

GIÁO DỤC BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN CÁC NHÀ TRƯỜNG QUÂN SỰ TRONG BỐI CẢNH TÁC ĐỘNG CỦA MẠNG XÃ HỘI HIỆN NAY

Lê Quốc Trí - Cán Hữu Minh Nghĩa
Trường Đại học Nguyễn Huệ
Email: Nhanlq9916@gmail.com.

Tóm tắt: Bản lĩnh chính trị là phẩm chất cốt lõi của người sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, quyết định đến lập trường tư tưởng, thái độ chính trị và hành động trong thực tiễn công tác, chiến đấu. Hiện nay, sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội vừa tạo điều kiện thuận lợi cho tiếp cận thông tin, vừa đặt ra nhiều thách thức đối với công tác giáo dục, quản lý tư tưởng học viên các nhà trường quân sự. Bài viết làm rõ những tác động chủ yếu của mạng xã hội đến nhận thức, thái độ và hành vi chính trị của học viên; phân tích thực trạng giáo dục bản lĩnh chính trị trong nhà trường quân sự; từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên, góp phần xây dựng đội ngũ sĩ quan trẻ có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng.

Từ khóa: Bản lĩnh chính trị, học viên sĩ quan, nhà trường quân sự, mạng xã hội, giáo dục chính trị.
Nhận bài: 08/12/2025; Biên tập: 09/12/2025; Phản biện: 12/12/2025; Duyệt đăng: 19/12/2025.

1. Đặt vấn đề

Bản lĩnh chính trị là phẩm chất cốt lõi của người sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, quyết định đến lập trường tư tưởng, thái độ chính trị và hành động trong học tập, công tác và chiến đấu. Đối với học viên các nhà trường quân sự, việc rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng có ý nghĩa then chốt, bảo đảm sự trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng và khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong bối cảnh hiện nay, sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội tác động sâu sắc, đa chiều đến nhận thức và tư tưởng của học viên. Bên cạnh những giá trị tích cực, mạng xã hội cũng tiềm ẩn nhiều nguy cơ từ thông tin sai lệch, quan điểm thù địch, gây nhiễu loạn nhận thức và làm suy giảm niềm tin chính trị nếu không được định hướng đúng đắn. Thực tiễn đó đòi hỏi phải đổi mới công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên các nhà trường quân sự theo hướng toàn diện, linh hoạt, gắn lý luận với thực tiễn và chủ động trước tác động của mạng xã hội, nhằm xây dựng đội ngũ sĩ quan tương lai có bản lĩnh chính trị vững vàng, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Bản lĩnh chính trị của học viên nhà trường quân sự

Bản lĩnh chính trị là tổng hòa những phẩm chất chính trị - tư tưởng thể hiện ở lập trường kiên định, niềm tin vững chắc vào mục tiêu, lý tưởng của Đảng, sự trung thành với Tổ quốc, Nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa; đồng thời là khả năng nhận thức đúng đắn, làm chủ bản thân và hành động đúng trong những tình huống phức tạp của thực tiễn. Đối với học viên nhà trường quân sự, bản lĩnh chính trị không chỉ là kết quả của quá trình giáo dục, rèn luyện mà còn là nền tảng tinh thần chi phối toàn bộ hoạt động học tập, tu dưỡng và phấn đấu của mỗi cá nhân.

Bản lĩnh chính trị của học viên sĩ quan được biểu hiện trước hết ở sự vững vàng về tư tưởng, kiên định mục tiêu, lý tưởng cách mạng, không dao động trước khó khăn, thử thách và những tác động tiêu cực từ mặt trái của kinh tế thị trường và mạng xã hội. Học viên có bản lĩnh chính trị vững vàng luôn thể hiện thái độ đứng đắn trước các vấn đề chính trị - xã hội, có khả năng phân biệt đúng - sai, tích cực đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch; đồng thời chấp hành nghiêm kỷ luật quân đội, pháp luật Nhà nước, có ý thức tổ chức kỷ luật cao, lối sống lành mạnh, tác phong chính quy và tinh thần trách nhiệm trong học tập, rèn luyện và công tác.

Bản lĩnh chính trị giữ vai trò đặc biệt quan trọng đối với quá trình đào tạo và rèn luyện học viên nhà trường quân sự. Đây là cơ sở để hình thành động cơ học tập đúng đắn, ý chí vươn lên, tinh thần vượt khó và khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ trong mọi điều kiện, hoàn cảnh. Bản lĩnh chính trị vững vàng giúp học viên chủ động tiếp thu tri thức quân sự, khoa học xã hội và nhân văn, gắn lý luận với thực tiễn, đồng thời tạo nền tảng để phát triển phẩm chất đạo đức, năng lực lãnh đạo, chỉ huy của người sĩ quan trong tương lai, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam trong tình hình mới.

2.2. Tác động của mạng xã hội đến bản lĩnh chính trị của học viên

Mạng xã hội là một không gian thông tin - giao tiếp có ảnh hưởng ngày càng lớn đến đời sống tinh thần của học viên các nhà trường quân sự. Với đặc trưng lan truyền nhanh, phạm vi rộng và tính tương tác cao, mạng xã hội tác động trực tiếp đến nhận thức, thái độ và hành vi chính trị của học viên, vừa tạo ra những thuận lợi nhất định, vừa đặt ra nhiều thách thức đối với việc củng cố và phát triển bản lĩnh chính trị.

Về mặt tích cực, mạng xã hội giúp học viên mở rộng kênh tiếp cận thông tin, cập nhật nhanh các

vấn đề thời sự trong nước và quốc tế, qua đó nâng cao hiểu biết chính trị - xã hội và hỗ trợ quá trình học tập, nghiên cứu. Nhiều nội dung chính thống, tích cực trên mạng xã hội góp phần tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; lan tỏa hình ảnh, truyền thống tốt đẹp của Quân đội nhân dân Việt Nam, tạo điều kiện để học viên giao lưu, trao đổi, học hỏi kinh nghiệm và bày tỏ quan điểm cá nhân một cách chủ động, tự tin hơn.

Tuy nhiên, bên cạnh những tác động tích cực, mạng xã hội cũng tiềm ẩn nhiều yếu tố tiêu cực ảnh hưởng trực tiếp đến bản lĩnh chính trị của học viên. Không gian mạng xuất hiện ngày càng nhiều thông tin sai lệch, xuyên tạc, bóp méo sự thật; các quan điểm sai trái, thù địch lợi dụng mạng xã hội để chống phá Đảng, Nhà nước và Quân đội, kích động tâm lý hoài nghi, dao động về tư tưởng, niềm tin. Nếu thiếu khả năng chọn lọc, kiểm chứng thông tin và bản lĩnh chính trị vững vàng, học viên rất dễ bị tác động, dẫn đến nhận thức lệch lạc, thái độ thờ ơ chính trị hoặc biểu hiện hành vi không phù hợp với chuẩn mực của người quân nhân.

Thực tiễn đó đặt ra nhiều vấn đề đối với công tác giáo dục chính trị trong các nhà trường quân sự. Giáo dục chính trị không chỉ dừng lại ở việc truyền đạt kiến thức lý luận mà cần chú trọng trang bị cho học viên năng lực nhận diện, phân tích và phản biện thông tin trên không gian mạng; nâng cao “sức đề kháng tư tưởng” trước các quan điểm sai trái, thù địch. Đồng thời, cần đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục theo hướng linh hoạt, hiện đại, gắn với thực tiễn sử dụng mạng xã hội của học viên, nhằm định hướng nhận thức, thái độ và hành vi chính trị đúng đắn, góp phần củng cố và phát triển bản lĩnh chính trị vững vàng cho học viên trong tình hình mới.

2.3. Thực trạng giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên hiện nay

Trong những năm qua, công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên các nhà trường quân sự đã được cấp ủy, chỉ huy các cấp quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đạt được nhiều kết quả quan trọng. Nội dung giáo dục chính trị - tư tưởng từng bước được đổi mới, gắn với nhiệm vụ đào tạo sĩ quan và yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới. Thông qua học tập các môn lý luận chính trị, giáo dục truyền thống, sinh hoạt chính trị, học viên cơ bản có lập trường tư tưởng vững vàng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và kỷ luật Quân đội. Nhận thức chính trị, ý thức trách nhiệm, tinh thần học tập, rèn luyện của học viên nhìn chung được nâng lên; đa số học viên có thái độ đúng đắn trước các vấn đề chính trị - xã hội và sẵn sàng nhận, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được,

công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên hiện nay vẫn còn một số hạn chế nhất định. Ở một số đơn vị, nội dung và phương pháp giáo dục chính trị còn chậm đổi mới, chưa theo kịp sự phát triển nhanh chóng của không gian mạng và đặc điểm tâm lý của học viên trong giai đoạn hiện nay; hình thức giáo dục còn nặng về truyền thụ một chiều, tính thuyết phục và hiệu quả chưa cao. Công tác quản lý, định hướng tư tưởng cho học viên trên môi trường mạng xã hội có lúc, có nơi chưa chặt chẽ; khả năng nhận diện, đấu tranh với thông tin xấu, độc của một bộ phận học viên còn hạn chế, dễ bị tác động bởi các luồng thông tin trái chiều.

Những hạn chế trên xuất phát từ nhiều nguyên nhân, trong đó có cả nguyên nhân khách quan và chủ quan. Sự bùng nổ của mạng xã hội với lượng thông tin lớn, phức tạp, khó kiểm soát đã tạo ra những thách thức mới đối với công tác giáo dục chính trị. Bên cạnh đó, một số cán bộ, giảng viên chưa thực sự đổi mới tư duy, phương pháp giáo dục; việc phối hợp giữa giáo dục nhà trường với quản lý, rèn luyện học viên trong thực tiễn chưa thật sự đồng bộ. Đây là những vấn đề cần được tiếp tục nghiên cứu, khắc phục nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên các nhà trường quân sự trong thời gian tới.

2.4. Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên các nhà trường quân sự

Một là, đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục chính trị - tư tưởng cho học viên các nhà trường quân sự.

Đây là giải pháp có ý nghĩa then chốt, giữ vai trò định hướng và quyết định đến chất lượng hình thành, phát triển bản lĩnh chính trị của học viên trong bối cảnh mạng xã hội tác động ngày càng sâu rộng đến đời sống tư tưởng. Việc đổi mới nội dung giáo dục cần bảo đảm tính toàn diện, hệ thống và cập nhật, gắn chặt giữa lý luận với thực tiễn, giữa truyền thống với yêu cầu của tình hình mới. Theo đó, nội dung giáo dục chính trị - tư tưởng phải thường xuyên bổ sung các vấn đề thời sự trong nước, quốc tế, những quan điểm, chủ trương mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; làm rõ nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, nhiệm vụ xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam trong giai đoạn hiện nay. Đồng thời, cần chú trọng trang bị cho học viên tri thức nền tảng và kỹ năng cần thiết để nhận diện, phân tích, đánh giá thông tin trên không gian mạng; nâng cao khả năng đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, góp phần củng cố niềm tin chính trị và lập trường tư tưởng vững vàng.

Cùng với đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục chính trị - tư tưởng cũng cần được đổi mới theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học viên. Thay cho cách truyền thụ kiến thức một chiều, nặng về lý thuyết, cần tăng cường các phương pháp dạy học tích cực như đối thoại, trao

đổi, thảo luận nhóm, phân tích tình huống thực tiễn, xử lý các vấn đề nảy sinh từ thực tế đời sống và môi trường mạng xã hội. Việc gắn lý luận với thực tiễn huấn luyện, rèn luyện, sinh hoạt và công tác của học viên sẽ giúp nội dung giáo dục trở nên sinh động, gần gũi, dễ tiếp thu, qua đó nâng cao tính thuyết phục và hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị. Thông qua quá trình đó, học viên không chỉ nắm vững kiến thức chính trị mà còn từng bước hình thành thái độ, niềm tin và hành vi chính trị đúng đắn, đáp ứng yêu cầu đào tạo sĩ quan trong tình hình mới.

Hai là, tăng cường quản lý, định hướng việc sử dụng mạng xã hội của học viên theo hướng tích cực, lành mạnh.

Đây là giải pháp quan trọng nhằm phát huy những giá trị tích cực của mạng xã hội đối với học tập, rèn luyện và bồi dưỡng nhận thức chính trị, đồng thời chủ động phòng ngừa, hạn chế những tác động tiêu cực đến tư tưởng và bản lĩnh chính trị của học viên các nhà trường quân sự. Trong điều kiện mạng xã hội phát triển nhanh, khó kiểm soát, việc quản lý, định hướng đúng đắn sẽ góp phần giúp học viên sử dụng mạng xã hội một cách có trách nhiệm, phù hợp với tư cách, phẩm chất của người quân nhân cách mạng.

Nội dung quản lý, định hướng cần tập trung tuyên truyền, giáo dục cho học viên nâng cao ý thức chấp hành nghiêm các quy định của Quân đội, pháp luật của Nhà nước và quy chế của nhà trường về sử dụng internet, mạng xã hội; làm rõ trách nhiệm cá nhân trong việc đăng tải, chia sẻ, bình luận thông tin trên không gian mạng. Đồng thời, cần chú trọng trang bị cho học viên các kỹ năng cần thiết như chọn lọc, kiểm chứng thông tin, phân biệt đúng - sai, thật - giả; xây dựng văn hóa ứng xử chuẩn mực, lành mạnh trên mạng xã hội, góp phần giữ gìn hình ảnh, uy tín của Quân đội và nhà trường quân sự.

Về biện pháp thực hiện, cần phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng; vai trò nòng cốt của đội ngũ cán bộ chính trị, cán bộ quản lý học viên và các tổ chức quần chúng trong việc quản lý, giáo dục, định hướng tư tưởng cho học viên trên không gian mạng. Hệ thống thông tin, truyền thông chính thống của nhà trường cần được sử dụng hiệu quả để cung cấp thông tin chính xác, kịp thời, định hướng dư luận, tạo "dòng chảy" thông tin tích cực, lành mạnh. Bên cạnh đó, cần thường xuyên nắm bắt diễn biến tư tưởng của học viên, kịp thời phát hiện những biểu hiện lệch lạc để có biện pháp giáo dục, uốn nắn phù hợp; đồng thời chủ động đấu tranh, phản bác các thông tin xấu, độc, góp phần củng cố bản lĩnh chính trị và niềm tin của học viên trong quá trình học tập, rèn luyện.

Ba là, phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý học viên trong giáo dục bản lĩnh chính trị.

Đây là lực lượng trực tiếp, có ảnh hưởng quan

trọng đến quá trình hình thành, rèn luyện và củng cố phẩm chất chính trị của học viên, do vậy đóng vai trò quyết định đến hiệu quả toàn diện của công tác giáo dục. Đội ngũ giảng viên, cán bộ không chỉ truyền đạt kiến thức lý luận mà còn định hướng tư tưởng, tạo động lực, nêu gương về đạo đức, phong cách, tác phong và tinh thần trách nhiệm; từ đó góp phần hình thành thái độ, niềm tin chính trị đúng đắn và bền vững cho học viên.

Nội dung công tác giáo dục đối với đội ngũ giảng viên, cán bộ cần tập trung nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm, bản lĩnh chính trị và kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin. Điều này giúp họ chủ động tiếp cận, khai thác các phương tiện hiện đại trong giảng dạy, quản lý, kịp thời ứng phó với những diễn biến tư tưởng, nhận thức của học viên. Đồng thời, cần đề cao vai trò nêu gương, nói đi đôi với làm trong quá trình giảng dạy, quản lý và rèn luyện học viên; hành động, thái độ và quan điểm của giảng viên, cán bộ chính là tấm gương trực tiếp để học viên học tập và noi theo.

Về biện pháp thực hiện, cần thường xuyên tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, trao đổi kinh nghiệm, tạo điều kiện để giảng viên, cán bộ cập nhật kiến thức mới, áp dụng phương pháp giáo dục hiện đại, linh hoạt và hiệu quả. Đồng thời, tăng cường giao lưu, đối thoại trực tiếp với học viên, kịp thời giải đáp những vấn đề tư tưởng, nhận thức phát sinh, hướng dẫn cách phân tích, đánh giá thông tin trên không gian mạng và trong thực tiễn huấn luyện. Qua đó, đội ngũ giảng viên, cán bộ không chỉ nâng cao năng lực bản thân mà còn góp phần củng cố niềm tin, định hướng đúng đắn và rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng cho học viên trong mọi điều kiện, hoàn cảnh.

Bốn là, kết hợp chặt chẽ giáo dục trong nhà trường với rèn luyện thực tiễn tại đơn vị.

Đây là giải pháp mang ý nghĩa đặc biệt quan trọng, bởi việc gắn kết giữa lý luận và thực hành giúp học viên chuyển hóa nhận thức chính trị thành hành động cụ thể, từ đó hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng, bền vững và khả năng ứng phó linh hoạt trước các tình huống phức tạp trong học tập, huấn luyện và công tác. Giáo dục lý luận chính trị nếu chỉ dừng lại trên lớp học sẽ khó đảm bảo sự thấm nhuần, còn rèn luyện trong môi trường thực tiễn sẽ giúp học viên trải nghiệm, kiểm chứng và củng cố niềm tin, thái độ cũng như hành vi chính trị đúng đắn.

Nội dung kết hợp cần gắn giáo dục chính trị với các hoạt động huấn luyện, diễn tập, thực tập, công tác dã ngoại, các phong trào thi đua, cũng như các hoạt động văn hóa, thể thao, tình nguyện và phong trào đoàn thể. Việc này tạo ra môi trường thực tiễn đa dạng, giúp học viên được trải nghiệm, thử thách và rèn luyện kỹ năng, phẩm chất chính trị, từ đó nâng cao khả năng tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi và phát triển bản lĩnh chính trị một cách toàn diện.

Về biện pháp thực hiện, cần tăng cường phối hợp giữa nhà trường và đơn vị, xây dựng kế hoạch rèn luyện gắn với nhiệm vụ thực tiễn của học viên. Công tác đánh giá kết quả cần dựa trên cả thành tích học tập và hiệu quả rèn luyện trong thực tiễn, kịp thời biểu dương, nhân rộng những tấm gương tiêu biểu để tạo sức lan tỏa, khích lệ học viên phấn đấu. Đồng thời, cần thường xuyên kiểm tra, theo dõi, điều chỉnh chương trình giáo dục và rèn luyện để phù hợp với điều kiện, nhiệm vụ cụ thể, qua đó góp phần xây dựng đội ngũ sĩ quan tương lai có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất toàn diện và đủ năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Năm là, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong giáo dục và rèn luyện bản lĩnh chính trị cho học viên.

Trong bối cảnh mạng xã hội và các phương tiện truyền thông số phát triển mạnh mẽ, việc sử dụng công nghệ thông tin không chỉ là yêu cầu tất yếu mà còn là giải pháp hiệu quả để mở rộng khả năng tiếp cận thông tin chính thống, định hướng nhận thức và nâng cao năng lực tư duy phản biện cho học viên. Biện pháp này giúp học viên chủ động tiếp cận các kiến thức lý luận chính trị, thông tin thời sự trong nước và quốc tế, đồng thời phát triển khả năng nhận diện, phân tích, đánh giá và phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin giả mạo hoặc lệch lạc xuất hiện trên không gian mạng.

Nội dung thực hiện biện pháp bao gồm việc xây dựng và ứng dụng các nền tảng học tập trực tuyến, phần mềm quản lý học tập, các kho dữ liệu số về lý luận chính trị, lịch sử quân sự, truyền thống Quân đội, đồng thời tổ chức các buổi học tập, thảo luận nhóm, diễn tập tình huống chính trị thông qua môi trường số. Bên cạnh đó, cần phối hợp chặt chẽ với các hệ thống thông tin và truyền thông chính thống của Quân đội và nhà trường để cung cấp thông tin kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng định hướng, giúp học viên hình thành và củng cố nhận thức đúng đắn, vững vàng lập trường tư tưởng, thái độ chính trị.

Hơn nữa, biện pháp này còn góp phần tạo điều kiện để học viên thực hành, rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá, phản biện tình huống thực tiễn một cách chủ động, từ đó nâng cao bản lĩnh chính trị, khả năng tự đề kháng tư tưởng và năng lực xử lý các vấn đề phức tạp phát sinh trong học tập, huấn luyện và sinh hoạt. Việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông một cách hiệu quả sẽ giúp giáo dục lý luận chính trị không còn là hoạt động mang tính truyền thụ một chiều mà trở thành quá trình học tập - rèn luyện linh hoạt, tương tác, thực tiễn và phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhu cầu của học viên trong thời đại số.

3. Kết luận

Giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên các nhà

trường quân sự trong bối cảnh tác động mạnh mẽ của mạng xã hội là nhiệm vụ có ý nghĩa đặc biệt quan trọng và cấp thiết hiện nay. Thông qua việc đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục; tăng cường quản lý, định hướng sử dụng mạng xã hội; phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý và gắn giáo dục nhà trường với rèn luyện thực tiễn, sẽ góp phần xây dựng đội ngũ học viên sĩ quan có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng, đủ năng lực và phẩm chất đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới ■

Tài liệu tham khảo

- [1]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2020). *Nghị quyết số 35-NQ/TW về tăng cường công tác chính trị, tư tưởng trong Quân đội nhân dân Việt Nam trong tình hình mới*. Hà Nội: Nxb. Quân đội Nhân dân.
- [2]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2018). *Nghị quyết số 71/NQ-CP về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo trong giai đoạn hiện nay*. Hà Nội: Nxb. Chính trị Quốc gia.
- [3]. Bộ Quốc phòng Việt Nam (2021). *Giáo dục lý luận chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam*. Hà Nội: Nxb. Quân đội Nhân dân.
- [4]. Lê Văn Hùng, Trần Thị Mai (2020). *Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục chính trị và tư tưởng ở nhà trường quân sự*. Tạp chí Giáo dục Quân sự, số 4, tr. 22 - 36.
- [5]. Nguyễn Thị Lan, Phạm Quang Huy (2019). *Đổi mới phương pháp giáo dục chính trị - tư tưởng trong các nhà trường quân sự hiện nay*. Tạp chí Khoa học Giáo dục Quân sự, số 3, tr. 15 - 28.

Educating political courage for the cadets in the military schools in the context of the current social Network impacts

Le Quoc Tri - Cap Huu Minh Nghia
 Nguyen Hue University
 Email: Nhanlq9916@gmail.com

Abstract: Political courage is a core quality of officers in the Vi-etnam People's Army, determining their ideological stance, political attitude, and actions in professional and combat activities. Current-ly, the rapid development of social media both facilitates access to information and poses significant challenges to the education and ideological management of the cadets in the military schools. This article clarifies the main impacts of social media on the cadets' polit-ical awareness, attitudes, and behaviors; analyzes the current state of political courage education in the military schools; and proposes solutions to enhance the effectiveness of political courage educa-tion. These measures aim to contribute to the development of young officers with strong political courage and unwavering com-mitment to the Party's goals and ideals.

Keywords: Political courage, officer cadets, military schools, social media; political education.