

RITA HOFSTETTER, NGUYỄN THUY PHƯƠNG (Chủ biên, 2018), **Giáo dục Mới hồi sinh cùng trào lưu hòa bình và quốc tế: Geneva - giao điểm của các châu lục trong thế kỷ XX** (Trần Thị Khánh Vân và Nguyễn Thụy Phương dịch), Nxb. Tri thức, Hà Nội, 332 tr.

Cuốn sách là một trong những sản phẩm của dự án “Những người tiên phong trong Giáo dục Mới” do The Caterpies chủ trì, bao gồm một tập hợp những trích dịch các bài viết được xếp vào hàng “kinh điển” của phong trào canh tân sư phạm nổi tiếng trên thế giới trong thế kỷ XX dưới tên gọi *Giáo dục Mới*. Nội dung sách giúp độc giả Việt Nam khám phá những bài viết của các tác giả đến từ Geneva cách đây nhiều thập niên với mục tiêu đưa giáo dục mới và tinh thần vì hòa bình, vì thế giới đại đồng đến với mọi vùng miền trên địa cầu. Sách gồm 2 phần.

Phần I gồm 4 chương: Chương 1 tập hợp các văn bản của Claparède vào thời điểm ông lập “ngôi đền đầu tiên dành trọn vẹn cho trẻ em”. Chương 2 và 3 đi sâu tìm hiểu khái niệm “đài thiên văn trẻ em”. Chương 4 gồm hai bài viết của Jean Piaget, đó là dẫn nhập tâm lý học về giáo dục quốc tế và nhận xét trên phương diện tâm lý về “Self-govement”.

Phần II, các nhà sử học, hai người chủ biên cuốn sách này cùng các chuyên gia về lịch sử tâm lý học, giáo dục và phong trào canh tân sư phạm phân tích tổng quan các bài viết của các tác giả ở phần I; qua đó cung cấp cho độc giả Việt Nam một điểm nhìn học thuật về những năm tháng sôi động của ngành sư phạm.

TK.

MARION MCGOVERN (2018), **Nền kinh tế tự do: Sự biến đổi của mô hình lao động trong thời đại 4.0** (Lê Hồng Phương Hạ dịch), Nxb. Lao động, Hà Nội, 412 tr.

Cuốn sách được hình thành cùng với những nghiên cứu mới nhất về sự phát triển và thay đổi của nền kinh tế tự do, cung cấp cho độc giả những lời khuyên thực tế và chuyên sâu để thực sự phát triển trong nền kinh tế tự do. Với những thuật ngữ rõ ràng, những trải nghiệm kỳ diệu, tính thực tiễn và các công cụ thực tế, nội dung sách cho thấy sự khác biệt giữa nền kinh tế tự do và nền kinh tế theo nhu cầu cũng như cách làm việc tốt nhất với nền tảng kỹ thuật số thông minh và các bên tư vấn trung gian truyền thống trong thời đại 4.0.

Những nội dung trong cuốn sách được tác giả phân tích sâu sắc, chứa đựng nhiều thông tin với nhiều lời khuyên, ý tưởng và những lời tư vấn mang tính cảnh báo cho những người quan tâm đến nền kinh tế tự do. Các chương về chiến lược bán hàng, giá cả, các điều khoản hợp đồng và cách tạo ra môi trường làm việc độc lập tối ưu được thiết kế mang lại sự trợ giúp thực sự cho những người lao động tự do cũng như những người có thể đang suy ngẫm tới ý tưởng này.

Sách gồm 11 chương: (1) Nền kinh tế tự do là gì; (2) Quy mô của nền kinh tế tự do; (3) Khía cạnh nhu cầu của nền kinh tế tự do; (4) Xây dựng thương hiệu cá nhân; (5) Giá cả là quyền lực; (6) Bán chất xám trên thị trường mới; (7) Những vấn đề lao động nhỏ; (8) Trải nghiệm lao động tự do; (9) Hệ sinh thái kinh tế tự do; (10) và (11) Tương lai của nền kinh tế tự do.

TA.

NGUYỄN THÚY QUỲNH (2018), **Viện trợ nước ngoài cho Việt Nam (đối với giáo dục và đào tạo 1954-1975)**, Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội, 287 tr.

Trong những năm qua, quan hệ đối ngoại, trong đó có viện trợ và hợp tác giáo dục và đào tạo, luôn là vấn đề thu hút sự quan tâm của nhiều nhà nghiên cứu. Nội dung cuốn sách đem đến một bức tranh toàn cảnh về sự giúp đỡ to lớn trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo lưu học sinh Việt Nam ở các nước XHCN, phân tích vai trò, ý nghĩa của sự viện trợ này đối với nền giáo dục, đào tạo Việt Nam trong một giai đoạn lịch sử đặc biệt của dân tộc (giai đoạn 1954-1975). Đây là những tư liệu hữu ích cho việc nghiên cứu, giảng dạy về lịch sử, quan hệ quốc tế của Việt Nam trong giai đoạn này; qua đó cũng có thể tìm thấy một số kinh nghiệm cần thiết cho công tác hợp tác trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Sách gồm 4 chương. *Chương 1* làm rõ cơ sở thực tiễn và cơ sở pháp lý của viện trợ giáo dục, đào tạo từ các nước XHCN cho Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. *Chương 2* đề cập đến lĩnh vực viện trợ vật chất và trao đổi chuyên gia giáo dục. *Chương 3* phân tích quá trình tiếp nhận giáo dục và đào tạo lưu học sinh Việt Nam. *Chương 4* đưa ra một số đánh giá quá trình viện trợ này ở một số khía cạnh như hình thức viện trợ, công tác quản lý viện trợ, vai trò của các nước XHCN trong quá trình viện trợ; hiệu quả viện trợ; đồng thời chỉ ra một số hạn chế trong quá trình các nước XHCN viện trợ cho Việt Nam.

HOÀI PHÚC

CHÂU THỊ HẢI (2018), **Người Hoa Việt Nam và Đông Nam Á - Hình ảnh hôm qua và vị thế hôm nay**, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 432 tr.

Cuốn sách là một công trình có chiều sâu lịch sử (lịch đại), có chiều rộng của bối cảnh quốc tế hiện đại (đồng đại). Sự kết hợp giữa lịch đại và đồng đại nhằm nhận diện cộng đồng người Hoa Đông Nam Á - một cộng đồng người đặc biệt “phi nguyên trú” nhưng đã có nhiều cố gắng để góp phần tạo dựng nên bộ mặt kinh tế, văn hóa đầy triển vọng của người Đông Nam Á hiện nay.

Bằng những số liệu hiện tại, những chứng tích lịch sử, nội dung sách phác họa hình ảnh của cộng đồng người Hoa Đông Nam Á xưa và nay: quá trình hình thành và vận động của cộng đồng người Hoa; mối quan hệ của họ với cộng đồng dân cư bản địa; quá trình biến đổi thân phận từ cộng đồng dân di cư trở thành những công dân chính thức của các quốc gia trong khu vực; và cùng với quá trình biến đổi là sự chuyển hóa những sắc thái văn hóa và đặc trưng tộc người trong cộng đồng dân cư này;...

Sách gồm 5 chương: *Chương 1/ Tên gọi, khái niệm và quá trình hình thành các nhóm cộng đồng người Hoa Đông Nam Á*; *Chương 2/ Lịch sử, hiện trạng và xu hướng phát triển của các loại hình liên kết truyền thống của người Hoa*; *Chương 3/ Các mối quan hệ của người Hoa với cộng đồng cư dân bản địa*; *Chương 4/ Vai trò và vị trí kinh tế của người Hoa ở các nước Đông Nam Á*; *Chương 5/ Người Hoa với xu thế liên kết khu vực trong bối cảnh toàn cầu hóa*.

QT.