

# Cảm nhận của một người thầy về sinh viên UEF

**PGS.TSKH BÙI LOAN THÙY**

Là người VN, chúng ta đều biết rõ sự kỳ vọng của cha mẹ đặt vào con cái của mình về trình độ học vấn. Cha mẹ có nhiều cách để lại tài sản, có thể là tài sản vật chất, có thể là tài sản tinh thần. Việc đầu tư rất lớn cho con em của mình được vào học những trường đại học có học phí cao trong nước và ngoài nước (với niềm hy vọng và niềm tin rằng có chất lượng đào tạo cao) có lẽ là món quà có giá trị nhất cha mẹ dành cho đứa con của mình khi đứa con kết thúc bậc học phổ thông. Số lượng sinh viên đã theo học và sẽ vào học tại UEF trong những năm tới là một minh chứng về sự đầu tư này.

Đã có “vốn liếng” trên 30 năm giảng dạy tại các trường đại học, đã từng tiếp xúc với rất nhiều thế hệ học trò có hoàn cảnh kinh tế khác nhau, có động cơ học, tinh thần, thái độ, phương pháp học tập, kết quả học tập khác nhau, và cho đến nay, hàng ngày vẫn tiếp tục đứng trên bục giảng, nhìn các gương mặt trẻ trung của học trò, ánh mắt nhìn tin cậy của các em, từ đáy lòng tôi vẫn luôn cảm thấy xúc động.

## Điều kiện thuận lợi

Khi bắt đầu đứng lớp tại UEF, về mặt số lượng sinh viên của một lớp học, nhìn một lớp học có sĩ số chưa bao giờ vượt quá 40 sinh



viên tôi có cảm giác rất hài lòng, khác hẳn cảm giác đứng lớp tại các trường đại học công lập, với những môn tôi phải đảm nhiệm là môn chung, việc trên dưới 200, 300 sinh viên được coi là chuyện hết sức bình thường. Tôi đã từng xuống tận cuối lớp để nhìn lên slides của mình, để nói, để thử xem mình là sinh viên thì sẽ thế nào khi phải cách xa giảng viên đến thế (vì đây không phải là đào tạo từ xa) và rất thương sinh viên các trường đại học công lập phải học trong hoàn cảnh như vậy. Ngay cả với các môn chuyên ngành do tôi giảng dạy, tuy số lượng sinh viên có giảm đi nhưng nếu có lớp nào trên dưới 50 sinh viên là đã thấy mình may mắn vì mình có thể kiểm soát chất lượng dạy tốt hơn, đánh giá đúng hơn mức độ tiếp thu kiến thức và kỹ năng của sinh viên để điều chỉnh cách dạy. Với sĩ số lớp học của UEF, tôi dễ dàng nhớ rõ mặt và tên của sinh viên, rất thuận tiện cho việc kiểm soát lớp học hiệu quả.

Một cảm giác khác xuất hiện khi lên lớp tại UEF làm cho tôi thích thú là gương mặt của hầu hết sinh viên không thấy dấu hiệu của “suy nhược cơ thể”, của “sự thiếu dinh dưỡng trầm trọng” trong bối cảnh phải nỗ lực học tập như khá nhiều sinh viên ở các trường khác. Đa số sinh viên UEF là con em của các gia đình có điều kiện tốt về kinh tế nên chế độ dinh dưỡng

tốt chắc chắn sẽ giúp các em có đủ sức khỏe, đầu óc minh mẫn để tiếp thu bài học và khi tốt nghiệp, sau 4 năm học căng thẳng vẫn giữ được những nét tươi trẻ, vẻ khỏe mạnh – một trong những yếu tố hấp dẫn các nhà tuyển dụng.

Khi dạy sinh viên UEF tôi luôn tự nhủ với mình là phải đặt quyền lợi của sinh viên lên trên hết, phải tìm ra những kiến thức, phương pháp giảng dạy tốt nhất phù hợp với năng lực thực tế để giúp sinh viên tự tin hơn và kích thích tư duy sáng tạo của sinh viên. Tôi cảm thấy mình vui hơn khi một sinh viên ít phát biểu chịu phát biểu trên lớp nhiều hơn, điểm số của từng sinh viên tăng dần trong quá trình học. Làm giảng viên đại học khác với giáo viên phổ thông, điều kiện gần gũi học trò ít hơn, giảng viên không thể có điều kiện “sát cánh” với từng học trò như người thân trong gia đình để giúp đỡ họ. Vì vậy, khi UEF thực hiện chế độ trợ giảng để hỗ trợ giảng viên “chăm sóc sinh viên” học tập đạt kết quả cao hơn, kiểm soát lớp học tốt hơn, tôi cho rằng sinh viên UEF được bảo vệ quyền lợi của người học và chất lượng đào tạo sẽ tốt hơn.

Làm nghề giảng viên, ai cũng sẽ cảm thấy rất hạnh phúc nếu mình làm được việc dạy sinh viên có sức học yếu thành sinh viên có sức học trung bình, sinh viên có sức học trung bình thành sinh viên



có sức học khá, sinh viên có sức học khá thành sinh viên giỏi, sinh viên giỏi thành sinh viên xuất sắc. Tôi đã chứng kiến việc các giảng viên được UEF tạo điều kiện thuận lợi để thực hiện được điều này với sự hỗ trợ của cơ sở vật chất kỹ thuật hiện đại phục vụ cho đào tạo trên lớp học, với nguồn tư liệu phong phú trong thư viện phục vụ cho các chuyên ngành đào tạo của trường. Tôi thật sự ấn tượng khi tôi đang giảng bài hoặc khi sinh viên đang thuyết trình, thảo luận mà bị cúp điện thì chỉ sau vài phút ngắn ngủi lập tức có điện trở lại bằng máy phát điện riêng của trường (vì tôi đã nhiều lần giảng bài ở các trường khác khi bị cúp điện cả thầy và trò đều mồ hôi mồ kê nhễ nhại mà không dám cho nghỉ do không có giờ để bù). Tôi đã tham dự các cuộc họp giảng viên, trợ giảng của UEF và nhận thấy đội ngũ giảng viên của UEF được chọn lọc khá kỹ càng, có tinh thần trách nhiệm cao, tận tâm trong giảng dạy, thực hiện nghiêm túc qui chế trong chuyên môn, trong điểm số và đánh giá sinh viên. Tôi cũng biết rõ những người lãnh đạo nhà trường đã luôn trăn trở, tìm tòi, lo toan để cả thầy và trò UEF được dạy và học, sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt văn hóa văn nghệ, thể thao, sinh hoạt đoàn thể trong những điều kiện tốt nhất. Khi tiếp xúc với sinh viên UEF, tôi nhận thấy phần lớn sinh viên rất dễ thương, rất đáng yêu, lễ độ với thầy cô, chan hòa với bạn bè, chăm chỉ học hành, khả năng sử dụng máy tính tốt, biết sống trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, nhìn chung là ngoan, vì vậy môi trường học tập của UEF khá lành mạnh.

Mỗi lần ngồi xem sinh viên UEF biểu diễn văn nghệ tôi luôn bồi hồi nhớ lại thời sinh viên của mình. Trên sân khấu sinh viên UEF thật sự tự tin, nhiệt tình, hăng say,

và biểu diễn khá chuyên nghiệp. Họ làm cho thế hệ giảng viên lớn tuổi như chúng tôi cảm thấy mình trẻ lại và thấy vui vẻ, thấy “tre già măng mọc” là quy luật tất yếu.

Cảm nhận tất cả những yếu tố cộng hưởng tạo nên mái trường UEF tôi thấy rằng đây là điều may mắn của sinh viên UEF, nhất là trong bối cảnh trên các phương tiện truyền thông đại chúng đã có quá nhiều thông tin về những vết nhơ trong ngành giáo dục. Những vết nhơ này làm những người thầy chân chính cảm thấy buồn nhói trong tim và ảnh hưởng đến con mắt nhìn của sinh viên đối với giá trị của người thầy.

## Lòng tri ân

Trong thực tế, giá trị của người thầy tỏa sáng với lượng kiến thức đọng đầy về cả chiều rộng, chiều sâu và sự từng trải về thái nhân tình truyền lại cho sinh viên. Đối với giảng viên trẻ, họ phải chứng minh được rằng tuy họ trẻ về tuổi đời nhưng hoàn toàn không trẻ về kiến thức chuyên môn. Sự trân trọng của sinh viên đối với giảng viên được minh chứng tại UEF qua tỷ lệ sinh viên năng động tham gia vào feedback về giảng viên trên mạng cao, qua việc phần lớn sinh viên nghiêm túc trong học hành, thi cử, tham gia tích cực vào các hoạt động phong trào, sinh hoạt ngoại khóa, qua các lời cảm ơn của sinh viên trong các buổi lễ chuyển từ giai đoạn đại cương sang chuyên ngành....

Có một điều ở sinh viên UEF đã làm tôi ngạc nhiên có thể kể ra là tỷ lệ sinh viên tự tin khi thuyết trình, không bị quá phụ thuộc vào slides trong những lớp tôi dạy cao hơn so với sinh viên một số trường khác (trong khi điểm đầu vào của UEF thấp hơn).

Tóm lại, rõ ràng là sinh viên

UEF có lợi thế hơn sinh viên của nhiều trường khác, bộ phận của họ được chuẩn bị kỹ càng hơn, sự chăm sóc của nhà trường, của giảng viên đối với họ nhiều hơn. Bằng các hành động thiết thực, bằng chính kết quả học tập của mình, sinh viên UEF hãy tri ân cha mẹ, gia đình của mình đã tạo điều kiện cho mình được theo học trong một trường đại học chất lượng cao, tiêu chuẩn giảng dạy quốc tế, trang bị cho sinh viên những kiến thức nghề nghiệp mang tính toàn cầu với cơ sở vật chất hiện đại, chương trình giảng dạy toàn diện, phương pháp học tập năng động. Nhờ sự hỗ trợ của cha mẹ, gia đình của mình, các bạn có cơ hội tiếp xúc với đội ngũ lãnh đạo, quản lý, các giảng viên có tâm, có tầm, có tài, các chuyên viên làm việc với tác phong chuyên nghiệp, phục vụ sinh viên tận tình, chu đáo.

Nhân ngày nhà giáo VN 20/11, chúng tôi - các nhà giáo, xin cảm ơn các em – những sinh viên thân yêu của mình đã lựa chọn UEF để theo học. Chúng tôi sẽ luôn cố gắng để thật sự là một nghệ sĩ chân chính trong địa hạt chuyên môn của mình, không phụ lòng tin tưởng của các bậc phụ huynh và các em, sẽ giữ mãi mãi ngọn lửa nhiệt tình trong tim và sự đam mê nghề nghiệp để truyền lại cho các thế hệ sinh viên kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm, những bài học bổ ích trong cuộc sống.

Tất cả vì quyền lợi của sinh viên. Muốn có nhiều sinh viên khá, giỏi đòi hỏi phải có những giảng viên tài năng, UEF sẽ sản sinh ra những cơ hội cho sinh viên phát huy được tiềm năng của họ, bảo đảm cho mọi sinh viên ra trường có đạo đức nghề nghiệp, có đầy đủ phẩm chất, kiến thức và kỹ năng để trở thành người hữu dụng cho xã hội, hướng đến chân - thiện - mỹ. ●