

LÊ THỊ THANH HƯƠNG (chủ biên). **Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông: thực trạng ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế.** H.: Khoa học xã hội, 2010, Vb 49474, 191 tr.

Định hướng nghề nghiệp (đào tạo nghề, định hướng giá trị trong hoạt động nghề,...) cho thế hệ trẻ, đặc biệt là giai đoạn lứa tuổi học sinh trung học phổ thông, có ý nghĩa rất lớn trong quyết định chất lượng nguồn nhân lực của đất nước, bởi định hướng nghề nghiệp chính xác sẽ giúp cá nhân phát huy được tối đa năng lực của bản thân, hứng thú với công việc, nhờ đó hiệu quả làm việc của họ được nâng cao, đồng thời cũng giúp cá nhân đáp ứng đúng nhu cầu xã hội về nguồn nhân lực, góp phần giảm thiểu tình trạng mất cân đối trong nguồn nhân lực ở nước ta hiện nay.

Sách gồm 6 chương, tập trung vào các nội dung: sơ lược lịch sử ngành tư vấn hướng nghiệp và một số khái niệm cơ bản (chương I); trình bày một số lý thuyết và mô hình tư vấn hướng nghiệp (chương II); phân tích một số mô hình tư vấn hướng nghiệp trên thế giới tại một số nước như Mỹ, Pháp, Áo, Malaysia,... và tìm hiểu kinh nghiệm của họ (chương III); nghiên cứu thực trạng tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông ở Việt Nam hiện nay (chương IV và V); đề xuất một số kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh ở Việt Nam trong thời gian tới (chương VI).

KHÁNH VÂN

LA CÔNG Ý. **Đến với Người Tày và văn hóa Tày.** H.: Khoa học xã hội, 2010, Vv 11020, 413 tr.

Trong 54 dân tộc sinh sống trên đất nước ta, người Tày có dân số đông thứ hai, sau người Việt (Kinh). Trải qua hàng ngàn năm tồn tại và phát triển, họ đã sáng tạo nên một nền văn hóa vừa phong phú, vừa đa dạng và hết sức đặc sắc. Cuốn sách là nghiên cứu có hệ thống những nét chung nhất trong đời sống kinh tế, văn hóa, xã hội của người Tày cũng như những nét riêng, nét đặc thù của một nhóm hay của một bộ phận cư dân ở một địa phương nào đó. Những tài liệu được sử dụng cho nghiên cứu bao gồm chủ yếu là tư liệu điền dã dân tộc học mà tác giả đã dày công thu thập trong quá trình nghiên cứu lâu dài suốt hơn 30 năm qua với tư cách là một nhà dân tộc học. Sách gồm 7 chương.

Chương I: Dân cư, lịch sử và ngôn ngữ.

Chương II: Những phương cách mưu sinh.

Chương III: Đời sống vật chất.

Chương IV: Quan hệ xã hội.

Chương V: Một số phong tục, tập quán trong chu kỳ đời người.

Chương VI: Văn hóa phi vật thể.

Chương VII: Một số thành tựu trong phát triển giáo dục, y tế, văn hóa và xây dựng đội ngũ cán bộ.

DIỆU LINH