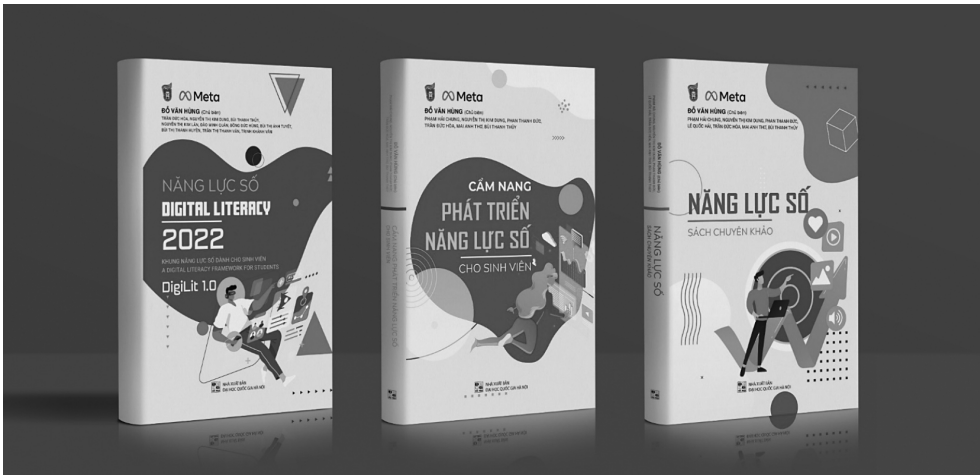


## NĂNG LỰC SỐ DÀNH CHO SINH VIÊN – KHUNG NĂNG LỰC VÀ TÀI LIỆU ĐÀO TẠO

Trong bối cảnh Việt Nam triển khai chương trình Quốc gia về Chuyển đổi số, “Bộ sách về Năng lực số” (Digital Literacy Trilogy), sản phẩm của dự án Nâng cao năng lực số cho sinh viên do Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN thực hiện với sự hỗ trợ của tập đoàn Meta, được xem như một nguồn tài nguyên giáo dục quan trọng, giúp người đọc phát triển các kỹ năng cần thiết để thích ứng và phát triển trong môi trường số. Bộ sách do PGS TS Đỗ Văn Hùng chủ

“Khung Năng lực số dành cho sinh viên (DigiLit 1.0)” là cuốn đầu tiên trong bộ sách, cung cấp một cái nhìn tổng quan về các khái niệm cơ bản và khung năng lực cần thiết cho sinh viên. Khung năng lực số này được thiết kế dựa trên sự so sánh các khung năng lực quốc tế và cách tiếp cận của Facebook trong các khóa học “We Think Digital”. Mô hình được đề xuất bao gồm 7 nhóm năng lực với 26 tiêu chuẩn, bao gồm: Vận hành thiết bị và phần mềm, Khai thác thông tin và dữ liệu,



biên không chỉ cung cấp kiến thức lý thuyết mà còn đề xuất các phương pháp thực hành, giúp người đọc áp dụng kiến thức vào thực tế. Khả năng sử dụng công nghệ số một cách có hiểu biết và phản biện là chủ đề trung tâm của bộ sách này. Theo đó, năng lực số là khả năng truy cập, quản lý, hiểu, kết hợp, giao tiếp, đánh giá, và sáng tạo thông tin một cách an toàn và phù hợp thông qua công nghệ số, nó bao gồm các kỹ năng sử dụng máy tính, công nghệ thông tin, năng lực thông tin, và năng lực truyền thông, đồng thời yêu cầu thái độ và năng lực tự chịu trách nhiệm.

Giao tiếp và hợp tác trong môi trường số, An toàn và an sinh số, Sáng tạo nội dung số, Học tập và phát triển kỹ năng số, Sử dụng năng lực số cho nghề nghiệp. Các năng lực cụ thể trong mỗi nhóm được mô tả chi tiết, tập trung vào việc ứng dụng công nghệ vào thực tiễn thông qua thái độ, sự thấu cảm, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, và khả năng đổi mới sáng tạo.

Cuốn thứ hai, “Cẩm nang Phát triển Năng lực số cho sinh viên”, là một tài liệu hướng dẫn thực hành, nói về cách thức áp dụng năng lực số vào học tập và đời sống. Cuốn sách này

chú trọng vào việc phát triển kỹ năng thông qua các ví dụ thực tế và bài tập cụ thể, hướng đến việc gợi ý để bạn đọc có thể chủ động phát triển năng lực số của bản thân, tận dụng những cơ hội mà công nghệ mang lại để trở thành công dân số toàn cầu, có trách nhiệm và xây dựng một tương lai số tươi sáng hơn. Ngoài 7 phần tương ứng với 7 nhóm năng lực số đã nêu trong cuốn “Khung Năng lực số dành cho sinh viên (DigiLit 1.0)”, “Cẩm nang Phát triển Năng lực số cho sinh viên” còn đưa ra các kỹ năng cần thiết trong thế giới số bao gồm sáng tạo, tự định hướng, tư duy phản biện, hợp tác, thấu cảm, linh hoạt, khả năng thích ứng, phán đoán và ra quyết định.

Cuối cùng, “Sách Chuyên khảo Năng lực số” đưa ra một cái nhìn sâu sắc hơn về cách thức năng lực số ảnh hưởng đến các lĩnh vực khác nhau của đời sống, từ giáo dục đến các ngành công nghiệp. Cuốn sách này được sử dụng cho đào tạo và phát triển năng lực số cho sinh viên ở mức độ chuyên sâu, trong đó chú trọng đến việc phát triển năng lực số toàn diện để giúp sinh viên chủ động, sáng tạo trong học tập và phát triển nghề nghiệp. Sách được chia làm 8 chương:

Chương 1 - Tổng quan về năng lực số

Chương 2 - Công nghệ số thúc đẩy phát triển năng lực số và chuyển đổi số

Chương 3 - Các phương thức giao tiếp kỹ thuật số

Chương 4 - Công dân số

Chương 5 - Khai thác thông tin

Chương 6 - Nâng cao trạng thái phát triển số

Chương 7 - Năng lực số cho học tập và nghề nghiệp

Chương 8 - Đánh giá năng lực số

Các chương sách được thiết kế dựa trên 7 nhóm năng lực số đã nêu, nhưng mang đến một cái nhìn sâu sắc hơn và toàn diện hơn. Mỗi chương không chỉ tái cấu trúc và mở rộng các nội dung đã có mà còn đưa ra sự liên hệ, so sánh, và đi sâu phân tích các khía cạnh của năng lực số. Bên cạnh các vấn đề mang tính vĩ mô như chuyển đổi số và sự phát triển của công nghệ, công dân số hay trạng thái phát triển số, cuốn sách cũng đặc biệt chú trọng đến việc đánh giá năng lực số, không chỉ ở cấp độ cá nhân mà còn ở cấp độ tổ chức và xã hội. Nó cung cấp các công cụ và khuôn khổ để đánh giá, cũng như đề xuất các phương pháp để nâng cao năng lực số trong một môi trường đang không ngừng thay đổi, đem lại một cái nhìn đa chiều về vai trò và tác động của năng lực số trong thế giới hiện đại.

Trong cả ba cuốn sách, các phương pháp và kỹ thuật được trình bày theo cách tiếp cận từ cơ bản đến nâng cao, cho phép người đọc từng bước xây dựng và phát triển năng lực số của mình. Từ việc hiểu biết cơ bản về công nghệ số đến việc áp dụng các kỹ năng số trong các tình huống thực tế, bộ sách cung cấp một lộ trình học tập logic và hợp lý. Mỗi cuốn sách trong bộ sách về Năng lực số đều có vai trò riêng biệt nhưng cùng nhau tạo nên một hệ thống kiến thức liên kết, bổ trợ cho nhau. Từ việc xây dựng nền tảng kiến thức đến việc thực hành và ứng dụng, bộ sách cung cấp một cái nhìn toàn diện và đầy đủ về năng lực số, đặc biệt cho đối tượng là sinh viên. “Bộ sách về Năng lực số” không chỉ là một nguồn tài liệu quý giá cho sinh viên và giảng viên các trường đại học và cao đẳng, mà còn là một công cụ hữu ích cho bất kỳ ai muốn nâng cao năng lực số của mình.

**PGS TS Đỗ Văn Hùng,**

**ThS Trần Đức Hòa**

*Trường Đại học KHXH&NV Hà Nội*