

Hội thảo công bố báo cáo quốc gia "Trẻ em Việt Nam lớn lên như thế nào trong Thiên niên kỷ mới?"

Ngày 24/11/2011, tại Hà Nội, Trung tâm phân tích và dự báo (Viện Khoa học xã hội Việt Nam), Đại học Oxford và Tổng cục Thống kê đã phối hợp tổ chức *Hội thảo công bố báo cáo quốc gia "Trẻ em Việt Nam lớn lên như thế nào trong Thiên niên kỷ mới?"*, là kết quả phân tích số liệu qua ba vòng điều tra (năm 2002, 2006 và 2009) thuộc chương trình nghiên cứu *"Những cuộc đời trẻ thơ"*.

"Những cuộc đời trẻ thơ" (Young lives) là một chương trình nghiên cứu quốc tế về sự thay đổi tình trạng nghèo của trẻ em với mục tiêu tìm hiểu nguyên nhân và hậu quả tình trạng nghèo của trẻ em, tác động của các chính sách đối với cuộc sống của các em. Chương trình được thực hiện ở 4 quốc gia đang phát triển là Ấn Độ, Ethiopia, Peru và Việt Nam, theo dõi trẻ ở hai nhóm độ tuổi: sinh năm 2001-2002 và 1994-1995. Tại Việt Nam, Chương trình bắt đầu thực hiện từ năm 2002 với 3.000 trẻ ở 34 xã trên 20 địa điểm nghiên cứu tại các tỉnh Bến Tre, Đà Nẵng, Hưng Yên, Lào Cai và Phú Yên.

Nội dung Báo cáo *"Trẻ em Việt Nam lớn lên như thế nào trong Thiên niên kỷ mới?"* gồm 4 phần, đem đến một bức tranh tổng quát về giảm nghèo ở Việt Nam thời gian qua và những tác động đến trẻ em; tình trạng dinh dưỡng của trẻ; những vấn đề về giáo dục như tình trạng bỏ học, học thêm; trên cơ sở đó là một số kết luận và kiến nghị.

Báo cáo cho thấy, tăng trưởng và giảm nghèo ở Việt Nam đang tiếp tục được duy trì. Dù chênh lệch giữa các

nhóm trẻ vẫn còn lớn, song đã có những bước tiến đáng kể trong việc giảm nghèo ở các nhóm trẻ dân tộc thiểu số với nhiều cải thiện về nhà ở, vật dụng gia đình, điện nước sinh hoạt, chăm sóc y tế... qua các giai đoạn điều tra.

Mức độ đáp ứng về dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ em Việt Nam đã được cải thiện, bằng chứng là tình trạng suy dinh dưỡng thấp còi của lứa trẻ Thiên niên kỷ (sinh năm 2001-2002) ít hơn hẳn so với lứa trẻ sinh giữa thập niên 1990, tuy nhiên đối với nhóm trẻ là con em đồng bào dân tộc thiểu số thì chưa có tiến bộ đáng kể.

Về giáo dục, các phân tích trong Báo cáo cho thấy hai vấn đề đáng quan tâm. Thứ nhất là cuối năm 2009, có hơn 1 triệu trẻ trong lứa tuổi 6-15 không (hoặc chưa) đến trường, trong đó lý do chán học chiếm một phần đáng kể. Thứ hai là vấn đề học thêm và những liên quan đến trình độ nhận thức của trẻ. Kết quả điều tra chỉ ra rằng, trong số trẻ 15 tuổi còn đang đến trường, tỷ lệ học thêm là 75%, còn đối với nhóm trẻ Thiên niên kỷ là 65%, và trung bình mỗi trẻ học thêm 10 giờ/tuần. Chi phí cho các lớp học thêm đang trở thành gánh nặng đối với nhiều gia đình. Trong khi đó, việc tham gia học thêm và số giờ học thêm không có tác động đáng kể đến trình độ nhận thức của trẻ.

Báo cáo cũng chỉ rõ, nếu không có những biện pháp thay đổi mạnh mẽ hoạt động của ngành giáo dục, chất lượng nguồn nhân lực sẽ tiếp tục là yếu tố cản trở mục tiêu tăng trưởng bền vững của kinh tế Việt Nam.

TRUNG HẬU