

## **ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH DOANH VÀ CÔNG NGHỆ HÀ NỘI**

*Lời Ban biên tập:* Lâu nay, công tác nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội tập trung chủ yếu vào mục tiêu phục vụ đào tạo. Vừa qua, trong cuộc họp của trường bàn về việc tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, GS. Hiệu trưởng Trần Phương cho rằng hiện nay sự phát triển của đất nước đang đặt ra nhiều vấn đề đòi hỏi các nhà khoa học phải trả lời. Vì vậy, song song với nghiên cứu phục vụ đào tạo, trường cần hướng tới nghiên cứu những vấn đề đó. Giáo sư gợi ý với các thầy cô giáo, cán bộ nghiên cứu, nghiên cứu sinh và học viên cao học của trường một số định hướng nghiên cứu sau đây:

- 1. Nội dung và trình độ phát triển của nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.**
- 2. Nội dung và lộ trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nền kinh tế Việt Nam.**
- 3. Tái cấu trúc nền kinh tế Việt Nam định hướng phát triển theo chiều sâu.**
- 4. Biện pháp nào để thoát ra khỏi “bẫy thu nhập trung bình”?**
- 5. Làm thế nào để có vốn đầu tư cho phát triển?**
- 6. Bối cảnh quốc tế và tác động của nó tới sự phát triển của nền kinh tế Việt Nam.**
- 7. Thế nào là một nền kinh tế độc lập tự chủ trong điều kiện hội nhập kinh tế?**
- 8. Thực trạng và các biện pháp nâng cao năng suất lao động ở Việt Nam.**
- 9. Thực trạng kết cấu hạ tầng ở Việt Nam và phương hướng phát triển.**
- 10. Hoàn chỉnh hệ thống kết cấu hạ tầng giao thông ở Việt Nam.**
- 11. Đào tạo nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.**
- 12. Các vùng kinh tế ở Việt Nam và phương thức quản lý các vùng kinh tế.**
- 13. Phát triển nông nghiệp Việt Nam theo hướng sản xuất hàng hóa.**
- 14. Biện pháp nào cho nền sản xuất nông nghiệp mạnh mẽ của Việt Nam?**
- 15. Đô thị hóa theo hướng phát triển bền vững ở Việt Nam.**
- 16. Dự báo tốc độ tăng trưởng của nền kinh tế Việt Nam.**
- 17. Vị trí của kinh tế Việt Nam trong ASEAN và kinh tế thế giới.**

Từ định hướng trên, các nhà nghiên cứu – Cán bộ, giảng viên có thể lựa chọn, xác định đề tài cụ thể. Mỗi định hướng trên có thể là một đề tài; có thể tách nhỏ thành một vài đề tài cụ thể.