

THỰC TẾ QUẢN LÝ DỮ LIỆU NGHIÊN CỨU

Quản lý Dữ liệu Nghiên cứu - RDM (Research Data Management) đang là vấn đề được quan tâm trong quá trình nghiên cứu, đồng thời cũng là một thách thức mà giáo dục đại học đang phải đối mặt. Việc gia tăng các yêu cầu về dữ liệu, sự ủng hộ tích cực cho một nền khoa học mở, việc nhân rộng các kết quả nghiên cứu và những nỗ lực để ngăn chặn hiện tượng gian lận, không minh bạch trong khoa học - tất cả đều được lưu ý khi áp dụng quản lý dữ liệu trong quá trình nghiên cứu, cũng như thực hiện việc quản lý dữ liệu lâu dài khi quá trình nghiên cứu kết thúc. Điều này sẽ dẫn đến việc phát triển các dịch vụ, cơ sở hạ tầng thông tin và các nguồn tài nguyên khác để hỗ trợ các nhu cầu RDM trong các trường đại học nghiên cứu.

The Realities of Research Data Management (tạm dịch là *Thực tế Quản lý*

Dữ liệu Nghiên cứu) là bộ tài liệu gồm bốn báo cáo, trong đó đi sâu tìm hiểu cách giải quyết của một số trường đại học nghiên cứu đối với những thách thức trong việc quản lý dữ liệu trong suốt vòng đời nghiên cứu. Trong bộ tài liệu này, các tác giả nghiên cứu bối cảnh, ảnh hưởng và những lựa chọn mà các cơ quan, tổ chức giáo dục đại học phải đối mặt trong việc xây dựng và có được năng lực tiếp nhận RDM - hay nói cách khác, là tìm hiểu về cơ sở hạ tầng, các dịch vụ và nguồn tài nguyên cần thiết khác để hỗ trợ các hoạt động quản lý dữ liệu mới nổi. Những kết quả trong bộ tài liệu này dựa trên các nghiên cứu điển hình của bốn trường đại học, đó là: Đại học Edinburgh (Anh), Đại học Illinois ở Urbana-Champaign (Hoa Kỳ), Đại học Monash (Australia) và Trung tâm nghiên cứu và Đại học Wageningen (Hà Lan), ở bốn phạm vi quốc gia rất khác nhau.



Phần 1: Tìm hiểu về không gian dịch vụ Quản lý Dữ liệu Nghiên cứu

Trong báo cáo mang tính chất giới thiệu này, các tác giả cung cấp một số kiến thức, thông tin tóm tắt về sự hình thành của RDM như một điểm trọng tâm dành cho các dịch vụ hỗ trợ nghiên cứu trong giáo dục đại học; đưa ra một bộ khung đơn giản để phác họa không gian dịch vụ QL DLNC; mô tả phương pháp mà các tác giả đã sử dụng để tổng hợp các kết quả nghiên cứu của mình và thảo luận về các yếu tố chính để có được năng lực tiếp nhận QL DLNC.

Phần 2: Quy mô dịch vụ Quản lý Dữ liệu Nghiên cứu trong trường đại học

Báo cáo này nghiên cứu bản chất của năng lực QL DLNC mà bốn trường đại học nghiên cứu trong bốn ngữ cảnh quốc gia khác nhau đã đạt được, nêu bật các yếu tố then chốt tạo nên năng lực này và đưa ra 13 điểm mấu chốt, trong đó cung cấp những bước khởi đầu cần thiết cho các cơ

quan, tổ chức khi họ đang cân nhắc xem xét tới các dịch vụ QL DLNC của đơn vị mình.

Phần 3: Những động cơ thúc đẩy việc xây dựng các dịch vụ QL DLNC trong trường đại học

Các tác giả nghiên cứu những yếu tố thúc đẩy để có được năng lực QL DLNC đối với bốn trường đại học nghiên cứu được mô tả trong các nghiên cứu điển hình; đưa ra các mô hình tổng quát và những tình huống liên quan đến ngữ cảnh tạo nên động lực thúc đẩy này.

Phần 4: Tìm nguồn cung cấp và xác định quy mô dịch vụ Quản lý Dữ liệu Nghiên cứu

Một vấn đề quan trọng khác trong việc tiếp cận năng lực QL DLNC là xác định năng lực đó được bắt nguồn từ đâu; bên cạnh đó, vấn đề về quy mô cũng cần phải được đề cập đến. Trong phần này, các tác giả khảo sát, tìm hiểu về sự lựa chọn nguồn cung ứng và mức độ quy mô mà bốn trường đại học nghiên cứu đã thực hiện khi tiếp nhận năng lực QL DLNC.

Ngoài báo cáo gồm bốn phần, các tác giả còn cung cấp thêm tài liệu bổ sung, bao gồm hồ sơ chuyên sâu về không gian QL DLNC của mỗi tổ chức và phần giới thiệu một số hình minh họa được nêu trong các báo cáo.

Toàn văn tài liệu có thể tham khảo tại địa chỉ:

<https://www.oclc.org/research/publications/2017/oclc-research-research-data-management.html>

NTQ

Nguồn: <https://www.oclc.org>