

MỘT SỐ GIẢI PHÁP VỀ ĐỔI MỚI VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ ĐỒNG HỚI

NGUYỄN VĂN DUỆ

Trưởng Ban Tuyên giáo Thành ủy
Giám đốc Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị thành phố Đồng Hới

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là một bộ phận cơ bản trong công tác xây dựng Đảng, góp phần quan trọng vào việc giác ngộ cách mạng, nâng cao nhận thức chính trị, thống nhất ý chí và hành động của cán bộ, đảng viên. Xây dựng cho cán bộ đảng, đảng viên và nhân dân thế giới quan, phương pháp luận khoa học, có nhận thức tư tưởng chính trị đúng đắn, bản lĩnh chính trị vững vàng, có năng lực hoạt động thực tiễn, đáp ứng yêu cầu phát triển từng thời kỳ của đất nước.

Đảng bộ thành phố Đồng Hới hiện có 62 tổ chức cơ sở đảng, trong đó có 30 đảng bộ và 32 chi bộ cơ sở; có 35 đảng bộ bộ phận (với 115 chi bộ trực thuộc) và 392 chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở. Tổng số đảng viên 11.264 (tính đến 17/6/2019).

Là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, khoa học của tỉnh, trong những năm qua, Đảng bộ, chính quyền và nhân dân thành phố Đồng Hới đã phát huy truyền thống anh hùng, phấn đấu giành được nhiều thành tựu quan trọng trên các lĩnh vực, trong đó có những lĩnh vực phát triển vượt bậc, được Chính phủ quyết định công nhận là đô thị loại II trực thuộc tỉnh, sớm trước 1 năm so với mục tiêu Nghị quyết của Tỉnh ủy đề ra. Những kết quả đó đã khẳng định sự thống nhất về tư tưởng cũng như hành động trong Đảng, trong xã hội ngày càng được củng cố và tăng cường.

Đảng bộ thành phố Đồng Hới đã chú trọng

việc đổi mới để nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên. Các chương trình giáo dục lý luận chính trị thường xuyên được bổ sung những nội dung cơ bản của các nghị quyết Trung ương, của Tỉnh ủy và Thành ủy, giúp người học không chỉ nắm vững kiến thức lý luận mà còn nắm vững các quan điểm, chủ trương cụ thể của Đảng và Nhà nước, của địa phương. Việc tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ chính trị của địa phương được triển khai trên nhiều kênh thông tin. Hoạt động báo cáo viên, tuyên truyền miệng được duy trì đều đặn, hiệu quả. Công tác tuyên truyền cổ động trực quan được đổi mới nhiều về nội dung, hình thức. Thường xuyên tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị, sinh hoạt tư tưởng sâu rộng, có chất lượng và bằng nhiều hình thức phong phú. Đặc biệt, cấp ủy các cấp đã tiến hành nghiêm túc cuộc vận động xây dựng, chỉnh đốn Đảng theo tinh thần Nghị quyết TW4 (khóa XI, XII), thực hiện nghiêm túc việc kiểm điểm tự phê bình và phê bình theo đúng quy trình, hướng dẫn... góp phần nâng cao ý thức tự giác trong tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, đấu tranh, ngăn chặn và đẩy lùi một bước tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên.

Theo số liệu điều tra của Ban Tuyên giáo Thành ủy (thực hiện tháng 7-8/2018), 1.440

đảng viên của Đảng bộ khi được hỏi “Nhận thức về tình hình chính trị, tư tưởng của cán bộ, đảng viên hiện nay”, có 71,2% ý kiến cho rằng “tốt hơn trước”, 18,9% ý kiến cho rằng “vẫn như cũ”, 5,7% ý kiến đánh giá “kém hơn trước”, 4,2% ý kiến cho là “khó trả lời”. Kết quả điều tra trên đây một lần nữa khẳng định tình hình chính trị, tư tưởng trong toàn Đảng bộ vẫn ổn định và được giữ vững. Cán bộ, đảng viên trong toàn thành phố vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng, sự điều hành, quản lý của Nhà nước, luôn đoàn kết, nỗ lực phấn đấu thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị, có ý thức xây dựng Đảng bộ ngày càng trong sạch, vững mạnh. Kết quả phân loại tổ chức cơ sở đảng và đảng viên trong 4 năm (2015- 2018) cho thấy, chất lượng của tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ ngày càng được nâng lên, cụ thể: Năm 2015, số TCCS đảng đạt TSVM chiếm 45,8%, số đảng viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên chiếm 99,72%; năm 2016, số TCCS đảng đạt TSVM chiếm 49,15%, số đảng viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên chiếm 99,7%; năm 2017, số TCCS đảng đạt TSVM chiếm 50,8%, số đảng viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên chiếm 99,6%; năm 2018, có 16,1% TCCS đảng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 74,19 TCCS đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ, có 99,9% đảng viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

Tuy nhiên, bước vào thời kỳ đổi mới và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, trước những phức tạp của bối cảnh quốc tế và khu vực, đặc biệt là việc thực hiện chiến lược “đổi mới hòa bình” của các thế lực thù địch nhằm chống phá Đảng và Nhà nước ta, một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên trong Đảng có biểu hiện suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và ngày càng có chiều hướng gia tăng. Nghị quyết Đại hội XII xác định: “Tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên

và tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí chưa bị đẩy lùi”.

Cũng như tình hình chung ở trong Đảng và trong cả nước, tuy đã có bước chuyển biến mạnh nhưng nhìn chung công tác chính trị, tư tưởng của Đảng bộ thành phố Đồng Hới vẫn chưa theo kịp và chưa đáp ứng hết yêu cầu đòi hỏi của tình hình hiện nay. Bên cạnh đó, do trình độ nhận thức của cán bộ, đảng viên còn bất cập về nhiều mặt nên việc tiếp thu chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước còn hạn chế. Tình trạng nghĩ và làm theo nếp cũ, tính bảo thủ, trì trệ cá nhân của một số cán bộ, đảng viên chưa được khắc phục. Một số cán bộ, đảng viên có biểu hiện của phai nhạt lý tưởng, suy thoái tư tưởng, chính trị, thấy đúng không bảo vệ, thấy sai không đấu tranh, thậm chí vi phạm pháp luật. Tư tưởng trông chờ, ỷ lại còn tồn tại ở một số cán bộ các cấp, các ngành và đảng viên ở các địa phương, đơn vị. Việc nhận xét cán bộ còn chung chung, tình trạng những nhiều, thiếu trách nhiệm trong thực thi công vụ vẫn còn xảy ra làm cho cán bộ, đảng viên và nhân dân băn khoăn, chưa thật sự tin tưởng. Một số địa phương, ngành còn để xảy ra tình trạng mất đoàn kết nội bộ.

Để củng cố và giữ vững trận địa tư tưởng, Đảng bộ thành phố Đồng Hới cần thực hiện có hiệu quả các giải pháp về đổi mới và nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chú trọng các giải pháp sau:

Một là, tiếp tục đổi mới nội dung hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng

Bên cạnh tuyên truyền, giáo dục những quan điểm chính thống cần làm rõ, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, xuyên tạc chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng; tăng cường tuyên truyền, giáo dục nhiệm vụ chính trị của tổ chức, địa phương, cơ quan, đơn vị theo đúng chức năng,

nhiệm vụ được quy định. Mục tiêu chủ yếu của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là để hoàn thành nhiệm vụ chính trị. Xa rời mục tiêu này, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng sẽ không còn hiệu quả; cập nhật kiến thức mới, nâng cao trình độ hiểu biết, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp; tăng cường giáo dục những yêu cầu, chuẩn mực đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh cho cán bộ, đảng viên để mỗi cán bộ, đảng viên nêu cao vai trò, trách nhiệm, tinh thần gương mẫu thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Các cấp ủy, tổ chức đảng cần có sự phối hợp và lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đồng bộ các biện pháp tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên bằng nhiều hình thức, phương pháp cả trực tiếp, gián tiếp, cả nơi làm việc, học tập và nơi cư trú, từ sinh hoạt thường kỳ của chi bộ, tổ chức đảng đến những sinh hoạt, hoạt động chuyên môn của cơ quan, đơn vị và phong trào của các đoàn thể chính trị – xã hội; chú trọng hình thức tuyên truyền, giáo dục trên các phương tiện truyền thông hiện đại; gắn công tác giáo dục chính trị, tư tưởng với thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, nhiệm vụ của các đoàn thể quần chúng... tạo sức mạnh tổng hợp nâng cao nhận thức, lập trường tư tưởng chính trị, quyết tâm và thái độ chính trị tích cực cho mỗi cán bộ, đảng viên và nhân dân trong thực hiện các nghị quyết của Đảng.

Hai là, gắn công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng với xây dựng và phát triển nền văn hóa, con người Việt Nam

Thực tế cho thấy, sự tác động từ mặt tiêu cực của cơ chế thị trường đã, đang và sẽ tiếp tục tác động đến tư tưởng, đạo đức, lối sống trong xã hội. Do đó, trong công tác giáo dục

chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên cần chú trọng giáo dục văn hóa nói chung và văn hóa chính trị nói riêng, cụ thể: Giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn hóa và xây dựng văn hóa trong chính trị; đẩy mạnh công tác an ninh văn hóa- tư tưởng; bồi dưỡng, nâng cao văn hóa chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên; xây dựng nền tảng văn hóa đạo đức và lối sống văn hóa cho đội ngũ cán bộ, đảng viên; chăm lo xây dựng môi trường văn hóa của cơ quan, đơn vị trong sạch, lành mạnh, tạo điều kiện để cán bộ, đảng viên rèn luyện hình thành văn hóa đạo đức, lối sống văn hóa tốt đẹp; chăm lo bồi dưỡng, xây dựng con người theo tinh thần Nghị quyết số 33-NQ/TW của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước gắn với thực hiện mục tiêu Nghị quyết 05-NQ/TU ngày 13/4/2016 của Thành ủy “xây dựng con người Đồng Hới phát triển toàn diện về trí tuệ, văn minh, thanh lịch”.

Ba là, gắn công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng với phát triển kinh tế - xã hội, giữ vững quốc phòng - an ninh

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng phải làm cho cán bộ, đảng viên hiểu rõ sự ổn định chính trị, tư tưởng là điều kiện đảm bảo cho sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, giữ vững an ninh quốc phòng. Sự ổn định chính trị là một trong những yếu tố không thể thiếu, góp phần giúp đất nước có thể kiên trì chính sách phát triển kinh tế, xây dựng và phát triển nền văn hóa của dân tộc, giữ vững quốc phòng- an ninh. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng nói chung, quốc phòng- an ninh nói riêng, tăng cường sức mạnh quốc phòng - an ninh có ý nghĩa hết sức quan trọng, nhằm góp phần bảo vệ vững chắc Tổ quốc xã hội chủ nghĩa trong mọi tình huống.

Bốn là, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi

đường lý luận chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố

Có kế hoạch học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận bắt buộc hằng năm đối với cán bộ, đảng viên gắn với việc cung cấp thông tin, cập nhật kiến thức mới phù hợp từng đối tượng, từng cấp, từng ngành, từng địa phương. Cần có chính sách xây dựng đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu trước mắt và lâu dài. Quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí đội ngũ cán bộ, giảng viên Trung tâm đúng tiêu chuẩn và đáp ứng yêu cầu. Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể và cấp ủy, chính quyền cơ sở phối hợp chặt chẽ, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Thực hiện hiệu quả chủ trương nhất thể hoá Trường Ban Tuyên giáo đồng thời là Giám đốc Trung tâm Bồi dưỡng chính trị theo tinh thần Nghị quyết hội nghị Trung ương 6 (khóa XII).

Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và phương pháp, phương tiện giảng dạy lý luận chính trị phải trên cơ sở đảm bảo tính thiết thực, góp phần nâng cao năng lực, trình độ, khả năng lãnh đạo, quản lý, đáp ứng nhu cầu công tác đội ngũ cán bộ cấp cơ sở. Những kiến thức trong chương trình không chỉ trang bị và góp phần hình thành thế giới quan, phương pháp luận, niềm tin, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống mà còn góp phần nâng cao hiểu biết về nghiệp vụ, phương pháp công tác Đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân, vận động quần chúng ở cơ sở. Lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng, sử dụng hiệu quả các phương tiện phục vụ giảng dạy.

Năm là, đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 05 - CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi

sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ

Cấp ủy các cấp cần xác định đây là nội dung quan trọng của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng hệ thống chính trị. Do vậy, cần chú trọng gắn với việc thực hiện các Nghị quyết Trung ương, nhất là thực hiện đồng bộ các nhóm giải pháp của Nghị quyết Trung ương 4, khóa XII, Nghị quyết Trung ương 6, khóa XII “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị, tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”, Nghị quyết Trung ương 7, khóa XII về “Xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm nhiệm vụ”, trọng tâm là kiên quyết khắc phục những hạn chế, yếu kém, bất cập trong tổ chức hoạt động bộ máy của hệ thống chính trị, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu và những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ nhằm củng cố niềm tin của nhân dân đối với Đảng.

Đất nước ta bước vào thời kỳ mới trong bối cảnh thế giới đang thay đổi rất nhanh, phức tạp và khó lường. Trên con đường hội nhập, phát triển sâu rộng, bên cạnh những thời cơ, thuận lợi, những thách thức, khó khăn mới lại càng hiện hữu. Với sự phát triển mạnh mẽ của thời đại công nghệ thông tin, đòi hỏi công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng nói chung và đội ngũ cán bộ, đảng viên ở Đảng bộ thành phố Đồng Hới nói riêng cần có những đổi mới để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao mà thực tiễn đặt ra. Tin tưởng rằng, thực hiện tốt những giải pháp trên sẽ góp phần đổi mới và nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng trên địa bàn thành phố Đồng Hới ■