

Xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên Đại học Kiến trúc Hà Nội thông qua việc giảng dạy các học phần lý luận chính trị

Formulating political standpoint for Hanoi Architectural University students through courses related to Political Theory

Phạm Thị Kim Ngân

Tóm tắt

Sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội là lực lượng tri thức trẻ, năng động, sáng tạo. Được sự quan tâm đào tạo của Nhà trường, đặc biệt là trong công tác giáo dục lý luận chính trị, phần lớn sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội có bản lĩnh chính trị vững vàng, đang có nhiều đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, một bộ phận sinh viên còn thiếu những tri thức chính trị, mờ nhạt lý tưởng cách mạng, giảm sút niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, có lối sống lệch lạc và thiếu tính chuẩn mực. Vì vậy, tăng cường giáo dục xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên đang là yêu cầu cấp thiết. Trong bài viết này, tác giả tập trung phân tích thực trạng và đưa ra một số các giải pháp xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội thông qua việc giảng dạy các học phần lý luận chính trị.

Từ khóa: Bản lĩnh chính trị; sinh viên; lý luận chính trị

Abstract

Students in Hanoi Architectural University (HAU) can be considered as young, enthusiastic, and creative intellectuals. With the support of the university, especially in courses related to Political Theory, the majority of HAU students now have a sustainable political standpoint. They are significantly contributing to the development of Viet Nam over time. However, a faction of students is still lacking knowledge about Politics and dimmed in revolutionary ideals. They lose faith in the leadership of Viet Nam's Communist Party and have a lifestyle lacking standards. This fact leads to the necessity of educating and defining a clear political standpoint. In this paper, the author focused on analyzing the current situation, thus giving solutions on formulating a clear political standpoint for HAU students through Political Theory courses.

Key words: Political standpoint; student; political theory

TS. Phạm Thị Kim Ngân

Bộ môn Lý luận Mác – Lênin – Lịch sử Đảng

Khoa Lý luận chính trị

ĐT: 0912934101

Email: kimngan_kientruc@yahoo.com

Ngày nhận bài: 11/8/2021

Ngày sửa bài: 24/8/2021

Ngày duyệt đăng: 18/11/2021

1. Đặt vấn đề

Bản lĩnh chính trị là phẩm chất quan trọng cần phải có của mỗi sinh viên, giúp sinh viên không những thực hiện được ước mơ, hoài bão nghề nghiệp mà còn thực hiện được trách nhiệm của mình với Tổ quốc. Sinh viên Việt Nam nói chung và sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội nói riêng là bộ phận ưu tú của xã hội. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, lực lượng này đã và đang đóng góp quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận sinh viên chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm của mình, thậm chí có những biểu hiện suy thoái đạo đức, xa rời truyền thống đạo lý của dân tộc, nhận thức sai lệch về tình hình chính trị của đất nước, thiếu niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng... Để khắc phục những hạn chế đó, việc nâng cao giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội là yêu cầu cấp thiết. Giảng dạy các học phần lý luận chính trị ở Trường Đại học Kiến trúc chính là yếu tố quan trọng để nuôi dưỡng và giáo dục bản lĩnh chính trị cho thế hệ trẻ, chuẩn bị cho sinh viên bước vào cuộc sống tương lai với hành trang tri thức, trí tuệ, đạo đức, ý chí, niềm tin khoa học và lý tưởng cách mạng. Bài viết tập trung vào phân tích thực trạng và đưa ra một số các giải pháp xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội thông qua việc giảng dạy các học phần lý luận chính trị.

2. Nội dung

2.1. Bản lĩnh và bản lĩnh chính trị

Bản lĩnh, theo Từ điển Tiếng Việt do Hoàng Phê chủ biên được giải nghĩa là: "Tài năng và ý chí". Một số từ điển Oxford, Merriam Webster, Cambridge... cũng định nghĩa từ bản lĩnh (bravery) là phẩm chất, đức tính của cá nhân, gắn liền với ý chí, tài năng, đức hy sinh, dũng cảm, nghị lực, kiên trì vượt qua trở ngại...

Bản lĩnh có thể được hiểu là khả năng, ý chí vững vàng, không dao động, thay đổi trước mọi hoàn cảnh. Người có bản lĩnh là người luôn kiên định lập trường quan điểm, không bị tác động, thay đổi bởi hoàn cảnh xung quanh. Hơn thế nữa, người có bản lĩnh là người có sự can đảm, dám bỏ qua mọi thứ không cần thiết để thay đổi bản thân mình.

Bản lĩnh chính trị là phẩm chất chính trị đặc biệt của người có bản lĩnh, biểu hiện ở lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, không hoang mang, dao động trước những tình huống, hoàn cảnh chính trị cụ thể, có sự chín chắn, độc lập, sáng tạo trong giải quyết các vấn đề thực tiễn, đảm bảo đúng quy luật vận động của sự vật, hiện tượng, không lùi bước trước những trở lực đi ngược lại quy luật khách quan.

Bản lĩnh nói chung, bản lĩnh chính trị nói riêng không phải bản năng, tự phát, không do bẩm sinh hay tự nhiên, mà là kết quả của quá trình bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện, thử thách lâu dài trong thực tiễn cuộc sống lao động, học tập, chiến đấu, trong đó công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đóng vai trò quan trọng hàng đầu, có ý nghĩa quyết định việc tạo nền tảng chính trị, sự giác ngộ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và niềm tin vào đường lối lãnh đạo của Đảng, vào mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội... của mỗi cá nhân. Xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên góp phần nâng cao sức mạnh của Đảng, của hệ thống chính trị và toàn xã hội nhằm kiên định thực hiện mục tiêu, lý tưởng và con đường mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta đã lựa chọn.

Các học phần lý luận chính trị có vai trò quan trọng trong việc hình thành thế giới quan khoa học cho sinh viên. Vai trò, nhiệm vụ của người giảng viên giảng dạy các học phần lý luận chính trị không chỉ truyền đạt nội dung kiến thức học phần mà thông qua đó cần phải giáo dục đạo đức, nhân cách, rèn luyện phẩm chất chính trị, xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Giảng viên lý luận chính trị thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền, giáo dục hệ tư tưởng - chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối chính trị của Đảng cho đối tượng chủ yếu là sinh viên, nhằm hình thành năng lực, trình độ và phương pháp tư duy lý luận khoa học. Việc giáo dục thế giới quan duy vật biện chứng, giáo dục chính trị - tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống,... giúp sinh viên hình thành thế giới quan đúng đắn khoa học, văn hóa chính trị, văn hóa đạo đức, văn hóa kinh tế, bản lĩnh chính trị và có khả năng “miễn dịch” trước nhiều quan điểm thù địch, sai trái của các thế lực phản động, đồng thời tránh được những hành động ích kỷ cá nhân không đúng đắn.

2.2. Thực trạng bản lĩnh chính trị sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội

Sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội với đặc thù là học khối tự nhiên - kỹ thuật - năng khiếu - nghệ. Do đặc thù của các ngành nghề đào tạo sinh viên của Trường Đại học Kiến trúc đã tạo nên đặc trưng riêng biệt, rất dễ phân biệt với sinh viên các trường đại học khác. Trong những năm qua, Trường Đại học Kiến trúc cũng rất chú trọng nâng cao tri thức chính trị, rèn luyện ý chí và bồi dưỡng niềm tin của sinh viên qua các hoạt động của Trường nói chung và việc giảng dạy các học phần lý luận chính trị nói riêng, để đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước. Do vậy, việc xây dựng bản lĩnh chính trị của sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội thông qua học các học phần lý luận chính trị đạt nhiều kết quả tích cực, cụ thể như sau:

Thứ nhất, sinh viên tích cực rèn luyện tri thức chính trị

Giảng dạy các học phần lý luận chính trị đã chú trọng trang bị tri thức khoa học nền tảng cho sinh viên, như thế giới quan, phương pháp luận duy vật biện chứng... Lực lượng giảng viên Khoa Lý luận chính trị không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng công nghệ 4.0, cập nhật những kiến thức thực tiễn làm bài giảng phong phú đã cuốn hút sinh viên có ý thức học hơn trước, giảm cảm giác khô khan đối với sinh viên khi học các học phần lý luận chính trị. Bên cạnh đó, các giảng viên giảng dạy lý luận chính trị không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ (7 tiến sĩ/17 giảng viên). Nhờ đó, sinh viên học tập các học phần lý luận chính trị đã nắm vững được các quan điểm, học thuyết chính trị, những hiểu biết căn bản về hệ tư tưởng chính trị trong lịch sử, lý thuyết xây dựng các thể chế, lý thuyết xây dựng, ban hành và thực thi các chính sách, đường lối lãnh đạo cách mạng của Đảng... Đặc biệt, đa số sinh viên đều nhận thức cao về sự cần thiết của việc học tập các học phần lý luận chính trị (Triết học, Kinh tế chính trị, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng...). Khi học nhập môn các học phần lý luận chính trị hầu như sinh viên được hỏi đều khẳng định mức độ rất cần thiết của các học phần này. Tỷ lệ sinh viên học không đạt điểm qua các học phần chính trị giảm đáng kể, nhất là từ khi Nhà trường triển khai thực hiện Công văn số 3056/BGDĐT- GDĐH năm 2019, “Về hướng dẫn thực hiện chương trình, giáo trình các môn Lý luận chính trị” (Tỷ lệ sinh viên không đạt điểm qua các học phần lý luận chính trị năm 2016- 2018 khoảng 30% - 35%; năm 2019-2021 khoảng 20% - 25%). Điều đó cho thấy tính đúng đắn của công tác giảng dạy các học phần lý luận chính

trị định hướng tư tưởng cho sinh viên ở Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội.

Bên cạnh vấn đề học tập các học phần lý luận chính trị, ngày càng nhiều sinh viên thường xuyên tham gia các cuộc thi tư tưởng chính trị, hay tham gia sinh hoạt các vấn đề chính trị, xã hội của đất nước và Nhà trường do Đảng, Đoàn, Hội phát động như các cuộc thi Olympic: “Tư tưởng Hồ Chí Minh và sinh viên Kiến trúc thực hiện di chúc Chủ tịch Hồ Chí Minh”, “Ánh sáng soi đường”, Cuộc thi khởi nghiệp, tọa đàm “Tuổi trẻ trường Đại học Kiến trúc Hà Nội nhớ lời di chúc theo chân Bác”, Chương trình “Tri thức trẻ vì giáo dục”, Phong trào Đông ẩm, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt, Giải cứu nông sản do dịch bệnh covid... Thông qua hoạt động thực tiễn của Đoàn, Hội đã xuất hiện nhiều tấm gương “Sinh viên 5 tốt”, “sinh viên sống đẹp”, sinh viên đạt thành tích xuất sắc trong học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học; nhiều sinh viên được vinh dự đứng vào hàng ngũ của Đảng, góp phần hình thành thế hệ sinh viên có bản lĩnh, có khát vọng vươn lên, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, chủ động và tự tin trong hội nhập quốc tế, thực hiện sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Thứ hai, sinh viên tích cực rèn luyện ý chí chính trị.

Sinh viên trường Đại học Kiến trúc Hà Nội một mặt do đặc thù các ngành nghề được đào tạo, mặt khác do được rèn luyện thông qua các hoạt động chung của Nhà trường, nhất là thông qua học tập các học phần lý luận chính trị, nên hầu như sinh viên rất năng động, thể hiện tính độc lập và chủ động trong tư duy và hành động. Sinh viên đã mạnh dạn dấn thân vào những hoạt động chính trị, xã hội mang lại thay đổi tích cực cho bản thân như: Câu lạc bộ các học thuật để trao đổi về chuyên môn học tập và hướng nghiệp, Câu lạc bộ tình nguyện với những lĩnh vực hoạt động xung kích: ủng hộ, môi trường, phục vụ kỷ niệm những ngày lễ lớn của đất nước, kỷ niệm thành lập Trường, phục vụ cho công tác giáo dục và đào tạo của Trường, Câu lạc bộ sở thích với những hoạt động phát huy tài năng của sinh viên và động viên tinh thần vượt khó vươn lên,... Quy mô và không gian hoạt động của các câu lạc bộ trên ngày càng mở rộng, không chỉ tại trường Đại học Kiến trúc mà còn được mở rộng liên kết hoạt động với nhiều trường đại học trên địa bàn Hà Nội. Ngoài ra, sinh viên Trường Đại học Kiến trúc còn tham gia hướng nghiệp làm ngoài giờ học ở một số công ty chuyên ngành, tham gia diễn đàn Hội chợ việc làm. Qua đó, sinh viên được định hướng, tư vấn, hỗ trợ và giới thiệu việc làm trong quá trình học tập và sau khi tốt nghiệp, tạo niềm tin và quyết tâm thực hiện những mục tiêu nghề nghiệp đã đề ra cho bản thân.

Thứ ba, sinh viên tích cực rèn luyện niềm tin chính trị.

Thông qua học tập các học phần lý luận chính trị, nhất là các học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng, cùng với những hoạt động thực tiễn rèn luyện ý chí chính trị, sinh viên Trường Đại học Kiến trúc ngày càng có niềm tin chính trị. Qua khảo sát giảng dạy Học phần Lịch sử Đảng, sinh viên được hỏi có niềm tin vào Đường lối lãnh đạo của Đảng và sự thắng lợi công cuộc đổi mới đất nước, nhất là niềm tin cả nước sẽ chiến thắng dịch bệnh Covid hay không?. Đa số sinh viên trả lời là có tin tưởng (chiếm tới 84%). Số sinh viên trả lời không tin tưởng lắm chiếm khoảng 5%. Với kết quả đó, cho thấy sinh viên đã xây dựng niềm tin đúng đắn bằng tình cảm và lý trí của mình. Đây là điều hoàn toàn trái ngược với những con người không có niềm tin chính trị, thờ ơ, không quan tâm tới những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước. Từ việc xây dựng cho mình niềm tin chính trị, sinh viên

đã biến niềm tin đó thành những hành động tích cực trong học tập và lao động, đạo đức lối sống, xây dựng nét đẹp của sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội nói riêng và sinh viên các trường đại học nói chung. Đó là phẩm chất cần cù, chịu khó, ham học hỏi, sống có trách nhiệm, chủ động hội nhập, đồng thời “miễn dịch” trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch muốn dùng chiến lược “diễn biến hòa bình”, chống lại Đảng, Nhà nước, phá hoại công cuộc đổi mới đất nước mà nhân dân ta đang tạo dựng. Từ những việc thể hiện trình độ nhận thức chính trị, sinh viên Trường Đại học Kiến trúc biến nó thành động lực phấn đấu đứng vào hàng ngũ của Đảng. Từ năm 2017- 2021, mỗi năm Đảng ủy Trường Đại học Kiến trúc đã kết nạp được khoảng 50 sinh viên vào Đảng.

Tuy đạt được một số kết quả quan trọng, nhưng việc rèn luyện bản lĩnh chính trị của sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội thông qua học tập các học phần lý luận chính trị vẫn còn hạn chế. Trước hết, về giảng dạy, việc áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực, nhất là phương pháp giảng dạy lấy người học làm trung tâm, chưa được nhiều giảng viên vận dụng có hiệu quả. Giảng viên chủ yếu dừng lại ở lý thuyết, chưa có nhiều sự vận dụng thực tiễn nên giảm hứng thú đối với sinh viên khi học các học phần lý luận chính trị...

Về phía sinh viên, một bộ phận sinh viên chưa thật sự xác định đúng tầm quan trọng của việc học tập các học phần lý luận chính trị, cho rằng đây là các học phần chung, học phần phụ, tri thức khô khan, khó hiểu, không thiết thực với cuộc sống, học cũng không giúp gì cho chuyên môn của họ. Vì thế, một số sinh viên không có hứng thú, say mê học tập, coi việc học các học phần đó là bắt buộc, gò ép, nên kết quả học tập còn thấp, thậm chí phải tham dự học nhiều lần mới đạt điểm trung bình. Cùng với thái độ học tập chưa đúng đắn, những sinh viên đó chưa thực sự quan tâm đến đời sống chính trị, hoặc có những nhận thức sai lệch về vai trò lãnh đạo của Đảng, hoài nghi vào sự thành công của con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ...do nhận thức chính trị còn hạn chế. Hơn nữa họ còn dễ bị tác động bởi những thông tin độc hại, quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, dẫn đến những phát ngôn và hành động thiếu chuẩn mực cả trong đời sống sinh hoạt hàng ngày lẫn trên mạng xã hội. Từ thiếu những tri thức lý luận chính trị dẫn đến không ít sinh viên thờ ơ với những hoạt động mang tính cộng đồng, không tham gia các phong trào do Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Nhà trường tổ chức. Đặc biệt có nhiều sinh viên chưa xác định được mục đích học tập rõ ràng, vô cảm, chơi game quên luôn nhiệm vụ học tập và trách nhiệm của mình đối với đất nước. Trước một số tồn tại về thực trạng bản lĩnh chính trị của sinh viên Trường Đại học Kiến trúc nêu trên, việc giảng dạy các học phần lý luận chính trị cần có những giải pháp thiết thực để khắc phục những tình trạng trên.

2.3. Một số giải pháp xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội thông qua giảng dạy các học phần lý luận chính trị

Thứ nhất, giảng viên giảng dạy các học phần lý luận chính trị phải hiểu sâu sắc trách nhiệm xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên

Sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội là những tri thức tương lai của đất nước, là thế hệ trẻ có sức khỏe, tri thức, sẵn sàng dấn thân, xông còn ít kinh nghiệm, khó tránh khỏi những dao động về lập trường chính trị, chưa xây dựng được bản lĩnh chính trị vững vàng trước những biến đổi phức tạp của xã hội, nhất là tác động của xu thế hội nhập, và phát triển. Qua đó người giảng viên giảng dạy các học phần

lý luận chính trị cần phải hiểu rõ trách nhiệm của mình là bồi dưỡng niềm tin, tri thức cho sinh viên, giúp sinh viên xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng. Mỗi giảng viên cần thực hiện tốt Kết luận số 94-KL/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, năm 2014, “Về tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” để xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên ngay từ trên ghế nhà trường. Trong quá trình giảng dạy, người dạy phải trang bị kiến thức, trang bị kỹ năng, phương pháp tư duy, phương pháp phát hiện vấn đề cho người học, xây dựng và thực hành các tình huống chính trị, giúp sinh viên tiếp thu nhanh và vận dụng sáng tạo kiến thức lý luận chính trị được học vào thực tiễn. Trong quá trình giảng dạy các học phần lý luận chính trị cần chú trọng gắn những kiến thức thực tiễn bài giảng với việc xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Khi sinh viên vừa có tri thức vừa có lập trường, bản lĩnh chính trị vững vàng sẽ góp phần không nhỏ vào sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước.

Thứ hai, nâng cao nhận thức cho sinh viên về tầm quan trọng của việc xây dựng bản lĩnh chính trị cho bản thân.

Sau khi hiểu được trách nhiệm của mỗi giảng viên giảng dạy các học phần lý luận chính trị tại Trường Đại học Kiến trúc trong việc cần thiết phải xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên, người giảng viên cần tiếp tục làm cho sinh viên nhận thức rõ tầm quan trọng của việc xây dựng bản lĩnh chính trị cho chính bản thân mình. Cần làm cho sinh viên hiểu được bản lĩnh là cần thiết cho mỗi người trong cuộc sống hàng ngày, bản lĩnh chính trị của sinh viên lại càng cần thiết hơn. Vì bản lĩnh chính trị là yếu tố giúp sinh viên rèn luyện ý chí, bản lĩnh cách mạng để vượt qua mọi thử thách, chủ động, tự tin vươn lên thực hiện mục tiêu học tập, nghề nghiệp và cuộc sống. Đó cũng là đóng góp của sinh viên cho con đường phát triển tương lai của đất nước, bởi sinh viên là lực lượng nắm giữ vận mệnh tương lai của dân tộc. Hơn nữa giảng viên cần làm cho sinh viên hiểu được mặt trái của việc thiếu bản lĩnh, bản lĩnh chính trị, sinh viên sẽ dễ bị lôi kéo vào những việc làm độc hại, sa sút học tập, mất dần ý chí, phương hướng thực hiện những ước mơ hoài bão nghề nghiệp, đồng thời cũng rất dễ bị lôi kéo vào các âm mưu chính trị, chiến lược “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch. Khi đó, người sinh viên không những không làm tròn trách nhiệm với bản thân mình và gia đình, mà còn không làm tròn trách nhiệm của mình với Tổ quốc, không phát huy được truyền thống yêu nước hào hùng của dân tộc, thậm chí còn khiến cho dân tộc rơi vào tình trạng mất ổn định chính trị...

Thứ ba, tăng cường giáo dục về thế giới quan và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin cho sinh viên.

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII của Đảng khẳng định: Chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng. Chủ nghĩa Mác - Lênin nghiên cứu những quy luật phổ biến nhất của sự vận động, phát triển của tự nhiên, xã hội và tư duy, những quy luật của đấu tranh cách mạng, của xây dựng chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản. Hiểu được chủ nghĩa Mác - Lênin là hiểu được cái chung, quy luật chung để có cơ sở nhận thức, xử lý, áp dụng đúng đắn vào cái riêng, cái cụ thể. Do vậy, thông qua học phần Triết học Mác - Lênin, giảng viên cần phải làm cho sinh viên hiểu được thế giới quan và phương pháp luận duy vật biện chứng của chủ nghĩa Mác - Lênin, cung cấp một nhãn quan khoa học để nhận thức thế giới và một phương pháp luận khoa học chỉ đạo hoạt động của con người nhằm cải tạo thế giới. Thông qua hệ thống khái niệm chính xác về thế giới, sinh viên có thể nhận ra và đánh giá xác thực mọi hiện tượng thế giới và của bản

thân mình. Trên cơ sở đó trang bị cho sinh viên cách thức, phương pháp hành động, năng lực tuy duy có tính chính xác và hiệu quả. Từ đó tạo nên nền tảng lý luận, bản lĩnh lý luận cho sinh viên để ứng xử đúng đắn trong mọi tình huống, trong cuộc sống học tập và lao động.

Thứ tư, tăng cường giáo dục cho sinh viên học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

Thông qua học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh, giảng viên giúp sinh viên không chỉ hiểu về gia đình, sự nghiệp hay những quan điểm của Hồ Chí Minh, mà quan trọng hơn là giúp sinh viên có thể học tập và hành động theo tư tưởng của Người. Việc giảng dạy học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh cần gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII và Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XIII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, nhằm tạo động lực cho sinh viên để rèn luyện đạo đức và tài năng theo tiêu chí con người mới xã hội chủ nghĩa, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước – phát triển và hội nhập. Trong quá trình giảng dạy học phần, giảng viên cần làm cho sinh viên hiểu được ý nghĩa và sự cần thiết của việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, nhìn nhận, tiếp cận vấn đề đó như một xu thế khách quan, tạo cơ sở trong xây dựng động cơ, tính tích cực để chủ động học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Người một cách có hiệu quả. Bên cạnh đó, giảng viên cũng tăng khả năng truyền đạt, tiếp sức cho sinh viên trong định hướng, gợi mở tự soi, tự ngắm để điều chỉnh những nhận thức, hành vi thiếu đúng đắn.

Thứ năm, giáo dục cho sinh viên về lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước và bồi dưỡng tri thức về đấu tranh tư tưởng, lý luận.

Khi giảng dạy các học phần lý luận chính trị nói chung, học phần Lịch sử Đảng nói riêng người giảng viên cần phải xây dựng bài giảng có tính tích hợp cao cả về nội dung và phương pháp giảng dạy, làm sinh viên có được những tri thức cơ bản về sự lãnh đạo chỉ đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử. Đặc biệt trong bài giảng, giảng viên cần phải có nhiều tư liệu thực tiễn sống động, tái hiện lại tiến trình cách mạng Việt Nam, xây dựng những tình huống cụ thể giúp sinh viên vận dụng kiến thức học phần để giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống. Thông qua bài giảng, giảng viên quyết tâm xây dựng lớp sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội phát triển nhân cách toàn diện, có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, giàu lòng yêu nước, khát vọng vươn lên; chủ động học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ mới, có đạo đức, lối sống văn hóa, ứng xử văn minh, có tri thức, sức khỏe, kỹ năng thực hành xã hội, tích cực tham gia các hoạt động thể hiện trách nhiệm với cộng đồng, với xã hội, với Tổ quốc. Trong quá trình giảng dạy học phần, giảng viên cần khuyến khích mỗi sinh viên hãy đề cao tinh thần cầu thị, ham học hỏi, học những điều tốt đẹp xung quanh mình từ thầy cô, bạn bè... hãy lan tỏa tinh thần chia sẻ, tình nguyện vì cộng đồng, xã hội. Mỗi sinh viên tự xây dựng cho mình tính chủ động trong học tập, lao động, trong các hoạt động tình nguyện, tham gia giải quyết các vấn đề bức xúc tại Nhà trường, địa phương. Làm được những điều trên, đó là đã xây dựng cho sinh viên kế thừa và phát huy truyền thống yêu nước của dân tộc trong thời hiện nay.

Cùng với xây dựng cho sinh viên kế thừa và phát huy truyền thống yêu nước, giảng viên giảng dạy các học phần lý luận chính trị cần chú trọng nâng cao nhận thức chung cho

sinh viên về lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhằm bồi dưỡng nhận thức lý luận cho sinh viên. Để làm tốt điều đó mỗi giảng viên cần tích cực đổi mới công tác giảng dạy cả về nội dung và phương pháp. Việc biên soạn nội dung bài giảng và phương pháp truyền đạt phải theo hướng: ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng sinh viên và điều kiện học tập của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội, nhằm từng bước thấm thấu nâng cao nhận thức của sinh viên. Thông qua bài giảng, một mặt giảng viên tạo sự hứng khởi cho sinh viên trong nắm bắt, tiếp thu các vấn đề chính trị, nhất là nội dung liên quan đến chuyên ngành đào tạo, mặt khác, cần tạo cho sinh viên có thói quen quan tâm tới tình hình chính trị, biết phân biệt đúng sai, kiên định mục tiêu, lý tưởng cách mạng và quan trọng là có trách nhiệm với tình hình chính trị của đất nước được thể hiện bằng hành động cụ thể. Đó là sinh viên tích cực tham gia các hoạt động Đoàn, Hội mang lại ý nghĩa thiết thực trong cuộc sống, mặt khác kiên quyết đấu tranh chống lại những biểu hiện tiêu cực trong cuộc sống, chống lại những âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình”, những luận điệu sai trái của các thế lực thù địch.

3. Kết luận

Sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội là lực lượng tri thức trẻ, năng động, sáng tạo, có vai trò to lớn đối với sự nghiệp xây dựng và phát triển của đất nước. Được sự quan tâm đào tạo của Nhà trường, đặc biệt là công tác giảng dạy các học phần lý luận chính trị, phần lớn sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội có bản lĩnh chính trị vững vàng, không ngừng khắc phục khó khăn, nỗ lực phấn đấu vươn lên để trở thành những công dân hữu ích cho xã hội và có nhiều đóng góp cho sự nghiệp phát triển đất nước, mang lại niềm tự hào cho Nhà trường. Tuy nhiên, còn một bộ phận sinh viên thiếu những tri thức chính trị, không nhận ra được vai trò trách nhiệm của mình, có lối sống lệch lạc và thiếu tính chuẩn mực, làm mai một truyền thống của dân tộc và làm nguy hại đến sự phát triển của đất nước. Do đó, trong giai đoạn hiện nay, bên cạnh việc giáo dục những kiến thức chuyên môn đáp ứng đòi hỏi ngày càng cao của sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa, phải tăng cường giáo dục lý luận chính trị nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên, bằng nhiều giải pháp thiết thực, để công tác đào tạo sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội tiếp tục có nhiều đóng góp cho sự nghiệp phát triển và hội nhập của đất nước.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”
2. Ban Chấp hành Trung ương, Chỉ thị số 23-KL/TW ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư về “Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập I, NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập II, NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
5. Hoàng Phê (1998), Từ điển Tiếng Việt, NXB. Khoa học xã hội, Hà Nội