

# DỤNG HỌC VỚI MIÊU TẢ ĐỒNG ĐẠI LỊCH SỬ: TỪ “BÈN” TRONG TIẾNG VIỆT TỪ THẾ KỶ XV ĐẾN THẾ KỶ XVII

PRACMATICS THROUGH A HISTORICAL SYNCHRONIC PERSPECTIVE:  
“BEN” IN VIETNAMESE FROM THE XV TO XVII CENTURIES

NGUYỄN VĂN CHÍNH

(PGS.TS; Đại học KHXH & NV, ĐHQG Hà Nội)

LÊ ĐÔNG

(TS; Đại học KHXH & NV, ĐHQG Hà Nội)

**Abstract:** The current paper examines the word *bèn* (then) in some Vietnamese ancient documents from a historical synchronic perspective. The meanings and usages of the word *bèn* has involved many processes, such as the temporal denotation; the causal shading; the speakers' evaluation on the anomaly and contrary which bypass the conditional and logical prerequisites; and the loss of factors on epistemic state and the causal interaction in the epistemic development causing *bèn* becomes a word emphasizing on the exactness. The paper suggests that prospective studies on historical grammar can provide profound and systematic insights into the grammatical system in the past and pave the way to studies on grammaticalization and cultural-linguistic textual analysis.

**Key words:** historical synchronic description; pragmatics; causality; conditional and logical prerequisites; textual analysis.

1. Trong một bài viết trước đây, chúng tôi đã có dịp phân tích về từ *bèn* trong tiếng Việt hiện đại (xem 4). Bài viết này đi ngược dòng thời gian, tìm hiểu về từ *bèn* trong một trạng thái đồng đại lịch sử: *Bèn* của tiếng Việt trong khoảng thời gian từ thế kỷ XV đến thế kỷ XVII. Nguồn tư liệu khảo cứu của bài viết lấy từ một số văn bản Nôm đã được các nhà nghiên cứu Quốc ngữ hoá.

Có thể thấy rằng, sự quan tâm dành cho *bèn* trong tiếng Việt hiện đại đã ít mà càng ngược dòng thời gian lại càng ít ỏi. Trong từ điển Việt Bồ La của A. de Rhodes, *bèn* chỉ có một nghĩa duy nhất được thu thập và cho các tương đương Bồ Đào Nha, La tinh với giá trị ngữ nghĩa, theo các tác giả phiên dịch bộ từ điển này ra tiếng Việt hiện đại, là *nhưng*; thêm nữa, trong toàn bộ từ mục lại chỉ có vỏn vẹn duy nhất một ví dụ mà ngữ cảnh thì lại quá hẹp, không đủ để xác minh điều kiện dùng cũng như tính xác thực của nó. Thậm chí, người ta có thể hoài nghi rằng, liệu A. de Rhodes có hiểu đúng từ này của tiếng Việt qua sự truyền đạt diễn giải của các cộng tác viên

bản ngữ khi điều tra ngôn ngữ để biên soạn từ điển hay không. Xin dẫn cụ thể:

*Bèn*: mas, porem: fed. *Bèn* chữa chúng tôi mas liura nos: fed libera nos. [1, 37]

Phản dịch ra tiếng Việt:

*Bèn*: Nhưng. *Bèn* chữa chúng tôi: Nhưng xin cứu chúng tôi [1, 37]

Từ điển từ cổ của Vương Lộc là một công trình nhiều công phu, cung cấp cho ta một khối lượng từ cổ khá phong phú, song cũng không thấy có mặt từ *bèn* thuộc phạm vi mà ngữ pháp quan tâm (chỉ có một từ *bèn* với nghĩa là ‘cánh hoa’). Có lẽ, người đã dành cho từ *bèn* trong ngữ pháp xưa sự quan tâm nghiên cứu riêng biệt là N.V. Stankevitch. Song, những nhận xét của bà nhầm vào mặt ngữ nghĩa chức năng của từ *bèn*, qua bản thảo mà chính tác giả gửi tặng chúng tôi, cũng mới chỉ là một đôi ý bước đầu, có phần đại lược, giới hạn trong một nhóm ngữ cảnh và trong khuôn khổ khảo sát một văn bản (Truyền kì mạn lục giải âm). Có thể trích ra đây những điểm quan trọng nhất:

"Trước động từ có thể dùng từ *bèn* (43 lần), nói chung ở bản Giải âm, hư từ *bèn* chỉ cho chúng ta thấy rằng, có một hành động này đã hoàn tất ngay sau khi có hành động trước và có thể, đó là hậu quả của hành động trước. Nói chung, bên Giải âm dịch *bèn* là rất phù hợp (với bản Hán văn - chúng tôi chú thêm LĐ, NVC),... *bèn* là hư từ cổ Hán Việt nhưng có lẽ nó chưa thực sự được Việt hoá". Ở một chỗ khác mang tính tổng kết chung, bà viết thêm "hệ thống hư từ trong bản Giải âm về cơ bản là ăn khớp với hệ thống hư từ tiếng Việt hiện đại, chỉ có hai điểm khác là vẫn còn thiếu *sẽ* và vẫn đang còn dùng *bèn* (hư từ này đến tiếng Việt hiện đại thì thiên về có sắc thái tu từ)" (xem 3).

Kì thực, càng đi sâu vào tư liệu đặt đối tượng vào tiêu điểm chủ ý để phân tích nó một cách nhiều chiều, nhiều tầng bậc và hệ thống hon càng thấy những hiểu biết của chúng ta về *bèn* trong lịch sử, nội dung ngữ nghĩa chức năng của nó, cách dùng của nó trong giao tiếp rõ ràng còn thiếu rất nhiều. Thực tế cho thấy rằng, ở thế kỉ XV - XVII, *bèn* đã là một trong những yếu tố ngôn ngữ được sử dụng khá rộng rãi. Sự vận động phát triển nghĩa của nó theo hướng ngữ pháp hoá, tinh thái hoá đáp ứng những nhu cầu giao tiếp nhận thức một thời của cộng đồng đã làm hình thành cả một mạng ngữ nghĩa chức năng đa dạng hơn ngày nay nhiều, đồng thời gắn liền với những nhân tố ngữ dụng, phản ánh nhiều mặt của tương tác liên nhân. Điều này dẫn tới mấy hệ quả. Thứ nhất là, *bèn* chủ yếu được sử dụng trong văn xuôi và trong văn vần mang tính kể chuyện. Chính ở đây, các hành động phát ngôn gắn bó với nhau trong nhiều chiều (sự kiện - sự kiện; sự kiện - tâm lí nhận thức hành động của con người; người nói - người nghe - người kể chuyện; điểm mốc - thời gian và nhân quả,...) kéo theo sự xuất hiện với tần số cao của *bèn*. Thứ hai là, việc tìm hiểu một yếu tố mang đặc tính như vậy đòi hỏi phải xuất phát từ sự phân tích ngữ cảnh nghiêm ngặt theo chiều sâu và có hệ thống, chú ý linh hoạt tới nhiều nhân tố,

nhiều hình diện. Chẳng hạn nghĩa và sự liên hệ logic ngữ nghĩa giữa các phát ngôn, đặc trưng của hành vi ngôn ngữ, ngữ nghĩa của vị từ, sự vận động của thông tin và logic bên trong cung cấp phát triển nghĩa,... Dưới đây chúng tôi xin đi vào những cách dùng cụ thể của *bèn*.

2. *Bèn* trước hết có thể được dùng với nghĩa thời gian: Sự tinh được nói tới diễn ra liền ngay sau mốc không có sự gián cách kéo dài như có thể nghĩ, có thể chờ đợi. Với ý nghĩa đó, *bèn* tương đương với "lập tức, tức thì, ngay, liền" trong tiếng Việt hiện đại. Tiêu điểm chú ý của người nói trong trường hợp này chính là đặc tính diễn tiến, tiếp nối của sự tinh so với mốc. Cái mốc đó có thể là một sự tinh nào đó khác theo lối hồi chi tinh lược hoặc là thời điểm của hành vi ngôn ngữ do những người tham gia giao tiếp thực hiện, tức thời điểm nói. Trong cách dùng này *bèn* có thể đi với những vị từ rất khác nhau, có kiểm tra hay không kiểm tra, miễn sao, đó là những sự tinh có thể đến, có thể diễn ra, xảy ra hay được thực hiện ở một lúc nào đó trên dòng vận động của thời gian, nhìn như một cái gì diêm tĩnh. Nó có thể đi sau và nằm bên trong tầm tác động của yếu tố phủ định, mặt khác, cũng không bị bó hẹp trong phạm vi những sự tinh đã diễn ra trong hiện thực mà có thể xuất hiện cả trong những nội dung sự tinh mang tính tiềm tàng gắn với mong muốn, cầu khiền.

Quan sát một vài ví dụ cụ thể:

(1) *Ta mới vắng mệnh Đế quân* [đi câu nơi xem xét]. Song vì có người đến khoan khoan chẳng *bèn* đi. [2]

(2) *Các cây cỏ, ai hay vì ta nuôi giữ đâu con này thì bèn mở rộng lòng!* [3,41]

Ví dụ (1) là một ngữ cảnh rất điển hình cho thấy rõ giá trị thời gian vừa nói tới của *bèn*. Ở đây *bèn* nằm trong tầm tác động của yếu tố phủ định (vì có người đến khoan khoan chẳng *bèn* đi = vì có người đến nên để châm chậm lại chẳng đi ngay). Ta thấy, việc ra đi của nhân vật là thông tin đã lui vào hậu trường, đã nằm trong vùng tiền giả định của nghĩa. Đối tượng có ra đi thực hiện lệnh của Đế quân, cái nằm

trong thông báo chính thức vào lúc nói và bị phủ định chỉ là tính chất liền ngay mốc của thời gian thực hiện hành động mà thôi. Ví dụ (2) là một phát ngôn dạng khuyến lệnh trực tiếp “Các cây cà, ai hay vì ta nuôi giữ đứa con này thi bèn mờ rộng lòng!” (= Các cây cà, ai có thể vì ta nuôi giữ đứa con này thì mờ rộng ngay lòng ra!). Ở đây, bèn cũng nằm trong tiêu diêm của lệnh, cái mốc, trong trường hợp này, chính là hành động phát ngôn của người nói: lập tức mờ rộng ngay lòng ra, ngay sau khi người nói nói ra lời yêu cầu này.

Quan sát thêm một vài ví dụ thuộc dạng lời nói gián tiếp

(3) *Trời thấy ân quốc tham lòng/ Tinh thần sám cướp họ Hùng về tay/ Sai tôi bèn xuống mái nhà/ Đầu thai muộn khỉ mẹ rầy sinh ra* (Sai tôi lập tức xuống mái nhà này/ Đầu thai, muộn khỉ mẹ mà sinh ra) [4, 33]

(4) *Trương Vi khôn khéo quá u/Khiến người bèn gắng cầm cờ cửa doanh* (Khiến người lập tức cố gắng cầm cờ ở cửa doanh) [4, 96]

3. Từ sự kế tiếp trực tiếp, tức thì về mặt thời gian của một sự tinh so với mốc chuyển sang những cách dùng mà tinh túc thì bị mất đi chỉ còn lại là sự nối tiếp, tiếp theo sau sự việc đã nói, đã kể trong thời gian. Thậm chí, bèn có thể được mờ rộng ra thành sự kế tiếp của những nội dung được trình bày, tức là trình tự sắp xếp, trình tự liệt kê các sự kiện mà người nói lựa chọn theo một góc nhìn nào đó, một thứ trình tự siêu ngôn ngữ. Chúng ta hãy quan sát và cùng phân tích kí ví dụ sau đây:

(5) *[Đất Cố Châu, But Pháp Văn rất linh thiêng...] nắng nôi sâu bọ bệnh tật vâng mệnh nhà nước đến cầu đảo thừa bao nhiêu tai nạn đều khôi* (= nắng nôi sâu bọ bệnh tật vâng mệnh nhà nước đến cầu đảo thì thấy bao nhiêu tai nạn như vậy đều qua khôi hết);

Bèn đến quan lang, sĩ thút chúng dân hiềm cùng con áy đến chùa cầu xin đều thời được như thừa muồn (= rồi / rồi nữa/ tiếp đó,...đến quan lang sĩ thút chúng dân hiềm cùng con đến chùa cầu xin đều thời được như ý muồn).

*Nhân đến quan trên cùng buôn bán, chăn lúa nuôi tầm các mọi điều cầu xin khẩn vái át* được bằng lòng (= thậm chí đến, quan trên cùng người buôn bán, kê trống lúa nuôi tầm, tất thấy mọi điều cầu xin khẩn vái đều được bằng lòng) [3, 51].

Có thể nhận thấy rằng, việc cầu xin Bụt phù hộ của khắp chúng sinh diễn ra không theo một trình tự kế tiếp khách quan nào, không phải là trình tự của sự kiện. Chẳng hạn, việc cầu xin con thừa tự, việc cầu xin thuận lợi trong làm ăn buôn bán, chữa trừ tật bệnh,... có thể diễn ra quanh năm xen kẽ nhau không bắt buộc phải kế tiếp nhau theo trình tự cố định về mặt thời gian; việc cầu đảo theo lệnh của nhà nước cũng phải tuỳ thuộc vào tình hình mùa màng cụ thể, năm có năm không, vụ có vụ không. Sự sắp xếp trước sau ở đây rõ ràng chỉ là sự sắp xếp theo góc nhìn chủ quan của người nói, do người nói lựa chọn để liệt kê các luận cứ mà thôi. Người nói, trong ví dụ này trước hết nói đến những việc có ý nghĩa đặc biệt, có tầm ảnh hưởng ở phạm vi quốc gia và do nhà nước ban lệnh, chỉ đạo thực hiện rồi tiếp theo là những việc thuộc phạm vi cá nhân nhưng lại là điều đặc biệt quan trọng theo quan niệm văn hoá, đạo nghĩa phuơng Đông (chuyển sinh con cái nối dõi tông đường) rồi cuối cùng mới là đến việc của cá nhân thuộc dù mọi tầng lớp trong công việc làm ăn.

4. Sự nối tiếp, kế tiếp trong thời gian, như một quy luật phổ biến, có thể đi kèm với những sắc thái nhân quả, hệ quả dù loại làm cơ sở cho sự hình thành ý nghĩa mới gắn với sắc thái nhân quả, hệ quả đó. Chẳng hạn, so sánh trong tiếng Nga giữa Sledavat' (theo, tiếp theo, kế theo) với Sleduet, sto; Sledovatel'no (tù đó mà, thế là, thành thử, vì vậy) hay liên hệ thêm với những cách dùng gắn với trật tự thời gian và nhân quả của liên từ 'và' của tổ hợp 'từ đó' trong tiếng Việt cũng như tương đương của chúng trong nhiều ngôn ngữ khác. Một tình hình như vậy cũng đã xảy ra với từ bèn trong quá khứ. Ở đây cần phân ra hai trường hợp lớn:

4a. Trường hợp thứ nhất, cũng là cách dùng duy nhất của *bèn* vẫn còn được tiếp tục lưu giữ cho đến tận ngày nay trong khi các cách dùng khác đã rời rụng mất (cũng xin nói thêm rằng không nên coi đây là cách dùng chỉ đơn thuần mang “tinh tu từ”, một cách định tính đã có từ lâu thường với hàm ý yêu tố ngôn ngữ được xét không có một giá trị ngữ nghĩa chúc năng đích thực nào ngoài cái giá trị tu súc, đưa đẩy được thêm vào cho sinh động lời nói thuộc một phong cách chúc năng). Ở trường hợp này *bèn* chỉ ra rằng hành động ứng xử được thực hiện là một hành động phản ứng có chủ đích, có lựa chọn mang tính hệ quả của chủ thể đứng trước một tình huống, hoàn cảnh nào đó của đời sống, có sự thúc đẩy của những nhân tố thuộc nhận thức ở chủ thể. Chủ thể trên cơ sở nhận thức tình cảm của bản thân mình trước một tình huống mà chủ động hình thành ý đồ, mục đích và thực hiện hành động ứng xử tương thích. Chính do đặc tính ngữ nghĩa đó *bèn* trong trường hợp này già định những sự tình mà chủ thể là con người, hay ít ra cũng là những đối tượng xem là có ý chí ý thức như con người - ma quỷ, thần thánh chẳng hạn. Và, đương nhiên hành động phản ứng được nói tới cũng là cái có sự tham gia kiểm tra, kiểm soát của ý chí. Quan sát một vài ví dụ cụ thể:

(6) *Rượu hồn say, muôn ngủ. Thấy một người đến trước có lời rằng: “Vâng chiếu chỉ vua ta, phiền người đến nói khó. Họ Hồ bèn vội vàng khép nép sửa sang* [2, 30] (= Rượu gào say, muôn ngủ. Thấy một người đến trước có lời rằng: “Vâng chiếu chỉ vua ta, phiền người đến nói chuyện, họ Hồ bèn vội vàng khép nép sửa sang).

(7) *Đêm chiêm bao thấy con gái mặc cái áo lục, kêu thương xin tha mạng.*

*Đến sáng ngày có gã hàng chài lầy cái rùa vỏ lục ruồi đến dâng. Người Phan ngờ trong chiêm bao thừa cảm bèn buông sống dây* [2] (= Đến chiêm bao thấy người con gái mặc cái áo màu lục kêu thương xin tha mạng. Đến sáng ngày, có gã hàng chài mang con rùa mai xanh ruồi đến dâng cho mình. Họ Phan ngờ đó

là chuyện gây thương cảm trong mơ, bèn thi cho nó sống).

(8) *Tam Kha nghe biết tờ tường/ Bèn sai quỷ sứ tìm đòi Hầu Ca.* [4, 166]

(9) *Mẹ cha chửi mắng hôm mai/ Nàng bèn mới nói sự hỏi khi đêm* [4, 148]

(10) *Tình cờ khi ấy họ Trần ra chơi. Thấy la bèn hỏi: “Ấy ai?”. Rằng: “Tôi là người quê Hoa Lư.”* [4, 187].

4b. Trường hợp thứ hai, sự tình được dẫn nhập bằng *bèn* cũng được nhìn như là kết quả, kết cục của một hay những sự tình nào đó đã nói trước. Song, đó không phải là hành động có lựa chọn có ý đồ nhằm trước của chủ thể trước tình huống của đời sống. Do đó ở đây *bèn* có thể kết hợp cả với những vị từ chỉ tính chất, trạng thái, vị từ tình thái, hay những vị từ chỉ sự hoạt động biến đổi ngoài sự kiểm soát của ý chí ý thức. Ví dụ:

(11) *Nàng Thuỷ Tiều tinh ngó sáng, hăng khi người Nhuận Chi đọc sách thời lặng ghi đáy bèn hay đọc nén* [2, 304] (= Nàng Thuỷ Tiều ban tinh sáng láng, thường khi người Nhuận Chi đọc sách thời lặng ghi nhớ thế là rồi có thể đọc được).

(12) *Sớn mai đi nghe giảng hằng thấy hai con gái (...) trêu ghẹo cười cợt hoặc khi lây trái ngon gieo cho dây hoặc khi lây hoa tốt ném cho dây. Cứu dây ngày đã lâu người nhân già chẳng hay định được trong lòng bèn nên gắn bó vây* [2, 111] (= Thường gặp hai người con gái (...) trêu ghẹo cười cợt có khi lây trái ngon tung cho chàng, có khi lây hoa đẹp ném cho chàng. Giữ cái lê ấy đã lâu ngày người nhân già chẳng thể kim nén được trong lòng nữa ấy thế là thành ra gắn bó vây).

5. Cách dùng thứ tư của *bèn* gắn với sự đánh giá của người nói về tính bất thường, trái ngược bô qua những tiền đề điều kiện hay logic vận động bình thường đáng phải có, đáng phải theo của sự việc. Nói cụ thể hơn, cách dùng này già định các nhân tố sau:

a) Trước hết là những tri thức nền về cái chuẩn, cái hợp logic, hợp chờ đợi trong mồ

hình thế giới của những người tham gia giao tiếp: (A) đáng ra thì phải (B).

b) Đánh giá chủ thể của tình thái, tức người nói: điều được nói tới là cái diễn ra, xảy ra hay được thực hiện trực tiếp chính ngay trong cái hoàn cảnh điều kiện không thuận. Đó là một bước vận động phát triển đột ngọt bát ngờ hoàn toàn trái ngược với chờ đợi, bỏ qua những cái mà theo chuẩn mực, theo logic thông thường đáng ra phải có, đáng ra phải theo.

Đương nhiên, có một mối liên hệ dễ thấy giữa cái ý nghĩa trò sự kế tiếp trực tiếp không có gián cách về mặt thời gian, với cái ý nghĩa trò sự vận động phát triển trực tiếp (thẳng) bò qua cái đáng phải có, đáng phải theo của sự tình. Có thể quan sát những lối nói hiện đại kiểu như: Vợ đẹp con khôn thế mà lại bỏ thẳng ngay đi để lấy một con bé vớ vẩn; Nhà còn bao nhiêu thức ăn thế mà lại đi mua thẳng mấy cân thịt về thế có chết người ta không; Lọ sach kín mít mà này thẳng ngay ra một mầm cây được. Do những đặc trưng ngữ nghĩa, ngữ dụng đã phân tích, bèn trong trường hợp này tương đương với lối nói sử dụng *lại, mà lại, lại... thẳng ngay* trong tiếng Việt hiện đại và có thể dùng hình dung trước được, nó thường dễ dàng xuất hiện trong những câu hỏi về nguyên nhân hay đi kèm với những yêu tố tình thái gần gũi kiểu *ai biết ai hay...*

Quan sát các ví dụ:

(13) *Ta cà ở giang hồ, cảnh vui mé Đông Nam đều no trai. Chẳng biết ấy những núi hang nào mà bèn trở ra trước mắt. Sao xưa không mà nay có vậy?* [2] (= Ta lớn lên ở cõi giang hồ, Cảnh đẹp tươi me Đông Nam đều đã qua dù khắp cả. Chẳng biết những núi non nào mà lại trở thẳng ra ngay trước mắt. Sao xưa không có mà nay lại có vậy?).

(14) *Nhu Lang họ Kim ấy là hoa Kim Tiễn vây, nương từ họ Thạch ấy là cây Thạch Lựu vây [...] chẳng ngờ gốc thom bèn hay biến đổi đường ấy* [2, 123] (= Nhu Lang họ Kim ấy là hoa Kim Tiễn vây, nương từ họ Thạch ấy là cây Thạch Lựu vây [...] không ngờ gốc hoa

thom mà lại có thể biến đổi huyễn hoặc thẳng ngay ra như thế).

(15) *Nguoi đã làm nghiệp học trò, đọc truyện sách thánh hiền há chẳng biết quý thần chung làm đức mà bèn cùng khinh lòn lạt, đốt nát thừa tượng* [2, 193] (= Nguoi đã làm nghiệp học trò, đọc truyện sách thánh hiền há chẳng biết là quý thần làm việc đức mà lại khinh thường lòn lạt, đốt nát thẳng ngay tượng người ta dì).

6. Tính liền ngay, trực tiếp không có gián cách về thời gian so với mốc và sắc thái nhận quả có thể có trong dòng phát triển kế tiếp của các sự kiện có một kiều liên hệ bén trong dễ thấy với một kiều ý nghĩa khác nữa của *bèn* mà chúng tôi sẽ đề cập đến ngay đây. Trong cách dùng này *bèn* tương đương với những lối nói kiểu ‘hoá ra; thì ra’ trong tiếng Việt hiện đại. Ở những trường hợp như thế, dễ dàng nhận ra trong ngữ cảnh *bèn* gắn với sự vận động biến đổi về trạng thái nhận thức của chủ thể tình thái, có thể diễn đạt đại thể: trước hoàn cảnh, tình huống này chủ thể tình thái không biết, không nghĩ là như thế; bây giờ do những thông tin có được trong tình huống trực tiếp cụ thể này (có thể là thông tin quan sát, nhận thức trực tiếp hay do người khác cung cấp) chủ thể tình thái ý thức được cái tình hình thực hữu, cái nhận thức đúng, chính xác không sai chêch với thực tế là như vậy. Như vậy, các nhân tố quan trọng nhất trong cách dùng này là: a) cái trạng thái nhận thức ban đầu chưa biết, chưa rõ hoặc sai lầm của chủ thể tình thái; b) cái tình huống hoàn cảnh như là nhân tố gây tác động biến đổi nhận thức, nhờ nó mà anh ta biết ra, nhận thực ra được tình hình thực hữu, xác thực với ít nhiều bất ngờ. Ở đây chủ thể tình thái đồng thời cũng là chủ thể nhận thức tiếp nhận xử lí thông tin về thế giới, chủ thể của trạng thái tâm lí cảm xúc nhưng không nhất thiết phải trùng hợp với người nói. Quan sát một số ví dụ:

(16) *Hàng sóm bước ra, chung trong mây mù thấy cỏ ngọc xe báu ruồi trên không mà lên. Lối có xe ngọc một cỗ ngựa xe theo hầu*

cũng sòn. Theo một bên dom trộm bèn thừa thay là người Dương Trạm [2, 231] (= Theo lệ thường, sang sớm bước ra, ở trong mây mù trông thấy cò ngọc xe báu ruồi mà lén trên không trung. Tiếp nữa, có một cỗ xe ngọc, ngựa xe theo hầu cũng sòn sang. (Chàng) đi theo một bên nhìn trộm thì ra là thầy dạy mình, là thầy Dương Trạm).

(17) *Thôn gò đã xa, ngày lại tối đèn. Xây vắng mắt xem về bên nam thấy lửa sang nháy nhoáng, kịp ráo đến đây bèn nhà tranh vài gian, bốn bề rặng trúc sum bày* [2, 399] (= Thôn gò đã xa mà trời lại tối đèn. Chợt đưa mắt nhìn về phía nam, thấy ánh lửa sáng nháy nhoáng, vội ráo bước đến đây, thì ra mấy gian nhà tranh bốn bề rặng trúc sum bày).

(18) *Mở quyền xem đây, đều giấy trắng tờ không. Chín có bốn chữ Lã Đường Thi tập, thâm tháp loè mục,... mới biết người cưỡi lá ấy bèn là tiên sinh họ Thái, mà hỏi thừa chồn ấy, bèn là mộ quan giáo thụ họ Phù cùng nàng phu nhân* [2, 408] (= Mở quyền ra xem thì đều là giấy trắng, tờ không (chữ). Chỉ có bốn chữ Lã Đường Thi tập, thâm tháp loè mục,... mới biết người cưỡi lá ấy hoá ra là tiên sinh họ Thái, mà hỏi cái chồn có phần mộ ấy, thì ra là mộ của quan giáo thụ họ Phù cùng nàng phu nhân vậy).

7. Phát triển rộng ra, các nhân tố về sự biến đổi của trạng thái nhận thức, tính tương tác nhân quả trong phát triển nhận thức không còn nữa, bèn trở thành một yếu tố nhấn mạnh tính chính xác, không có sự cách biệt sai chênh của sự đồng nhất hay đánh giá. Ở đây, theo cách giải thuyết của chúng tôi, có thể phân ra mấy trường hợp nhỏ:

7a) Sử dụng trong các bài cảnh đơn thuần đồng nhất đối tượng bèn có ý nghĩa tương tự như 'chính, chính là' hiện nay. Diễn giải cụ thể hơn: đối tượng đang được nói đến, đang nằm trong tiêu diệt quan tâm (được nêu trong phân thuyết hoặc được ngầm hiểu trong ngữ cảnh trước) chính là cái đó/người đó chứ không phải là ai, là cái gì khác; và, đó là điều

đáng lưu ý trong tình huống giao tiếp cụ thể này.

Ở đây không có sự vận động biến đổi trong trạng thái nhận thức, thông tin được đưa ra để đồng nhất là có sẵn trong nhận thức của chủ thể tinh thái, thậm chí có thể là có sẵn cả trong nhận thức của người nghe. Điều quan trọng là ở chỗ: đó phải là điều quan trọng đáng lưu ý (chẳng hạn, quan trọng đối với việc xem xét hình thành thái độ, quan điểm, ý kiến; đối với việc xác lập lô - gich của các sự kiện; đối với hành động ứng xử,...). Quan sát một vài ví dụ

(19) *Lại đến một chốn để rằng Nho thân chi môn. Đầu áo dài dai rộng cũng chẳng kém ngàn người. Trong có hai người đội mũ xanh áo the. Người Dương Trạm chỉ bảo người Tú Hu rằng: "Áy bèn người ở triều lì là người Tô Hiến Thành ở triều Trần là người Chu Văn An vậy..."* [2, 236] (= Lại đến một nơi biến để là Nho thân chi môn. (Ai này) đều áo dài dai rộng cũng chẳng kém nghìn người. Trong đó có hai người mặc áo the đội mũ xanh, ông Dương Trạm chỉ họ mà bảo với Tú Hu rằng: "Đó chính là ông Tô Hiến Thành người triều lì và ông Chu Văn An người triều Trần đây..."

Ngữ cảnh trên cho thấy rất rõ, không hề có sự vận động biến đổi trong nhận thức của chủ thể tinh thái: Người nói vốn biết rất rõ thông tin về đối tượng. Song đối tượng được đề cập ở đây có điều đặc biệt dành được sự quan tâm tách biệt ra khỏi khối đông người. Cái thông tin được người nói đem ra để đồng nhất chính xác và nêu bật (ấy là ông Tô Hiến Thành và ông Chu Văn An chứ không phải ai khác) không đáng lưu ý chính là thông tin rất có ý nghĩa với người nghe - vốn là một nho sinh đang theo đuổi đường thi cử quan lộ nhưng còn thiếu sự rèn giũa tâm tính nhân cách ở một số mặt nên chưa được trời cho thành đạt và đang được thầy dạy mình (người nói) khuyên nhủ khuyễn khích cho tu rèn thêm.

(20) *Người Tú Hu rằng, min bèn là kè sĩ ở ôn huyện Tống Sơn, một buồm gió một thuyền lá buông tuồng chốn giang hồ, mặc lồng thừa ô,*

*há biết chốn ấy có phủ tia đô thanh* [2, 208] = Chàng Từ Thức rằng, tôi đây chính là kè sĩ ở ẩn nơi huyện Tống Sơn, một buồm gió một thuyền lá buông tuồng chốn giang hồ, chốn ở tuỳ thích mà đâu biết chốn này có phủ tia đô thanh).

Câu nói trên là lời người nói, chàng Từ Thức, tự giới thiệu với người khác về bản thân mình. Cái thông tin được anh ta nêu bật để đồng nhất nhận diện và tác động đến người nghe là khía cạnh (mình) chính là kè án sỹ phiêu bạt từng ngao du thông biết cảnh vật khắp nơi chứ không phải là ai đó khác không có đặc tính ấy. Điều này là rất quan trọng đáng chú ý để giải thích cái niềm tin của Từ Thức rằng, nơi đây chắc chắn phải là một chốn quá đặc biệt “tiên sa xuống, đầu thằn dời lại”. Đó cũng là điều cần lưu ý để thấy sự tác động của người nói đến người nghe: Từ Thức chờ đợi người nghe mách bảo, giải thích cho mình được tường tận.

(21) *Mày bèn là kè ở nhà ta nuôi nắng, một chảng lo thưa mặc trả ơn tiên nhân vây ru* [2, 50] = (mày chính là kè ở nhà ta nuôi nắng, trọn chảng lo nghĩ gì mà trả ơn tiên nhân vây ư?).

Dây là lời bà chủ nhà nói với kè ở nhà mình. Cái thông tin được nêu bật (mày) chính là kè ở, kè chịu ơn nghĩa nhà ta nuôi nắng chứ không phải là ai đó bình thường không mang đặc trưng ấy, ở đây, rõ ràng có ý nghĩa quan trọng trong việc người nói tác động kích thích đến ý thức đạo nghĩa ở đối tượng, kêu gọi anh ta hành động (giúp chủ nhà đi tìm chồng).

7b) Sử dụng trong ngữ cảnh gắn với các yếu tố mang tính kết luận đánh giá, *bèn* có giá trị tương đương với những yếu tố tình thái kiều ‘thực là, thực đúng là, thực rõ là’ nhấn mạnh niềm tin của người nói vào tính xác đáng, có cơ sở đối với đánh giá: xuất phát từ những gì đã nói, đã biết thì thực là, thực rõ là như thế, những đặc tính đánh giá đã biểu hiện ở mức độ cao, không thể nghĩ khác, đánh giá khác. Quan sát ví dụ:

(22) *Đến chung phá móm nắm người dời xưa, mắt chung đắng đặt cùng lòng dạ, lại*

*dường nào luận quyết?* Vua Diêm vương rằng: (...) *Ấy bèn ngược dữ chẳng hay no, tuy núi đào cây gurom nước đồng dùi sát chia thông làm dù* [2, 369] = (Đến như phá cả mồ mà người đời xưa, phá bỏ cả phép tắc họ hàng ruột thịt, thi luận quyết thế nào? Vua Diêm vương rằng: (...) đó thực đúng là ngược dữ không biết giới hạn, cho dù là núi đào, cây gurom, nước đồng, dùi sát (mà trùng phai) thi cũng chưa tới mức là dù được.

Dùng theo nghĩa này *bèn* có thể xuất hiện trong những phát ngôn đa thanh mang tính phủ định tranh biện hay đổi thoại hoá từ bên trong. Người nói phủ nhận quan điểm đối lập của người khác và bảo vệ quan điểm của mình. Khi đó *bèn* có thể di sau yếu tố phủ định nằm trong tầm tác động trực tiếp của phủ định siêu ngôn ngữ. Ví dụ:

(23) *Bằng người chưng nói chảng bèn phô trương quá lầm? Nghe đây khiến người ta mặt thiện mà lòng hổ* [2, 272] = (Như người nói thi chảng phải thực đúng là phô trương quá lầm? Nghe những lời ấy khiến người ta mặt thiện mà lòng hổ).

(24) *Chúng sinh ta ngừa xem mọi phương trời, nương về đã nhiều ngày, thưa trông chung bụi thiết vây. Nay vây quái gở đều dây day động dân bình hại đến sáu giống ruồi. But chin nặng ngồi vây xam chảng bèn hiền lành quá thậm vây ôi* [2, 291] (= Chúng sinh ta ngược nhìn mọi phương trời quy y đã nhiều ngày, nỗi niềm trông mong bụi tha thiết vây. Nay ma quái cùng bùng phát làm xáo động dân thường gây tác hại đến sáu giống vật (mà) But vẫn cứ lảng lặng vây ngồi xem thi chảng phải thực đúng là hiền lành quá độ vây thay).

7c) Sử dụng trong ngữ cảnh dẫn nhập thành phần giải thích, chủ giải siêu ngôn ngữ (thường là thành phần đồng vị xét về mặt cú pháp) *bèn* có giá trị như ‘tức, tức là, cũng chính là’ trong tiếng Việt hiện đại. Ở đây người nói đóng vai trò là chủ thể của hành động chủ giải siêu ngôn ngữ; tác động, điều chỉnh tích cực đối với cách xử lý sự kiện ngôn ngữ của người nghe trong giao tiếp. Có thể

diễn giải đại đề: Cái điều tôi nêu sau đây là một tên gọi khác hay một phương diện khía cạnh khác của cái đã nêu, tôi nói ra là để trực tiếp giải thích thêm tạo điều kiện thuận lợi cho anh trong tri giác xử lí thông tin lời nói. Quan sát các ví dụ:

(25) *Nào hay thiên vận cưỡi rồng lên tiên. Con là Phùng An nối quyền tôn cha hiệu bố mẹ bèn cái nay* [4, 152] = ( Nào hay thiên vận, (vua cha) cưỡi rồng lên tiên, con là Phùng An lên nối quyền, tôn cha mình danh hiệu Bố - Mẹ (tức Cái).

Ví dụ vừa nêu cho thấy rất rõ: Yếu tố được chủ giải, giải thích là từ 'mẹ', yếu tố được giải thích, được chủ giải và là thành phần đồng vị với nó là từ 'cái' (xin liên hệ thêm với 'Bố Cái đại vương').

(26) *Một ngày thiếp lén chơi chốn Vệ Linh bèn chốn cũ ông Phù Đồng Thiên Vương bay lên trời* [2, 403] = (Một hôm, thiếp du chơi vùng Vệ Linh, tức chốn mà ngày xưa ông Phù Đồng Thiên Vương bay lên trời).

8. Để kết thúc bài viết, xin có một vài lời kết luận:

Trở lên, chúng tôi đã phân tích, miêu tả các cách dùng của từ *bèn* trong một phân đoạn lịch sử cụ thể. Các nhân tố ngữ dụng học, trong một cách quan niệm lí thuyết - quan niệm của một số nhà tín hiệu học, logic triết học và nhiều nhà ngôn ngữ học hiện đại, vốn là một chiều, một bình diện quan trọng của ngôn ngữ, được mã hoá vào ngôn ngữ, đặc biệt là vào các yếu tố của hệ thống ngữ pháp (các hư từ, trạng tự từ, các yếu tố đánh giá tình thái của nó) ở những tầng bậc nông sâu khác nhau, đáp ứng những nhu cầu khác nhau của tổ chức phát ngôn, tổ chức diễn ngôn phục vụ cho tương tác liên nhân. Chúng góp phần quy định cách dùng của sự kiện ngữ pháp, làm nên "linh hồn của phát ngôn" theo cách nói của Ch. Bally, góp phần vào những giá trị lịch sử văn hoá dân tộc của ngôn ngữ, hay của một trạng thái đồng đại lịch sử của ngôn ngữ.

Việc miêu tả ngữ pháp Việt trong một trạng thái đồng đại lịch sử cần có những đổi mới mạnh mẽ về phương pháp, thủ pháp và định hướng phân tích và siêu ngôn ngữ. Chính trên cơ sở đó, các nghiên cứu ngữ pháp lịch sử sẽ tiếp cận được sâu sắc và đầy đủ hơn hệ thống ngữ pháp của quá khứ, mở ra những đóng góp nhiều chiều hơn cho những lĩnh vực khác nhau, từ nghiên cứu ngữ pháp theo lịch đại xuyên trạng thái, nghiên cứu các quy luật vận động của nghĩa, của ngữ pháp hoá, cho đến nghiên cứu văn hoá ngôn ngữ, giải thuyết văn bản, tìm hiểu sự hình thành phát triển của ngôn ngữ và học,...

Khảo nghiệm về từ *bèn* của chúng tôi trên đây có gắng đi sâu theo định hướng ấy.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. A. De Rohdes (1991), *Từ điển Việt - Bồ - La*, Roma 1651 (Thanh Lãng, Hoàng Xuân Việt, Đỗ Quang Chính phiên dịch, NXB KHXH, 1991).
2. Vương Lộc (2002), *Từ điển từ cổ*, NXB. Đà Nẵng. Trung tâm Từ điển học Hà Nội - Đà Nẵng.
3. N.V. Xtankevitch, *Vài nhận xét về các hư từ tiếng Việt thế kỉ XVI* (bản thảo do tác giả cung cấp, chưa rõ còn công bố ở đâu).

#### NGUỒN NGỮ LIỆU

1. *Phật thuyết đại báo phụ mẫu ân trọng kinh*. In trong: *Hoàng Thị Ngõ, Chữ Nôm và tiếng Việt qua bản giải âm Phật thuyết đại báo phụ mẫu ân trọng kinh*, NXB. KHXH Hà Nội, 1999
2. *Truyền kỉ mạn lục giải âm*, bản do Nguyễn Quang Hồng phiên âm và chú giải.
3. *Di văn chùa Dâu*. Nhóm biên soạn: Nguyễn Quang Hồng, Lã Minh Hàng, Cung Văn Lực, Nguyễn Tá Nhí (Nguyễn Quang Hồng chủ biên), NXB. KHXH Hà Nội, 1997.
4. *Thiên nam ngữ lục*, bản do Nguyễn Thị Lâm khảo cứu phiên âm chú giải, NXB Văn học, Trung tâm văn hoá - ngôn ngữ Đông Tây, (không đk năm xuất bản).