



Organize (Tổ chức)

Sự chuẩn bị nói trên sẽ được nâng cao hơn nữa khi sinh viên bước vào giai đoạn thứ 2, giai đoạn sinh viên biết tự tổ chức, sắp xếp quá trình học tập của mình một cách có mục đích và hệ thống.

Work (Làm việc)

Đây là giai đoạn sinh viên làm việc tại lớp với giảng viên và trợ giảng. UEF luôn đáp ứng tốt bước thứ 3 này vì nhà trường có một đội ngũ giảng viên nhiều kinh nghiệm,

POWER

Sức mạnh của sinh viên UEF

cực này, giảng viên phải thông nhất trước với sinh viên về nội dung của buổi học, nguồn tìm kiếm thông tin, tư liệu, thời lượng cho mỗi vấn đề nghiên cứu, giáo viên phải biết khơi dậy tính tự tìm tòi của sinh viên, sinh viên chủ động trong tiết học của mình. Ngoài những yếu tố kể trên, sự thành công của bước chuẩn bị này sẽ phụ thuộc rất lớn vào việc khai thác có hiệu quả nguồn tài liệu học tập phong phú tại UEF.

Tại UEF, Trung tâm Thông tin – Thư viện (TTTT-TV) được thành lập vào tháng 6/2008 đến nay đã hoạt động khoảng hơn 2 năm nhưng đã trở thành một địa chỉ đáng tin cậy của sinh viên UEF với một số điểm nổi bật sau :

Nguồn tài liệu học tập tại TTTTT-TV của UEF được xây dựng thành những bộ sưu tập có hệ thống bao gồm những nguồn tin và tài liệu phù hợp với các chuyên ngành đào tạo của trường, được phản ánh trong bộ máy tra cứu thông tin, được cập nhật thường xuyên, được bảo quản lâu dài.

TTTT-TV của UEF hoạt động trong mạng xã hội Facebook, nơi mà sinh viên rất tích cực lui tới. Đây

cũng là một tín hiệu cho thấy sự nhạy bén trong cách tiếp cận khách hàng của mình tại trung tâm.

Trung tâm thông tin thư viện cũng rất chú trọng đến việc xây dựng thư viện điện tử, phát triển nguồn tài liệu thông tin điện tử phục vụ nghiên cứu và học tập được coi là một khâu cơ bản và trọng yếu trong hoạt động của trung tâm thông tin thư viện. Kể từ tháng 10/2009, UEF cũng đã hợp đồng với Trung tâm thông tin KH và CN TP.HCM để giảng viên, sinh viên được quyền truy cập các cơ sở dữ liệu ngoại văn và tiếng Việt của CESTI, sử dụng các dịch vụ cung cấp thông tin trực tuyến, dịch vụ cung cấp thông tin trọn gói theo chủ đề.

Một thông tin vui, bổ ích cho UEF là Câu lạc bộ “Những người yêu sách” và “Hội nghị bạn đọc” sẽ được tổ chức vào Tháng 11/2010 cũng sẽ góp phần làm tăng thêm tính tự tin, độc lập, tự nghiên cứu của sinh viên. Nói khác hơn, Trung tâm thông tin thư viện sẽ góp phần giúp sinh viên có thể thực hiện thành công bước “Chuẩn bị - Prepare” trong phương pháp học tập POWER.

uy tín, tận tâm, có học hàm, học vị cao trong xã hội, được đào tạo tại những trường đại học uy tín trong và ngoài nước. Một điểm đặc biệt của UEF so với nhiều trường ĐH khác là ở đây có một hệ thống giảng viên trợ giảng cho từng môn học, hoạt động này cũng góp phần rất lớn trong việc phát huy vai trò Work của giảng viên và SV trong giờ học. Sinh viên tại UEF còn được tiếp cận với các chuyên gia giỏi và các doanh nhân thành đạt tại lớp học của mình, điều này cũng làm cho hoạt động giảng dạy trên lớp tại đây nhiều màu sắc hơn, tư duy kiến thức của SV được mở rộng đa chiều hơn

Ngoài ra, môi trường giảng dạy tại UEF cũng đáp ứng tốt các phương tiện giảng dạy hiện đại, phù hợp, cơ sở vật chất thoáng đãng tươi mát, mục tiêu đào tạo luôn gắn với nhu cầu xã hội.

Hoạt động giảng dạy trên lớp luôn được thực hiện theo tiêu chí:

-Đối với giảng viên :

+ Làm cho SV biết tự học, tự vận dụng.

+ Luôn liên hệ với thực tiễn



đang thay đổi.

+ Làm cho SV biết hợp tác và chia sẻ.

+ Tận dụng sự hỗ trợ của phương tiện dạy học

- Đối với SV

+ Học cách thức đi tới sự hiểu biết.

+ Coi trọng sự khám phá và khai phá trong học thuật.

+ Học kỹ năng thực hành và thái độ thực tiễn trong nghề nghiệp

+ Học phong cách độc lập, sáng tạo, linh hoạt trong nhận thức và hành động. Biết mềm hoá tư duy và tuỳ cơ ứng biến.

+ Học phương pháp nghiên cứu đi từ phân tích đối tượng và môi trường để tìm giải pháp đồng bộ giải quyết những tình huống đa chiều.

Tóm lại bước Work trong phương pháp POWER tại UEF được triển khai dựa theo phương châm: Đổi mới cách dạy thì phải đổi mới cách học !

4. Evaluate (Đánh giá).

Thực tiễn giáo dục cho thấy, một khi hoạt động đánh giá được tổ chức đều đặn và thích hợp thì chất lượng học tập không ngừng được nâng cao. Cơ chế đánh giá tại trường UEF được thực hiện theo nhiều kênh khác nhau và do phòng khảo thí và đảm bảo chất lượng khảo sát. Điểm đặc biệt của phòng khảo thí và đảm bảo chất lượng là công tác đánh giá này được tiến hành giữa nhiều môi tương tác với nhau như :

- Sinh viên góp ý nhà trường.
- Giảng viên đánh giá sinh viên.

- Sinh viên góp ý giảng viên.
- Giảng viên đánh giá về công tác hỗ trợ giảng dạy của nhà trường đối với giảng viên.

- Sinh viên tự đánh giá sản phẩm do mình tạo ra trong quá trình học

tập.

Việc đánh giá này được thực hiện một cách thường xuyên ,bằng những phương tiện hiện đại (kể cả hình thức online), dựa theo những tiêu chí khoa học đã và đang là một kênh thông tin quan trọng giúp UEF thực hiện hiệu quả mô hình học tập tích cực này.

5. Rethink (kỹ năng xem xét - phản biện).

Kỹ năng này giúp sinh viên luôn biết cách cải thiện điều kiện, phương pháp và kết quả học tập của mình. Về bản chất, tư duy đại học không phải là một thứ tư duy đơn chiều mà là thứ tư duy đa chiều, phức hợp, tại UEF luôn có một đội ngũ chuyên trách để thiết kế ,thực hiện rất nhiều hoạt động và các chương trình, dự án nhằm đa dạng hóa các hình thức tiếp cận của sinh viên UEF như:

- Thực hiện nhiều chương trình liên kết đào tạo quốc tế :

+ Chương trình liên kết quốc tế giữa UEF và University of Missouri – USA

+ Chương trình liên kết quốc tế giữa UEF và University of Pittsburgh-USA

+ UEF là trường đại học duy nhất ở Việt Nam tham gia chương trình giao lưu giữa 3 trường Rice – Tulsa – Rittsburgs – USA.

+ UEF là đơn vị duy nhất ở Việt Nam tham gia dự án quốc tế Cool City Hunt nhằm tìm kiếm những ý tưởng hay trên toàn thế giới. . .

- UEF còn tích cực chuẩn bị đầu ra với kỹ năng nghề nghiệp vững vàng cho các sinh viên thông qua việc gắn kết giữa UEF với hơn 40 công ty lớn. Sinh viên UEF có nhiều cơ hội tiếp cận với hoạt động thực tiễn của các doanh nghiệp thông qua hoạt động kiến tập, thực tập, được chuyển giao kinh nghiệm thực tiễn thông qua các hình thức

tham quan, toạ đàm, hội thảo, trao đổi ... với các nhà quản lý doanh nhân thành đạt.

UEF cũng đã chuẩn bị chương trình kết nối với sinh viên đã tốt nghiệp [1], dõi theo bước đi của họ, kịp thời hỗ trợ khi cần về học thuật, xử lý tính huống thực tiễn mà các cựu sinh viên gặp phải, việc này được xem như trường gắn kết với doanh nghiệp từ chính những cựu sinh viên của mình

Ngoài ra, bản chất tư duy đa chiều của bước Rethink còn được phát huy mạnh mẽ thông qua các hoạt động ngoại khoá của UEF nhằm phát triển toàn diện con người như: thể thao, văn hoá, các hoạt động xã hội mang tính nhân văn và tạo ý thức cộng đồng cho sinh viên.

Với những nỗ lực cố gắng của UEF, Trường cũng đã tạo cho sinh viên nhiều sự lựa chọn, có sự so sánh giữa hệ thống giáo dục trong nước và hệ thống giáo dục quốc tế, đối chiếu giữa kiến thức lý thuyết và kiến thức thực tế tại các doanh nghiệp, trải nghiệm cuộc sống nhiều hơn qua các chương trình ngoại khoá. Đây cũng là những viên gạch quan trọng trong mô hình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước và hướng tới sự liên thông toàn diện với nền giáo dục đại học tiên tiến trên thế giới.

Tóm lại như phần giới thiệu đầu tiên của bài viết, một phương pháp giảng dạy tốt chưa đủ tạo ra sức mạnh tri thức cho sinh viên mà cần phối hợp với nhiều yếu tố, mô hình đào tạo tại UEF là một trong những yếu tố cực kỳ quan trọng góp phần tạo sự thành công khi thực hiện giảng dạy theo phương pháp POWER. ●

[1] Hiện nay sinh viên khóa 1 của UEF đang học năm thứ 3, chưa có sinh viên tốt nghiệp.