

Đổi mới nội dung học phần đồ án tốt nghiệp kiến trúc sư cảnh quan

Innovation of course content graduation project of landscape architect program

Huỳnh Thị Bảo Châu

Tóm tắt

Từ nhu cầu thực tiễn về thiết kế kiến trúc cảnh quan và đào tạo kiến trúc sư (KTS) cảnh quan tại Việt Nam, năm 2014 trường Đại học Kiến trúc Hà Nội đã mở mã ngành đào tạo Kiến trúc sư Cảnh quan với chỉ tiêu tuyển sinh 50 sinh viên /1năm. Trong nội dung đào tạo chuyên ngành Kiến trúc cảnh quan, đồ án tốt nghiệp với tính chất là một đồ án tổng hợp các kỹ năng và kiến thức, nên việc gắn kết đồ án tốt nghiệp gần hơn với những yêu cầu thực tiễn là một đòi hỏi chính đáng, tuy nhiên sau 3 khoá tốt nghiệp các quy định cũ không còn phù hợp do đó việc xây dựng chuẩn hoá quy trình, phương thức giảng dạy, thực hiện và đánh giá đồ án tốt nghiệp chuyên ngành KTS cảnh quan là cần thiết. Việc đề xuất đổi mới nội dung, quy trình, phương thức giảng dạy, thực hiện và đánh giá đồ án tốt nghiệp KTS cảnh quan cho sinh viên chuyên ngành Kiến trúc Cảnh quan nhằm đảm bảo chất lượng về kiến thức cơ bản chuyên ngành, cập nhật các nội dung mới về lý thuyết, thực tiễn các quy định pháp luật, tính hội nhập quốc tế, phù hợp với yêu cầu của xã hội và chương trình đào tạo theo tín chỉ của trường Đại học Kiến trúc Hà Nội.

Từ khóa: Đồ án tốt nghiệp/ kiến trúc cảnh quan/quy hoạch cảnh quan/thiết kế cảnh quan/ kiến trúc sư cảnh quan

Abstract

Regarding practical needs for landscape architecture and training landscape architects in Vietnam, in 2014, Hanoi Architectural University launched the Landscape Architect training program with the entry quota of 50 students/year. In the curriculum of Landscape Architect program, the graduation project requires a combination of skills and knowledge, thus it is a reasonable demand that the graduation project is linked closer with practical requirements. However, after three cohorts have graduated, the old regulations are no longer appropriate, therefore it is necessary to standardize the processes, teaching methods, implementation, and evaluation of the graduation projects of the Landscape Architect program. The proposal to innovate the content, process, teaching methods, implementation and evaluation of graduation projects by students majoring in Landscape Architecture aims to ensure the quality of basic specialized knowledge, update new contents on theory, practice of legal regulations, international integration and in line with the requirements of society and the credit-based training program of Hanoi Architectural University.

Key words: Graduation Project; landscape architecture; urban landscape; landscape design; landscape architect

TS.KTS. Huỳnh Thị Bảo Châu

Bộ môn Kiến trúc cảnh quan

Khoa Quy hoạch Đô thị & Nông thôn

ĐT: 0904.214.477; Email: chau.hb@gmail.com

Ngày nhận bài: 8/5/2024

Ngày sửa bài: 16/6/2024

Ngày duyệt đăng: 02/7/2024

1. Giới thiệu

Từ năm 2010, Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội với sự tài trợ của Tổ chức Đại học Pháp ngữ (AUF) và sự hợp tác của khối các trường Đại học Kiến trúc của Pháp (Trường Đại học Kiến trúc Quốc gia Normandie, Trường Đại học Kiến trúc và Cảnh quan Quốc gia Bordeaux, Trường Đại học Kiến trúc Quốc gia Toulouse) đã triển khai đào tạo về chuyên ngành Kiến trúc cảnh quan bằng tiếng Pháp và đến năm 2014, trường đại học Kiến trúc Hà Nội mở mã ngành đào tạo Kiến trúc sư cảnh quan Việt hoá 100%, với chương trình đào tạo trong 5 năm trong đó 2 năm đầu sinh viên được học các môn cơ sở và 3 năm cuối là các môn chuyên ngành. Chương trình là tính kế thừa từ chương trình kiến trúc cảnh quan pháp ngữ, tuy nhiên đã được xây dựng để phù hợp với thực tế đào tạo cũng như thực tế hành nghề ở Việt Nam. Ngoài các môn học cho chuyên ngành cảnh quan, sinh viên được tiếp thu các kiến thức của các chuyên ngành gần như Kiến trúc, Quy hoạch, Mỹ thuật nhằm bổ sung kiến thức tổng quan.

Thay vì xây dựng một quá trình cung cấp, trau dồi kiến thức và kỹ năng theo chuẩn mực của lối tư duy cũ, chương trình đào tạo kế thừa này đã có khả năng kích thích tư duy độc lập, tăng cường khả năng tự học và phát huy tư duy sáng tạo của sinh viên với môi trường đào tạo linh hoạt, gần với thực tiễn, lấy người học làm trung tâm. Với mục tiêu là đào tạo những sinh viên kiến trúc trong lĩnh vực cảnh quan, có đủ năng lực tiếp cận, nghiên cứu, phân tích và xây dựng phương án ứng xử với hệ sinh thái môi trường, cảnh quan, kiến trúc trong bối cảnh cảnh quan đương đại. Chương trình đào tạo giúp cho người học có thể xây dựng chẩn đoán đô thị, lập dự án triển khai, thiết kế hình thái không gian cảnh quan và theo dõi, từ quản lý tiến độ dự án cho đến khâu thiết kế đáp ứng nhu cầu thiết yếu của các dự án trong điều kiện phát triển vượt bậc tại các đô thị Việt Nam.

Trong chương trình đào tạo chuyên ngành Kiến trúc cảnh quan tại trường Đại học Kiến trúc Hà Nội, học phần đồ án Tốt nghiệp chuyên ngành Kiến trúc cảnh quan là đồ án quan trọng, đánh giá kiến thức tổng hợp và các kỹ năng của sinh viên trong suốt thời gian học tập tại trường. Trong hệ thống đồ án chuyên ngành kiến trúc cảnh quan thì đồ án tốt nghiệp có quy mô lớn và có tính chất bao trùm hơn rất nhiều, có thể nói đó là một chuyên ngành rộng nhất liên quan đến việc xây dựng môi trường sống cho con người hài hòa thiên nhiên và khác các đồ án của các ngành kỹ thuật khác được đào tạo trong Trường.

Qua hơn 3 năm thực hiện với 03 khoá tốt nghiệp, cùng với những bước tiến tích cực trong xây dựng chương trình đào tạo chuyên ngành Kiến trúc Cảnh quan, học phần Đồ án tốt nghiệp KTS cảnh quan đã bộc lộ nhiều vấn đề bất cập như: về nội dung, tên đề tài chưa có hướng dẫn cụ thể về thể loại, quy mô dẫn đến nhiều đề tài hoặc có quy mô quá lớn hoặc quá nhỏ, đề tài chưa thật sự phù hợp chuyên ngành đào tạo; về quy trình thực hiện, quy trình đánh giá đồ án chưa có hướng dẫn cụ thể cho sinh viên cũng như giáo viên hướng dẫn, dẫn đến việc khó khăn và không thống nhất



Hình 1. Giảng viên và sinh viên chuyên ngành KTCQ nhận giải thưởng đồ án tốt nghiệp xuất sắc của Hội Quy hoạch và Giải Loa thành



khi thực hiện đồ án tốt nghiệp chuyên ngành cảnh quan; và phương pháp giảng dạy đôi khi còn chưa bám sát với thực tế hành nghề ngoài thực tiễn và các đồ án tốt nghiệp chưa bám sát, tuân thủ các đồ án quy hoạch cấp cao hơn. Do đó đề xuất đổi mới nội dung, quy trình, phương thức giảng dạy, thực hiện và đánh giá đồ án tốt nghiệp KTS cảnh quan cho sinh viên chuyên ngành Kiến trúc Cảnh quan đảm bảo chất lượng về kiến thức cơ bản chuyên ngành, cập nhật các nội dung mới về lý thuyết, thực tiễn các quy định pháp luật, tính hội nhập quốc tế, phù hợp với yêu cầu của xã hội và chương trình đào tạo theo tín chỉ của trường Đại học Kiến trúc Hà Nội và hướng tới chương trình đào tạo tích hợp CDIO từ năm 2020 với mục tiêu nhấn mạnh vào kỹ năng và chuẩn đầu ra.

2. Thực trạng thực hiện nội dung đồ án tốt nghiệp kiến trúc sư cảnh quan

Mặc dù có sự kế thừa từ chương trình liên kế Pháp ngữ về nội dung và phương pháp giảng dạy, thực hiện đồ án, tuy nhiên tài liệu hướng dẫn lập đồ án tốt nghiệp biên soạn từ năm 2014 để xin mở mã ngành khi đưa vào áp dụng ngay từ năm đầu tiên đã không phù hợp. Nội dung của quy định hướng dẫn thực hiện học phần đồ án Tốt nghiệp – QH662 từ năm 2014 có hướng dẫn về việc thực hiện như: (i) thông tin chung về môn học, (ii) mô tả nội dung học phần: thể loại đề tài, tổ chức thực hiện, giáo viên hướng dẫn, quy trình kiểm tra, yêu cầu hồ sơ; (iii) mục tiêu học phần; (iv) nội dung kiểm tra đồ án theo giai đoạn; (v) phương pháp đánh giá môn học; (vi) tiêu chuẩn đánh giá học phần chỉ chung chung vì chưa có quy định cụ thể về quy trình, tiến độ khối lượng và đánh giá thực hiện cũng như yêu cầu cụ thể của sản phẩm đầu ra nên cả sinh viên và giáo viên còn gặp nhiều lúng túng và gây ra sự lệch pha về chất lượng của các đồ án tốt nghiệp.

Nhưng phần nội dung hướng dẫn còn chưa chi tiết và không còn phù hợp sau khi đi vào thực hiện cụ thể như sau:

- Về thể loại đề tài: chưa nêu rõ được tính chất đồ án và quy mô cũng như tính liên quan đến các quy hoạch đã được phê duyệt. Tên gọi của đồ án tốt nghiệp cần được hiểu cho phù hợp với nội dung thực hiện: hiện nay, các tên gọi đồ án tốt nghiệp còn chung chung như “tổ chức không gian kiến trúc cảnh quan” hay “thiết kế không gian kiến trúc cảnh quan” nên chưa phản ánh hết tính chất đa dạng, phong phú và mới trong các đồ án tốt nghiệp chuyên ngành Kiến trúc Cảnh quan. (Thể loại đề tài và nội dung thực hiện còn tồn tại về “tính chuyên ngành” và quy mô khu vực nghiên cứu chưa

có các quy định nên khối lượng của các đồ án còn có nhiều chênh lệch.)

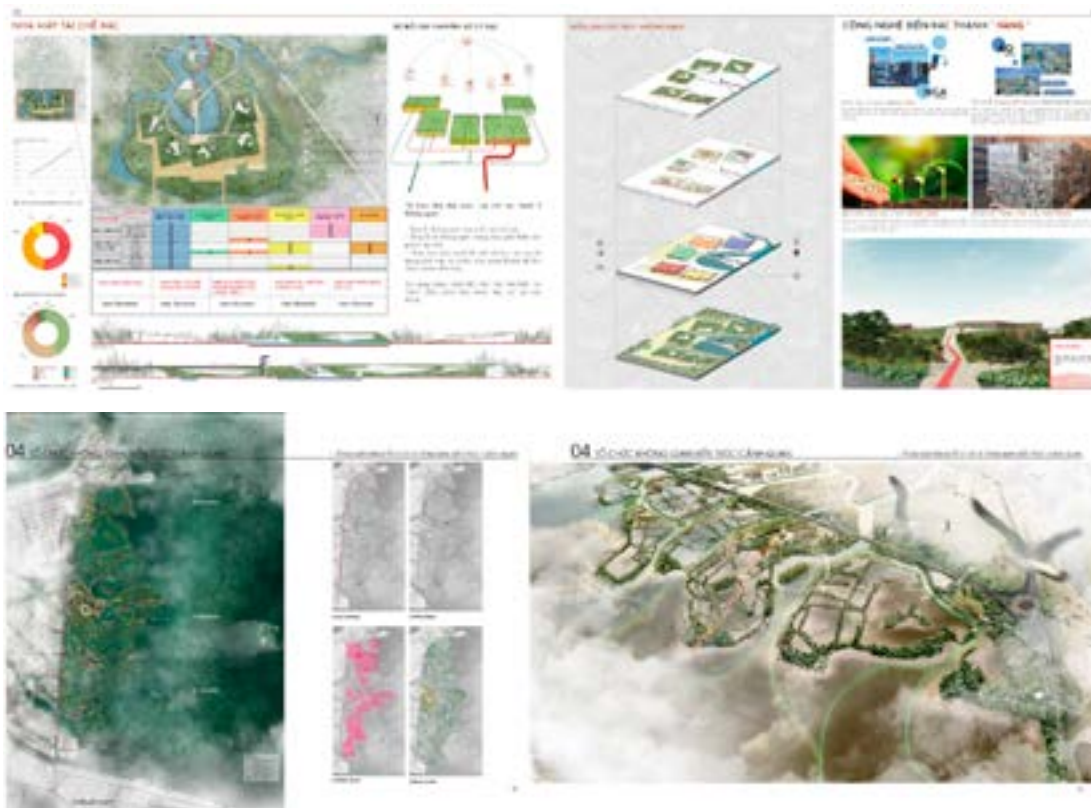
- Về giai đoạn thực hiện: trong quy định năm 2014 có phân làm 6 giai đoạn nhưng khi áp dụng vào thực tế phần nội dung chi tiết của từng giai đoạn đánh giá lại mới chỉ mang tính diễn giải cách làm mà không có quy định cụ thể về các bản vẽ, tên các bản vẽ, khối lượng giữa phần làm chung và phần làm việc cá nhân của sinh viên... nên khi đưa vào thực hiện hướng dẫn sinh viên và giáo viên bộ môn đã gặp nhiều khó khăn

- Về nội dung của đồ án tốt nghiệp: (i) Về tổ chức thực hiện trong hướng dẫn là thực hiện độc lập 01 sinh viên/ 1 đồ án tốt nghiệp, tổ chức thực hiện là sinh viên làm việc độc lập. Và trên thực tế nếu là đồ án của 01 sinh viên thì số lượng 12 tờ A0 theo yêu cầu khối lượng này là quá lớn nếu so sánh với các chuyên ngành đào tạo tương đương như chuyên ngành đào tạo Kiến trúc sư khác tại trường. (ii) Phần hồ sơ bản vẽ: ngoài quy định chung là 12 tờ A0 và 03 quyền thuyết minh A3 không có hướng dẫn gì cụ thể nên đồ án khối lượng phần đánh giá hiện trạng lớn nhưng phần giải pháp thiết kế ít và sơ sài, sinh viên chỉ cần cho đủ số trang để được ra bảo vệ dẫn đến nhiều bài chất lượng yếu kém và có sự chênh lệch rõ rệt giữa các đồ án tốt nghiệp. (iii) Về phần hướng dẫn thuyết minh đồ án cũng không có những quy định, hướng dẫn cụ thể về quy cách, cấu trúc và nội dung viết thuyết minh.

- Về phần kế hoạch và tiến độ thực hiện: trong hướng dẫn thực hiện đồ án tốt nghiệp Kiến trúc sư Cảnh quan năm 2014, 04 giai đoạn đầu (1,2,3,4) mặc định tương đương với 04 lần kiểm tra tiến độ đồ án tốt nghiệp. Nhưng khi đưa vào thực tế thực hiện trong 3 năm thực hiện học phần đồ án tốt nghiệp Kiến trúc sư Cảnh quan, kế hoạch, thời gian thực hiện và các đợt kiểm tra tiến độ cho các ngành đào tạo tại khoa Quy hoạch được xây dựng đồng bộ (thời gian thực hiện 16 tuần với 03 lần kiểm tra tiến độ) nên không phù hợp khi đưa vào thực hiện thực tế.

- Về phần đánh giá kết quả đồ án: Phương thức đánh giá điểm bám sát theo quy định về đánh giá điểm cho các môn học đồ án theo quy chế đào tạo hệ tín chỉ. Tuy nhiên, các thành phần điểm còn phức tạp dẫn tới những khó khăn cho việc đánh giá điểm chung cho đồ án tốt nghiệp.

Do thiếu các quy định hướng dẫn cho đồ án tốt nghiệp sinh viên chuyên ngành Kiến trúc Cảnh quan khoá đầu tiên



Hình 2. Một số hình ảnh của đồ án tốt nghiệp KTS cảnh quan đạt giải Loa thành và giải Hội quy hoạch

đều phải dựa trên văn bản hướng dẫn tốt nghiệp của khoa Quy hoạch dành cho của ngành Quy hoạch vùng và Đô thị đã được phê duyệt được áp dụng cho các đồ án tốt nghiệp Kiến trúc sư Cảnh quan tuy nhiên nhiều nội dung không phù hợp: tên đề tài, thể loại và quy mô (số sinh viên thực hiện); các giai đoạn thực hiện đồ án; quy trình đánh giá đồ án: hồ sơ thuyết minh và hồ sơ bản vẽ; đánh giá điểm trong đồ án tốt nghiệp. Do đó dẫn đến việc hướng dẫn của giáo viên và thực hiện viết thuyết minh của sinh viên gặp nhiều khó khăn lúng túng cho cả giáo viên hướng dẫn và sinh viên thực hiện vì vậy nội dung này chưa đáp ứng được nhu cầu đề ra. Nhất là trong giai đoạn mới khi các chương trình đào tạo được chuẩn hoá theo CDIO, thì việc chuẩn hoá các quy trình thực hiện đồ án tốt nghiệp thật sự là cần thiết.

3. Đổi mới học phần đồ án tốt nghiệp kiến trúc sư cảnh quan

Từ những vấn đề nêu trên, đề tài đã đề xuất các quy định thực hiện nội dung học phần đồ án tốt nghiệp Kiến trúc sư cảnh quan như sau:

(1) Xác định và lựa chọn đề tài: Các đề tài lựa chọn cho thực hiện đồ án tốt nghiệp gắn với các đề tài đồ án môn học: (1) thiết kế cảnh quan công viên, (2) cảnh quan khu chức năng, (3) cảnh quan khu vực di sản, (4) cảnh quan nông thôn, (5) cảnh quan đô thị ... các đề án phải hướng đến việc thiết kế môi trường cảnh quan sinh thái cho các dự án đô thị, cảnh quan đô thị, cảnh quan nông thôn, các khu vực đặc thù... nhằm giảm thiểu sự tác động của môi trường thông qua cách tích hợp kiến trúc cảnh quan với những quy trình tự nhiên, mang tính bền vững cao.

Nhóm sinh viên thực hiện từ 1-2 sinh viên/nhóm và có quy mô phù hợp và phần nội dung được thực hiện gồm 2 phần công việc chính: lập mặt bằng tổ chức không gian kiến

trúc cảnh quan (urban landscape) và thiết kế cảnh quan chi tiết (landscape design).

(2) Nội dung thực hiện: Đồ án tốt nghiệp cần được coi như là một sản phẩm khoa học, do vậy, nội dung của đồ án cần thể hiện được các vấn đề có tính logic từ tổng quan thực trạng, các cơ sở khoa học, các giải pháp đề xuất về tổ chức không gian cảnh quan, và thiết kế chi tiết các khu vực ưu tiên.

Các sinh viên phải thiết lập được (i) lập nhiệm vụ đồ án: sự cần thiết, phạm vi và đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, nhiệm vụ đồ án và phân chia công việc; (ii) nội dung thuyết minh đồ án bao gồm: thuyết minh tổng hợp (nội dung về tổng quan và hiện trạng, nội dung về cơ sở thiết kế kiến trúc cảnh quan, nội dung về tổ chức không gian kiến trúc cảnh quan, nội dung về thiết kế khu vực ưu tiên); thuyết minh tóm tắt và file thuyết trình bảo vệ; (iii) nội dung hồ sơ bản vẽ cụ thể theo quy định.

(3) Các giai đoạn thực hiện: đề xuất 5 giai đoạn thực hiện đồ án trong đó (các giai đoạn thực hiện tính có logic với phần kế hoạch thực hiện, kiểm tra tiến độ và đánh giá kết quả) trong đó: (i) Giai đoạn 1: xác định tên đề tài; chuẩn bị các tài liệu liên quan như bản đồ nền, (ii) Giai đoạn 2: phân tích và đánh giá hiện trạng đánh giá tổng hợp hiện trạng và SWOT; mô hình cảm quan; (iii) Giai đoạn 3: đề xuất giải pháp thiết kế tổng thể, các cơ sở lý thuyết, xây dựng chiến lược tổng thể và sơ đồ chiến lược (sơ đồ ý tưởng), các kịch bản phát triển (scenario) và mặt bằng tổ chức không gian kiến trúc cảnh quan. Đây là giai đoạn kết thúc việc làm nhóm với nhóm 2 sinh viên; (iv) Giai đoạn 4: Đề xuất giải pháp thiết kế các khu vực ưu tiên, giải pháp thiết kế cảnh quan chi tiết, giải pháp kỹ thuật; (v) Giai đoạn 5: Hoàn thiện đồ án bao gồm các bản vẽ, quyền thuyết minh và chuẩn bị thuyết trình và bảo vệ.

(4) Kế hoạch giảng dạy và tiến độ thực hiện: Đồ án tốt nghiệp bám sát theo kế hoạch đào tạo hàng năm của Nhà trường và của Khoa, đảm bảo tổng số thời gian nghiên cứu là 20 tuần.

- Kế hoạch giảng dạy quy định về giờ dạy quy đổi, khối lượng giảng dạy đối với giáo viên hướng dẫn và sinh viên thực hiện; phân bổ thời gian làm việc giữa giáo viên hướng dẫn và sinh viên. Bên cạnh đó cũng làm rõ phương pháp làm việc khi thực hiện đồ án tốt nghiệp: phần việc theo nhóm (với đồ án tốt nghiệp có 2 sinh viên) và phần việc cá nhân.

- Về tiến độ thực hiện gồm 2 phần: (i) Kiểm tra đề tài và quyết định giảng viên hướng dẫn được tiến hành trước khi giao đồ án tốt nghiệp, do BCN khoa quyết định. Các nội dung kiểm tra bao gồm: Tên và thể loại đề tài (phù hợp với nội dung yêu cầu đồ án tốt nghiệp KTSCQ); Số lượng thành viên trong nhóm đăng ký; quyết định và phân công giáo viên hướng dẫn; (ii) Kiểm tra tiến độ thực hiện đồ án được tiến hành theo 3 đợt tương đương với các nhiệm vụ và giai đoạn thực hiện đồ án tốt nghiệp. Việc tổ chức kiểm tra tiến độ do các hội đồng tốt nghiệp Khoa Quy hoạch Đô thị & Nông thôn thực hiện; (iii) Đánh giá phản biện: Chấm phản biện được thực hiện sau khi sinh viên nộp đồ án tốt nghiệp. Điểm chấm phản biện được đánh giá bởi các giảng viên phản biện được Khoa chấp thuận. (iv) Bảo vệ sơ khảo: Chấm sơ khảo được thực hiện trước khi đồng ý cho sinh viên bảo vệ trước hội đồng tốt nghiệp và sau khi có các kết quả đánh giá phản biện. Điểm sơ khảo do hội đồng chấm sơ khảo quyết định; (v) Bảo vệ chính thức: Điểm bảo vệ đồ án tốt nghiệp là tổng hợp điểm của các thành viên trong từng tiểu ban chấm tốt nghiệp.

(5) Cách thức đánh giá kết quả và xử lý các trường hợp phạm quy

- Đánh giá kết quả thực hiện đồ án tốt nghiệp: chuẩn hoá các hệ thống điểm thành phần phù hợp với quy định chung về đánh giá điểm các môn học, đảm bảo tính công bằng và khách quan. Theo đó, các điểm thành phần được chia theo 2 nhóm điểm: điểm quá trình chiếm 30% và điểm bảo vệ đồ án chiếm 70%.

- Quy định về xử lý các trường hợp phạm quy trong quá trình thực hiện đồ án tốt nghiệp như: kiểm tra tiến độ (với các bài không đạt chất lượng tại các buổi kiểm tra); quá trình thu bài với những đồ án nộp muộn so với thời gian quy định, thiếu bản vẽ, chữ ký hay sai hình thức trình bày...; trong quá trình chấm sơ khảo để tránh những bài kém chất lượng hay các bài có hiện tượng sao chép trên 60% nội dung từ đồ

án tương tự (đồ án thực tế hoặc đồ án tốt nghiệp của các trường khác) không ra hội đồng bảo vệ chính thức và tránh việc đồ án sao chép; và các trường hợp vi phạm sau khi có quyết định công nhận tốt nghiệp, những sinh viên bị phát hiện vi phạm theo các quy định trên sẽ được Khoa lập báo cáo trình Nhà trường xem xét và quyết định hình thức kỷ luật tương đương.

4. Kết luận

Cải tiến chương trình đào tạo luôn luôn là mục tiêu hàng đầu của Khoa Quy hoạch, Bộ môn Kiến trúc cảnh quan - Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội và theo kịp sự tiến bộ của khoa học công nghệ.

Đề tài NCKH đổi mới nội dung học phần Đồ án tốt nghiệp Kiến trúc sư cảnh quan có kế thừa kết quả nghiên cứu trước đây cũng như căn cứ vào điều kiện thực tế của Nhà trường, Khoa Quy hoạch và Bộ môn, có cập nhật những đổi mới của các văn bản pháp quy, những yêu cầu của xã hội và thị trường lao động, tuân thủ những quy định của chương trình khung, hướng dẫn của Nhà trường về đào tạo tín chỉ, phù hợp với xu hướng đào tạo của thế giới đối với chuyên ngành quy hoạch.

Với những cải tiến này, sau khi tốt nghiệp, Kiến trúc sư cảnh quan có khả năng hành nghề trong lĩnh vực tư vấn, thiết kế, nghiên cứu thiết kế cảnh quan ở nhiều quy mô khác nhau. (Thiết kế cảnh quan công viên, Thiết kế cảnh quan khu chuyên dụng, Thiết kế cảnh quan khu vực di sản, Thiết kế cảnh quan đô thị đương đại ...)

Đề tài đổi mới nội dung học phần Đồ án tốt nghiệp đã khắc phục được một số hạn chế của chương trình hiện trạng như sau: (i) khắc phục những mâu thuẫn về thể loại đề tài và nội dung thực hiện; (ii) thống nhất tên gọi của đồ án tốt nghiệp tương đương với những nội dung và nhiệm vụ thực hiện; (iii) cải tiến về trình tự và cách thức thành lập nhóm sinh viên về số lượng và tương quan với thể loại đề tài; (iv) đề xuất quy trình thực hiện đồ án tốt nghiệp chuyên ngành Kiến trúc sư cảnh quan; (v) đề xuất các hướng dẫn về thuyết minh đồ án và thể hiện đồ án, thống nhất chung cho các thể loại đồ án, là cơ sở thuận lợi cho tiến hành thực hiện môn học "Đồ án tốt nghiệp"; (vi) nâng cao hàm lượng khoa học và tính logic của đồ án thông qua việc thống nhất trình tự nghiên cứu, đánh giá chất lượng của đồ án tốt nghiệp; (vii) cải tiến phương thức cho điểm theo hướng đơn giản hơn những vấn đề đảm bảo tính khách quan khi đánh giá chất lượng đồ án tốt nghiệp./.

Tài liệu tham khảo

1. Đề án Nâng cao chất lượng đào tạo của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội. Hà Nội, tháng 11/2004.
2. Các văn bản pháp lý của BỘ XÂY DỰNG về: trình tự, lập và quy cách thực hiện đồ án quy hoạch.
3. Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc Cảnh quan, hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội. 2014
4. Chương trình khung giáo dục đại học ngành Kiến trúc cảnh quan Bộ Giáo dục & Đào tạo, Hà Nội. 2014
5. Chương trình khung đào tạo Kiến trúc sư Cảnh quan Pháp ngữ - Viện Đào tạo và Hợp tác quốc tế – Trường đại học Kiến trúc Hà Nội.
6. Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc cảnh quan – Viện Kiến trúc Cảnh quan và Nội thất – Trường đại học Lâm nghiệp – Hà Nội.
7. Luật Quy hoạch đô thị, QH12, năm 2009
8. Luật Xây dựng, QH13, năm 2014
9. Luật Kiến trúc, năm 2021
10. Quy chế về đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy, ban hành kèm theo Quyết định 25/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 26/6/2006 của Bộ GD&ĐT
11. Quy chế về đào tạo đại học theo phương thức tín chỉ, ban hành kèm theo Quyết định 304/QĐ- ĐHK-ĐT ngày 16/7/2021 của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội.
12. Quyết định số 2237/QĐ- ĐHK-ĐT ngày 09/9/2008 về việc Ban hành chương trình đào tạo các ngành và chuyên ngành theo hệ thống tín chỉ của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội.