

NÂNG CAO HIỆU QUẢ SỬ DỤNG NGUỒN TÀI NGUYÊN SỐ CỦA TRUNG TÂM HỌC LIỆU- ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

ThS Lê Thị Quyền

Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên

Tóm tắt: Hiện nay, thư viện đang có sự dịch chuyển mạnh mẽ từ thư viện truyền thống sang thư viện số. Nguồn tài nguyên số đóng vai trò quan trọng trong quá trình chuyển dịch trên. Với nhiều ưu điểm, tài nguyên số trở thành nguồn tài liệu học tập quan trọng đối với sinh viên. Việc sử dụng có hiệu quả nguồn tài nguyên số tại Trung tâm Học liệu- Đại học Thái Nguyên đòi hỏi những giải pháp tổng thể từ phía Trung tâm Học liệu và chính bản thân sinh viên.

Từ khóa: Tài nguyên số; hiệu quả; Trung tâm Học liệu; Đại học Thái Nguyên.

IMPROVING THE EFFICIENCY OF USING DIGITAL RESOURCES OF THE LEARNING RESOURCE CENTER - THAI NGUYEN UNIVERSITY

Abstract: Currently, libraries are having a strong shift from traditional libraries to digital libraries. Digital resources play an important role in the above transition. With many advantages, digital resources become an important source of learning materials for students. The effective use of digital resources at the Learning Resource Center - Thai Nguyen University requires total solutions from the Learning Resource Center and the students themselves.

Keywords: Digital resources; efficiency; The Learning Resource Center; Thai Nguyen University.

MỞ ĐẦU

Hiện nay, với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, việc tìm kiếm nguồn tài liệu học tập của sinh viên đang có xu hướng chuyển từ tìm kiếm tài liệu in ấn sang tài liệu điện tử. Đặc biệt, trong thời gian qua, do tác động của đại dịch Covid-19, việc trực tiếp đến các thư viện mượn và đọc tài liệu bị hạn chế, vì vậy, nguồn tài liệu số đóng vai trò quan trọng giúp sinh viên theo kịp tiến độ học tập, nắm bắt được tri thức một cách nhanh chóng và hiệu quả. Trong phạm vi bài viết này, thông qua việc tìm hiểu thực trạng việc sử dụng nguồn tài liệu số của sinh viên tại Đại học Thái Nguyên, chúng tôi đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn tài nguyên số hiện có tại Trung tâm Học liệu và thư viện các trường thành viên.

1. TÀI NGUYÊN SỐ

Cùng với xu hướng chuyển dịch từ thư viện truyền thống sang thư viện điện tử, nguồn tài liệu của thư viện cũng có sự thay đổi to lớn. Bên cạnh nguồn tài liệu in ấn truyền thống, thư viện còn sở hữu nguồn thông tin được lưu trữ dưới dạng số, được xử

lý, lưu trữ và truy cập trên máy tính, hay trên mạng máy tính. Những tài liệu này được tạo lập trực tiếp từ máy tính, được lưu trữ thành các tệp dữ liệu (file), với những định dạng khác nhau. Trong đó, nổi bật nhất là nguồn tài nguyên số.

Tài nguyên số (Digital Resources) bao gồm sách điện tử (ebook), cơ sở dữ liệu trực tuyến, tạp chí, báo, tài liệu lưu trữ, luận án, các báo cáo ở dạng kỹ thuật số, những thông tin có sẵn tìm kiếm được từ các trang mạng. Tài nguyên số có thể là tài liệu nội sinh mà cũng có thể được truy cập từ xa qua mạng máy tính. Tài nguyên số truy cập từ xa qua mạng máy tính chủ yếu xuất phát từ hai nguồn: Tài nguyên mở (Open resources) bao gồm tài nguyên miễn phí trên mạng; Tài liệu nội sinh của thư viện là những cơ sở dữ liệu thương mại mà thư viện phải mua quyền sử dụng, luận văn, luận án, công trình nghiên cứu khoa học, tài liệu địa chí,... mang tính đặc thù của từng thư viện [1].

Có thể thấy, tài nguyên số là tất cả những thông tin được lưu trữ dưới dạng số, được xử lý, lưu trữ và truy cập trên máy tính, hay trên mạng máy tính. Tài nguyên số có một số đặc điểm như:

- Số lượng tài liệu lớn, dạng tài liệu phong phú, đa dạng, chứa đựng lượng thông tin rất lớn. Đối với giáo dục, tài nguyên mở là các tư liệu dạy, học và nghiên cứu trong bất kỳ phương tiện nào, dù là số hay không, nằm trong miền công cộng hoặc đã được phát hành theo một giấy phép mở cho phép những người khác truy cập, sử dụng, tùy biến thích nghi và phân phối lại không mất phí, không có các giới hạn hoặc có các giới hạn được hạn chế. Tài nguyên giáo dục mở bao gồm các chương trình giảng dạy, các tư liệu của khóa học, các sách giáo khoa, các ứng dụng đa phương tiện,... sẵn có, cho phép các giảng viên và sinh viên sử dụng mà không đòi hỏi phải trả các khoản phí bản quyền hoặc giấy phép [2]. Đây là một trong những nguồn tài liệu quan trọng phục vụ cho việc giảng dạy và học tập, nhất là trong điều kiện thực hiện giáo dục trực tuyến một cách đại trà như hiện nay.

- Thông tin chứa trong tài nguyên số luôn được cập nhật nhanh chóng, thường xuyên và kịp thời với một mức chi phí hợp lý và thao tác không quá phức tạp, đồng thời không mất nhiều thời gian và công sức. Điều này giúp người đọc có thể cập nhật được thông tin một cách nhanh chóng, hiệu quả.

- Người dùng có thể truy cập tài nguyên số bằng nhiều cách, tại nhiều địa điểm. Đặc biệt, nguồn tài liệu này có thể được truy cập bởi nhiều người dùng trong cùng một thời điểm mà không bị giới hạn về thời gian hay vị trí địa lý. Đặc điểm này khắc phục được hạn chế rất lớn của tài liệu in ấn là phải chờ tài liệu sẵn có mới có thể mượn đọc.

- Tài nguyên số còn tạo ra một không gian đọc đa chiều, người đọc có thể phản hồi ý kiến đến tác giả hay tổ chức cung cấp, quản lý nguồn, đồng thời, người đọc cũng có thể tham gia vào các diễn đàn học thuật để trao đổi thông tin và chia sẻ cảm nhận với những người dùng tin khác. Điều này

tạo điều kiện để người đọc tiếp cận với các phản hồi, đánh giá, nhận xét về tài liệu để có sự lựa chọn hợp lý.

Với những đặc điểm trên, tài nguyên số đang trở thành một yếu tố quan trọng để thư viện hội nhập và phát triển. Trong những cơ sở giáo dục đào tạo, nhất là các trường đại học, hình thành thư viện số với việc tạo lập nguồn tài nguyên nội sinh là nhiệm vụ đặc thù nhằm cung cấp tài nguyên số phục vụ công tác học tập, giảng dạy và nghiên cứu.

2. KHÁI QUÁT VỀ NGUỒN TÀI NGUYÊN SỐ CỦA TRUNG TÂM HỌC LIỆU - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Với vai trò là thư viện chung của Đại học Thái Nguyên, Trung tâm Học liệu thực hiện chức năng quản lý, vận hành hệ thống thư viện chung của đại học; Phối hợp, hỗ trợ các đơn vị trực thuộc Đại học Thái Nguyên phát triển nguồn học liệu. Nhiệm vụ của Trung tâm là quản lý và cung cấp nguồn học liệu dùng chung phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ cho các đơn vị trong và ngoài Đại học Thái Nguyên; Phối hợp với các Ban và các đơn vị trực thuộc triển khai có hiệu quả phương thức đào tạo E-Learning tại Đại học Thái Nguyên; xây dựng và phát triển thư viện điện tử, thư viện số, số hóa tài liệu, sản xuất bài giảng E-Learning góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học [5].

Trong những năm qua, để đáp ứng yêu cầu đổi mới, hiện đại thư viện, bên cạnh nguồn tài liệu in ấn, Trung tâm Học liệu chú trọng phát triển nguồn tài liệu điện tử để tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập, nghiên cứu của sinh viên, học viên, giảng viên và học viên đến từ các trường đại học thành viên. Trong những năm gần đây, số lượng tài liệu điện tử tăng lên nhanh chóng với nội dung phong phú, đa dạng:

Bảng 1. Thống kê tài liệu điện tử tại Trung tâm giai đoạn 2012-2016 [4, tr. 88]

Nội dung	2012	2013	2014	2015	2016
Số TLĐT	6.985	34.000	37.391	43.461	46.892
Số CSDL	10	17	17	17	18
Số đĩa CD, VCD	3.000	3.780	150	150	500

Hiện nay, nguồn tài liệu điện tử của Trung tâm là khoảng 61.553 tài liệu, cụ thể là:

Bảng 2. *Thống kê tài liệu điện tử tại Trung tâm Học liệu theo chủ đề [5]*

Loại tài liệu	Giáo trình tiếng Việt	Giáo trình tiếng Anh	Tài liệu tham khảo	Tạp chí Khoa học và Công nghệ	Luận văn luận án	Tài liệu đề án 2020	Bài giảng	Tạp chí khác	Kết quả nghiên cứu	Tài liệu nghe nhìn	Sách THPT
Số lượng	2.619	2.503	9.714	3764	18.368	251	654	14.197	9.016	147	320

Ngoài tài liệu điện tử, cơ sở dữ liệu với các chuyên ngành phong phú đa dạng như: y học, nông nghiệp, khoa học kỹ thuật, kinh tế,... đến từ các nguồn tin cậy, có uy tín giúp bạn đọc có được thông tin chính xác, được cập nhật liên tục.

Bên cạnh nguồn tài nguyên số của Trung tâm Học liệu, bạn đọc còn có thể truy cập vào thư viện của các trường đại học thành viên để tìm những tài liệu đặc thù gắn với nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu của từng trường.

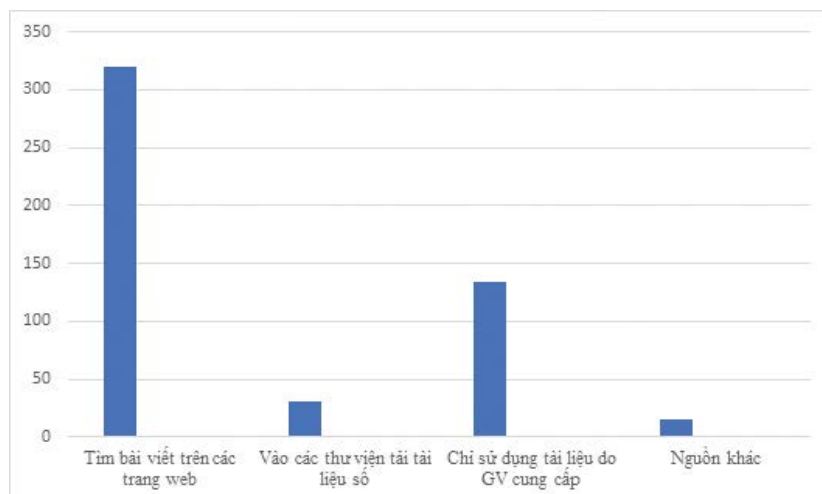
3. THỰC TRẠNG SỬ DỤNG NGUỒN TÀI NGUYÊN SỐ CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Theo thống kê trên website của Trung tâm Học liệu, số lượt truy cập tài liệu điện tử khoảng hơn 14 triệu lượt, số lượt tải tài liệu khoảng gần 2 triệu lượt [5]. Số lượng truy cập và tải tài liệu còn chưa tương xứng với

tiềm năng và nhu cầu của người học. Trong thời gian vừa qua, quá trình giảng dạy và học tập chủ yếu diễn ra theo hình thức trực tuyến khiến nhu cầu tìm kiếm nguồn tài liệu trở nên cấp thiết và quan trọng. Chúng tôi đã tiến hành khảo sát việc sử dụng tài nguyên số của 500 sinh viên hệ chính quy thuộc các trường đại học thành viên trong Đại học Thái Nguyên và thu được kết quả như sau:

Với câu hỏi: *Khó khăn nhất khi học trực tuyến là gì?*, kết quả là, nguyên nhân thiếu tài liệu học tập đứng thứ hai sau nguyên nhân đường truyền tải (điện lưới, mạng internet,...) không ổn định.

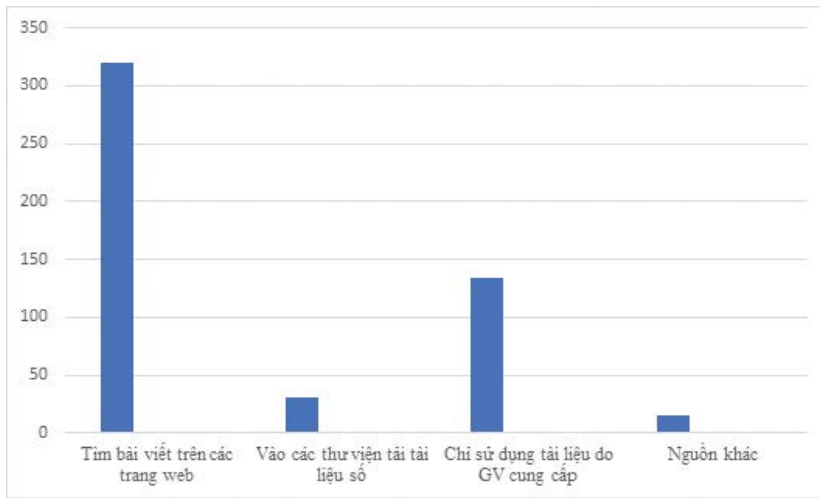
Với câu hỏi: *Bạn thường tìm kiếm tài liệu ở đâu khi không thể trực tiếp đến trường và thư viện?*, chúng tôi thu được kết quả như sau:



Hình 1. *Kết quả tìm kiếm tài liệu khi không thể trực tiếp đến trường và thư viện*

Qua kết quả khảo sát trên, có thể thấy phần lớn sinh viên thường tìm kiếm tài liệu từ nguồn truy cập mở là các trang web, một số sinh viên chỉ sử dụng nguồn tài liệu do giảng viên cung cấp như giáo trình, bài giảng điện tử, powerpoint,... Số lượng sinh viên vào thư viện tài liệu số còn khá ít. Tương tự như trên, khi chúng tôi đặt câu hỏi: *Bạn có truy cập và tải tài liệu từ nguồn tài liệu điện tử của Trung tâm học liệu - Đại học Thái Nguyên không?*,

có đến 70% số người tham gia khảo sát trả lời “Không”. Thực trạng sinh viên không truy cập vào nguồn tài nguyên số của thư viện mà chủ yếu tìm kiếm trên các trang web xuất phát từ nhiều nguyên nhân, trong đó có khá nhiều sinh viên không biết đến nguồn tài liệu này hoặc không biết cách truy cập. Khi được hỏi: *Khó khăn nhất của bạn khi tìm kiếm tài liệu trên mạng internet là gì?*, chúng tôi nhận được kết quả như sau:



Hình 2. Khó khăn khi tìm kiếm thông tin trên mạng internet

Có thể thấy, việc không lựa chọn được tài liệu có nguyên nhân chủ yếu từ việc sinh viên không xác định được nguồn tài liệu đáng tin cậy có thể tìm kiếm ở đâu, thế nào là một tài liệu có thông tin chính xác. Do đó, nguồn tài liệu điện tử của thư viện chính là kho tri thức tin cậy để sinh viên có thể dùng làm tài liệu học tập, tham khảo. Qua kết quả khảo sát, chúng tôi thấy phần lớn sinh viên biết đến nguồn tài nguyên số của thư viện thông qua sự giới thiệu của giảng viên hoặc được hướng dẫn ngay từ lúc nhập học nhờ hoạt động của Trung tâm Học liệu.

Như vậy, có thể thấy, số sinh viên truy cập vào nguồn tài nguyên số của Trung tâm Học liệu và các thư viện của các trường thành viên còn khá ít. Nguyên nhân đến từ việc các em không biết đến nguồn tài liệu này hoặc không biết cách truy cập để tìm kiếm tài liệu phù hợp. Nhìn chung, sinh viên thường lựa chọn việc tìm kiếm tài liệu thông qua các trang web, dạng tài liệu thường được tải về cũng là các văn bản dạng word, các bài báo trên các website, một số lựa chọn tài

liệu dạng PDF, định dạng audio hoặc video thì gần như sinh viên không lựa chọn.

4. GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ SỬ DỤNG NGUỒN TÀI NGUYÊN SỐ CỦA TRUNG TÂM HỌC LIỆU

Theo chúng tôi, để nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn tài nguyên số, đặc biệt với đối tượng là sinh viên, cần có những giải pháp tổng thể đến từ phía Trung tâm Học liệu và cả sinh viên:

Đối với Trung tâm Học liệu

Để phát huy hiệu quả vai trò cung cấp nguồn tài liệu học tập, nhất là nguồn tài nguyên số cho sinh viên, chúng tôi đề xuất một số giải pháp như sau:

- Tiếp tục đổi mới, bổ sung nguồn tài nguyên số dưới nhiều định dạng khác nhau. Đây là yêu cầu cấp thiết gắn với mục tiêu phát triển dữ liệu số ngành thư viện của quốc gia: “Thư viện đại học và các thư viện cơ sở giáo dục khác: Ưu tiên số hóa tài liệu tham khảo, học liệu, tài liệu nội sinh gắn với chương trình đào tạo” [3]. Qua số liệu tại

Bảng 2, có thể thấy mặc dù nguồn tài liệu điện tử có khá nhiều chủ đề, được xếp theo bộ sưu tập nhưng số lượng còn ít, chưa đáp ứng được yêu cầu tìm kiếm tài liệu của sinh viên cũng như giảng viên, học viên, cán bộ nghiên cứu. Việc phát triển nguồn tài nguyên số có thể thông qua việc liên kết mua tài liệu, liên kết sản xuất tài liệu hoặc tham gia vào mạng lưới chia sẻ nguồn tài nguyên số. Bên cạnh tài liệu điện tử, cơ sở dữ liệu hiện có 2 mục: Các bộ cơ sở dữ liệu điện tử bằng tiếng Anh, dữ liệu của World bank (Ngân hàng Thế giới). Đối với sinh viên, hai cơ sở dữ liệu này tương đối khó truy cập do nguồn tài liệu chủ yếu bằng tiếng Anh. Với sinh viên các trường đại học không chuyên ngoại ngữ, cơ sở dữ liệu này thường ít được sử dụng.

- Việc sắp xếp tài liệu điện tử của Trung tâm Học liệu hiện nay được phân chia theo bộ sưu tập như Bảng 2 nhìn chung sẽ gây ra khó khăn khi sinh viên muốn tra cứu theo chủ đề. Như trên chúng tôi đã chỉ ra, khá nhiều sinh viên gặp khó khăn trong việc xác định chính xác từ khóa để tìm kiếm tài liệu. Do vậy, việc sắp xếp tài liệu theo chủ đề, lĩnh vực như: khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, y học, ngôn ngữ, giáo dục,... sẽ là những gợi ý hiệu quả để sinh viên tìm kiếm tài liệu nhanh chóng, hiệu quả.

- Trung tâm Học liệu cần tăng cường liên kết với các thư viện trong nước cũng như trên thế giới. Hiện nay, với xu thế hợp tác, cùng với sự bùng nổ của thông tin, sự liên kết giữa các thư viện có vai trò quan trọng trong việc mở rộng nguồn tài nguyên. Nguồn tài nguyên số của các thư viện trong mạng lưới liên kết có thể đáp ứng mọi nhu cầu thông tin của người dùng tin một cách dễ dàng và nhanh chóng. Hợp tác, giao lưu với các thư viện, trung tâm thông tin trong và ngoài nước để chia sẻ nguồn tài nguyên thông tin là xu hướng tất yếu của thư viện hiện đại. Trong những năm qua, Trung tâm đã hợp tác với nhiều thư viện trong và ngoài nước, cũng như các trung tâm dữ liệu lớn trên thế giới để mở rộng nguồn tài nguyên số của Trung tâm. Tuy nhiên, với sự gia tăng và phát triển không ngừng mạng lưới thư viện mở và nguồn tài liệu số đa dạng, Trung tâm cần chủ động và tăng cường hơn nữa việc hợp tác và liên kết với các thư viện để mở

rộng và đa dạng hóa nguồn tài nguyên số của mình.

- Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ cán bộ thư viện trong Trung tâm Học liệu. Để đáp ứng yêu cầu, đòi hỏi của công tác thư viện trong thời đại công nghệ thông tin hiện nay, cán bộ thư viện không những cần nắm vững chuyên môn, nghiệp vụ mà còn phải thành thạo ngoại ngữ để có thể dễ dàng trong việc tìm kiếm các nguồn thông tin trên thế giới giúp định hướng, tư vấn cho sinh viên trong quá trình học tập. Với nguồn tài liệu số phong phú, cán bộ thư viện cũng cần nắm được luật bản quyền, quyền tác giả để đảm bảo tính hợp lý trong quá trình truy cập, sử dụng tài liệu. Đối với sinh viên, việc tìm kiếm tài liệu từ nguồn tài nguyên số cần thiết gặp rất nhiều khó khăn do không biết thao tác, không biết cách tổng hợp tài liệu, cán bộ thư viện cần có đủ năng lực để tập huấn và hướng dẫn cho người dùng tin cách sử dụng phần mềm nguồn mở để tạo lập những bộ sưu tập theo mục tiêu của mình. Cần có sự chuyên môn hóa trong việc hỗ trợ, tư vấn cho sinh viên trong quá trình sử dụng nguồn tài nguyên số của thư viện.

- Trung tâm Học liệu cần đa dạng hóa các hình thức phục vụ, tăng cường các hình thức quảng bá, giới thiệu các nguồn tài liệu và dịch vụ của Trung tâm, đồng thời có các kênh hỗ trợ, kênh tư vấn giúp sinh viên có thể dễ dàng, thuận tiện trong việc tìm kiếm, truy cập nguồn tài nguyên số của thư viện.

Đối với sinh viên

- Nâng cao nhận thức của sinh viên về vai trò của thư viện trong việc hoàn thiện tri thức. Theo chúng tôi, muốn phát huy được vai trò của Trung tâm Học liệu trong học tập của sinh viên, việc tăng cường nhận thức của sinh viên về vai trò của thư viện có ý nghĩa quyết định. Sinh viên cũng cần biết nguồn tài nguyên số của thư viện là tài liệu đáng tin cậy, có giá trị trong việc trau dồi kiến thức, là nơi thực hiện việc tự học tập, tích lũy kiến thức.

- Tận dụng tối đa nguồn tài nguyên số của Trung tâm Học liệu. Với nguồn tài liệu phong phú, đa dạng, Trung tâm có thể đáp ứng tương đối tốt nhu cầu học tập, trau dồi kiến thức của sinh viên các trường trong Đại

học Thái Nguyên. Với thói quen tìm kiếm tài liệu học tập thông qua các bài viết trên các website, sinh viên khó có thể đánh giá được tính chính xác của thông tin. Nguồn tài nguyên số của Trung tâm Học liệu chính là nguồn tài liệu cần thiết để sinh viên bổ sung kiến thức, nền tảng cơ bản trong quá trình học tập. Với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, sinh viên có nhiều cơ hội tiếp cận với nguồn tin đa dạng và phong phú. Trung tâm Học liệu có nguồn tài nguyên số đa dạng, liên tục cập nhật, sinh viên có thể khai thác nguồn tài liệu này ở bất cứ nơi nào miễn là có kết nối với internet. Việc sử dụng có hiệu quả nguồn tài nguyên số đòi hỏi sinh viên chủ động tìm kiếm, dành thời gian để học tập ở mọi lúc, mọi nơi. Có như vậy mới có thể phát huy được vai trò và giá trị của nguồn tài liệu này.

- Tích cực tham gia các hoạt động do Trung tâm Học liệu tổ chức. Để sử dụng có hiệu quả nguồn tài nguyên của Trung tâm Học liệu, sinh viên cần tích cực tham gia các hoạt động do Trung tâm tổ chức như các buổi giới thiệu đầu khóa học, đầu năm học được tổ chức định kỳ, tham khảo tài liệu và lời giới thiệu về tài liệu mới thông qua website của Trung tâm Học liệu. Thông thường vào đầu năm học, Trung tâm Học liệu đều tổ chức các buổi giới thiệu chung về thư viện cũng như việc khai thác nguồn tài liệu tại thư viện nhưng sinh viên vẫn chưa thực sự sử dụng có hiệu quả, nhất là trong thời gian học trực tuyến, sinh viên rất ít truy cập vào thư viện để tìm kiếm tài liệu. Bên cạnh đó, sinh viên cũng cần tăng cường tương tác với cán bộ của thư viện để được hướng dẫn chi tiết và hiệu quả trong việc tìm kiếm, sử dụng nguồn tài nguyên của Trung tâm.

- Nắm được những thao tác và quy trình cơ bản trong việc tìm kiếm và sử dụng nguồn tài nguyên số. Theo kết quả khảo sát, có thể thấy kỹ năng tìm kiếm thông tin phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu của sinh viên còn khá hạn chế. Sinh viên thường sử dụng các bài viết trên các website mà ít tìm kiếm tài liệu ở các thư viện. Điều này hạn chế việc hình thành thói quen tìm kiếm thông tin, tài liệu từ thư viện hoặc những nguồn tin cậy. Do vậy, sinh viên cần có sự thay đổi trong thói quen tìm kiếm nguồn tài liệu tham khảo

để nâng cao kỹ năng tìm kiếm cũng như tổng hợp thông tin của bản thân.

KẾT LUẬN

Cùng với sự chuyển dịch mạnh mẽ từ thư viện truyền thống sang thư viện số, nguồn tài nguyên số trở thành nguồn tài liệu quan trọng của mỗi thư viện. Với cách học hiện đại, người học tăng tính tự chủ trong nghiên cứu, tìm tòi, khám phá, phát hiện khai thác và xử lý thông tin,... để hình thành hiểu biết, năng lực và phẩm chất thì việc tiếp cận với nguồn tài nguyên số đóng vai trò quan trọng. Tài nguyên số cho phép sinh viên có thể tiếp cận với tài liệu mọi lúc, mọi nơi với thông tin luôn được đổi mới, cập nhật. Để phát huy vai trò của nguồn tài nguyên số đối với việc học tập của sinh viên Đại học Thái Nguyên, Trung tâm Học liệu cần liên tục bổ sung nguồn tài liệu điện tử, tăng cường hợp tác, liên kết với các thư viện trong và ngoài nước, đồng thời, đội ngũ cán bộ cũng cần được nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để góp phần tư vấn, hướng dẫn sinh viên trong quá trình tìm kiếm, tổng hợp tài liệu. Yếu tố quan trọng quyết định hiệu quả sử dụng của nguồn tài nguyên số đến từ chính bản thân sinh viên. Do vậy, sinh viên cần chủ động trong quá trình khai thác, sử dụng tài liệu, phát huy tối đa vai trò của nguồn tài nguyên số trong việc học tập cũng như nâng cao kỹ năng, kiến thức của bản thân.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Minh Hiệp (2016). Tài nguyên thông tin, Tạp chí Thư viện Việt Nam (số 4/2016), Tr.19-24.
2. Nguyễn Danh Minh Trí (2017). Vai trò của tài nguyên giáo dục mở và truy cập mở trong việc nâng cao chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam, Tạp chí Thư viện Việt Nam (số 1/2017), Tr. 48-53.
3. Thủ tướng Chính phủ, Quyết định Số: 206/QĐ-TTg ngày 11/02/2021: Phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”, Hà Nội, 2021.
4. Trung tâm Học liệu, Đại học Thái Nguyên (2017). Chuyển đổi từ thư viện truyền thống sang thư viện điện tử, thư viện số: Thời cơ và thách thức, NXB Đại học Thái Nguyên, 2017.
5. Nguồn: <http://www.lrc.tnu.edu.vn> truy cập ngày 15/10/2021.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 5-01-2022;
Ngày phản biện đánh giá: 2-3-2022; Ngày chấp nhận đăng: 15-5-2022).