

SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC Củng Cố Thể Giới Quan Khoa Học CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO HIỆN NAY

Phạm Thu Trà

Trường Đại học Tân Trào

Email: trabittq@gmail.com

Tóm tắt: Sinh viên Đại học Tân Trào là một bộ phận của sinh viên Việt Nam. Đây là một bộ phận quan trọng của dân tộc, là tương lai của sự phát triển đất nước. Tuy nhiên, trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và phát triển kinh tế thị trường hiện nay thì một bộ phận sinh viên có suy nghĩ lệch lạc, không có niềm tin, lý tưởng vào cuộc sống, thiếu trách nhiệm với bản thân và cộng đồng. Do đó, sinh viên cần được trang bị một thể giới quan khoa học để nhận thức được đúng đắn trước mọi vấn đề, qua đó củng cố niềm tin và lập trường tư tưởng.

Từ khóa: Thể giới quan, sinh viên đại học Tân Trào, củng cố thể giới quan khoa học, tất yếu khách quan
Nhận bài: 17/03/2025; Biên tập: 18/03/2025; Phản biện: 21/03/2025; Duyệt đăng: 25/03/2025

1. Đặt vấn đề

Hiện nay, trước sự phát triển của cuộc cách mạng khoa học công nghệ như vũ bão, cùng với quá trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế đã thúc đẩy nhanh sự phát triển của lực lượng sản xuất mang tính xã hội hóa cao, vượt biên giới của một quốc gia và mang tính toàn cầu. Những thành tựu mà nó đem lại cho nền sản xuất là không thể phủ nhận. Tuy nhiên, sự giao lưu giữa các nền văn hóa của các dân tộc trên thế giới ngày càng mạnh mẽ. Điều đó dẫn đến sự thay đổi nhiều giá trị văn hóa truyền thống và nảy sinh nhiều vấn đề mới. Trước xu thế hiện nay, nếu không có một thể giới quan khoa học và được truyền bá sâu rộng trong quần chúng nhân dân thì nhiều khi không xác định được đâu là đúng, là chân lý, đâu là sai, là phản giá trị. Đối với sinh viên thì việc củng cố thể giới quan khoa học lại càng cần thiết hơn bao giờ hết, bởi bên cạnh những ưu điểm thì bộ phận này cũng rất nhạy cảm với cái mới, dễ dao động và dễ bị lợi dụng vào những hoạt động chống phá, hoạt động diễn biến hòa bình làm ảnh hưởng đến sự phát triển của đất nước. Chính vì vậy, sinh viên Việt Nam nói chung và sinh viên trường Đại học Tân Trào nói riêng cần được trang bị, củng cố và phát triển thể giới quan khoa học, để có tri thức khoa học, niềm tin đúng đắn và lý tưởng cách mạng, có thể hoàn thành tốt trọng trách của mình..

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Khái niệm thể giới quan

Thể giới quan là khái niệm có nguồn gốc từ tiếng Đức, lần đầu tiên được Kant sử dụng trong tác phẩm *Phê phán năng lực phán đoán*, dùng để chỉ thể giới quan sát được với nghĩa là thể giới trong sự cảm nhận của con người. Hiện nay, khái niệm *thể giới quan* có thể hiểu một cách ngắn gọn là hệ thống quan điểm của con người về thế giới “*Thể giới quan là khái niệm triết học chỉ hệ thống*

các tri thức, quan điểm, tình cảm, niềm tin, lý tưởng xác định về thế giới và về vị trí của con người (bao hàm cả cá nhân, xã hội và nhân loại) trong thế giới đó. Thể giới quan quy định các nguyên tắc, thái độ, giá trị trong định hướng nhận thức và hoạt động thực tiễn của con người”.

Thể giới quan bao gồm ba yếu tố cơ bản là tri thức, niềm tin và lý tưởng. Trong đó tri thức là cơ sở trực tiếp hình thành thể giới quan, là sự hiểu biết của con người về một lĩnh vực nhất định của thế giới và là kết quả của quá trình nhận thức thế giới nhưng nó chỉ gia nhập vào thể giới quan khi nó được kiểm nghiệm ít nhiều trong thực tiễn và trở thành niềm tin. Cơ sở lý luận của thể giới quan là triết học, nhưng không phải loại triết học nào cũng có thể tạo ra cho cá nhân một thể giới quan khoa học. Chỉ có chủ nghĩa duy vật biện chứng do C. Mác và Ph.Ăngghen xây dựng mới là cơ sở lý luận của thể giới quan khoa học.

Thể giới quan khoa học được hiểu là hệ thống các quan điểm đúng đắn về thế giới và vị trí của con người trong thế giới, là kết quả của quá trình tổng kết toàn bộ tri thức và kinh nghiệm sống của con người, giúp con người xác định được mục đích ý nghĩa cuộc sống của mình và hoạt động phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh xung quanh. Thể giới quan khoa học có vai trò đặc biệt quan trọng định hướng cho con người nhận thức đúng đắn thế giới hiện thực. Đây chính là “cặp kính” để con người xem xét, nhận thức thế giới, xét đoán mọi sự vật, hiện tượng và xem xét chính mình. Nó giúp cho con người cơ sở khoa học đi sâu nhận thức bản chất của tự nhiên, xã hội và nhận thức được mục đích ý nghĩa của cuộc sống. Thể giới quan khoa học còn giúp con người hình thành quan điểm khoa học định hướng mọi hoạt động. Từ đó giúp con người xác định thái độ và cả cách thức hoạt động của mình. Thể giới quan đúng đắn chính là tiền đề để xác lập nhân sinh quan tích cực. Trình độ

phát triển về thế giới quan là tiêu chí quan trọng của sự trưởng thành cá nhân cũng như một cộng đồng xã hội nhất định.

2.2. Đặc điểm sinh viên trường Đại học Tân Trào

Trường đại học Tân Trào nằm trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang, một tỉnh miền núi phía Bắc nước ta. Đây cũng là trường đại học đầu tiên trên quê hương cách mạng, thủ đô khu giải phóng, thủ đô kháng chiến. Nói đến sinh viên tức là nói đến thế hệ đang nắm trong tay tri thức cùng với những hiểu biết về tiến bộ xã hội nói chung và sự phát triển đất nước nói riêng. Về mặt số lượng, sinh viên là một lực lượng không nhỏ. Họ là lớp người đang được đào tạo toàn diện và đầy đủ nhất, bao gồm các chuyên ngành học trên khắp các lĩnh vực tự nhiên, xã hội, khoa học. Sinh viên Đại học Tân Trào (ĐHTT) cũng giống như Việt Nam nói chung là bộ phận của thanh niên có độ tuổi khoảng từ 18 đến 25, đang theo học tại trường với mục đích trang bị hành trang cần thiết để bước vào cuộc sống tự lập, một tương lai phía trước. Ở độ tuổi này sinh viên đã có sự trưởng thành nhất định về mặt sinh học và về mặt xã hội. Họ bắt đầu có khả năng tư duy sâu sắc và mở rộng, có năng lực giải quyết những nhiệm vụ trí tuệ ngày càng khó khăn, khả năng lập luận logic và trí tưởng tượng phong phú. Ở thời kì này cũng phát triển khả năng phán đoán, nhu cầu hiểu biết và học tập cao. Đây chính là tiền đề, cơ sở quan trọng cho sự tiếp nhận tri thức và khả năng nghiên cứu khoa học tại (ĐHTT). Một đặc điểm dễ nhận thấy ở độ tuổi của sinh viên là "họ có tâm lý nhạy cảm, thích cái mới lạ, ưa tìm tòi, khám phá, sáng tạo; là những người giàu ước mơ và hoài bão, giàu trí tưởng tượng, luôn mong muốn khẳng định mình, không lệ thuộc vào người khác, có nhu cầu cao về học vấn, về tình bạn, về tình yêu nam nữ, thích công bằng, ghét bất công, thích giao lưu và các hoạt động xã hội"[2, tr.22]. Ở giai đoạn sinh viên, họ cũng đã biết quan tâm đến vấn đề tương lai, vấn đề mục đích sống và lý tưởng sống nhất định. Họ cũng có sự trưởng thành nhất định về mặt xã hội, đạo đức, khả năng tự giáo dục của bản thân... Tóm lại, sinh viên Đại học Tân Trào hiện nay có những đặc điểm cơ bản như: đa dạng, phong phú về ngành nghề đào tạo; họ năng động, sáng tạo và tự tin, luôn hướng tới cái mới; có trí tuệ, thông minh, thích ứng tốt với sự phát triển của xã hội và thế giới; ngoài ra còn rất tích cực tham gia các phong trào, các hoạt động chính trị xã hội.

Với những đặc điểm tích cực này nếu tiếp tục được bồi dưỡng, phát huy sẽ góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước. Tuy nhiên, nếu không tiếp tục được bồi dưỡng tốt, phát huy tốt thì những tác động tiêu cực của toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và phát triển kinh tế thị trường thì cũng dễ dàng làm những giá trị tích cực biến mất và những yếu tố tiêu cực có cơ hội xuất hiện, chi phối hệ tư tưởng và hành động của

sinh viên sẽ dẫn đến cản trở sự phát triển của đất nước nói chung và của sinh viên nói riêng.

2.3. Sự cần thiết củng cố thế giới quan khoa học cho sinh viên ĐHTT hiện nay

2.3.1. Xuất phát từ vai trò của thế giới quan khoa học đối với sinh viên

Thế giới quan của một người chính là nhận thức chung của cá nhân đó về thế giới, trong đó bao hàm nhân sinh quan. Có nghĩa là dựa trên những tri thức đúng đắn về thế giới để định hướng và xây dựng những nguyên tắc, thái độ và hành động của con người. Chẳng hạn, nếu hiểu đúng ý nghĩa của cuộc sống, sẽ giúp con người tích cực hoạt động vì sự tiến bộ của xã hội và bản thân. Ngược lại, nếu hiểu không đúng ý nghĩa cuộc sống sẽ cản trở tính chủ động, tích cực trong nhận thức và hoạt động thực tiễn của họ, thậm chí còn dẫn đến các hoạt động phá hoại, thiếu trách nhiệm với đời sống cộng đồng, xã hội. Điều đó cản trở sự tiến bộ xã hội nói chung, cuộc sống con người nói riêng.

Đối với sinh viên ĐHTT - những chủ nhân tương lai của đất nước, thế giới quan có vai trò quan trọng được thể hiện cụ thể như sau:

Thứ nhất, thế giới quan khoa học là nền tảng quan trọng để gieo hạt giống phát triển hệ tư tưởng, tính cách và năng lực của mỗi người, đặc biệt rất cần thiết đối với sinh viên, những người trẻ tuổi đang tràn đầy sức sống vẫn đang loay hoay trên chặng đường phát triển bản thân và tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. Với thế hệ trẻ hiện nay, nếu phát triển thế giới quan khoa học đúng đắn sẽ giúp sinh viên mở rộng tri thức, sự hiểu biết của mình. Khi hiểu được quy luật vận động của thế giới tự nhiên, của xã hội loài người, xác định được mối liên hệ giữa các sự vật hiện tượng trong đời sống, sinh viên có thể nhìn nhận được vấn đề, định hướng được mục tiêu và cách hành động đúng đắn hơn. Đây được coi là yếu tố vô cùng quan trọng giúp người trẻ giữ vững lập trường trong bối cảnh xã hội hiện tại, hình thành tư duy phản biện, không bị thao túng, lợi dụng bởi những chiêu trò lừa đảo; đồng thời cũng giúp sinh viên giải quyết các vấn đề nảy sinh trong học tập, công việc và cuộc sống, tiến gần hơn tới thành công. Vì thực tế hiện nay, một bộ phận sinh viên ĐHTT đang có nhìn nhận chưa đúng những vấn đề nảy sinh trong đời sống xã hội. Vẫn có trường hợp bị lợi dụng vào những trò lừa đảo; có sinh viên luôn muốn thay đổi về chất nhưng chưa tích lũy đủ về lượng, ham chơi, ham vui muốn kiếm tiền dễ dàng; có sinh viên lại không có định hướng tương lai, không có ước mơ hoài bão, bố mẹ bảo sao thì nghe vậy, ỉ lại vào mọi người xung quanh...

Bên cạnh đó, thế giới quan khoa học còn chi phối sinh viên trong quá trình phát triển toàn diện về mặt tâm lý, hiểu được ý nghĩa cuộc sống, sống có đạo đức, có tự tôn và hiểu được vai trò của sức mạnh nội tại, có động

lực vươn lên trong cuộc sống. Khi có thể giới quan khoa học rõ ràng, sinh viên cũng có khả năng phân tích vấn đề, hiểu được nguyên nhân cốt lõi của sự việc, từ đó góp phần hình thành nên lối tư duy, lối sống tích cực. Mỗi sinh viên là một cá thể độc lập, nhưng không tách biệt với thế giới, với môi trường xã hội loài người, cần phải có tinh thần trách nhiệm cho những hành động của mình, dám làm, dám chịu. Không chỉ vậy, thế giới quan khoa học cũng góp phần đẩy lùi các hủ tục mê tín dị đoan, làm sáng tỏ sự khác biệt giữa mê tín dị đoan với các tín ngưỡng dân tộc. Nhờ đó mà góp phần đẩy lùi những tư tưởng lạc hậu, lệch lạc. Có thể thấy, hình thành thế giới quan khoa học đúng đắn mang lại bản lĩnh cho sinh viên trong thời đại mới và vô vàn những giá trị tinh thần khác. Không chỉ thể hiện ý nghĩa trên phương diện cá nhân, rèn luyện thế giới quan khoa học đúng đắn còn là cánh cửa mở ra một xã hội mới, tốt đẹp và văn minh hơn. Nếu xã hội là một cơ thể sống thì mỗi cá nhân là phần tử của xã hội, xã hội càng phát triển thì cá nhân càng có điều kiện được tiếp nhận càng nhiều những giá trị vật chất và tinh thần. Đồng thời, mỗi cá nhân phát triển sẽ thúc đẩy xã hội thịnh vượng. Vì vậy, việc hình thành và phát triển thế giới quan khoa học cho sinh viên tưởng chừng như là câu chuyện của một cá nhân, nhưng thực chất lại tạo tiền đề cho sự phát triển bền vững của đất nước.

Thứ hai, củng cố thế giới quan khoa học góp phần hình thành hành động đúng đắn của sinh viên. Khi suy nghĩ, tư tưởng đúng thì hành động sẽ đúng. Trong công cuộc đổi mới, hội nhập kinh tế quốc tế cùng với sự tác động của cách mạng công nghệ 4.0, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tiếp thu tri thức nhân loại nhưng những sản phẩm độc hại phi văn hóa bằng nhiều con đường, nhất là qua internet, các phương tiện truyền thông sẽ tác động trực tiếp, liên tục với cường độ cao đến lối sống, nếp sống của sinh viên, tạo sức ép gây nhiều khó khăn, phức tạp cho việc bảo vệ và phát huy văn hóa dân tộc trong giới trẻ. Mỗi sinh viên bên cạnh việc tiếp thu những tinh hoa văn hóa nhân loại cũng chịu sự tác động không ít những yếu tố phản văn hóa, làm tha hóa con người. Trong hoàn cảnh ấy đòi hỏi chúng ta phải biết sàng lọc, loại bỏ những yếu tố không phù hợp với văn hóa, lối sống, thuần phong mỹ tục của người Việt Nam. Trong bối cảnh hiện nay, sinh viên ĐHTT có sự biến đổi mạnh mẽ về động cơ, thang giá trị xã hội, liên quan đến nghề nghiệp. Thế giới nội tâm của sinh viên có nhiều phức tạp và mâu thuẫn, mâu thuẫn giữa ước mơ và khả năng, điều kiện và kinh nghiệm, giữa mong muốn học tập sâu những môn học yêu thích và yêu cầu thực hiện toàn bộ chương trình học tập, mâu thuẫn giữa số lượng thông tin quá nhiều và thời gian để kịp hiểu thông tin. Nét tiêu cực lớn nhất, đáng báo động nhất đối với sinh viên ĐHTT hiện nay chính là về vấn đề tư tưởng và ý chí. Hiện nay, để xây dựng lý tưởng mạnh mẽ cho sinh viên vươn lên

làm chủ nước nhà, làm chủ khoa học và công nghệ không dễ. Một bộ phận không nhỏ sinh viên sống và học tập chỉ để đạt được mục đích cá nhân nào đó mà không vì lý tưởng cộng đồng và dân tộc, hoặc thậm chí có sinh viên sống chẳng có mục đích gì. Thiếu niềm tin, mục đích là một điểm yếu của giới trẻ ngày nay trong đó có sinh viên. Để khắc phục các hạn chế của bối cảnh thời đại tác động đến đời sống và hành động của sinh viên, công tác giáo dục, củng cố thế giới quan khoa học sẽ giúp cho sinh viên có thêm lòng tự tin vào bản thân, vào con đường mà Đảng và Nhà nước đã lựa chọn. Từ đó xây dựng cho mình những hành động đúng đắn, phù hợp với thời cuộc, tạo điều kiện phát triển bản thân, đóng góp cho sự phát triển của dân tộc. Bối cảnh trong nước và quốc tế không chỉ đem đến cơ hội, thuận lợi và thời cơ mà còn đem đến nhiều khó khăn và thách thức đối với sinh viên. Điều cơ bản là mỗi sinh viên cần có đủ bản lĩnh, ý chí, trình độ để phát huy thuận lợi, tận dụng thời cơ, khắc phục khó khăn, vượt qua thách thức. Điều đó chỉ có được khi sinh viên phát huy tinh thần tự học, tự rèn luyện, có đủ tâm, đủ tầm để tham gia vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, chủ động tham gia vào nền kinh tế tri thức và quá trình hội nhập quốc tế.

Thứ ba, củng cố thế giới quan khoa học cho sinh viên ĐHTT là góp phần củng cố vững chắc nhân sinh quan cách mạng. Thái độ, hành vi ứng xử của sinh viên đối với các mối quan hệ trong cộng đồng sẽ thể hiện rõ nét nhân cách của sinh viên. Nếu xuất phát từ một thế giới quan khoa học, con người sẽ nhận thức được đúng đắn những vấn đề chung mang tính quy luật của đời sống xã hội đó là sự ràng buộc gắn bó chặt chẽ giữa các thành viên trong xã hội. Mỗi cá nhân sẽ không thể phát triển toàn diện nếu tách bạch khỏi xã hội loài người, tách khỏi mối quan hệ giữa người với người. Từ đó, sinh viên thấy được vai trò của sự đoàn kết, tinh thần tương thân tương ái, tôn trọng đạo... những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam cần được giữ gìn và phát huy. Những tình cảm cao đẹp sẽ được hình thành là cơ sở để thực hiện đoàn kết cộng đồng, đoàn kết sinh viên cùng thực hiện những mục tiêu học tập và xa hơn là những mục tiêu phấn đấu vì sự phồn vinh của đất nước.

2.3.2. Xuất phát từ vai trò và thực trạng của sinh viên ĐHTT hiện nay

Sinh viên là một bộ phận quan trọng của dân tộc, là tương lai của sự phát triển đất nước, là lực lượng đông đảo trong xã hội luôn được Đảng và Nhà nước ta quan tâm, chăm lo giáo dục, đào tạo để trở thành những người lao động giỏi, cán bộ tốt, chủ nhân của xã hội tương lai. Bác Hồ, Đảng, Nhà nước trong quá trình cách mạng luôn luôn đặt lên hàng đầu sự quan tâm, chăm lo và giáo dục thanh niên, trong đó có sinh viên. Trong di chúc, Bác Hồ đã căn dặn “Đảng phải chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất

quan trọng và cần thiết”. Nghị quyết số 25 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa X đã xác định mục tiêu “Tiếp tục xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, tự cường dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức, ý thức chấp hành pháp luật, sống có văn hóa, vì cộng đồng, có năng lực, bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức kỹ năng về tác phong công nghiệp trong lao động tập thể, trở thành những công dân tốt cho đất nước”[5]. Tại Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ X, Đảng ta đã yêu cầu ngành giáo dục và đào tạo cần: “Coi trọng bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên khát vọng mãnh liệt xây dựng đất nước giàu mạnh, gắn liền lập nghiệp bản thân với tương lai của cộng đồng, của dân tộc, trau dồi cho học sinh, sinh viên bản lĩnh, phẩm chất và lối sống của thế hệ trẻ Việt Nam hiện đại”[5, tr.207]. Mới đây, ngày 24/3/2015, Ban bí thư đã ban hành chỉ thị số 42-CT/TW về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030”. Trong chỉ thị đã nhấn mạnh vai trò vô cùng quan trọng của giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ, đồng thời cũng đã chỉ rõ trong giáo dục các khâu hạn chế, yếu kém. Như vậy, vấn đề thế giới quan của thanh niên nói chung và của sinh viên nói riêng luôn dành được sự quan tâm lớn của Đảng ta, cho thấy tầm quan trọng của sinh viên trong sự phát triển của nước nhà. Họ là lớp người gánh vác những trọng trách nặng nề và vẻ vang mà dân tộc giao phó. Họ là những tri thức trẻ tương lai và phải trở thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Để thực hiện được nhiệm vụ lớn lao đó, sinh viên cần thiết được trang bị một lập trường thế giới quan khoa học, đó chính là thế giới quan duy vật biện chứng.

Trong những năm gần đây xã hội đang thay đổi từng ngày với một tốc độ chóng mặt. Trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và sự phát triển của kinh tế thị trường, bên cạnh những tác động mặt tích cực đến sự hình thành, phát triển thế giới quan của sinh viên thì toàn cầu hóa cũng gây ra không ít những tiêu cực. Những phản văn hóa, phản giá trị, lối sống lệch lạc, thực dụng, xa hoa, hưởng lạc, đề cao, coi trọng giá trị vật chất mà giảm nhẹ những giá trị tinh thần đã len lỏi vào nước ta mà bộ phận trực tiếp bị ảnh hưởng là sinh viên. Chủ nghĩa cá nhân có xu hướng tăng trong giới trẻ ngày nay. Nhiều người chỉ quan tâm tới những lợi ích cá nhân trước mắt mà quên mất lợi ích tập thể, thậm chí chà đạp lên lợi ích của người khác. Vì đồng tiền, vì lợi ích cá nhân, một số sinh viên còn bất chấp tất cả: luật pháp, gia đình, bạn bè. Một số khác sống không động chạm đến ai, nhưng

cũng không quan tâm đến ai, chỉ biết đến bản thân mình, còn người khác thì mặc kệ kiểu “đền nhà ai nấy rạng”. Lối sống thực dụng trong một số sinh viên bắt nguồn từ cuộc sống gắn với sự phát triển của nền kinh tế thị trường. Sùng bái đồng tiền, làm tất cả để đạt được mục đích của mình bất chấp thủ đoạn; coi những vấn đề tiêu cực nảy sinh trong cuộc sống là tất yếu không những không thể thiếu mà còn rất quan trọng và hữu ích trong việc đạt mục đích cá nhân. Có những sinh viên không có ý thức phấn đấu, lười lao động và sống dựa dẫm, xa rời những giá trị truyền thống của dân tộc. Những biểu hiện tiêu cực đã thể hiện rõ nét trong đời sống của sinh viên hiện nay. Do đó, cách thức để vượt qua những khó khăn đó không phải là đóng cửa lại để sống biệt lập với thế giới, mà trái lại, phải chủ động và tích cực hội nhập quốc tế, trang bị các tri thức cần thiết để hội nhập, bồi dưỡng và củng cố thế giới quan khoa học cho sinh viên để tỉnh táo nhận dạng những quan điểm sai trái, những tư tưởng, hành vi lệch lạc trong cuộc sống, góp phần giáo dục nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân với Tổ quốc, khơi dậy và phát huy tinh thần, lý tưởng cao đẹp ở họ. Lý tưởng cách mạng của sinh viên là lý tưởng của Đảng, của dân tộc. Lý tưởng cách mạng của sinh viên chính là sự khát khao và chiến đấu cho độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

3. Kết luận

Trong thời đại ngày nay, khi các quan hệ xã hội đã trở nên hết sức phức tạp, tính chủ động của chủ thể ngày càng được tôn trọng, thì vai trò của thế giới quan cũng càng được tăng cường. Tuy nhiên, để hình thành thế giới quan khoa học cho sinh viên nói chung và sinh viên ĐHTT nói riêng không phải là việc làm một sớm một chiều mà cần phải trải qua quá trình giáo dục bền bỉ, lâu dài. Quá trình ấy phải thông qua hoạt động nhận thức và thực tiễn của sinh viên. Cũng như không thể thông qua một vài câu hỏi để xác định ngay thế giới quan của họ là khoa học hay không khoa học. Bắt đầu bước vào tuổi trưởng thành, thế giới quan của sinh viên ở một số mặt có thể là duy tâm, siêu hình, nhưng ở mặt khác lại có thể là duy vật, biện chứng, tức là có sự đan xen giữa tích cực và tiêu cực. Do đó, hình thành, củng cố và phát triển thế giới quan khoa học là một yêu cầu cần thiết đối với sinh viên ĐHTT trong giai đoạn hiện nay. Để hình thành, củng cố và phát triển thế giới quan khoa học cho sinh viên thì cần sự tham gia của các chủ thể như nhà trường, gia đình, xã hội nhưng nhân tố quyết định vẫn thuộc về vai trò tự giáo dục của mỗi sinh viên. Vì thế, sinh viên cần chủ động, tích cực nâng cao vai trò tự giáo dục của bản thân, chủ động tiếp nhận những giá trị mà nhà trường, gia đình và xã hội đã mang đến để hình thành, củng cố, phát triển thế

giới quan khoa học. Đó sẽ là hành trang vững chắc để thế hệ trẻ bước vào tương lai. ○

Tài liệu tham khảo

- [1]. Bộ Giáo dục và đào tạo (2021), *Giáo trình triết học Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [2]. Lương Gia Ban, Nguyễn Thế Kiệt (2014), *Giá trị văn hóa truyền thống dân tộc với việc xây dựng nhân cách SV Việt Nam hiện nay*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [3]. C. Mác và Ph.Ăng ghen. *Toàn tập*, tập 3. NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995.
- [4]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2008): *Nghị quyết hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành trung ương khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá*. Nguồn: <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-x/nghi-quyet-so-25-nqtw-ngay-2572008-hoi-nghi-lan-thu-bay-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-x-ve-tang-cuong-su-lanh-dao-612>, ngày 25/7/2008.
- [5]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2006): *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*. NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [6]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021): *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

THE NEED TO STRENGTHEN THE SCIENTIFIC WORLDVIEW FOR TAN TRAO UNIVERSITY STUDENTS TODAY

Pham Thu Tra
 Tan Trao University
 Email: trabbitq@gmail.com

Abstract: *Tan Trao University students are a part of Vietnamese students. This is an important part of the nation, the future of the country's development. However, in the current context of globalization, international integration and market economic development, a part of students have distorted thinking, lack of faith and ideals in life, and lack of responsibility for themselves and the community. Therefore, they need to be equipped with a scientific worldview to correctly perceive all problems, thereby strengthening their beliefs and ideological stance.*

Keywords: *Worldview, Tan Trao University students, strengthening scientific worldview, objective necessity.*