

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT HƯNG YÊN: GẮN ĐÀO TẠO VỚI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC PHỤC VỤ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI

Trải qua gần 50 năm xây dựng và phát triển, Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Hưng Yên (tiền thân là Trường Trung học Công nghiệp Hưng Yên) đã trở thành một trong những địa chỉ đào tạo và nghiên cứu khoa học có uy tín của vùng Đồng bằng sông Hồng. Ghi nhận của phóng viên Tạp chí Khoa học và Công nghệ (KH&CN) Việt Nam tại Trường cũng như qua trao đổi với PGS.TS Trần Trung - Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Nhà trường cho thấy, Trường có đủ nguồn lực cần thiết để tạo nên những bứt phá trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.

Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Hưng Yên hiện là trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực trọng điểm của khu vực Đồng bằng sông Hồng, với 11 khoa (Khoa học cơ bản, Công nghệ thông tin, Cơ khí, Cơ khí động lực, Điện - điện tử, Kỹ thuật may và thời trang, Sư phạm kỹ thuật, Công nghệ hoá và môi trường, Kinh tế, Ngoại ngữ, Lý luận chính trị); 6 Trung tâm nghiên cứu và chuyển giao công nghệ (Trung tâm Hưng Yên Aptech - Công nghệ thông tin và truyền thông; Trung tâm Đào tạo thực hành và công nghệ cơ khí, Trung tâm CAD/CAM/CNC, Trung tâm FESTO, Trung tâm Ngoại ngữ và truyền thông London, Trung tâm Nghiên cứu công nghệ mới) là nơi triển khai các chương trình đào tạo ngắn hạn, các dịch vụ KH&CN phục vụ nhu cầu của người học, doanh nghiệp và các cơ sở giáo dục trong cả nước... Trường có 617 cán bộ, nhân viên, trong đó có 474 cán bộ trực tiếp giảng dạy, với 6 GS.TS, 23 PGS, 28 TS, 53



Tọa đàm: Tiếng nói của doanh nghiệp trong sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội

người đang làm nghiên cứu sinh trong và ngoài nước, 212 thạc sỹ và 152 cán bộ đang học cao học. Trường hiện có 13.656 sinh viên đang theo học ở tất cả các hệ đào tạo với 18 chương trình đào tạo khác nhau. Trong vòng

5 năm trở lại đây, lượng sinh viên theo học tại Trường tăng 2,5 lần, số cán bộ giảng viên tăng hơn 2 lần. Đây được xem là cơ sở đào tạo đa ngành theo định hướng nghiên cứu ứng dụng có uy tín và chất lượng của khu vực phía Bắc,

là một trong những trường đầu tiên được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo liên thông từ trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, cao đẳng nghề lên đại học. Nhà trường có 3 cơ sở đào tạo (2 cơ sở tại Hưng Yên và 1 cơ sở ở Hải Dương) với nhiều phòng học khang trang, hệ thống phòng thực hành được đầu tư đầy đủ các trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu của công tác giảng dạy, học tập cũng như nghiên cứu khoa học của đội ngũ cán bộ, giảng viên, sinh viên Nhà trường. Ban Giám hiệu Nhà trường luôn quan tâm nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ giảng dạy và nâng cao chất lượng đào tạo để Trường thực sự là địa chỉ tin cậy cung cấp chủ yếu đội ngũ giáo viên cho các trường trung học chuyên nghiệp, các trường dạy nghề và nhân lực có trình độ cao cho các doanh nghiệp.

Năm học 2011-2012 là năm đầu tiên tất cả các sinh viên của Trường được làm đồ án tốt nghiệp. Để gắn kết các kiến thức đã được học với thực tiễn sản xuất và đời sống, Lãnh đạo Nhà trường đã liên hệ trực tiếp với các doanh nghiệp tạo điều kiện để sinh viên được kết hợp giữa làm đồ án và

thực tập tại doanh nghiệp, qua đó giúp sinh viên có cơ hội được va chạm với thực tế, nắm bắt được nhu cầu của xã hội. Bên cạnh đó, việc áp dụng chuẩn đầu ra đào tạo theo định hướng thực hành ứng dụng cũng được Nhà trường triển khai một cách chủ động, linh hoạt và sáng tạo, do vậy chất lượng nguồn nhân lực do Trường đào tạo luôn được doanh nghiệp và xã hội đánh giá cao.

PGS.TS Trần Trung - Bí thư Đảng uỷ, Hiệu trưởng Nhà trường cho biết, kể từ khi được phép đào tạo trình độ đại học (năm 2003) đến nay, hoạt động KH&CN luôn được Lãnh đạo Nhà trường coi trọng, ưu tiên đầu tư phát triển. Từ thời điểm đó đến nay, Trường đã chủ trì và thực hiện 323 đề tài/dự án các cấp, đã xây dựng được cơ chế hoạt động, cách thức quản lý mềm dẻo, phù hợp với yêu cầu thực tiễn và các quy định pháp luật để tạo dựng một môi trường nghiên cứu cạnh tranh với nhiều điều kiện thuận lợi, nhằm giúp cán bộ, giảng viên phát huy toàn diện năng lực khi tham gia thực hiện các nhiệm vụ KH&CN. Với phương châm tập trung đầu tư hiệu quả, thực chất, tránh dàn trải, nhằm tạo ra sức

mạnh, đột phá trong nghiên cứu KH&CN cho mỗi đơn vị và cho toàn trường, Ban Giám hiệu đã xác định các hướng nghiên cứu chính và thực hiện đầu tư có hệ thống, trọng điểm theo nguyên tắc “Ba cây chụm lại nên hòn núi cao”. Những năm gần đây, ngoài nguồn kinh phí Nhà nước cấp hàng năm cho hoạt động KH&CN, Nhà trường đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thực hiện các dự án: nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực công nghệ hóa học và môi trường (với nguồn vốn đầu tư 7,5 tỷ đồng); nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học ngành cơ điện tử ô tô (khoảng 7 tỷ đồng); tăng cường năng lực, nâng cao chất lượng đào tạo cho ngành công nghệ thông tin, kinh tế, ngoại ngữ (10,5 tỷ đồng). Bên cạnh đó, Trường còn nhận được sự ủng hộ từ Bộ KH&CN, Bộ Công thương trong thực hiện một số đề tài cấp nhà nước, cấp bộ với kinh phí hàng chục tỷ đồng... Nhờ sự định hướng đúng đắn, sự quan tâm đầu tư và quản lý sát sao của Ban Lãnh đạo Nhà trường, cùng sự cố gắng, nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giảng viên, hoạt động KH&CN đã có sự chuyển biến rõ rệt, đóng góp vào sự phát triển chung của Nhà trường. Hiện tại, đội ngũ cán bộ KH&CN của Nhà trường đã làm chủ được nhiều quy trình công nghệ, những kỹ thuật hàng đầu Việt Nam như: công nghệ điện di protein trong lai tạo các giống lúa mới, ứng dụng công nghệ sinh học trong xử lý ô nhiễm môi trường, công nghệ chế tạo dây nano, siêu máy tính... Các kết quả nghiên cứu của Trường không chỉ giải quyết nhiều vấn đề ứng dụng đặt ra trong thực tiễn, mà còn tạo nền tảng quan trọng để phát triển trình độ chuyên môn, nghề

Bà Dương Thị Minh, Giám đốc Trung tâm nguồn lực, Công ty Misa: những sinh viên của Nhà trường hiện nay đang công tác tại Công ty đã thực sự làm chúng tôi hết sức bất ngờ về khả năng chuyên môn của các em. Tôi cho rằng, chương trình đào tạo định hướng ứng dụng (POHE) mà Trường đang áp dụng và việc có mô hình thực tập cho sinh viên trải nghiệm tại Trường là một hướng đi rất đúng đắn. Điều này lý giải tại sao sinh viên của Trường có kinh nghiệm thực tế và nhiều bạn đã là cán bộ chủ chốt trong các dự án lớn của Công ty.

Ông Vũ Kiên Cường, Giám đốc sản xuất, Công ty Rorze Robotech: là nhà tuyển dụng, chúng tôi rất có cảm tình với sinh viên Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Hưng Yên. Họ có kiến thức cơ bản tốt, kiến thức công nghệ rất vững vàng, đặc biệt có kỹ năng thực hành nghề nghiệp thành thục. Khả năng làm việc nhóm và làm việc độc lập tốt, tiếp thu kiến thức mới và thích ứng nhanh.



*Hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên luôn được Nhà trường coi trọng
(Ảnh: sinh viên nghiên cứu khoa học tại Khoa Công nghệ hoá và môi trường)*

ngiệp và nâng cao đời sống cho đội ngũ cán bộ, giảng viên. Theo PGS.TS Trần Trung, có được thành quả trên là do Nhà trường luôn quan tâm thực hiện tốt công tác xây dựng đội ngũ và tạo dựng môi trường học tập, giảng dạy; khuyến khích được các phong trào thi đua giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong cán bộ, giảng viên cũng như sinh viên của Nhà trường. Để nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học cũng như duy trì một cách bền vững những kết quả đạt được, “chìa khóa” chính là việc phải đảm bảo cho cán bộ, giảng viên cả về điều kiện vật chất và môi trường làm việc. Nhiều lượt cán bộ, giảng viên của Nhà trường đã được cử đi đào tạo ở trong và ngoài nước về chuyên môn, nghiệp vụ giảng dạy và công nghệ mới.

Mặt khác, bên cạnh việc trang bị các kiến thức lý thuyết cần có, Nhà trường còn thực hiện nâng cao tần suất thực tập của sinh viên, tăng cường năng lực nhận thức công nghệ cho sinh viên; liên kết với doanh nghiệp để tìm hiểu nhu cầu thực tiễn, tiếp

nhận công nghệ mới, nghiên cứu chuyển giao công nghệ đáp ứng nhu cầu của các tổ chức, doanh nghiệp. Tăng cường hợp tác với các trường đại học, viện nghiên cứu trong và ngoài nước thực hiện công tác đào tạo nâng cao năng lực nghiên cứu - triển khai cho cán bộ, giảng viên và sinh viên; triển khai các đề tài nghiên cứu ứng dụng vào thực tiễn tại các doanh nghiệp và các cơ sở đào tạo, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội...

Với sứ mệnh phải trở thành một trung tâm nghiên cứu KH&CN trọng điểm, làm động lực thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, vùng Đồng bằng sông Hồng, trong tương lai gần, ngoài các chức năng nhiệm vụ của khối khoa học kỹ thuật đã được định hình và sẽ tiếp tục phát triển, Nhà trường xác định một số lĩnh vực KH&CN mũi nhọn bao gồm: công nghệ sinh học ứng dụng trên một số loại cây lương thực, thực phẩm; công nghệ cho Biomass; công nghệ xử lý môi trường vùng nông thôn, khu công nghiệp; công nghệ vật liệu mới, vật liệu

chức năng; công nghệ robot, máy tính... Về tổ chức, ngoài việc củng cố các trung tâm, khoa hiện có, Nhà trường sẽ thành lập mới: Viện Công nghệ thông tin ứng dụng; Trung tâm Kết nối và đánh giá nhu cầu doanh nghiệp; Trung tâm Nghiên cứu phát triển và sử dụng hiệu quả các nguồn năng lượng; Trung tâm Khoa học công nghệ và xử lý ô nhiễm môi trường; Trung tâm Nghiên cứu khoa học và phát triển vật liệu mới. Từ năm 2013, về mặt quản lý, Nhà trường sẽ tạo ra cơ chế “đồng chủ nhiệm” đề tài/dự án trọng điểm cấp trường, cấp khoa và ưu tiên phân bổ kinh phí cho các đơn vị để thực hiện các đề tài/dự án thuộc lĩnh vực mũi nhọn của Trường, của Khoa.

Với đội ngũ giảng viên được chuẩn bị kỹ về chuyên môn, rèn luyện trong môi trường thực tiễn và được dẫn dắt bởi các chuyên gia đầu ngành về KH&CN được Nhà trường mời về làm việc; những thành tựu, kinh nghiệm trong nghiên cứu khoa học và triển khai ứng dụng đã có của Trường và chủ trương, định hướng đúng đắn của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường, chúng ta tin rằng, Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Hưng Yên sẽ có đủ nguồn lực để tạo ra những điểm bứt phá trong công tác đào tạo cũng như hoạt động KH&CN của mình, phấn đấu thực hiện thành công sứ mệnh đóng vai trò là một trong các trung tâm văn hoá, khoa học, giáo dục và kinh tế - xã hội của tỉnh Hưng Yên, góp phần vào chiến lược đào tạo “nhân đức, nhân tài, nhân trí thức, sáng tạo tương lai, phục vụ nhân dân” như Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Nhà trường PGS.TS Trần Trung đã khẳng định ■

Xuân Diệm - Vũ Hưng