
TRAO ĐỔI

KÌ THI HỌC ĐƯỜNG TRONG HỌC SINH TRUNG HỌC HIỆN NAY: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CẦN QUAN TÂM (Nghiên cứu trường hợp một trường trung học phổ thông tại Hà Nội)

VŨ THỊ CÚC*

Từ khóa: học sinh trung học, kì thi học đường, bạo lực học đường.

Bạo lực học đường nói chung và kì thi học đường nói riêng đang được coi là một vấn nạn xã hội, tiềm ẩn nhiều yếu tố nguy cơ, tác động trực tiếp đến tâm lí và sức khỏe về mặt tinh thần của học sinh. Nội dung bài viết được rút ra từ kết quả khảo sát tại 01 trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội, thực hiện tháng 6/2020. Khảo sát bằng hỏi thực hiện với 203 học sinh thuộc 3 khối lớp 10, 11 và 12, chọn mẫu theo các yếu tố cân bằng về giới tính cũng như đảm bảo trong mẫu bao gồm cả học sinh đã từng là người gây kì thi và học sinh đã từng là nạn nhân của sự kì thi. Kết quả nghiên cứu chỉ ra rằng, kì thi học đường diễn ra khá phổ biến trong học sinh hiện nay, được phản ánh qua mức độ học sinh trả lời các em đã từng chứng kiến và đã từng là nạn nhân của các hành vi kì thi do bạn mình thực hiện. Đặc điểm xuyên suốt được tìm thấy trong các nội dung phân tích cũng chỉ ra rằng, sự kì thi có thể xảy ra đối với bất cứ học sinh nào, với bất kì nguyên nhân nào các em thậm chí còn không thể lường trước được. Điều này gợi ra rằng, nhận thức của học sinh về việc hạn chế các hành vi kì thi còn yếu và thiếu kĩ năng, cần có những nghiên cứu sâu hơn về riêng vấn đề này nhằm hiểu rõ nguyên nhân nội tại của nó. Làm như vậy mới có thể giải quyết được vấn đề một cách thấu đáo và hiệu quả thay vì những việc làm mới chỉ giải quyết được phần ngọn của vấn đề như hiện nay.

* ThS.; Viện Nghiên cứu Gia đình và Giới, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.