

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT TẠI HỌC VIỆN CẢNH SÁT NHÂN DÂN

TS. Hà Mười Anh¹

Tóm tắt: Từ kết quả đánh giá thực trạng công tác Giáo dục thể chất tại Học viện Cảnh sát nhân dân, nghiên cứu đã lựa chọn 05 giải pháp nhằm khắc phục những hạn chế, phát huy những mặt tích cực đã đạt được, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên, xây dựng người sỹ quan cảnh sát có bản lĩnh chính trị vững vàng, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ giỏi, có trình độ thể lực tốt, sẵn sàng đáp ứng và hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng và Nhà nước giao phó.

Từ khóa: Giải pháp, giáo dục thể chất, Học viện Cảnh sát nhân dân...

Abstract: Based on the evaluation of the current status of Physical Education at the People's Police Academy, this research selected 05 solutions to address existing limitations and enhance achieved positive aspects. This aims to improve the quality of physical education for students, develop police officers with firm political acumen, excellent professional skills, and strong physical fitness, who are ready to meet and effectively fulfill the tasks assigned by the Communist Party of Vietnam and the State.

Keywords: Solutions, physical education, People's Police Academy

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Công tác Giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trong Học viện có vị trí vô cùng quan trọng trong việc giáo dục toàn diện cho thế hệ trẻ, đặc biệt hơn là với lực lượng vũ trang nhân dân. Quán triệt sâu sắc vấn đề này, trong nhiều năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an rất quan tâm đến công tác GDTC trong các Học viện, trường đại học, cao đẳng, trung học Công an, thể hiện qua việc thường xuyên ban hành các nội dung chương trình chính khóa, ngoại khóa, cải tiến tiêu chuẩn rèn luyện thân thể, tiêu chuẩn “Chiến sỹ Công an khỏe”.

Trước tình hình đó, Học viện Cảnh sát nhân dân (HVCSND), một trong những trung tâm đào tạo lớn nhất của lực lượng Công an nhân dân (CAND), có nhiệm vụ đào tạo cán bộ, sỹ quan Cảnh sát tương lai phục vụ sự nghiệp bảo vệ an ninh Quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội đã tập trung vào thực hiện đổi mới nội dung giảng dạy mà cơ bản là đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn. Coi việc thường xuyên rèn luyện thân thể, rèn luyện các kỹ năng chiến đấu là trách nhiệm và nghĩa vụ của mỗi cán bộ chiến sỹ nhằm mục đích rèn luyện thể chất, phát triển thể lực, tăng cường các kỹ năng thực hành đáp ứng những đòi hỏi chiến đấu trong tình hình mới.

Tuy nhiên, công tác GDTC và thể thao trong HVCSND còn nhiều hạn chế, nhận thức của sinh viên về vai trò, tác dụng của thể dục thể thao (TDTT) còn chưa đầy đủ. Nội dung, chương trình, kế hoạch

giảng dạy GDTC còn chưa đồng bộ, thiếu tính phối hợp giữa các môn giảng dạy thực hành (các môn TDTT – Quân sự, Võ thuật CAND), phong trào TDTT còn mang tính tự phát, việc kiểm tra, đánh giá công tác rèn luyện thân thể theo tiêu chuẩn “Chiến sỹ Công an khỏe” trong Học viện có lúc còn coi nhẹ, nhiều giải pháp (GP) chưa được quan tâm đúng mức nên còn nhiều sinh viên không đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể - một nội dung quy định của Bộ công an đối với mỗi cán bộ, chiến sỹ trong lực lượng. Chính vì vậy chúng tôi lựa chọn nghiên cứu: **Lựa chọn GP nâng cao chất lượng GDTC tại HVCSND.**

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn, tọa đàm; Quan sát sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn GP nâng cao chất lượng GDTC tại HVCSND

Thông qua đánh giá thực trạng công tác GDTC ở HVCSND. Trên cơ sở các nguyên tắc và các căn cứ lựa chọn GP, qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp các giáo viên hiện làm công tác GDTC tại HVCSND và các trường Đại học CAND, nghiên cứu đã lựa chọn được 05 GP nâng cao chất lượng GDTC tại HVCSND. đồng thời tiến hành phỏng vấn cán bộ quản lý cán bộ khoa học và các chuyên gia trong và ngoài trường tổng số 20 người. Nghiên cứu sẽ sử dụng những GP đạt số ý kiến lựa chọn đạt từ 70% ý kiến tán thành. Kết quả

trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy:

- Tất cả các nhóm GP mà chúng tôi lựa chọn đã được đánh giá tương đối cao ở mức độ ưu tiên 1 (ở mức cần thiết) từ 90 – 100 %.

- Chỉ có GP tăng cường mua sắm cơ sở vật chất và khai thác tối đa cơ sở vật chất có sẵn là 90 % vì có ý kiến cho rằng khả năng thực thi còn phụ thuộc vào nguồn kinh phí đào tạo hàng năm của trường.

Như vậy thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 05 GP nâng cao chất lượng GDTC gồm:

+ GP 1: GP truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng của TDTT

+ GP 2: GP đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá về công tác GDTC

+ GP 3: GP về nâng cao hoạt động ngoại khóa, xây dựng các câu lạc bộ TDTT

+ GP 4: GP về tăng cường đầu tư và khai thác tối đa cơ sở vật chất

+ GP 5: GP bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ giáo viên, tổ chức hợp lý và có hiệu quả công tác TDTT.

2.2. Xây dựng nội dung GP nhằm nâng cao hiệu quả GDTC tại HVCSND

* GP 1: GP truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng của TDTT

Mục đích: Nhằm phổ biến rộng rãi những tri thức về GDTC và thể dục thể thao cho mọi người; Nhằm đưa thể dục thể thao vào cuộc sống hàng ngày để bảo vệ và tăng cường sức khỏe, nâng cao thể lực để rèn luyện và học tập.

Yêu cầu: Cán bộ, giáo viên, sinh viên hiểu rõ:

Tầm quan trọng của GDTC và thể dục thể thao đối với sức khỏe, giải trí, rèn luyện TDTT;...Tầm quan trọng của TDTT đối với người sinh viên,...

Nội dung và cách thức thực hiện:

- Đài phát thanh của Học viện do Đoàn trưởng đảm nhận phát vào các buổi 2, 4, 6 hàng tuần luôn đưa tin về các hoạt động TDTT của Học viện, tuyên dương thành tích của các gương mặt thể thao tiên tiến, xuất sắc của Học viện.

- Sử dụng mạng Intefnet, Zalo, Faecbook tổ chức tuyên truyền các hoạt động TDTT của Học viện, tuyên dương thành tích của các gương mặt thể thao tiên tiến, xuất sắc của Học viện.

- Mỗi tháng, Đoàn trưởng cho ra mắt một tập san của Đoàn trưởng đưa tin về phong trào TDTT, văn hoá, văn nghệ của Học viện cũng như của Bộ công an, thu hút được đông đảo đoàn viên, thanh niên theo dõi.

- Trong các giờ học nội khoá, các đồng chí giáo viên lên lớp luôn giáo dục ý thức cho sinh viên và nâng cao nhận thức về tác dụng của TDTT trong cuộc sống cũng như công tác chiến đấu sau này. Từ đó giúp sinh viên xác định được nhiệm vụ học tập và tích cực tập luyện TDTT.

- Nhân ngày thể thao Việt nam 27 – 3, Khoa Cảnh sát vũ trang đã phối hợp cùng Đoàn thanh niên của Học viện tổ chức cuộc thi đấu về TDTT, cuộc thi này đã thu hút được đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia, tạo ra một sân chơi mới cho sinh viên, đồng thời có tác dụng tích cực trong việc tuyên truyền, giáo dục nhận thức của sinh viên về TDTT.

* GP 2: GP đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá về công tác GDTC.

Bảng 1. Lựa chọn các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GDTC tại HVCSND (n=20)

TT	Nội dung các giải pháp	Kết quả					
		Cần thiết		Trung bình		Không cần thiết	
		Số phiếu	Tỷ lệ %	Số phiếu	Tỷ lệ %	Số phiếu	Tỷ lệ %
1	Giải pháp truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng của TDTT	20	100	0	0	0	0
2	Giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá về công tác GDTC	20	100	0	0	0	0
3	Giải pháp về nâng cao hoạt động ngoại khóa, xây dựng các câu lạc bộ TDTT	20	100	0	0	0	0
4	Giải pháp về tăng cường đầu tư và khai thác tối đa cơ sở vật chất	18	90.0	2	10	0	0
5	Giải pháp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ giáo viên, tổ chức hợp lý và có hiệu quả công tác TDTT	20	100	0	0	0	0

Mục đích: Đổi mới các phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá về công tác GDTC, lựa chọn hình thức tổ chức giảng dạy GDTC cho phù hợp

Yêu cầu: Kích thích tính tích cực, chủ động học tập của sinh viên và phát triển kỹ năng tự tập luyện và tự rèn luyện năng lực nghề nghiệp của sinh viên

Nội dung và cách thức thực hiện:

- Nghiên cứu cải tiến một số phương pháp giảng dạy bằng các hình thức thảo luận, xêmina trong các giờ học lý thuyết, sử dụng băng, đĩa hình Video kỹ thuật các môn thể thao trong các giờ lên lớp thực hành và sử dụng có sáng tạo các phương pháp truyền thống.

- Nghiên cứu lựa chọn các bài tập bổ trợ kỹ thuật và phát triển thể lực. Đây là nội dung được chúng tôi đặc biệt quan tâm, bởi nó là phương tiện chuyên môn cơ bản để phát triển kỹ- chiến thuật và thể lực, song hiện tại chưa được các giáo viên Học viện Cảnh sát quan tâm đúng mức, cách làm là:

Tiến hành tổng hợp các bài tập mà các nhà chuyên môn trong và ngoài nước đã sử dụng để phỏng vấn các giáo viên chuyên trách về GDTC trong và ngoài Học viện.

Phương án phỏng vấn là: Đưa các bài tập gồm: Bài tập bổ trợ chuyên môn và bài tập thể lực) để giáo viên lựa chọn bài tập để sử dụng trong quá trình giảng dạy GDTC.

Đồng thời tiến hành kiểm tra thể lực theo tiêu chuẩn “ Chiến sỹ Công an khỏe” từng năm được đánh giá rất chặt chẽ theo từng lứa tuổi. Đây cũng là điều kiện bình xét thi đua hàng năm. Chính việc đánh giá này giúp cho giáo viên và cũng giúp cho mỗi sinh viên biết được diễn biến và sự tiến bộ thể lực của mình để có hướng phấn đấu đạt yêu cầu đề ra.

* **GP 3:** GP về nâng cao hoạt động ngoại khóa, xây dựng các câu lạc bộ TDTT. Bao gồm các nội dung sau đây:

Mục đích: Nâng cao hiểu biết và thực hành được phương pháp tập luyện các môn thể thao; Giúp sinh viên hiểu biết cách thức tổ chức tập luyện có phương pháp

Yêu cầu: Nâng cao hiệu quả tính khoa học, tính ứng dụng, tính thực tiễn của phương pháp tập luyện, cách thức tập luyện trong quá trình tự tập luyện và rèn luyện TDTT của sinh viên.

Nội dung và cách thức thực hiện:

- Hướng dẫn cho sinh viên tự tập thêm các môn thể thao đã học. Đặc biệt quan tâm đến các lớp đã học hết chương trình chính khóa và các lớp không phải học môn GDTC.

- Tổ chức hướng dẫn, mở các lớp “tiểu giáo viên” cho cán bộ làm công tác phong trào TDTT ở các chuyên khoa, bồi dưỡng cho về luật thi đấu từng môn thể thao, cách thức tổ chức một giải thể thao. Lấy những cán bộ này làm hạt nhân cho phong trào TDTT của trường.

- Tổ chức xây dựng các Câu lạc bộ như: Câu lạc bộ võ thuật, Câu lạc bộ cầu lông, Câu lạc bộ bóng chuyền, Câu lạc bộ bóng đá, Câu lạc bộ Bóng Bàn, Pickleball ... có nội quy, quy chế rõ ràng, thu hút được đông đảo sinh viên tham gia tập luyện.

- Thường xuyên tổ chức các giải thi đấu thể thao trong trường giữa các chuyên khoa, các lớp, các khóa với nhau tạo nên không khí hoạt động thể thao rộng khắp.

- Thành lập các đội tuyển, tổ chức huấn luyện đội tham gia các giải thành phố Hà Nội, ngành Công an và các giải do Bộ giáo dục đào tạo tổ chức, chú ý xây dựng các đội tuyển có truyền thống như : đội tuyển bóng đá, đội tuyển võ thuật, đội tuyển bóng chuyền ...

Đồng thời chúng tôi đã xây dựng các văn bản quy định về công tác TDTT ngoại khóa và tổ chức câu lạc bộ các môn thể thao nhằm thu hút được đông đảo sinh viên tham gia tập luyện. Số người tham gia tập luyện thể lực tăng đáng kể nhờ sự nhận thức về ý nghĩa tác dụng của TDTT , việc tập luyện nâng cao sức khỏe đã trở thành nhu cầu hàng ngày của sinh viên, các giải thi đấu thể thao trong Học viện được tổ chức ở cấp trường, cấp chuyên ngành, giữa các lớp với nhau... Khoa Cảnh sát vũ trang đã kết hợp chặt chẽ với phòng Chính trị - Đoàn thanh niên tổ chức quản lý các hoạt động thi đấu hàng năm, đồng thời đáp ứng những điều kiện sân bãi, dụng cụ và tổ chức trọng tài các giải đó. Hoạt động thi đấu thể thao của sinh viên đã được hội đồng TDTT Học viện rất quan tâm, tạo mọi điều kiện, đã góp phần thúc đẩy phong trào TDTT trong Học viện phát triển mạnh mẽ.

* **GP 4:** GP về tăng cường đầu tư và khai thác tối đa cơ sở vật chất.

Mục đích: Tăng cường đầu tư và khai thác tối đa cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu giảng dạy của giáo viên GDTC, tập luyện TDTT của sinh viên, hoạt động phong trào TDTT ngoại khóa của Học viện.

Yêu cầu: Đảm bảo được hiệu quả trong công tác giảng dạy và tập luyện các nội dung thể thao nội khóa, ngoại khóa của Học viện.

Nội dung và cách thức thực hiện:

Đây là nhóm GP phụ thuộc vào những yếu tố

khách quan. Tuy nhiên, tại HVCSND có những điểm thuận lợi là: Hàng năm Bộ Công an đều dành ngân sách cho việc xây dựng, tu bổ các công trình TDTT của Học viện, hơn nữa, Học viện hàng năm đều dành kinh phí cho việc mua sắm cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và phong trào TDTT, khoa Cảnh sát vũ trang được chủ động lựa chọn và đề xuất mua sắm cơ sở vật chất theo từng năm học.

Ngoài ra, các dụng cụ cần thiết cho giảng dạy học tập lấy từ kinh phí Đào tạo của Học viện được Khoa chủ động mua theo từng năm học như: bóng đá, bóng chuyền, bàn đạp xuất phát, cầu lông, đích tập võ' găng đấu tập...

Chúng tôi chủ động tham mưu và lựa chọn các phương án để khai thác tối đa cơ sở vật chất sẵn có phục vụ cho công tác phong trào như: chia từng khu vực tập luyện TDTT theo giờ nhất định, tận dụng tối đa các khu nhà tập, nhà thi đấu, trường bắn làm nơi tập luyện cho sinh viên. Các môn thể thao có số lượng đông người tập luyện, chúng tôi lên lịch tập luyện cho chuyên ngành để đảm bảo số người tham gia tập luyện được nhiều nhất, tận dụng được tốt nhất cơ sở vật chất sẵn có của trường. Bên cạnh đó chúng tôi thường xuyên tiến hành bảo quản, sửa chữa, nâng cấp các cơ sở vật chất, phục vụ tốt nhất cho công tác GDTC.

* **GP 5:** GP bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ giáo viên, tổ chức hợp lý và có hiệu quả công tác TDTT.

Mục đích: Giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, từ đó xây dựng kế hoạch rèn luyện, học tập và nâng cao trình độ tổ chức hợp lý và có hiệu quả công tác TDTT.

Yêu cầu: Đánh giá được trình độ chuyên môn cho cán bộ giáo viên, tổ chức hợp lý và có hiệu quả công tác TDTT.

Nội dung và cách thức thực hiện:

+ Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nghiệp vụ trong khoa Cảnh sát vũ trang

+ Cử cán bộ, giáo viên đi học các lớp chuyên môn nghiệp vụ và học sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) nhận thêm giáo viên trẻ tốt nghiệp đại học TDTT hệ chính qui có trình độ lý luận và thực hành giỏi để có kế hoạch bồi dưỡng.

+ Ban Giám đốc chịu trách nhiệm chung trong chỉ đạo công tác GDTC và thể thao. Khoa Cảnh sát vũ trang có trách nhiệm tổ chức và tiến hành quá trình sư phạm GDTC cho sinh viên theo kế hoạch dạy học. Các hoạt động thể dục thể thao quân chúng và nâng cao thành tích thể thao do Hội đồng thể dục thể thao chỉ đạo phối hợp cùng Khoa thực hiện.

Công tác kiểm tra sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe sinh viên và theo dõi tình hình sức khỏe trong quá trình tập luyện và thi đấu do phòng y tế Học viện phối hợp với Khoa tiến hành.

+ Khoa Cảnh sát vũ trang trực tiếp tham mưu cho hội đồng TDTT Học viện xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động của từng giai đoạn, tổ chức các hoạt động thi đấu ở các giải khác nhau.

+ Phối hợp với Đoàn TN Học viện, phòng quản lý học viên để tổ chức cán bộ nghiệp dư phong trào TDTT của đơn vị là những người tích cực trong phong trào TDTT của các khoá học của các chuyên ngành bầu ra. Các cán sự TDTT ở các chuyên ngành, lớp học là hạt nhân tích cực có trách nhiệm giúp đỡ về chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức các giải phong trào TDTT trong khối học viên dưới sự chỉ đạo của hội đồng TDTT Học viện

+ Hội đồng TDTT của trường chỉ đạo mọi mặt hoạt động TDTT của trường. Trong đó chịu trách nhiệm về mặt chuyên môn là khoa Cảnh sát vũ trang, chịu trách nhiệm về tổ chức là phòng Chính trị. Thành lập các Câu lạc bộ TDTT có Lãnh đạo và giáo viên TDTT phụ trách về chuyên môn, xây dựng kế hoạch tập luyện và qui chế hoạt động của Câu lạc bộ.

Xây dựng hệ thống chức năng, nhiệm vụ của Khoa Cảnh sát vũ trang nhằm đáp ứng nhiệm vụ giai đoạn mới:

+ Vị trí chức năng: Khoa Cảnh sát vũ trang thuộc HVCSND có trách nhiệm giúp Giám đốc Học viện tổ chức giảng dạy, huấn luyện các môn: Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao cho các hệ, khoá học theo chương trình đào tạo của Bộ Công an; Tổ chức nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học viên; Trực tiếp quản lý đội ngũ cán bộ giảng dạy; Tham gia công tác giáo dục, rèn luyện học viên theo quy chế của Bộ và quy định của Học Viện.

+ Nhiệm vụ và quyền hạn:

- Xây dựng, hoàn thiện nội dung, chương trình đào tạo và tổ chức giảng dạy, huấn luyện các môn quân sự, võ thuật, TDTT cho các hệ, lớp học trong và ngoài Học viện theo đúng mục tiêu, yêu cầu, nội dung, chương trình đào tạo và quy chế giảng dạy của Bộ Công an và HVCSND.

- Thực hiện các hoạt động thanh tra giáo dục trong Khoa và tham gia công tác thanh tra giáo dục của Học viện. Thường xuyên rút kinh nghiệm, cải tiến nội dung phương pháp dạy học tiên tiến, phù hợp với thực tiễn công tác, chiến đấu.

- Tổ chức biên soạn hệ thống giáo trình, bài giảng, tài liệu học tập, hệ thống câu hỏi, bài tập cho

các hệ học và ngành học. Tổ chức thực hiện công tác nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học viên.

- Tham gia xây dựng, quản lý, sử dụng sân bãi, nhà tập, các phương tiện, các trang thiết bị kỹ thuật phục vụ công tác giảng dạy, huấn luyện của Khoa theo quy định của Giám đốc học viện

- Hàng năm lựa chọn, dự trù mua sắm trang thiết bị và đồ dùng dạy học, dự trù đảm bảo đáp ứng nhu cầu giảng dạy huấn luyện theo chương trình đào tạo

- Tổ chức hướng dẫn cán bộ học viên tham gia các hoạt động võ thuật, quân sự, thể dục thể thao, chấp hành điều lệnh CAND. Tham gia xây dựng, huấn luyện các đội tuyển võ thuật, quân sự, TDTT để tham gia thi đấu trong và ngoài ngành khi có yêu cầu.

- Tham gia công tác công tác quản lý giáo dục, rèn luyện học viên thực hiện nghiêm túc quy chế học tập, quy chế quản lý học viên các chế độ, nội quy, quy định khác của Bộ công an và của Học viện.

- Quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên của bộ môn theo quy định của Bộ và của Học viện. Tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên của bộ môn theo tiêu chuẩn chức danh do Bộ Công an quy định. Lựa chọn và thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị trong và ngoài Học viện để xây dựng, hoàn thiện nội dung, chương trình đào tạo của các môn học; Liên kết giảng dạy, nghiên cứu khoa học theo đúng quy định của Bộ giáo dục đào tạo và Bộ công an.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác thuộc chức năng khi được Giám đốc HVCSND giao.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được được 05 GP nâng cao hiệu quả công tác GDTC tại HVCSND gồm:

- + GP 1: GP truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng của TDTT

- + GP 2: GP đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá về công tác GDTC

- + GP 3: GP về nâng cao hoạt động ngoại khóa, xây dựng các câu lạc bộ TDTT

- + GP 4: GP về tăng cường đầu tư và khai thác tối đa cơ sở vật chất

- + GP 5: GP bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ giáo viên, tổ chức hợp lý và có hiệu quả công tác TDTT.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Công an và Ủy ban TDTT (1999), Thông

tư liên tịch số 01/1999/TTLT/BCA- UBTDTT về việc ban hành tiêu chuẩn rèn luyện chiến sĩ công an khỏe, Hà Nội.

2. Báo cáo tổng kết công tác năm của Khoa Cảnh sát vũ trang, HVCSND

3. Kỷ yếu Hội thảo “Đào tạo cán bộ, chiến sĩ CAND giỏi về pháp luật đáp ứng yêu cầu bảo vệ an ninh, trật tự trong tình hình mới, Nxb CAND, năm 2021.

4. Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hà Nội

5. Thông tư liên tịch số 04/2006TTLT/BCA-UBTDTT của Bộ Công an và Ủy ban TDTT ngày 03/08/2006 về hướng dẫn phối hợp quản lý và chỉ đạo công tác TDTT trong lực lượng CAND giai đoạn 2006- 2010

6. Thông tư liên tịch số 04/2006/TTLT/ BCA-UBTDTT của Bộ Công an và Ủy ban TDTT ngày 3/8/2006 về hướng dẫn phối hợp quản lý và chỉ đạo công tác TDTT trong lực lượng CAND giai đoạn 2006 – 2010.

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả Sáng kiến kinh nghiệm: “Nghiên cứu lựa chọn GP nâng cao chất lượng GDTC tại HVCSND”, Năm 2023. Tác giả Hà Mươi Anh.

Ngày nhận bài: 13/1/2025; Ngày duyệt đăng: 15/4/2025.



Ảnh minh họa (nguồn Internet)