

6. Lữ Thục Tương: *Một số vấn đề mang tính nguyên tắc liên quan đến từ loại trong Hán ngữ. Vấn đề từ loại trong Hán ngữ*. NXB Trung

hoa thư cục 1955 《关于汉语词类的一些原则性问题》，《汉语的词类问题》。

(Ban Biên tập nhận bài ngày 23-08-2014)

ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MÔN NGHE TIẾNG TRUNG QUỐC

INNOVATION IN ASSESSMENT AND TESTING METHODS
FOR LISTENING SKILL CHINESE

TRẦN KHAI XUÂN

(ThS; Đại học Sư phạm TP HCM)

Abstract: Article raised significant role of innovation test methods and evaluation. Then it presented the writer's own experience and results achieved in the innovation proccers in the assessment and testing methods for listening skill in Chinese language.

Key words: innovative; assessment; methods in Chinese Listening.

1. Đặt vấn đề

1.1. Việc kiểm tra đánh giá kiến thức và kỹ năng của sinh viên có vai trò rất quan trọng, nó vừa giữ vai trò động lực thúc đẩy quá trình dạy học, nó lại vừa có vai trò bánh lái, giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy và giúp sinh viên thay đổi phương pháp học tập, phù hợp với hình thức, phương pháp kiểm tra nhằm đạt kết quả cao. Để nâng cao chất lượng đào tạo ở các trường đại học, cùng với việc đổi mới, hoàn thiện chương trình, nội dung đào tạo, đổi mới phương pháp đào tạo thì cần phải đổi mới hình thức và phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Vậy, thế nào là đổi mới kiểm tra, đánh giá? Kiểm tra đánh giá như thế nào để nâng cao hiệu quả giảng dạy, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục?

Thứ nhất, kiểm tra là khâu cuối cùng, đồng thời cũng là khâu mở đầu cho một chu trình tiếp theo của quá trình dạy học. Ở khâu cuối cùng, kiểm tra giúp giáo viên đánh giá được chất lượng học tập của sinh viên đồng thời cũng giúp giáo viên tự đánh giá việc giảng dạy của mình. Ở khâu tiếp theo (tức là trước khi vào bài mới), kiểm tra giúp sinh viên liên kết mạch kiến thức, dựa trên kiến thức cũ để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức mới.

Thứ hai, kiểm tra, đánh giá giúp giáo viên hiểu rõ việc học tập của sinh viên, phát hiện những thiếu sót trong kiến thức, kỹ năng để kịp thời sửa chữa.

Thứ ba, kiểm tra đánh giá giúp sinh viên hình thành và rèn luyện những kỹ năng trong học tập và cuộc sống như nói, viết, cách trình bày một vấn đề khúc triết, rõ ràng.

Thứ tư, kiểm tra, đánh giá sẽ hình thành cho sinh viên ý chí quyết tâm đạt kết quả cao trong học tập.

1.2. Kiểm tra, đánh giá là hai khâu có quan hệ mật thiết trong một hoạt động dạy học. Khâu kiểm tra được tiến hành trước. Nó bao gồm các hoạt động: ra đề, sinh viên thực hiện, giáo viên theo dõi, giám sát. Khâu đánh giá được tiến hành ngay sau đó. Yêu cầu của hoạt động này là phải đi liền với kiểm tra. Đánh giá có vai trò quan trọng, giúp sinh viên xác định được kết quả học tập của bản thân, phát huy những mặt mạnh, khắc phục những điểm yếu của mình trong học tập. Đối với giáo viên, việc đánh giá chính xác sẽ giúp điều chỉnh nội dung, phương pháp, phương tiện dạy học... Nếu kiểm tra mà không đánh giá sẽ gây ra những hậu bất ổn hại cho quá trình dạy, học nhất là phản ứng của sinh viên.

Xuất phát từ thực tế giảng dạy và kinh nghiệm bản thân, trong bài này chúng tôi xin nêu ra vai trò, ý nghĩa của việc kiểm tra đánh giá từ đó đề xuất đổi mới phương pháp ra đề thi môn Nghe tiếng Trung Quốc.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá trong môn Nghe tiếng Trung Quốc