trong giai đoạn hình thành và xây dựng Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh (1959-1964).**



**Tạp chí KHOA HỌC**

# **ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

**JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING**

**Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University**

**Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch**

**ISSN 1859-4417**

**Số 3 -2024  
(82)**

