

NGUYỄN HUY HOÀNG (Chủ biên). **Đánh giá thực hiện các cam kết xây dựng cộng đồng ASEAN**. H.: Từ điển Bách khoa, 2013, 276 tr., Vb 50813.

Xây dựng Cộng đồng ASEAN (AC) với nền tảng là ba trụ cột: Cộng đồng Chính trị - An ninh (APSC), Cộng đồng kinh tế (AEC) và Cộng đồng Văn hóa - Xã hội (ASCC) vừa để tận dụng những cơ hội và giảm bớt những khó khăn do tình hình thế giới chi phối, vừa là tăng cường hơn nữa sự kết nối trong nội bộ ASEAN và tăng cường vai trò của tổ chức này trong các cấu trúc hợp tác khu vực. Để hiện thực hóa thành công AC vào năm 2015, việc đánh giá quá trình triển khai thực hiện các cam kết xây dựng AC là hết sức cần thiết. Nội dung 5 chương sách sẽ luận giải điều này.

Chương 1 khái quát về các cam kết và lộ trình xây dựng AC, cụ thể là các cam kết xây dựng ba cộng đồng trụ cột của AC mà ASEAN đã, đang và sẽ cam kết thực hiện nhằm mục tiêu hiện thực hóa thành công AC vào năm 2015.

Chương 2, 3 và 4 đánh giá việc thực hiện các cam kết xây dựng Cộng đồng Chính trị - An ninh, Cộng đồng kinh tế và Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN qua việc phân tích nội dung, kết quả và một số tồn tại, hạn chế của việc thực hiện cam kết xây dựng ba cộng đồng trụ cột của AC.

Chương 5 chỉ rõ những thuận lợi, thách thức và triển vọng thực hiện các cam kết xây dựng AC và đưa ra một số giải pháp thúc đẩy việc thực hiện các cam kết xây dựng AC.

QT.

TRỊNH VĂN THẢO. **Ba thế hệ trí thức người Việt (1862-1954). Nghiên cứu lịch sử xã hội**. H.: Thế giới, 2013, 457 tr., Vv 11922.

Nội dung sách là bản dịch công trình khoa học công phu bằng tiếng Pháp (Le Vietnam du Confucianisme au Communisme. Un essai d'itinéraire intellectuel) của GS. Trịnh Văn Thảo - một học giả gốc Việt, trong đó tập trung nghiên cứu sự chuyển biến của ba thế hệ trí thức Việt Nam từ giữa thế kỷ XIX đến giữa thế kỷ XX. Tác giả đi tìm một sợi dây vừa xuyên suốt, vừa tiêu biểu cho sự chuyển biến tư tưởng của Việt Nam trong khoảng một thế kỷ biến động dữ dội của đất nước từ giữa thế kỷ XIX đến giữa thế kỷ XX. Đó là hành trình của các nhóm trí thức giữ vai trò tinh hoa, mang tính nhạy cảm nhất của xã hội. Nội dung cơ bản của cuốn sách là nhận diện các nhóm trí thức qua các thời kỳ lịch sử mà tác giả gọi là “thế hệ lịch sử”. Sách gồm 5 chương chính:

Chương I: *Mở đầu nghiên cứu xã hội học lịch sử về các thế hệ trong các bối cảnh.*

Chương II: *Tiểu sử và hành trình xã hội của ba thế hệ.*

Chương III: *Khủng hoảng “thế hệ kháng chiến” (1862-1907).*

Chương IV: *Duy Tân ở Việt Nam (1907-1925).*

Chương V: *Thử thách của cách mạng (1925-1975).*

LINH CHI

