
Tin hoạt động

Cuộc họp chuyên gia đánh giá chương trình đào tạo CNTT truyền thông (ICT) cho cán bộ thông tin và thư viện và định hướng phát triển các chương trình mới

Trong 3 ngày từ 12 – 14 tháng 4 năm 2005, được sự tài trợ của Quý Ủy thác Nhật Bản (JFT), Văn phòng UNESCO khu vực ở New Delhi kết hợp với Trung tâm Thông tin KHCN Quốc gia đã tổ chức cuộc họp chuyên gia đánh giá và phát triển các chương trình đào tạo ICT cho cán bộ thông tin và thư viện (ICTLIP) tại thành phố Hồ Chí Minh.

Tham gia cuộc họp có 10 chuyên gia là những người đã tham gia đào tạo cán bộ thông tin thư viện đến từ các nước Anh, Ấn Độ, Canada, Fiji, Nhật Bản, Ôxtrâyli, Thái Lan, UNESCO và Việt Nam. Mục đích của cuộc họp là xem xét và đánh giá báo cáo đánh giá bộ tài liệu đào tạo ICT gồm 6 module do UNESCO tổ chức biên soạn với sự tài trợ của JFIT gồm:

Module 1: Nhập môn công nghệ thông tin và truyền thông

Module 2: Nhập môn các hệ thống thư viện tích hợp

Module 3: Tìm kiếm thông tin trong môi trường điện tử

Module 4: Thiết kế CSDL, lưu trữ và truy cập thông tin

Module 5: Internet là một nguồn thông tin

Module 6: Khái niệm và thiết kế trang Web: xây dựng và vận hành một trang Web

Chương trình được biên soạn trên yêu cầu của các nước trong khu vực và được khởi xướng từ năm 2000.

Chương trình được đánh giá bằng phương pháp phỏng vấn trực tiếp và gửi phiếu điều tra tại 5 nước (Ấn độ, Indônêxia, Nepal, Thái Lan, Xri Lanka). Báo cáo đánh giá cho thấy:

- Các nước được phỏng vấn đánh giá cao Bộ chương trình ICTLIP về tính hữu dụng, giao diện, các phương tiện trợ giúp (help features), điều khiển, đồ hoạ, phương pháp và hình thức biên soạn bài giảng;
- Tuy nhiên báo cáo cũng khuyến nghị: cần tuyên truyền rộng rãi về bộ chương trình này, dịch ra ngôn ngữ địa phương, đưa thêm các khái niệm về mã nguồn mở, đưa thêm các ví dụ cụ thể, đề nghị UNESCO cho phép được tự do sao chụp và tải từ trên mạng xuống, ...

Cuộc họp đã xem xét các đánh giá trên và đưa ra các khuyến nghị sau:

- Chấp nhận báo cáo đánh giá và đánh giá cao công việc của các chuyên gia đánh giá;
- Để cho Bộ chương trình đào tạo được sử dụng rộng rãi trong khu vực châu Á – Thái bình dương, UNESCO khuyến khích việc dịch ICTLIP ra tiếng địa phương và có thể hỗ trợ một phần kinh phí hạn chế. UNESCO cũng khuyến nghị các điểm đầu mối quốc gia của Mạng Thông tin châu Á – Thái Bình Dương (APIN) (ở Việt Nam là Trung tâm Thông tin Khoa học và Công nghệ Quốc gia) đứng ra điều phối công

việc này. Cuộc họp cũng khuyến nghị UNESCO dịch bộ chương trình ICTLIP ra các ngôn ngữ chính thức của UNESCO (Ả Rập, Anh, Nga, Pháp, Tây Ban Nha và Trung Quốc) để phổ biến rộng rãi cho các châu lục khác;

- Cuộc họp cũng khẳng định người dùng tiềm năng của Bộ chương trình ICTLIP là những người làm công việc đào tạo tiếp tục hoặc làm việc trong các cơ quan thông tin và thư viện nhằm cung cấp cho họ các kiến thức và kỹ năng về áp dụng ICT cho các dịch vụ thông tin và thư viện;
- Các biện pháp sau sẽ được thực hiện nhằm thúc đẩy việc sử dụng có hiệu quả Bộ chương trình này: sách giới thiệu bằng tiếng Anh và tiếng bản xứ, thông qua các uỷ ban tương ứng của IFLA và các hiệp hội thư viện quốc gia, tuyên truyền ở khu vực thông qua các hội nghị/tập huấn, đăng trên các tạp chí chuyên ngành như “Education for Information”, “Library Management”;
- Đề nghị nhóm tác giả cập nhật và sửa đổi Bộ chương trình theo khuyến nghị của báo cáo đánh giá và của cuộc họp chuyên gia này
- Theo khuyến nghị của báo cáo đánh giá cũng như ý kiến của các chuyên gia tại cuộc họp các lĩnh vực sau (Module) có thể được bổ sung thêm: Quản lý và phát triển thư viện; Thư viện điện tử và truy cập mở; Quyền sở hữu trí tuệ trong môi trường số;
- Tiến hành điều tra ở các nước thành viên APIN về các nguồn ICT đã có và sẽ có trong tương lai để có thể hỗ trợ cho việc tiến hành việc đào tạo từ xa;
- Để đảm bảo tính bền vững của Chương trình, cuộc họp cũng đề nghị UNESCO tìm kiếm nhà tài trợ hoặc các cơ quan phi lợi nhuận để tiến hành các công việc quảng cáo, phát triển và duy trì khả năng trí tuệ của Chương trình.

T.L.