

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI TRONG QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH PHẨM CHẤT CHÍNH TRỊ CỦA HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY

ThS NGUYỄN TRỌNG TUÂN
Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng

♦ **Tóm tắt:** Hiện nay, tình hình thế giới, khu vực và trong nước tiếp tục có những diễn biến nhanh chóng, phức tạp, tiềm ẩn nhiều yếu tố bất ổn, khó lường. Các thế lực thù địch không ngừng chống phá với âm mưu “phi chính trị hóa” Quân đội, đặt ra yêu cầu cấp thiết trong việc xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành, tinh thần sẵn sàng chiến đấu, hy sinh, chủ động nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Để đáp ứng yêu cầu đó, cần chú trọng giáo dục, rèn luyện đội ngũ sĩ quan ngay từ khi còn học tập tại các nhà trường quân đội, trang bị cho họ đầy đủ phẩm chất, năng lực, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của Quân đội trong tình hình mới.

♦ **Từ khóa:** Phẩm chất chính trị; Nhà trường quân đội; Học viên đào tạo sĩ quan.

Ngày nhận: 10-03-2025

Ngày thẩm định: 20-03-2025

Ngày duyệt đăng: 15-04-2025

1. Vai trò của nhà trường quân đội trong quá trình hình thành phẩm chất chính trị của học viên đào tạo sĩ quan quân đội hiện nay

Phẩm chất chính trị (PCCT) là yếu tố cốt lõi, góp phần quyết định đến bản lĩnh, tư tưởng, đạo đức và trách nhiệm của người sĩ quan quân đội (SQQĐ). Trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực có nhiều diễn biến phức tạp, yêu cầu xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, đòi hỏi đội ngũ SQQĐ phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Đây chính là một trong những nhiệm vụ quan trọng, chủ chốt của các nhà trường quân đội (NTQĐ) trong việc không chỉ, cung cấp tri thức quân sự, chính trị, mà còn, là nơi rèn luyện bản lĩnh, đạo

đức và nhân cách của mỗi học viên. Do vậy, nâng cao hiệu quả giáo dục và rèn luyện PCCT trong các NTQĐ là nhiệm vụ cấp thiết, có ý nghĩa quyết định đến chất lượng đào tạo đội ngũ sĩ quan trẻ trong giai đoạn hiện nay.

NTQĐ đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo, bồi dưỡng PCCT cho học viên, góp phần xây dựng đội ngũ SQQĐ có bản lĩnh vững vàng, tuyệt đối trung thành với Đảng, Nhà nước và nhân dân. Vai trò của NTQĐ trong quá trình hình thành PCCT được thể hiện qua nhiều nội dung, nhiều hoạt động khác nhau của NTQĐ, trong đó, nổi bật nhất là thông qua hoạt động giáo dục đào tạo và hoạt động của các tổ chức trong NTQĐ.

Trong thời gian qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc (Ban Giám

hiệu) các NTQĐ, các cơ quan, đơn vị, các tổ chức trong nhà trường đã thực hiện tốt các nội dung giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên. Các nội dung giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ được các nhà trường lồng ghép trong nội dung, chương trình đào tạo, trong đó tập trung vào giáo dục nâng cao giác ngộ chính trị, xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng, xây dựng tinh thần sẵn sàng chiến đấu, sẵn sàng nhận nhiệm vụ, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, kỷ luật quân đội... Các nội dung giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ được các nhà trường thực hiện thường xuyên, liên tục. Nội dung giáo dục, rèn luyện PCCT được các nhà trường dàn đều trong suốt thời gian học viên học tập, rèn luyện để trở thành người SQQĐ.

Trong hoạt động giáo dục đào tạo, quá trình thiết kế, xây dựng nội dung, chương trình đào tạo, các NTQĐ đã chú trọng phân bổ các nội dung phù hợp với các đối tượng học viên ở các năm học khác nhau theo hướng tăng dần mức độ và cường độ giáo dục các nội dung. Các nội dung giáo dục PCCT được thực hiện ở hầu hết tất cả các môn học trong nhà trường, trong đó nhiều nhất tập trung vào các môn khoa học xã hội và nhân văn như: Triết học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Chủ nghĩa xã hội khoa học, tư tưởng Hồ Chí Minh, Công tác đảng, công tác chính trị... với mục tiêu là hướng tới trang bị, nâng cao giác ngộ, bản lĩnh chính trị cho học viên. Các môn học quân sự như chiến thuật, bắn súng, điều lệnh..., ngoài rèn luyện kỹ năng, kỹ xảo còn hướng tới giáo dục, rèn luyện ý chí, quyết tâm, tinh thần sẵn sàng chiến đấu, hy sinh vì mục tiêu lý tưởng; rèn luyện tính tổ chức, tính kỷ luật, tinh thần sẵn sàng nhận nhiệm vụ trong mọi điều kiện hoàn cảnh. Quá trình tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đào tạo đội ngũ cán bộ, giảng viên trong các NTQĐ luôn đề cao trách nhiệm, chú trọng đổi mới, nội dung và phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo nói chung và chất lượng giáo dục PCCT cho học viên nói riêng...

Ngoài hoạt động giáo dục đào tạo chính khóa, quá trình hoạt động, rèn luyện ở đơn vị, các lực lượng có liên quan ở các NTQĐ cũng thường xuyên chú trọng tới hoạt động giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên, với nhiều hình thức như: thông qua hoạt động giáo dục chính trị, hoạt động thông báo thời sự, hoạt động duy trì các chế độ nền nếp, hoạt động văn hóa văn nghệ, hoạt động trao đổi tọa đàm, sinh hoạt của các tổ chức trong đơn vị... Các tổ chức trong đơn vị đã căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của mình lồng ghép các nội dung giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên gắn với thực tiễn hoạt động của học viên ở đơn vị. Tổ chức đảng các cấp trong NTQĐ đã lồng ghép các nội dung giáo dục nâng cao PCCT cho học viên trong các Nghị quyết lãnh đạo của mình; thông qua các buổi sinh hoạt đảng giáo dục, quán triệt, xây dựng quyết tâm thực hiện thắng lợi các nghị quyết; coi PCCT là một nội dung trong phân loại, đánh giá đảng viên hàng năm... Tổ chức chỉ huy đã căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của mình tăng cường các hoạt động giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên như: thông qua hoạt động sinh hoạt đơn vị để giáo dục, quán triệt các nội dung; thông qua hoạt động duy trì chế độ nền nếp (sinh hoạt tổ, sinh hoạt tiêu đội, điểm danh, điểm quân số...) để giáo dục quán triệt; thông qua các phong trào thi đua lồng ghép các nội dung về PCCT để học viên thi đua rèn luyện... Các tổ chức quần chúng trong nhà trường như tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội đồng Quân nhân, Hội Phụ nữ, Công đoàn..., căn cứ chức năng, nhiệm vụ của mình cũng tham gia thực hiện các nội dung giáo dục PCCT cho học viên.

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, Ban Giám đốc (Ban Giám hiệu) và sự nỗ lực cố gắng của các cơ quan, tổ chức trong NTQĐ hoạt động giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên trong các NTQĐ đã đạt được những kết quả tích cực. Học viên có được giác ngộ chính trị tốt, hiểu biết cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà

nước; có bản lĩnh chính trị kiên định vững vàng, tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc và Nhân dân; có tinh thần khắc phục khó khăn trong học tập, rèn luyện; sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao; có ý thức tổ chức kỷ luật nghiêm minh, tuyệt đối phục tùng mệnh lệnh cấp trên và sự phân công, điều động của tổ chức... Do vậy, có thể thấy, nhà trường đã phát huy tốt vai trò của mình trong giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên.

Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu đạt được, hoạt động giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên trong các NTQĐ hiện nay vẫn còn những hạn chế nhất định như: hiệu quả thực hiện một số nội dung giáo dục PCCT chưa thực sự đáp ứng so với kỳ vọng đặt ra; chất lượng dạy học có thời điểm chưa cao; trình độ, năng lực của một số cán bộ, giảng viên còn thấp so với yêu cầu chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên; việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy của một số giảng viên có thời điểm hiệu quả chưa cao, chưa tạo ra được những đột phá trong nâng cao chất lượng dạy học; trách nhiệm của một số tổ chức trong thực hiện giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên còn hạn chế; nội dung, hình thức giáo dục ở một số đơn vị chưa phong phú, đa dạng; một số học viên chưa tích cực, tự giác trong tự học tập, tự rèn luyện nâng cao PCCT của bản thân... Đây là những hạn chế cần khắc phục để đào tạo đội ngũ học viên trở thành SQQĐ có PCCT đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Trong thời gian tới, tình hình thế giới, khu vực và trong nước tiếp tục có những biến động, các thế lực thù địch đang ra sức chống phá trên nhiều lĩnh vực, đặc biệt là trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng nhằm thực hiện âm mưu “phi chính trị hóa” quân đội; những tác động của mặt trái kinh tế thị trường đang len lỏi trong môi trường quân sự; sự tác động của mạng xã hội đang có những ảnh hưởng không nhỏ tới nhận thức, thái độ của học viên; đặc biệt, những mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng quân đội trong tình hình mới đòi hỏi yêu cầu cao về PCCT của đội ngũ cán bộ, SQQĐ...

Điều đó đặt ra nhiệm vụ cần phải xây dựng đội ngũ SQQĐ có bản lĩnh chính trị kiên định vững vàng, tuyệt đối trung thành, sẵn sàng chiến đấu hy sinh vì mục tiêu lý tưởng; sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao. Để thực hiện được yêu cầu đó cần chú trọng giáo dục, rèn luyện PCCT cho đội ngũ cán bộ, sĩ quan ngay từ khi ngồi trên ghế nhà trường. Do đó, quá trình học tập, rèn luyện để trở thành người SQQĐ, các NTQĐ phải không ngừng đổi mới nội dung, phương pháp để đào tạo ra đội ngũ SQQĐ vừa hồng, vừa chuyên, có trình độ năng lực chuyên môn giỏi, có PCCT đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng quân đội trong tình hình mới.

2. Giải pháp phát huy vai trò của NTQĐ trong quá trình hình thành phẩm chất chính trị của học viên đào tạo sĩ quan

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể về vai trò của hoạt động giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ.

Đây là giải pháp quan trọng, có ý nghĩa quyết định đến chất lượng đào tạo, do đó, lãnh đạo, chỉ huy các cấp trong NTQĐ cần nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của hoạt động này, từ đó triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Việc quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng và cơ quan chức năng về giáo dục chính trị phải được thực hiện thường xuyên, liên tục, tạo nền tảng vững chắc cho học viên trong suốt quá trình học tập và rèn luyện.

Trước hết, cần tổ chức các buổi học tập chính trị, sinh hoạt tư tưởng để nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên và học viên về tầm quan trọng của PCCT. Các NTQĐ phải đảm bảo nội dung giáo dục chính trị được cập nhật, phù hợp với tình hình thực tiễn, sát với yêu cầu xây dựng quân đội trong tình hình mới. Bên cạnh đó, cần đa dạng hóa phương pháp giáo dục, áp dụng các hình thức như hội thảo, tọa đàm, trao đổi trực tiếp giữa học viên với cán bộ lãnh đạo, chuyên gia có kinh nghiệm nhằm giúp học viên hiểu sâu sắc hơn về PCCT.

Cán bộ, giảng viên trong các NTQĐ phải thực sự là những tấm gương tiêu biểu về PCCT,

thể hiện rõ PCCT vững vàng, tinh thần trách nhiệm, đạo đức và tác phong chuẩn mực. Do đó, NTQĐ cần có kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức cho đội ngũ này, tạo động lực thúc đẩy tinh thần trách nhiệm trong giảng dạy và quản lý học viên.

Công tác kiểm tra, đánh giá nhận thức về PCCT của học viên cần được thực hiện nghiêm túc, khách quan thông qua các bài kiểm tra định kỳ, phỏng vấn, thảo luận nhóm. Đồng thời, cần có hình thức khen thưởng, động viên kịp thời đối với các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong giáo dục, rèn luyện PCCT, qua đó khích lệ học viên không ngừng nỗ lực, phát huy tinh thần tự giác học tập, rèn luyện.

Hai là, đa dạng hoá các nội dung, hình thức giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ.

Đây cũng là một giải pháp chủ yếu, quan trọng, góp phần nâng cao hiệu quả đào tạo, giúp học viên phát triển toàn diện về bản lĩnh chính trị, tư tưởng và đạo đức quân nhân. Để thực hiện hiệu quả giải pháp này, các NTQĐ cần có kế hoạch cụ thể, sát với yêu cầu nhiệm vụ, tình hình thực tiễn.

Trước hết, nội dung giáo dục PCCT cần được xây dựng theo hướng toàn diện, sâu sắc, có sự kết hợp giữa lý luận và thực tiễn, giúp học viên nắm vững chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ của quân đội. Các nội dung cần cập nhật thường xuyên theo tình hình thực tế, bảo đảm tính khoa học, chính xác, phù hợp với từng cấp học, bậc học.

Về hình thức, cần đổi mới phương pháp giáo dục chính trị theo hướng hiện đại, linh hoạt, kết hợp giữa giảng dạy lý thuyết với các hoạt động thực tiễn như diễn đàn, tọa đàm, hội thi, hội thao, sinh hoạt chuyên đề, giao lưu với các điển hình tiên tiến... Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, xây dựng hệ thống bài giảng điện tử, tổ chức học tập trực tuyến cũng cần được chú trọng, góp phần nâng cao tính hấp dẫn, sinh động trong giảng dạy.

Bên cạnh đó, cần tăng cường tổ chức các hoạt động rèn luyện thực tế như hành quân dã ngoại, huấn luyện dã chiến, tham quan các di tích lịch sử, đơn vị quân đội để học viên hiểu sâu sắc hơn về truyền thống, bản lĩnh chính trị của Quân đội Nhân dân Việt Nam. Thông qua đó, học viên không chỉ tiếp thu kiến thức mà còn có điều kiện thực hành, rèn luyện bản lĩnh, tác phong người quân nhân cách mạng.

Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục, rèn luyện PCCT cần được tiến hành thường xuyên với các hình thức đa dạng như kiểm tra định kỳ, thi trắc nghiệm, viết thu hoạch, thảo luận nhóm... Đồng thời, cần có cơ chế khen thưởng, động viên kịp thời đối với những học viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, góp phần tạo động lực thúc đẩy sự phấn đấu không ngừng của học viên.

Ba là, phát huy vai trò của các tổ chức, lực lượng trong giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ.

Giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ là một quá trình lâu dài, liên tục, đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ của nhiều tổ chức, lực lượng trong NTQĐ. Mỗi tổ chức, mỗi lực lượng có vị trí, vai trò riêng, cần phát huy tối đa trách nhiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên.

Trước hết, *Đảng ủy, Ban Giám đốc/Ban Giám hiệu* các NTQĐ cần thường xuyên quán triệt sâu sắc các chỉ thị, nghị quyết, quy định của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng và cơ quan cấp trên, từ đó nghiên cứu, nắm chắc đặc điểm tình hình, nhiệm vụ của Quân đội và nhà trường để đề ra các chủ trương, giải pháp lãnh đạo, chỉ đạo phù hợp, sát với thực tiễn. Cần thường xuyên cập nhật, bổ sung, hoàn thiện mục tiêu, yêu cầu đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội trong tình hình mới. Công tác kiện toàn tổ chức, biên chế cũng cần được chú trọng, đảm bảo đội ngũ cán bộ, giảng viên có đầy đủ phẩm chất, năng lực, thực sự là tấm gương tiêu biểu về PCCT để giáo dục, rèn luyện học viên.

Các cơ quan chức năng, nhất là cơ quan đào tạo và cơ quan chính trị, cần nhận thức rõ vai trò của mình trong việc tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám đốc/Ban Giám hiệu xây dựng các chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên. Đồng thời, cần phối hợp chặt chẽ với các khoa giảng viên và đơn vị quản lý học viên để nắm chắc đặc điểm từng đối tượng học viên, xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục, rèn luyện PCCT phù hợp, sát với thực tế và yêu cầu đào tạo SQQĐ.

Đội ngũ giảng viên cần thường xuyên nghiên cứu, cập nhật nội dung, chương trình đào tạo, bảo đảm tính chuẩn hóa, hiện đại hóa, phù hợp với từng đối tượng học viên. Bên cạnh đó, cần tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp sư phạm, bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, tác phong lối sống cho giảng viên, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ giáo dục, đào tạo trong các NTQĐ hiện nay. Nhà trường cần tạo điều kiện và khuyến khích giảng viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, đồng thời động viên tinh thần trách nhiệm trong giảng dạy, đặc biệt là trong giáo dục PCCT cho học viên.

Đội ngũ cán bộ quản lý học viên là lực lượng trực tiếp và gần gũi với học viên, được xem như “người thầy tại chỗ” trong quá trình giáo dục, rèn luyện PCCT. Do đó, đội ngũ này cần thường xuyên quán triệt sâu sắc các chỉ thị, nghị quyết, quy định của Đảng, Quân đội và nhà trường về tiêu chuẩn PCCT của người sĩ quan, đồng thời, đề cao tinh thần trách nhiệm trong quá trình giáo dục, rèn luyện học viên. Bản thân cán bộ quản lý học viên phải là tấm gương mẫu mực về PCCT, đạo đức, tác phong để học viên noi theo.

Các tổ chức quần chúng, nhất là Đoàn Thanh niên, cần quán triệt chặt chẽ chủ trương, quan điểm chỉ đạo của lãnh đạo, chỉ huy các cấp, phát huy vai trò xung kích trong các hoạt động giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên. Cần đa dạng hóa nội dung, phương pháp giáo dục thông qua các phong trào thi đua, hoạt động thực tiễn, sinh

hoạt chính trị - tư tưởng, từ đó tạo sự chuyển biến rõ nét về PCCT của đoàn viên, học viên qua từng giai đoạn học tập và rèn luyện.

Bốn là, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học viên trong tự học tập, rèn luyện PCCT.

Học viên vừa đối tượng, vừa là chủ thể của quá trình giáo dục nói chung và giáo dục, rèn luyện PCCT nói riêng. Sự hình thành và phát triển về phẩm chất, nhân cách của người học viên là kết quả của quá trình giáo dục, rèn luyện tại nhà trường kết hợp với quá trình tự giáo dục, tự rèn luyện của chính học viên. Để quá trình này thực sự diễn ra theo chiều hướng tích cực và đạt hiệu quả, các chủ thể cần làm tốt công tác giáo dục, quán triệt nâng cao nhận thức, trách nhiệm, giúp mỗi học viên hiểu rõ mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Qua đó, hình thành ở học viên những nhu cầu chính đáng như: nhu cầu nhận thức, nhu cầu chấp hành nghiêm kỷ luật và nhu cầu hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao. Đồng thời, cần đẩy mạnh các hoạt động thi đua trong tập thể học viên theo phương châm khách quan, công tâm, đúng người, đúng việc nhằm tạo ra động lực để học viên tự giác phấn đấu, vươn lên trong học tập và rèn luyện.

Bên cạnh đó, cần quan tâm chú ý khắc phục những biểu hiện cơ hội, chủ nghĩa cá nhân, tư tưởng bình quân chủ nghĩa trong học tập và rèn luyện. Khuyến khích, động viên học viên tự xây dựng mục tiêu, kế hoạch tự học tập phù hợp với mục tiêu và yêu cầu đào tạo. Mỗi học viên phải luôn xác định ý chí, quyết tâm, tinh thần trách nhiệm cao trong tự học, tự rèn luyện nói chung và trong học tập, rèn luyện PCCT nói riêng. Đặc biệt, trong những điều kiện, hoàn cảnh khó khăn, học viên đào tạo SQQĐ phải thể hiện được bản lĩnh, phẩm chất của người quân nhân cách mạng, chủ động, tích cực khắc phục khó khăn, giữ vững ý chí quyết tâm và trách nhiệm cao trong học tập, rèn luyện để đáp ứng được mục tiêu đào tạo trở thành người sĩ quan có đầy đủ phẩm chất, năng lực, trước hết là PCCT theo tiêu chuẩn của người sĩ quan trong Quân đội Nhân dân Việt Nam.

Tiếp đó, cần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học viên trong tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả học tập, rèn luyện PCCT. Trên cơ sở tự kiểm tra, tự đánh giá, học viên sẽ nhận thức rõ những điểm mạnh để phát huy và những tồn tại, hạn chế để kịp thời khắc phục. Quá trình này đòi hỏi học viên phải gắn với phương châm “tự soi”, “tự sửa”, chủ động điều chỉnh kế hoạch tự học tập, tự rèn luyện cho phù hợp yêu cầu thực tiễn của nhà trường.

Năm là, xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh, tích cực để giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ.

Đây là một yêu cầu quan trọng nhằm giáo dục, rèn luyện PCCT cho học viên đào tạo SQQĐ. Một môi trường tốt sẽ góp phần hun đúc bản lĩnh chính trị, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm và ý chí phấn đấu không ngừng của học viên, giúp họ trở thành những sĩ quan ưu tú của Quân đội Nhân dân Việt Nam.

Trước hết, cần xây dựng môi trường học tập, rèn luyện có tính kỷ luật cao, trong đó, mọi hoạt động đều được tổ chức theo quy chế, điều lệnh quân đội. Học viên phải được rèn luyện trong môi trường có tính kỷ luật nghiêm minh, đảm bảo sự thống nhất giữa lời nói và hành động, giữa học tập và thực hành, giữa rèn luyện cá nhân và hoạt động tập thể. Điều này giúp hình thành ý thức chấp hành kỷ luật, tinh thần tự giác, trách nhiệm cao trong học viên.

Bên cạnh đó, cần chú trọng xây dựng mối quan hệ đồng chí, đồng đội gắn bó, đoàn kết trong nhà trường. Một môi trường văn hóa quân đội lành mạnh phải đảm bảo sự dân chủ, cởi mở, tạo điều kiện để học viên chia sẻ, học hỏi, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện và cuộc sống. Lãnh đạo, chỉ huy các cấp cần thường xuyên gần gũi, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của học viên để kịp thời định hướng, uốn nắn những biểu hiện lệch lạc về tư tưởng, đạo đức, tác phong quân nhân.

Ngoài ra, việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cũng đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng môi trường lành mạnh. Các hoạt động này không chỉ giúp

học viên giải tỏa căng thẳng sau những giờ học tập, huấn luyện, mà còn, góp phần giáo dục tư tưởng, xây dựng PCCT vững vàng. Nhà trường cần tạo điều kiện để học viên được tham gia các cuộc thi, hội thao, chương trình giao lưu nhằm nâng cao đời sống tinh thần, phát triển toàn diện về thể chất và trí tuệ.

Công tác tuyên truyền, giáo dục về giá trị văn hóa, truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam cũng cần được đẩy mạnh. Thông qua các hoạt động như tham quan bảo tàng, di tích lịch sử, giao lưu với các nhân chứng lịch sử, học viên sẽ có cơ hội hiểu sâu sắc hơn về truyền thống hào hùng của dân tộc, hun đúc lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm với Tổ quốc, từ đó nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin vào con đường cách mạng mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân đã lựa chọn.

Tóm lại: Phát huy vai trò của NTQĐ trong quá trình hình thành PCCT của học viên đào tạo SQQĐ là nhiệm vụ quan trọng, góp phần xây dựng đội ngũ SQQĐ có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành, sẵn sàng chiến đấu và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Việc triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp trên sẽ giúp NTQĐ thực hiện tốt vai trò đào tạo thế hệ sĩ quan kế cận, đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội trong tình hình mới□

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung ương: Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19-05-2018, Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ. Nguồn: <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/>
2. Ngô Thị Thu Hà: Vai trò của giáo dục đào tạo với phát triển nguồn nhân lực ở Việt Nam. Nguồn: Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam, số 3 (76) 2014.
3. Bùi Văn Mạnh: Đổi mới giáo dục và đào tạo trong các nhà trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng. Nguồn: Tạp chí Tổ chức Nhà nước, số 1-2022.
4. Quân ủy Trung ương: Nghị quyết đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới, Nghị quyết số 1657-NQ/QUTW, ngày 20-12-2022.