

Giao dục là vấn đề luôn được Đảng, Nhà nước và các tổ chức đặc biệt quan tâm. Hàng năm Chính phủ đã dành từ 11 đến 14% trong tổng ngân sách nhà nước vào việc đầu tư cho giáo dục (theo số liệu của tổng cục thống kê). Nhưng kết quả của nền giáo dục VN vẫn trong tình trạng học xong không làm được việc. Tại sao lại thế? Lỗi là ở chỗ nào? Khâu nào trong việc giáo dục cần khắc phục? Để đất nước phát triển kịp với thế giới thì chúng ta cần phải thẳng thắn trả lời những vấn đề trên.

Theo tôi, đầu tiên là trong cách nghĩ của những người đi học. Hầu hết mọi người chỉ nghĩ đi học cho có bằng để xin việc mà không nghĩ bằng cấp chỉ là thu hút sự chú ý của các ông chủ và các doanh nghiệp; còn giữ được họ thì bằng cấp thôi chưa đủ mà điều quan trọng là khả năng thực sự của mỗi người. Mâu thuẫn ở chỗ rất nhiều sinh viên khi ra trường với tấm bằng ĐH loại ưu, nhưng khi đi làm thì chỉ công tác hết thời gian thử việc, trong khi đó có những sinh viên khi ra trường chỉ với tấm bằng khá, nhưng khi đi làm họ lại làm hài lòng khách hàng một cách tuyệt đối. Ở đây tôi không đánh giá thấp việc học lý thuyết giỏi nhưng lý thuyết thôi chưa đủ. Bạn có thể tin được rằng một kỹ sư cơ khí mà cả quá trình học chưa biết đến nhà xưởng là gì! Như thế thì thử hỏi khi đi làm, làm sao có thể làm tốt việc được. Từ trường tư đến trường công, hiện tượng học hộ, học thuê đang nổi lên khá xôn xao trong giới sinh viên. Những nhân vật chính ở đây cũng phải xem lại mình. Những viên gạch

để tạo dựng nền móng mà đã không tốt thì làm sao có thể xây được ngôi nhà tốt? Thế hệ trẻ của VN đã quá thụ động trước thực tế. Bạn đứng im nghĩa là bạn đang lùi. Thế giới không chờ

GIÁO DỤC TRONG THỜI HỘI NHẬP

**TRẦN THỊ THANH THÚY
LỚP 08DC12**

bạn. Cùng một công việc có thể hôm nay bạn mất cả ngày để làm nhưng vẫn chưa xong, sau một đêm tỉnh dậy, người khác chỉ mất vài cái click chuột là xong. Sinh viên VN rất siêng năng nhưng cũng quá thụ động, tính tự lập hầu như chỉ là khả năng tiềm ẩn.

Nhưng chúng ta cũng không phủ nhận vai trò của nhà trường và người dẫn đường. Phương pháp đọc chép đã tạo nên sự nhàm chán trong việc học của sinh viên. Giảng viên hầu như không đóng vai trò hướng dẫn nữa mà chuyển sang làm hộ sinh viên. Điều đó tạo ra không ít

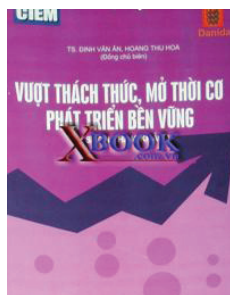
phiên phức cho giảng viên nhưng lại làm giảm khả năng tự nghiên cứu, khả năng đối phó với tình huống thực tế của sinh viên. Hình như người dẫn đường và người được chỉ đường ở đây luôn thích đi theo con đường mòn có sẵn, không muốn mạo hiểm với sự thay đổi. Nhưng không thay đổi, sợ thất bại, không dám đương đầu thì không thể có thành công. Khi đất nước đã hội nhập thì không còn chỗ cho sự thụ động, lý thuyết suông.

Có thể nói chính sự bao cấp giáo dục đã làm cho giáo viên và sinh viên thờ ơ trong việc dạy và học. Sẽ không ai chịu làm hết sức trong khi làm qua loa, đại khái thì lương cũng như thế. Hơn nữa mức lương của giáo viên còn quá thấp, không đủ chi cho cuộc sống của chính người dạy thì làm sao có thể tạo động lực cho người dạy hứng thú, tâm huyết với nghề được. Tại sao nền giáo dục không cải cách bằng cách thay vì bao cấp giáo dục, nếu đưa giáo dục vào vòng xoáy của kinh tế thì sẽ như thế nào? Không có người đi học nào bỏ ra mấy ngàn USD/năm để đến trường mà không thu được gì hoặc là có suy nghĩ đi học cho có bằng. Như thế, giảng viên và nhà trường muốn tồn tại được thì buộc phải làm hết sức thì mới có lương. Người đi học phải biết được mục đích mình đến trường làm gì, để được cái gì và quan trọng là phải có thái độ đúng đắn với tương lai của chính họ. Người dạy cũng phải biết vị trí của mình trong sự nghiệp giáo dục chính là người đưa ra phương pháp, giúp người học tự tạo dựng ý tưởng thực hiện những sản phẩm của chính họ. Chúng ta không nên

nghĩ giáo dục chỉ là kiến thức trao đổi theo lối xin – cho, mà nó còn là phương tiện để thay đổi tư duy, lối sống của chúng ta. Để làm được điều đó, cần sự bắt tay hợp tác của nhà trường, người học, người dạy. Đáng mừng là ở không phải tất cả đều như thế, đã có một số trường đại học trong nước chấp nhận thử thách để thay đổi mình, từng bước thay đổi, áp dụng các phương pháp mới vào việc dạy và học.

Thực tế cho thấy khi các doanh nghiệp thuê nhân viên mới ra trường thì hầu hết phải đào tạo lại. Tại sao chúng ta không kêu gọi các doanh nghiệp đầu tư vào giáo dục, hợp tác với giáo dục. Nếu tiểu học lâu quá thì đầu tư vào trung học, đại học. Nguồn nhân lực đó sẽ giúp các công ty ngay khi ra trường mà họ không phải mất công sức và tiền của đào tạo lại. Nhưng để có được kinh phí thì các trường đào tạo phải thay đổi chính bản thân. Các doanh nghiệp không thể bỏ tiền đầu tư cho bạn khi không nhìn thấy tương lai gì ở bạn. Các trường học nên tạo điều kiện cho sinh viên đi thực tế nhiều hơn. Sinh viên cũng nên biết chỉ khi còn là sinh viên bạn mới có cơ hội mắc sai lầm, và còn cơ hội sửa sai. Khi bạn đã là nhân viên thì cơ hội đó đã hết. Để có nơi cho sinh viên thực tập thì việc liên kết giữa giáo dục và các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất là rất quan trọng. Chúng ta hãy nghĩ đào tạo ra cái xã hội cần, khách hàng của chúng ta là nền kinh tế thị trường chứ không phải là học để biết. Kiến thức và kỹ năng cùng với sự năng động chính là bản chất của sinh viên thời hội nhập. ●

Giới thiệu sách mới



Chủ biên: Đinh Văn Ân và Hoàng Thu Hòa
Nhà xuất bản: Tài chính
Năm xuất bản: 2009
Số trang: 417 trang
Khổ sách: 16 x 24 cm
Nơi lưu trữ: Thư viện UEF

Cuốn sách *Vượt thách thức, mở thời cơ phát triển bền vững* là sự tập hợp có lựa chọn các chuyên đề được biên soạn trong năm 2008 và đầu năm 2009 của Trung tâm Thông tin - Tư liệu thuộc Viện Nghiên cứu Quản lý Kinh tế TW (CIEM) về những vấn đề thời sự vừa cấp bách vừa cơ bản lâu dài của sự nghiệp đổi mới phát triển đất nước, do Đinh Văn Ân và Hoàng Thu Hòa đồng chủ biên.

Phạm vi của các chuyên đề trong cuốn sách này bao gồm các vấn đề về kinh tế, xã hội, môi trường, và liên quan chặt chẽ với 3 loại vấn đề đó là vấn đề cải cách hành chính

Nội dung của mỗi chuyên đề gồm 3 phần:

Phần 1: Kiến thức và kinh nghiệm trên thế giới, đặc biệt là của một số nước tiêu biểu và một số nước có những đặc điểm gần với Việt Nam

Phần 2: Tình hình nước ta: Chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của nhà nước, kết quả thực hiện: mặt được và chưa được - nguyên nhân, và các vấn đề cần giải quyết

Phần 3: Một số kiến nghị về chủ trương, chính sách và biện pháp cho những năm sắp tới.

Cuốn sách được xuất bản với mục đích cung cấp một số thông tin và ý kiến tương đối cập nhật, mong muốn góp phần vào việc nghiên cứu kinh tế, xã hội, hoạch định và thực hiện các chính sách về đổi mới và phát triển đất nước trong thời gian sắp tới.

Trung tâm Thông tin – Thư viện Trường đại học Kinh tế - Tài chính TP. Hồ Chí Minh xin trân trọng giới thiệu quyển sách *Vượt thử thách, mở thời cơ phát triển bền vững* đến bạn đọc!