

NHÌN LẠI 10 NĂM HỌC TẬP TẬP THỂ CỦA BỘ CHÍNH TRỊ TRUNG ƯƠNG ĐCS TRUNG QUỐC

TH.S CHU THÙY LIÊN

Viện Nghiên cứu Trung Quốc

M ăm 2011, Trung Quốc kỷ niệm 90 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản (ĐCS) Trung Quốc, tổng kết lại chặng đường gần một thế kỷ lãnh đạo cách mạng và cầm quyền của Đảng. Bên cạnh những hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đảng, ĐCS Trung Quốc cũng tổng kết lại thành tựu của 10 năm học tập tập thể. Mười năm qua, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã liên tục triển khai hoạt động học tập tập thể, với mong muốn không ngừng hoàn thiện, nâng cao năng lực và trình độ cầm quyền, giữ gìn và phát huy tính tiên tiến của Đảng, nỗ lực xây dựng ĐCS Trung Quốc thành một chính đảng lớn theo mô hình học tập.

I. SỰ CẦN THIẾT PHẢI TIẾN HÀNH HỌC TẬP TẬP THỂ

Ngày 28-6-2011, tại Hoài Nhân đường Trung Nam Hải, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã tổ chức buổi học tập tập thể lần thứ 30 khóa XVII. Kể từ Đại hội XVI năm 2002 ĐCS Trung Quốc cho đến nay, dưới sự chủ trì của Tổng Bí thư ĐCS Trung Quốc Hồ Cẩm Đào, Bộ Chính trị Trung ương

ĐCS Trung Quốc đã tổ chức được 74 lần học tập tập thể trong 10 năm liên tục. Chương trình học bao gồm những vấn đề quan trọng trong các lĩnh vực kinh tế, chính trị, pháp luật, văn hóa, xã hội, quốc tế, quân sự, xây dựng Đảng v.v.... Từ lần học tập đầu tiên vào ngày 26-2-2002 cho đến nay, đã có 142 chuyên gia, học giả đến từ các trường đại học, viện nghiên cứu... đến tham gia giảng bài.

Nhìn lại lịch sử 90 năm phát triển huy hoàng của ĐCS Trung Quốc, qua mỗi một thời kỳ, mỗi một giai đoạn từ cách mạng đến xây dựng và cải cách phát triển, ĐCS Trung Quốc đều hết sức coi trọng việc học tập. Ngay từ năm 1939, trong bài phát biểu tại Hội nghị giáo dục động viên cán bộ tại chức tổ chức tại Diên An, Mao Trạch Đông đã chỉ ra rằng: “Vì cán bộ gánh vác trách nhiệm lãnh đạo, vì những thiếu sót cần phải khắc phục trong công tác, vì xây dựng một đảng lớn có sức chiến đấu cần nhiều cán bộ có học vấn làm cốt cán nên cán bộ lãnh đạo cần phải đi đầu trong việc học tập”⁽¹⁾. Việc Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc triển khai học tập tập thể trong suốt 10 năm qua vừa là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của

Đảng, đồng thời cũng có ý nghĩa điển hình quan trọng đối với việc thúc đẩy xây dựng chính đảng theo mô hình học tập, thúc đẩy việc hình thành bầu không khí học tập sôi nổi trong toàn Đảng.

Một là, học tập tập thể nhằm đáp ứng yêu cầu khách quan ứng phó với tình hình phức tạp. Lịch sử 90 năm qua của ĐCS Trung Quốc đã chứng minh rằng, sở dĩ ĐCS Trung Quốc có sức sống dồi dào đến như vậy, sở dĩ sự nghiệp do Đảng lãnh đạo có thể liên tục giành được thành tựu, về cơ bản mà nói là do ĐCS Trung Quốc đã lấy lý luận của chủ nghĩa Mác làm chỉ đạo, không ngừng vận dụng những tri thức văn hóa tiên tiến của nhân loại để hoàn thiện và nâng cao bản thân. Tình hình thế giới hiện nay ngày càng biến động phức tạp. Tình hình Trung Quốc cũng đang diễn ra những thay đổi to lớn và sâu sắc, đặc biệt là khi Trung Quốc đang ở vào thời kỳ công kiên của cải cách, then chốt của phát triển và nổi cộm của các mâu thuẫn. Trong bối cảnh như vậy, chỉ có coi trọng học tập, không ngừng nâng cao trình độ cầm quyền và trình độ lãnh đạo, ĐCS Trung Quốc mới có thể đảm bảo luôn là chỗ dựa tin cậy của nhân dân khi ứng phó với những rủi ro và trải nghiệm trong và ngoài nước, luôn là hạt nhân lãnh đạo trong sự nghiệp phát triển CNXH đặc sắc Trung Quốc.

Hai là, học tập tập thể là yêu cầu tất yếu để nâng cao năng lực cầm quyền của Đảng. Tổng Bí thư Hồ Cẩm Đào đã từng chỉ rõ, trước bối cảnh tình hình thế giới, trong nước và trong Đảng có những thay đổi sâu sắc, cần phải nâng cao trình độ lãnh đạo và trình độ cầm quyền của Đảng,

nâng cao năng lực phòng chống tham nhũng tiêu cực và đề phòng rủi ro, tăng cường xây dựng năng lực cầm quyền và tính tiên tiến của Đảng. Đối mặt với rất nhiều vấn đề mới, thách thức mới mà từ trước đến nay chưa từng có, việc trải nghiệm cầm quyền, trải nghiệm cải cách mở cửa, trải nghiệm kinh tế thị trường, trải nghiệm với môi trường bên ngoài là việc lâu dài, phức tạp và khắc nghiệt. Những vấn đề nghiêm trọng như tinh thần rời rạc, thiếu năng lực, xa rời quần chúng, tha hóa biến chất cần phải được chỉ ra trước toàn Đảng, nhiệm vụ Đảng phải quản Đảng, quản lý Đảng phải nghiêm trở nên nặng nề và bức thiết hơn bao giờ hết. Điều đó đặt ra yêu cầu ngày càng cao hơn đối với năng lực cầm quyền của ĐCS Trung Quốc, từ đó, đòi hỏi toàn Đảng phải coi trọng hơn nữa việc học tập, không ngừng nâng cao bản lĩnh trong quá trình học tập.

Ba là, học tập tập thể là biện pháp quan trọng giữ vững tính tiên tiến của Đảng. ĐCS Trung Quốc với tư cách là đảng cầm quyền lãnh đạo nhân dân Trung Quốc xây dựng CNXH đặc sắc Trung Quốc, có một nhiệm vụ quan trọng là giữ gìn tính tiên tiến trong lý luận và thực tiễn. Muốn luôn giữ được tính tiên tiến, ĐCS Trung Quốc cần luôn giữ vững việc học tập, liên tục tăng cường trang bị lý luận, cố gắng nắm bắt và vận dụng tất cả tư tưởng mới, tri thức mới, kinh nghiệm mới, cố gắng biến mình thành tổ chức đảng theo mô hình học tập và chính đảng Mác – xít theo mô hình học tập. Có như vậy, ĐCS Trung Quốc mới có thể vượt lên trước thời đại để dẫn dắt Trung Quốc phát triển và tiến bộ.

Mười năm theo đuổi một mục tiêu. Mười năm tiến hành học tập tập thể đã trở thành sự đảm bảo quan trọng thúc đẩy Trung Quốc phát triển trong thế kỷ mới, đồng thời cũng xây dựng được tấm gương học tập trong toàn Đảng. Bước sang thập niên mới, để phát huy tốt hơn nữa truyền thống học tập trong toàn Đảng, để có thể tiếp tục ứng phó và giải quyết những vấn đề nổi cộm mới, ĐCS Trung Quốc cần thúc đẩy mạnh mẽ hơn nữa việc chủ động học tập trong toàn Đảng, tự giác nắm lấy vũ khí hữu hiệu trong hệ thống lý luận CNXH đặc sắc Trung Quốc để trang bị cho mình, chỉ đạo thực tiễn, thúc đẩy công tác, phục vụ nhân dân, không ngừng mở ra cục diện mới cho sự nghiệp XHCN đặc sắc Trung Quốc.

II. NỘI DUNG CỦA HỌC TẬP TẬP THỂ

Trải qua 10 năm tổ chức liên tục, cho đến nay, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã tổ chức được 74 buổi học tập tập thể với nội dung các bài giảng hết sức phong phú, đa dạng và có ý nghĩa thực tiễn cao. (Xem phụ lục)

Qua những buổi học tập tập thể, chúng ta có thể dễ dàng nhận thấy hai vấn đề cơ bản. Đó là:

Nội dung chương trình học rộng

Tập trung nhận thức chung của toàn Đảng thông qua hoạt động học tập tập thể là biện pháp đã được ĐCS Trung Quốc áp dụng từ rất lâu rồi, song chỉ bắt đầu từ khóa XVI của ĐCS Trung Quốc, hoạt động học tập tập thể mới được quy định tổ chức một cách cố định. Tại buổi học tập tập thể

lần đầu tiên do Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc tổ chức ngày 26-12-2002, Tổng Bí thư Hồ Cẩm Đào nhấn mạnh: “Phải kiên trì (học tập tập thể) lâu dài như là một chế độ”⁽²⁾.

Từ chương trình học của các buổi học tập tập thể có thể thấy, nội dung học tập dành cho nhà lãnh đạo đất nước bao trùm một phạm vi khá rộng, trong đó những chủ đề về kinh tế xuất hiện với tần suất nhiều nhất, từ tình hình kinh tế thế giới cho đến việc chuyển biến phương thức tăng trưởng kinh tế của Trung Quốc, rồi việc điều chỉnh kết cấu ngành nghề, cải cách thể chế tiền tệ, cải cách thể chế thuế, bảo vệ an ninh kinh tế quốc gia v.v... Vấn đề chính trị, pháp trị cũng là chủ đề quan trọng của hoạt động học tập tập thể. Ngoài ra, những vấn đề về quân sự, khoa học kỹ thuật, văn hóa, giáo dục, y tế, việc làm, an sinh xã hội v.v... đều là những nội dung hết sức được quan tâm.

Yêu cầu đối với người giảng bài khá cao

Theo những công bố công khai hiện nay, hoạt động học tập tập thể dành cho cán bộ lãnh đạo Trung ương chủ yếu do Văn phòng Trung ương Đảng, các ban ngành, cơ quan nghiên cứu có liên quan cùng hợp tác tổ chức. Sau mỗi lần xác định xong chủ đề sẽ lựa chọn người trình bày.

Như trên đã trình bày, trong 10 năm qua, đã có 142 chuyên gia, học giả đến giảng bài tại Trung Nam Hải, trong đó có 24 người đến từ Viện Khoa học xã hội Trung Quốc, chiếm số lượng đông nhất; Trung tâm Nghiên cứu phát triển Quốc vụ viện 11 người; Đại học Nhân dân Trung Quốc 10 người, Viện Khoa học

quân sự và Viện Nghiên cứu Kinh tế vĩ mô thuộc Ủy ban Phát triển và Cải cách quốc gia đều có 8 người, Trường Đảng Trung ương Trung Quốc 7 người v.v...

Rất nhiều chuyên gia, học giả đến giảng bài tại các buổi học tập tập thể cho rằng, việc trình bày tại đây khác cơ bản so với việc giảng dạy cho học sinh. Giáo sư Trác Trạch Uyên – người đã từng hai lần đến giảng về vấn đề pháp trị cho biết: “Vừa không phải là phổ cập thường thức pháp luật, cũng không phải là giảng dạy về tri thức pháp luật. Vấn đề bàn bạc, thảo luận ở đây chính là làm thế nào để vận dụng lý luận pháp luật vào giải quyết những vấn đề pháp luật hiện đang tồn tại, thúc đẩy phát triển pháp chế, thúc đẩy xã hội phát triển một cách khoa học”³⁾.

Gánh vác trọng trách “làm thầy giáo” ở Trung Nam Hải thật không dễ dàng chút nào. Theo một chuyên gia đã từng giảng bài tại đây, thông thường sẽ nhận được thông báo trước 4 tháng. Sau khi nhận được thông báo thì bắt đầu soạn bài giảng. Trước khi giảng chính thức, về cơ bản phải giảng thử ba lần. Sau khi thông qua giảng thử mới chính thức được ra giảng bài trước toàn hội nghị.

III. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP TẬP THỂ

Trong vòng 10 năm qua, kể từ Đại hội XVI, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã tổ chức 74 lần học tập tập thể với nhiều nội dung quan trọng khác nhau. Trung bình cứ khoảng 40 ngày lại tổ chức một lần. Những buổi học tập tập thể vừa là để “lĩnh giáo”, vừa có ý nghĩa “trao đổi,

bàn bạc”. Có người cho rằng, chế độ học tập tập thể đã phát huy vai trò then chốt đối với việc đảm bảo sự nhất trí về lập trường nguyên tắc của tập thể lãnh đạo trong những vấn đề cụ thể hằng ngày, đã tập trung được nhận thức chung của tập thể lãnh đạo, đảm bảo cho sự vận hành có hiệu quả của lãnh đạo tập thể. Còn dư luận xã hội thì cho rằng, những lần học tập tập thể của Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đều có ý nghĩa hiện thực rất lớn, thể hiện sự quan tâm của tầng lớp lãnh đạo cấp cao đối với những vấn đề thực tế, coi đây là tín hiệu quan trọng cho khuynh hướng phát triển tương lai của Trung Quốc.

Thứ nhất, học tập tập thể đã xây dựng tấm gương học tập trong toàn Đảng

Ngày 28-6-2011, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã tổ chức buổi học tập tập thể lần thứ 30 khóa XVII, bàn về vấn đề giữ gìn và phát triển tính tiên tiến của ĐCS Trung Quốc. Tại buổi học tập này, Tổng Bí thư Hồ Cẩm Đào nhấn mạnh, “luôn đặt việc xây dựng tính tiên tiến của Đảng lên vị trí nổi trội để nắm bắt, không ngừng giữ gìn và phát triển tính tiên tiến của Đảng”⁽⁴⁾.

Muốn giữ gìn tính tiên tiến của Đảng trong thực tiễn, Đảng cần phải coi trọng việc học tập, giỏi việc học. Trong 10 năm qua, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã tổ chức hơn 10 buổi học tập tập thể về vấn đề xây dựng Đảng, hết sức chú trọng đến việc tu dưỡng và xây dựng tính tiên tiến của Đảng. Giáo sư Trác Trạch Uyên – Trường Đảng Trung ương Trung Quốc cho

rằng, việc xây dựng chế độ học tập tập thể của Bộ Chính trị đã hình thành nên một tấm gương sáng về tinh thần học tập trong toàn Đảng, có thể kiên trì lâu dài như là một chế độ đã phải ánh nhận thức chung trong việc quản lý đất nước của ĐCS Trung Quốc nhằm thích ứng với những thay đổi mới của thời đại trong thời kỳ lịch sử mới. “Việc học tập của Bộ Chính trị Trung ương là hoạt động quan trọng có tính tiêu chí, cũng là biện pháp quan trọng để xây dựng một chính đảng theo mô hình học tập”⁽⁶⁾.

Thứ hai, học tập tập thể để hình thành nhận thức chung về quản lý đất nước

Với tư cách là một chính đảng phát triển từ nhỏ thành lớn, từ yếu thành mạnh, chuyển biến từ đảng cách mạng thành đảng cầm quyền, lịch sử phát triển 90 năm của ĐCS Trung Quốc đã chứng minh rằng, chỉ có luôn giữ gìn và phát triển tính tiên tiến của Đảng thì Đảng mới có thể luôn giành được sự ủng hộ và tín nhiệm của quần chúng nhân dân, sự nghiệp của Đảng mới có thể mãi mãi trường tồn.

Chính vì vậy, trong lần học tập tập thể tổ chức gần đây nhất, ngoài việc hiệu triệu toàn Đảng phải trân trọng và phát huy những kinh nghiệm lịch sử to lớn, ĐCS Trung Quốc còn khẳng định lại một lần nữa, đảng ủy các cấp cần phải đảm bảo việc đưa các nhiệm vụ trong công tác xây dựng Đảng xuống thực hiện tại cơ sở, cố gắng chuyển hóa những thành quả xây dựng tính tiên tiến của Đảng thành tựu thực tế trong công tác thúc đẩy cải cách, phát triển và ổn định.

Tập trung nhận thức chung bằng hoạt động học tập tập thể đã được ĐCS Trung Quốc thực hiện từ rất lâu. Từ thời kỳ ở Diên An cho đến khi nước Trung Quốc mới được thành lập và xây dựng CNXH, ĐCS Trung Quốc đã nhiều lần triển khai hoạt động học tập với quy mô lớn, bước đi tương đối nhanh chóng, chủ đề khá thống nhất, với mục đích chủ yếu là nhằm nhanh chóng thống nhất nhận thức tư tưởng trong toàn Đảng.

So với trước đây, hoạt động học tập tập thể định kỳ của tầng lớp lãnh đạo cấp cao Trung ương Trung Quốc hiện nay có hình thức ôn hòa hơn, nội dung mở rộng hơn, bao gồm mọi mặt trong công tác quản lý đất nước. Có chuyên gia cho rằng, học tập tập thể có lợi cho việc tập trung nhận thức chung trong tầng lớp lãnh đạo hạt nhân. Hiện nay, then chốt nhất là phải thống nhất được nhận thức phán đoán về tình hình trong và ngoài nước, từ đó xác định rõ đường lối quản lý đất nước. Do vậy, hoạt động học tập tập thể hết sức chú trọng đến tầm nhìn chiến lược, nhãn quan lịch sử và tầm nhìn thế giới.

Tại buổi học tập tập thể lần thứ nhất được tổ chức năm 2002, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã kêu gọi “cố gắng quán triệt thực hiện Hiến pháp”. Học tập Hiến pháp, thực hiện phương lược cơ bản quản lý đất nước bằng pháp luật đã trở thành lời hiệu triệu của tập thể lãnh đạo Trung ương ĐCS Trung Quốc khóa mới sau khi lên nhậm chức. Đây cũng chính là chủ đề chính của lần học tập tập thể đầu tiên khóa XVII vào năm 2007.

Như vậy, có thể thấy, quản lý đất nước bằng pháp luật đã trở thành nhận thức chung trong công tác quản lý đất nước của tầng lớp lãnh đạo hạt nhân của Trung Quốc trong thời kỳ mới.

Thứ ba, học tập tập thể là một biện pháp để tăng cường năng lực quản lý đất nước

Một sợi dây xuyên suốt hơn 70 lần học tập tập thể của Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc chính là việc thúc đẩy và thực hiện quan điểm phát triển một cách khoa học. Hội nghị Trung ương 3 khóa XVI đã đưa ra quan điểm phát triển một cách khoa học. Tám lần học tập tập thể trước đó đã phát huy vai trò thúc đẩy tích cực đối với việc hình thành quan điểm phát triển một cách khoa học từ những góc độ khác nhau. Sau Hội nghị Trung ương 3 khóa XVI, nội dung của phát triển quan khoa học (quan điểm phát triển một cách khoa học) không ngừng phong phú thêm. Đến sau Đại hội XVII ĐCS Trung Quốc, thực hiện phát triển quan khoa học đã trở thành một nhiệm vụ cấp bách. Ngoài các hình thức truyền thống như ban hành văn kiện, tuyên truyền chính sách ra, học tập tập thể của Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc cũng là một biện pháp hữu hiệu. Qua những chủ đề của các buổi học tập tập thể cũng như thái độ của các nhà lãnh đạo, chúng ta có thể thấy rõ, vai trò của học tập tập thể không chỉ dừng lại ở việc tư vấn chính sách, mà nó còn là một biện pháp “cầm quyền trị nước” có sức mạnh, nhờ đó mà đảng ủy các cấp có thể nâng cao năng lực cầm quyền của mình.

Thứ tư, học tập tập thể hình thành nên phương thức mới của lãnh đạo tập thể

Điều lệ ĐCS Trung Quốc quy định, “lãnh đạo tập thể kết hợp với phân công cá nhân” là chế độ cơ bản để đảng ủy và tổ chức đảng các cấp thực hiện sự lãnh đạo. Trong khi đó, quá trình sàng lọc, lựa chọn chủ đề cũng như xác định bản thảo bài giảng cuối cùng của học tập tập thể có liên quan đến vấn đề làm thế nào tạo ra được sự hài hòa giữa cả tập thể với việc phân công lãnh đạo trong đời sống chính trị hiện thực. Vì vậy, bản thân học tập tập thể đã thể hiện được quá trình kết hợp giữa lãnh đạo tập thể với phân công trách nhiệm cá nhân trong Bộ Chính trị. Có thể coi biện pháp này là cách mà Trung ương ĐCS Trung Quốc sử dụng hành động thực tế để tăng cường nguyên tắc lãnh đạo tập thể, đồng thời cũng là một sự đảm bảo cơ chế thúc đẩy sự vận hành có hiệu quả của lãnh đạo tập thể.

IV. MỘT SỐ GỢI MỞ VỚI VIỆT NAM TRONG VIỆC XÂY DỰNG CHÍNH ĐẢNG THEO MÔ HÌNH HỌC TẬP

Việt Nam và Trung Quốc là hai nước láng giềng có nhiều điểm tương đồng về mặt chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội v.v... Việt Nam cũng đang trong quá trình tích cực đổi mới, mở cửa hội nhập, nỗ lực xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng XHCN và nền chính trị pháp quyền XHCN. Những kinh nghiệm để xây dựng ĐCS trở thành một chính đảng cầm quyền đầy năng lực, giàu tính sáng tạo và tính tiên tiến của ĐCS Trung Quốc sẽ là những tham khảo có ích cho ĐCS Việt Nam trong quá trình phát triển lớn mạnh của mình, trong

đó có vấn đề xây dựng ĐCS trở thành một chính đảng theo mô hình học tập.

Muốn xây dựng một chính đảng theo mô hình học tập, trước hết tầng lớp lãnh đạo hạt nhân của Đảng phải đi tiên phong trong việc học tập, trở thành tấm gương sáng trong phong trào học tập của toàn Đảng, toàn dân.

Trong 10 năm qua, dù phải đối mặt với rất nhiều khó khăn thử thách do những nguyên nhân bên trong và bên ngoài, dù công việc quản lý đất nước vô cùng bận bịu, nhưng Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc vẫn kiên trì tổ chức đều đặn các buổi học tập tập thể. Thực tiễn cho thấy, học tập tập thể đã trở thành một chế độ lâu dài của tầng lớp quyết sách Trung ương, dẫn đầu phong trào học tập trong toàn Đảng.

Nội dung học tập phải phong phú, đa dạng, là những vấn đề thực tiễn bức thiết liên quan đến tất cả các mặt của đời sống xã hội, bắt kịp với sự thay đổi của tình hình mới, nhiệm vụ mới.

Một chính đảng coi trọng việc học tập là một chính đảng tràn đầy hy vọng và sức sống. Một chính đảng giỏi học tập sẽ là một chính đảng có thể tiến cùng thời đại và giữ mãi tính tiên tiến của mình. Nhưng học cái gì và học như thế nào luôn là những vấn đề mà Trung ương ĐCS Trung Quốc phải cân nhắc, xem xét kỹ lưỡng. Ngay từ lần học tập tập thể đầu tiên, ngoài việc cần học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Mao Trạch Đông, lý luận Đặng Tiểu Bình... ra, Tổng Bí thư Hồ Cẩm Đào còn nhấn mạnh, cán bộ lãnh đạo cần phải học tập những tri thức về kinh tế,

chính trị, văn hóa, pháp luật, khoa học kỹ thuật v.v... Mười năm qua, với 74 lần học tập tập thể, Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc đã có gắng thực hiện yêu cầu này. Nội dung học tập bao trùm một phạm vi khá rộng, trong đó những chủ đề về kinh tế xuất hiện với tần suất nhiều nhất, sau đó là những vấn đề về chính trị, pháp luật. Ngoài ra, chủ đề quân sự, khoa học kỹ thuật, văn hóa, giáo dục, y tế, việc làm, an sinh xã hội v.v... đều là những nội dung rất được quan tâm. Theo nhận định của nhiều chuyên gia, nội dung của các buổi học tập tập thể đều xuất phát từ mong muốn xây dựng đất nước phồn vinh, mưu cầu phát triển, có tính thực diện rất lớn đối với việc nghiên cứu và giải quyết các vấn đề trọng đại, thúc đẩy công tác thực tế, tìm tòi quy luật khách quan.

Dưới sự khởi xướng và lôi kéo của tập thể lãnh đạo Trung ương, toàn Đảng nên phát động phong trào học tập, bản lĩnh quản lý đất nước sẽ từng bước được tăng cường qua học tập và thực tiễn.

Trong khi chủ trì các buổi học tập tập thể, Tổng Bí thư Hồ Cẩm Đào luôn nhấn mạnh, Trung ương yêu cầu cán bộ lãnh đạo tăng cường học tập, mục tiêu cơ bản là muốn nâng cao bản lĩnh cầm quyền, bản lĩnh phục vụ nhân dân, bản lĩnh không ngừng sáng tạo ra cục diện mới cho sự nghiệp XHCN đặc sắc Trung Quốc của Đảng. Tăng cường học tập nhất định phải gắn bó mật thiết với yêu cầu phát triển của sự nghiệp của Đảng và Nhà nước, gắn bó mật thiết với việc nhận thức và giải quyết những tình hình mới, vấn đề mới

xuất hiện trong cải cách và phát triển, gắn bó mật thiết với việc cải tạo thế giới quan và nhân sinh quan của bản thân, gắn bó mật thiết với việc mưu cầu tốt hơn nữa lợi ích cho đông đảo quần chúng nhân dân. Có như vậy, việc học tập mới sinh động và có hiệu quả. Đây chính là mục đích và yêu cầu rõ ràng của việc tăng cường học tập trong toàn Đảng.

Kết luận

Tổng Bí thư Hồ Cẩm Đào đã từng chỉ rõ: Cán bộ lãnh đạo các cấp cần phải hiểu rằng, sự phát triển của các mặt trong đời sống xã hội hiện nay đang thay đổi từng ngày từng giờ. Sự sáng tạo thực tiễn của quần chúng nhân dân ngày càng phong phú, đa dạng. Nếu không học tập, không kiên trì học tập, không chịu khó học tập thì tất sẽ bị loại khỏi đội ngũ, khó có thể gánh vác tốt trọng trách to lớn trên vai. Muốn làm một nhà lãnh đạo, nhà quản lý đủ tư cách thì cần dốc sức tăng cường học tập, nỗ lực

hoàn thiện mình bằng tri thức phong phú do xã hội loài người sáng tạo ra⁽⁶⁾.

Tập thể lãnh đạo thể hệ thứ tư của ĐCS Trung Quốc do Hồ Cẩm Đào làm Tổng Bí thư cho đến nay đã tổ chức được 74 lần học tập tập thể, nội dung bao quát tất cả các vấn đề lý luận và thực tiễn trọng đại mà ĐCS và Nhà nước Trung Quốc đang phải đối mặt, đã thu hút được 142 chuyên gia, học giả hàng đầu trong nước đến từ các trường đại học, trung tâm nghiên cứu... tham gia giảng dạy. Chế độ học tập tập thể của Trung ương ĐCS Trung Quốc đã thể hiện tập thể lãnh đạo thứ tư của Trung ương ĐCS Trung Quốc ngày càng coi trọng hơn việc quyết sách dân chủ và trí tuệ tập thể trong quá trình cầm quyền quản lý đất nước, đã thể hiện việc công khai hóa và minh bạch hóa, lý trí hóa và chế độ hóa chính trị cấp cao, là bước tiến mang tính tự giác to lớn của chính trị dân chủ và văn minh chính trị của Trung Quốc.

Phụ lục: NHỮNG LẦN HỌC TẬP TẬP THỂ CỦA BỘ CHÍNH TRỊ ĐCS TRUNG QUỐC⁽⁷⁾

Khóa XVI		
<i>Lần thứ 1</i>	26/12/2002	Học tập Hiến pháp
<i>Lần thứ 2</i>	28/01/2003	Tình hình kinh tế thế giới và phát triển kinh tế Trung Quốc
<i>Lần thứ 3</i>	28/03/2003	Xu thế phát triển việc làm thế giới và nghiên cứu chính sách việc làm Trung Quốc
<i>Lần thứ 4</i>	28/04/2003	Xu thế phát triển khoa học kỹ thuật đương đại và phát triển khoa học kỹ thuật của Trung Quốc, vận dụng khoa học kỹ thuật tăng cường công tác phòng và chữa bệnh SARS
<i>Lần thứ 5</i>	23/05/2003	Xu thế phát triển của cải cách quân sự mới trên thế giới
<i>Lần thứ 6</i>	21/07/2003	Khảo sát lịch sử tiến cùng thời đại của tư tưởng lý luận của Đảng

CHU THUYỀN LIÊN

<i>Lần thứ 7</i>	12/08/2003	Tình hình phát triển ngành văn hoá thế giới và chiến lược phát triển ngành văn hoá Trung Quốc
<i>Lần thứ 8</i>	29/09/2003	Kiên trì quản lý đất nước theo pháp luật, xây dựng văn minh tinh thần XHCN
<i>Lần thứ 9</i>	24/11/2003	Khảo sát lịch sử phát triển các nước chủ yếu trên thế giới từ thế kỷ XV đến nay
<i>Lần thứ 10</i>	23/02/2004	Cục diện thế giới và môi trường an ninh của Trung Quốc
<i>Lần thứ 11</i>	29/03/2004	Tình hình phát triển ngành nông nghiệp thế giới hiện nay và phát triển nông nghiệp Trung Quốc
<i>Lần thứ 12</i>	26/04/2003	Xây dựng pháp chế và hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường XHCN
<i>Lần thứ 13</i>	28/05/2004	Làm phồn vinh và phát triển khoa học xã hội triết học Trung Quốc
<i>Lần thứ 14</i>	29/06/2004	Tăng cường năng lực cầm quyền của Đảng
<i>Lần thứ 15</i>	24/07/2004	Kiên trì phương châm phát triển hài hoà giữa xây dựng kinh tế và xây dựng quốc phòng
<i>Lần thứ 16</i>	21/10/2004	Vài vấn đề của lịch sử quan hệ dân tộc Trung Quốc
<i>Lần thứ 17</i>	01/12/2004	Khảo sát lịch sử tìm tòi con đường XHCN của Trung Quốc
<i>Lần thứ 18</i>	27/12/2004	Chiến lược phát triển khoa học kỹ thuật Trung Quốc tới năm 2020
<i>Lần thứ 19</i>	24/01/2005	Nghiên cứu việc giữ gìn tính tiên tiến của đảng viên ĐCS trong thời kỳ mới
<i>Lần thứ 20</i>	21/02/2005	Nỗ lực xây dựng xã hội hài hoà XHCN
<i>Lần thứ 21</i>	15/04/2005	Một số vấn đề về chiến lược phát triển kinh tế-xã hội Trung Quốc
<i>Lần thứ 22</i>	31/05/2005	Xu thế toàn cầu hoá và đặc điểm mới trong phát triển thương mại quốc tế hiện nay
<i>Lần thứ 23</i>	27/06/2005	Tình hình nguồn năng lượng thế giới và chiến lược nguồn năng lượng Trung Quốc
<i>Lần thứ 24</i>	26/08/2005	Nhìn lại và suy ngẫm về chiến tranh chống phát xít của thế giới
<i>Lần thứ 25</i>	29/09/2005	Mô hình phát triển đô thị hoá của nước ngoài và con đường đô thị hoá đặc sắc Trung Quốc
<i>Lần thứ 26</i>	25/11/2005	Nghiên cứu chủ nghĩa Mác trên thế giới với công trình xây dựng và nghiên cứu lý luận chủ nghĩa Mác của Trung Quốc
<i>Lần thứ 27</i>	20/12/2005	Cải cách thể chế quản lý hành chính và hoàn thiện chế độ pháp luật kinh tế
<i>Lần thứ 28</i>	25/01/2006	Về xây dựng nông thôn mới XHCN
<i>Lần thứ 29</i>	21/02/2006	Xu thế điều chỉnh kết cấu ngành nghề trên thế giới và lựa chọn chiến lược đẩy nhanh chuyển đổi phương thức tăng trưởng kinh tế của Trung Quốc

<i>Lần thứ 30</i>	27/03/2006	Biện pháp chế độ an toàn sản xuất của nước ngoài và xây dựng chế độ an toàn sản xuất của Trung Quốc
<i>Lần thứ 31</i>	26/05/2006	Bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ của quốc tế và xây dựng pháp luật, chế độ trong bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ của Trung Quốc
<i>Lần thứ 32</i>	29/06/2006	Kiên trì cầm quyền khoa học, cầm quyền vì dân, cầm quyền theo pháp luật
<i>Lần thứ 33</i>	25/07/2006	Nhìn lại và suy ngẫm về thắng lợi trong cuộc trường chinh của Hồng quân
<i>Lần thứ 34</i>	29/08/2006	Xu thế phát triển giáo dục trên thế giới và đi sâu cải cách thể chế giáo dục ở Trung Quốc
<i>Lần thứ 35</i>	23/10/2006	Thể chế y tế chữa bệnh ở nước ngoài và phát triển sự nghiệp y tế chữa bệnh ở Trung Quốc
<i>Lần thứ 36</i>	30/11/2006	Nghiên cứu xây dựng chính trị dân chủ cơ sở XHCN của Trung Quốc
<i>Lần thứ 37</i>	25/12/2006	Về vấn đề xây dựng xã hội mô hình tiết kiệm tài nguyên ở Trung Quốc
<i>Lần thứ 38</i>	23/01/2007	Phát triển khoa học kỹ thuật mạng internet và xây dựng, quản lý văn hoá mạng internet của Trung Quốc
<i>Lần thứ 39</i>	15/02/2007	Tình hình phát triển khu vực của nước ngoài và thúc đẩy phát triển hài hoà giữa các khu vực của Trung Quốc
<i>Lần thứ 40</i>	23/03/2007	Một số vấn đề về chế định và thực thi Luật Quyền tài sản
<i>Lần thứ 41</i>	23/04/2007	Nghiên cứu vấn đề tiêu chuẩn hoá nông nghiệp và an toàn thực phẩm của Trung Quốc
<i>Lần thứ 42</i>	26/07/2007	Khởi nghĩa Nam Xương và xây dựng căn cứ địa cách mạng núi Tỉnh Cương
<i>Lần thứ 43</i>	28/08/2007	Tình hình tiền tệ thế giới và đi sâu cải cách thể chế tiền tệ Trung Quốc
<i>Lần thứ 44</i>	28/09/2007	Mở rộng mở cửa đối ngoại và giữ gìn an ninh kinh tế quốc gia
Khóa XVII		
<i>Lần thứ 45</i>	27/11/2007	Hoàn thiện hệ thống pháp luật XHCN đặc sắc Trung Quốc và thực hiện toàn diện phương lược cơ bản quản lý đất nước bằng pháp luật
<i>Lần thứ 46</i>	18/12/2007	Tôn giáo thế giới đương đại và tăng cường công tác tôn giáo ở Trung Quốc
<i>Lần thứ 47</i>	29/01/2008	Yêu cầu mới của việc thực hiện mục tiêu phấn đấu xây dựng toàn diện xã hội khá giả và thúc đẩy sự phát triển vừa tốt, vừa nhanh của nền kinh tế xã hội

<i>Lần thứ 48</i>	23/02/2008	Xây dựng hệ thống dịch vụ chính phủ nước ngoài và việc Trung Quốc xây dựng chính phủ theo mô hình dịch vụ
<i>Lần thứ 49</i>	28/04/2008	Nghiên cứu việc đẩy nhanh chuyển biến phương thức phát triển kinh tế của Trung Quốc
<i>Lần thứ 50</i>	28/06/2008	Biến đổi khí hậu toàn cầu và việc Trung Quốc tăng cường xây dựng năng lực ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu
<i>Lần thứ 51</i>	26/07/2008	Phong trào Olympic hiện đại và việc tổ chức tốt Thế vận hội Bắc Kinh
<i>Lần thứ 52</i>	28/09/2008	Nghiên cứu hệ thống lý luận chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc
<i>Lần thứ 53</i>	29/11/2008	Nghiên cứu vấn đề thúc đẩy phát triển một cách khoa học ở Trung Quốc
<i>Lần thứ 54</i>	26/12/2008	Nghiên cứu vấn đề đi sâu cải cách mở cửa
<i>Lần thứ 55</i>	23/01/2009	Nghiên cứu con đường hiện đại hóa nông nghiệp đặc sắc Trung Quốc
<i>Lần thứ 56</i>	23/02/2009	Tình hình kinh tế thế giới và việc thúc đẩy nền kinh tế Trung Quốc phát triển vừa tốt vừa nhanh
<i>Lần thứ 57</i>	22/05/2009	Đẩy nhanh việc xây dựng hệ thống bảo hiểm xã hội, thực hiện phát triển bền vững
<i>Lần thứ 58</i>	29/06/2009	Hết sức coi trọng việc tích cực thúc đẩy xây dựng dân chủ trong Đảng, phát huy đầy đủ tính tích cực, tính chủ động và tính sáng tạo của toàn Đảng
<i>Lần thứ 59</i>	24/07/2009	Đi theo con đường phát triển theo hình thức hòa hợp giữa quân và dân đặc sắc Trung Quốc, thúc đẩy sự tác động tốt giữa xây dựng quốc phòng với xây dựng kinh tế
<i>Lần thứ 60</i>	09/09/2009	Tiếp tục tìm tòi nắm bắt quy luật hiện đại hóa XHCN, thúc đẩy tốt hơn nữa việc đưa công cuộc hiện đại hóa XHCN tiến lên phía trước
<i>Lần thứ 61</i>	27/11/2009	Quán triệt thực hiện tinh thần Hội nghị Trung ương 4 khóa XVII, nỗ lực nâng cao trình độ khoa học hóa trong việc xây dựng Đảng
<i>Lần thứ 62</i>	08/01/2010	Thể chế thuế nhà nước chủ yếu trên thế giới và việc đi sâu cải cách thể chế thuế Trung Quốc
<i>Lần thứ 63</i>	22/02/2010	Về vấn đề thực hiện mục tiêu hành động khống chế thải khí hiệu ứng nhà kính của Trung Quốc đến năm 2020
<i>Lần thứ 64</i>	28/05/2010	Xu thế phát triển của ngành y dược thế giới và vấn đề cải cách thể chế y dược Trung Quốc
<i>Lần thứ 65</i>	21/06/2010	Vấn đề tăng cường xây dựng tổ chức cơ sở Đảng
<i>Lần thứ 66</i>	23/07/2010	Nghiên cứu đi sâu cải cách thể chế văn hóa Trung Quốc

<i>Lần thứ 67</i>	29/09/2010	Nghiên cứu giải quyết đúng đắn những mâu thuẫn trong nội bộ nhân dân thời kỳ mới
<i>Lần thứ 68</i>	03/12/2010	Từ Hội chợ triển lãm quốc tế Thượng Hải xem xét xu thế mới, quan niệm mới trong sự phát triển của thế giới
<i>Lần thứ 69</i>	28/12/2010	Thúc đẩy nền kinh tế xã hội Trung Quốc phát triển vừa tốt vừa nhanh từ khởi điểm lịch sử mới
<i>Lần thứ 70</i>	21/02/2011	Ưu tiên phát triển giáo dục, xây dựng cường quốc nguồn nhân lực
<i>Lần thứ 71</i>	28/03/2011	Thúc đẩy hành chính theo pháp luật và nêu cao tinh thần pháp trị XHCN
<i>Lần thứ 72</i>	26/04/2011	Sự phát triển của dân số thế giới và việc thực hiện toàn diện công tác dân số Trung Quốc trong điều kiện tình hình mới
<i>Lần thứ 73</i>	30/05/2011	Nghiên cứu xây dựng, phát triển những ngành nghề mới mang tính chiến lược
<i>Lần thứ 74</i>	28/06/2011	Nghiên cứu việc ĐCS Trung Quốc giữ gìn và phát triển tính tiên tiến của Đảng

CHÚ THÍCH:

(1) Vì sao Bộ Chính trị Trung ương ĐCS Trung Quốc lại triển khai học tập tập thể trong 10 năm liền.

(2) Tập thể Bộ Chính trị Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc học Hiến pháp – Hồ Cẩm Đào nói về việc tăng cường học tập trong cán bộ lãnh đạo. http://news.xinhuanet.com/newscenter/2002-12/26/content_671214.htm

(3) Học tập tập thể Bộ Chính trị: Nội dung chương trình học rộng, chuẩn bị bài trước 4 tháng.

(4) Học tập tập thể lần thứ 30 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc khóa XVII.

(5) Học tập tập thể Bộ Chính trị: Nội dung chương trình học rộng, chuẩn bị bài trước 4 tháng.

(6) 38 chủ đề lớn của học tập tập thể Bộ Chính trị Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc kể từ Đại hội XVI.

(7) Nguồn: <http://yazsz.blog.163.com/blog/static/87235235201042982026847/?hasChannelAdminPriv=true>

