

HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ VỀ XÂY DỰNG NỀN TẢNG HỌC LIỆU MỞ CHO GIÁO DỤC VIỆT NAM

Ngày 29/12/2015, tại Hà Nội, Khoa Thông tin-Thư viện, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn (thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội), Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển Quốc gia về Công nghệ mở (thuộc Bộ Khoa học và Công nghệ), Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên Hợp Quốc (UNESCO) và Câu lạc bộ Phần mềm Tự do Nguồn mở Việt Nam (VFISSA) đồng phối hợp tổ chức hội thảo khoa học về Học liệu mở (Open Educational Resources - OER) cho các trường đại học với chủ đề: “Xây dựng nền tảng học liệu mở cho giáo dục Việt Nam: đề xuất chính sách, tạo lập cộng đồng và phát triển giải pháp công nghệ”.

Đến dự hội thảo có đại diện lãnh đạo các Cơ quan Chính phủ; đại diện Văn phòng UNESCO tại Việt Nam; đại diện một số tổ chức, hiệp hội trong và ngoài nước; cùng với sự tham dự của hơn 300 đại biểu là các nhà khoa học, các nhà quản lý, các chuyên gia đầu ngành, các thầy giáo, cô giáo và các học viên, đại diện cho gần 200 cơ quan, tổ chức và các trường đại học trong cả nước.

Mục tiêu của hội thảo nhằm làm sáng tỏ hơn về tầm quan trọng của OER trong chiến lược phát triển giáo dục đại học tại Việt Nam, đồng thời xây dựng cộng đồng đóng góp và sử dụng OER, cũng như hướng tới xây dựng nền tảng OER và tìm kiếm các giải pháp công nghệ mã nguồn mở, góp phần tạo bước chuyển biến căn bản, thiết thực vào công cuộc đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo trong các trường đại học của Việt Nam.

Phát triển và chia sẻ OER đang là xu hướng của các trường đại học trên thế giới và điều này càng có ý nghĩa và tầm quan trọng đối với các nước đang phát triển như Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo và nghiên cứu, đồng thời giảm bớt chi phí

phát triển nguồn học liệu cho các trường đại học. OER sẽ là nguồn tài nguyên học thuật to lớn, quý giá và là công cụ hỗ trợ đắc lực cho hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học trong bối cảnh nhiều trường đại học ở Việt Nam đang gặp khó khăn trong việc tìm ra những giải pháp khả thi, phù hợp cho việc phát triển nguồn học liệu phục vụ cho việc học tập, giảng dạy, nghiên cứu và nâng cao tri thức.

Có 37 báo cáo của các chuyên gia, các nhà khoa học, các nhà quản lý, các thầy, cô giáo trong và ngoài nước được gửi đến hội thảo và đã được lựa chọn in trong Kỷ yếu khoa học. Các báo cáo tập trung vào ba chủ đề chính, đó là: Chính sách và mô hình OER; Xây dựng nội dung và phát triển cộng đồng OER; Công nghệ và công cụ cho OER. Một số tham luận được trình bày tại hội thảo trao đổi về các vấn đề như: vai trò của OER trong bối cảnh giáo dục đào tạo mới; các mô hình OER; kinh nghiệm quốc tế về tổ chức và khai thác OER; thực trạng nhu cầu học liệu và công tác đào tạo và nghiên cứu về OER. Các ý kiến đều khẳng định, việc xây dựng OER là xu hướng giáo dục mới ở các quốc gia phát triển, là công cụ hữu hiệu hỗ trợ cho việc đổi mới giáo dục đại học nước nhà và cần sớm triển khai mô hình OER vào hệ thống giáo dục đại học của Việt Nam. Để điều này sớm trở thành hiện thực, nhiều ý kiến, giải pháp đã được đề xuất, trong đó nổi lên những vấn đề trọng tâm là: Cần sớm xây dựng cơ chế, chính sách quốc gia về OER; các trường đại học cần chủ động trong việc hợp tác và tham gia xây dựng phát triển mô hình OER; nâng cao năng lực thông tin và hiểu biết về OER cho đội ngũ giảng viên, sinh viên; tăng cường việc quảng bá về OER, v.v..

Hội thảo quốc tế lần này thể hiện sự nỗ lực của cộng đồng OER đang được hình thành ở Việt Nam với mong muốn tạo ra một sự kết

nổi, chia sẻ kiến thức một cách rộng rãi, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin để tiếp cận được nguồn tài nguyên có giá trị, tạo cơ hội để mỗi người thực hiện việc học tập suốt đời. Đây là diễn đàn để những người hoạt động trong lĩnh vực thông tin, thư viện, đặc biệt là các thư viện đại học và khối các cơ sở đào tạo đại học trao đổi, chia sẻ kiến thức,

kinh nghiệm về OER, nhằm sớm đưa mô hình này vào giảng đường đại học Việt Nam.

Bên lề Hội thảo, một số hoạt động triển lãm, hội chợ nhằm giới thiệu các nội dung liên quan đến OER, các giải pháp công nghệ, phần mềm mã nguồn mở cho giáo dục cũng đã được tổ chức.