

Đổi mới công tác đào tạo học phần thực tập công nhân tại Trung tâm đào tạo cơ sở Vĩnh Phúc

Reform in training apprentice module at the training center in Vinh Phuc

Trần Đại Quang

Tóm tắt

Bài báo này trình bày tóm tắt nội dung đổi mới và những kết quả đạt được sau khi đổi mới công tác đào tạo thực tập công nhân tại Trung tâm đào tạo cơ sở Vĩnh Phúc, trường Đại học Kiến trúc Hà Nội.

Từ khóa: Đổi mới đào tạo thực tập công nhân, thực tập công nhân

Abstract

This report focuses on the contents and the results achieved after making a reform in the training apprentice module at the Vinh Phuc Training Center under Hanoi Architectural University.

Key words: Reform in training apprentice modules, apprentice

1. Đặt vấn đề

Theo chiến lược phát triển của trường Đại học Kiến trúc Hà Nội cũng như định hướng phát triển Trung tâm Đào tạo cơ sở Vĩnh Phúc thành một trung tâm có năng lực đảm bảo nhu cầu đào tạo những học phần thực tập, thực tế, ngoại khóa nhằm trang bị cho sinh viên kiến thức nghề nghiệp theo chuẩn đầu ra của Nhà trường. Đồng thời, trước thực trạng đóng băng công việc của toàn trung tâm trong khoảng thời gian từ 2017 đến 2018. Vấn đề đặt ra là cần quyết liệt, khẩn trương thay đổi môi trường, điều kiện làm việc, vận hành cơ sở vật chất toàn trung tâm để trước mắt trung tâm hoạt động tốt trên mặt trận trọng tâm là đào tạo thực tập công nhân cho sinh viên của trường, mở rộng liên kết đào tạo với các trường trên cả nước. Từ đó khai thác hiệu quả cơ sở vật chất cũng như duy trì, phát triển đội ngũ giảng viên tại trung tâm sau khi sát nhập trường trung cấp xây dựng số 4 vào trường Đại học Kiến trúc Hà Nội.

2. Nội dung đổi mới

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, phân tích và đánh giá thực trạng công tác đào tạo sinh viên thực tập công nhân tại Trung tâm Đào tạo cơ sở Vĩnh Phúc, Chi ủy và ban lãnh đạo trung tâm cùng tập thể nghiên cứu đề xuất hoàn thiện công tác đào tạo học phần Thực tập công nhân tại Trung tâm Đào tạo cơ sở Vĩnh Phúc. Nội dung bao gồm:

2.1. Nâng cao hiệu quả công tác quản trị

- Hoàn thiện các văn bản quản lý, cơ chế điều hành, đảm bảo phát huy quyền chủ động, sáng tạo và trách nhiệm xã hội cao của các đơn vị và cá nhân trong Trung tâm. Đánh giá hiệu quả hoạt động đào tạo theo chất lượng sản phẩm đầu ra; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; đẩy mạnh và thực hiện hiệu quả công tác giám sát nội bộ trong các lĩnh vực hoạt động ở các đơn vị trong Trung tâm.

- Tạo dựng môi trường, điều kiện làm việc thân thiện, dân chủ, công bằng, đồng thuận, tiện nghi, thúc đẩy sáng tạo, tự do học thuật. Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng, văn hoá công sở trong Trung tâm.

- Thực hiện cải cách và hiện đại hóa công tác hành chính, áp dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong mọi hoạt động. Đẩy mạnh công tác truyền thông, quảng bá hình ảnh và xây dựng thương hiệu.

- Hoàn thiện, đổi mới về quy trình thực hiện đào tạo thực tập công nhân tại trung tâm.

2.2. Bổ sung, hoàn thiện cơ sở pháp lý, vật chất, nhân lực và đổi mới nội dung giảng dạy, học tập

- Xây dựng mới các tiêu chí, định lượng các yêu cầu về tiêu hao nhân lực, thiết bị, nguyên vật liệu cho công tác đào tạo theo tiêu chuẩn.

- Tổ chức lên kế hoạch, thực hiện hoàn thiện, bổ sung, làm mới các trang thiết bị phục vụ giảng dạy và ăn ở nội trú cho sinh viên.

- Xây dựng mới nội quy, quy định ăn ở nội trú cho sinh viên khi tham gia đào tạo thực tập công nhân tại trung tâm.

- Kiện toàn phương án đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn phòng cháy chữa cháy và đảm bảo an ninh trật tự toàn trung tâm.

- Tổ chức lên kế hoạch, thực hiện bổ sung kiến thức, tái đào tạo cho giảng viên, viên chức và người lao động theo yêu cầu phát triển của trung tâm.

- Xây dựng mới các module đào tạo sát với từng chuyên ngành. Bám sát yêu cầu của từng khoa, từng ngành học.

- Xây dựng mới cách đánh giá học phần đào tạo theo đúng quy định hiện hành của Nhà trường.

Ths. Trần Đại Quang

Đại học Kiến trúc Hà Nội

Email: trandaiquang70@yahoo.com,

ĐT: 0988106886

Ngày nhận bài: 21/01/2021

Ngày sửa bài: 23/4/2021

Ngày duyệt đăng: 20/12/2022



Giảng viên và sinh viên trường Đại học Kiến trúc Hà Nội thực tập công nhân tại Trung tâm

3. Kết quả sau hai năm đổi mới về cơ sở vật chất, áp dụng thử Quy định đào tạo thực tập công nhân tại Trung tâm đào tạo cơ sở Vĩnh Phúc

- Sinh viên chủ động, thực sự yêu thích học phần đào tạo.
- Chương trình đào tạo được xây dựng cụ thể. Nội dung giảng dạy được Ban giám hiệu và hội đồng khoa học Nhà trường phê duyệt.
- Trang thiết bị đồ dùng giảng dạy, vật tư tiêu hao... đã được xây dựng định mức cụ thể. Đó là căn cứ để mua sắm trang thiết bị giảng dạy.
- Có nhà ăn tập thể hoạt động rất hiệu quả. Do đó trung tâm có thể tổ chức các sinh hoạt tập thể cho Sinh viên theo đúng yêu cầu học phần đề ra.
- Khu ở của Sinh viên đã đạt yêu cầu. Đảm bảo điều kiện sinh hoạt cho Sinh viên theo hình thức ở tập thể theo đúng yêu cầu học phần đề ra.
- Các khu phụ trợ như nhà tắm, nhà vệ sinh đã được xây mới, cải tạo, sửa chữa đảm bảo công suất sử dụng cho, giảng viên, viên chức và người lao động đặc biệt là sinh viên tham gia quá trình đào tạo tại trung tâm.
- Về nhân sự, do có sự phân công, bố trí công việc phù hợp, đúng năng lực, vị trí việc làm nên nguồn lực con người ở trung tâm phát huy hiệu quả tích cực. triệt tiêu các ảnh hưởng tiêu cực. Không còn các biểu hiện so bì công việc, né tránh nhiệm vụ...
- Thu nhập của giảng viên, viên chức và người lao động được đảm bảo. Giảm chi phí trong công tác vận hành toàn trung tâm. Đặc biệt chi phí thực tế của sinh viên khi lên thực tập đã giảm khoảng 50% so với trước đây.

Đặc biệt từ sự hài lòng của người học và phản hồi tích cực về mọi mặt sau khi sinh viên lên thực tập công nhân tại trung tâm. Nhận thấy quá trình đào tạo đã thực sự đạt được mục tiêu đề ra:

Mục tiêu 1. Cung cấp các kiến thức cơ bản về công tác (tùy theo từng chuyên ngành cụ thể) gồm có: cốt thép, cốp pha - giàn giáo, xây, trát, đo vẽ hiện trạng, cải tạo nội thất, gia công nội thất, sơn tường, sơn gỗ, gia công và lắp đặt thiết bị điện, cấp, thoát nước nhằm phục vụ cho các môn học cơ sở ngành và chuyên ngành theo chương trình đào tạo chung.

Mục tiêu 2. Rèn luyện tính cẩn thận, tỷ mỉ, chính xác trong công việc;

Mục tiêu 3. Rèn luyện tác phong công nghiệp. Phối hợp làm việc theo nhóm;

Mục tiêu 4. Đảm bảo công tác vệ sinh, an toàn lao động.

Mục tiêu 5. Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, ý thức trong sinh hoạt tập thể;

Mục tiêu 6. củng cố, nâng cao kiến thức thực tế các môn học lý thuyết đã học;

Mục tiêu 7. Tích lũy các kinh nghiệm cần thiết tại hiện trường lao động;

Mục tiêu 8. Vận dụng kiến thức đã học vào công tác tại hiện trường;

Mục tiêu 9. Hình thành được kỹ năng lao động, sáng tạo trong công việc;

Mục tiêu 10. Hỗ trợ kiến thức thực tế trong chuyên ngành sau này.

Như vậy sau khi tham mưu và được Nhà trường tạo điều kiện đổi mới. Với thời gian một năm hoạt động, đào tạo học



Một số hoạt động ngoài giờ làm việc, học tập

phần thực tập công nhân được thực hiện đảm bảo yêu cầu đề ra và ngày càng hoàn thiện, phát triển hơn... Bằng chứng là những phản hồi tích cực từ sinh viên. Đặc biệt là Trung tâm đã mở ra liên kết đào tạo với khoa Kiến trúc của trường đại học Xây dựng Hà Nội để đào tạo học phần thực tập công nhân cho sinh viên của khoa tại Trung tâm.

4. Một số hình ảnh về công tác đào tạo sau khi đổi mới và áp dụng thử Quy định đào tạo thực tập công nhân tại Trung tâm đào tạo cơ sở vĩnh Phúc

5. Kết luận

Qua thời gian đào tạo học phần này với sự đổi mới thiết thực và hiệu quả, kỹ năng sống của sinh viên được nâng cao. Tạo sự hưng phấn trong tim tôi và tăng động lực học tập. Sinh viên thêm gắn bó với Nhà trường, thầy cô và bạn học. Điều đó cho thấy khi được thực sự quan tâm và tổ chức chặt chẽ, có chất lượng thì học phần thực tập công nhân thực sự phát huy hiệu quả đào tạo của nó. Thực tế trên chứng minh rằng học phần thực tập công nhân thực sự là cần thiết và là học phần không thể thiếu trong chương trình đào tạo bậc đại học./.

Tài liệu tham khảo

1. “Quyết định số 1175/QĐ-ĐHKT-ĐT ngày 29 tháng 12 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội về việc Ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội”
2. “Quyết định số 290/QĐ-ĐHKT-ĐT ngày 24 tháng 3 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội về việc Ban hành Quy chế đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”.
3. “Quyết định số 322/QĐ-ĐHKT-CT-CTSV ngày 08 tháng 9 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội về việc Ban hành hướng dẫn thực hiện quy chế công tác sinh viên ở ký túc xá Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội”