

THỰC TRẠNG NHU CẦU VÀ CÁC NGUYÊN NHÂN ẢNH HƯỞNG ĐẾN TẬP LUYỆN CÁC MÔN THỂ THAO NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

TS. Nguyễn Quốc Trầm¹; ThS. Nguyễn Ngọc Châu²

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy trong thể dục thể thao, nghiên cứu đánh thực trạng nhu cầu và các nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Phú Yên trên các mặt: Nhu cầu tổng thể về tập luyện thể thao ngoại khóa của sinh viên; Nhu cầu tham gia tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của sinh viên; Các nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của sinh viên; Thực trạng kết quả học tập môn giáo dục thể chất của sinh viên trường Đại học Phú Yên; Thực trạng thể lực của sinh viên trường Đại học Phú Yên. Từ đó làm cơ sở để xây dựng chương trình thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Phú Yên, góp phần nâng cao chất lượng của công tác giáo dục thể chất cho trường Đại học Phú Yên.

Từ khóa: Thực trạng, nhu cầu, nguyên nhân ảnh hưởng, môn thể thao ngoại khóa, sinh viên, Trường Đại học Phú Yên...

Abstract: Employing conventional scientific research methodologies prevalent in physical education and sports, this study undertakes an evaluation of the current state of needs and factors influencing participation in extracurricular sports among students at Phu Yen University. The assessment covers multiple facets: the overarching demand for extracurricular sports engagement among students; specific participation demands for various extracurricular sports disciplines; determinants affecting students' involvement in extracurricular sports activities; the current academic performance in Physical Education among Phu Yen University students; and the present physical fitness levels of students at Phu Yen University. The findings from this comprehensive evaluation will inform the strategic development of an extracurricular sports program tailored for Phu Yen University students, ultimately contributing to the enhancement of physical education quality at Phu Yen University.

Keywords: Current status, demand, influencing factors, extracurricular sports, students, Phu Yen University.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm qua, được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường nên Khoa giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Phú Yên (ĐHPY) cũng có nhiều thuận lợi, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất dụng cụ, sân bãi phục vụ công tác giảng dạy và học tập... Tuy nhiên đến thời điểm này đa phần vẫn còn nhiều bất cập như: thiếu thôn về cơ sở vật chất, sân bãi tập luyện; chất lượng và số lượng đội ngũ giảng viên; nội dung, chương trình chưa phù hợp; các hoạt động các môn thể thao ngoại khóa của sinh viên (SV) chỉ mang tính tự phát, các SV thường tự tìm nhóm với nhau để tập luyện và vui chơi các môn mình ưa thích, hàng năm nhà trường chỉ tổ chức thi đấu một số môn thể thao một lần trong năm, sự quan tâm của nhà trường về phong trào thể dục thể thao trong SV chưa được phát triển mạnh... Chính vì những điều đó đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến hiệu quả công tác giáo dục thể chất (GDTC). Do vậy, việc đánh giá thực trạng nhu cầu

và các nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV Trường ĐHPY có vai trò hết sức quan trọng và có tính cấp thiết cao.

Trong quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp như sau: phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn, kiểm tra sự phạm, toán học thống kê.

Khách thể tham gia phỏng vấn là 30 cán bộ, giảng viên và 1185 SV tham gia khảo sát về kết quả học tập, hình thái và thể lực.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Nhu cầu tổng thể về tập luyện thể thao ngoại khóa của SV

Đánh giá nhu cầu tổng thể về tập luyện thể thao ngoại khóa của SV. Kết quả được trình bày tại biểu đồ 1.

Qua biểu đồ 1 cho thấy: Có đến 66.7% SV sẵn sàng tập luyện khi được tổ chức hướng dẫn quy cũ, bài bản. Số SV còn “Phân vân” do các khó khăn nhất định nào đó chỉ chiếm 20.9% SV. Chỉ có 12.4% SV cho rằng sẽ “Không tập luyện” các môn thể thao

ngoại khóa.

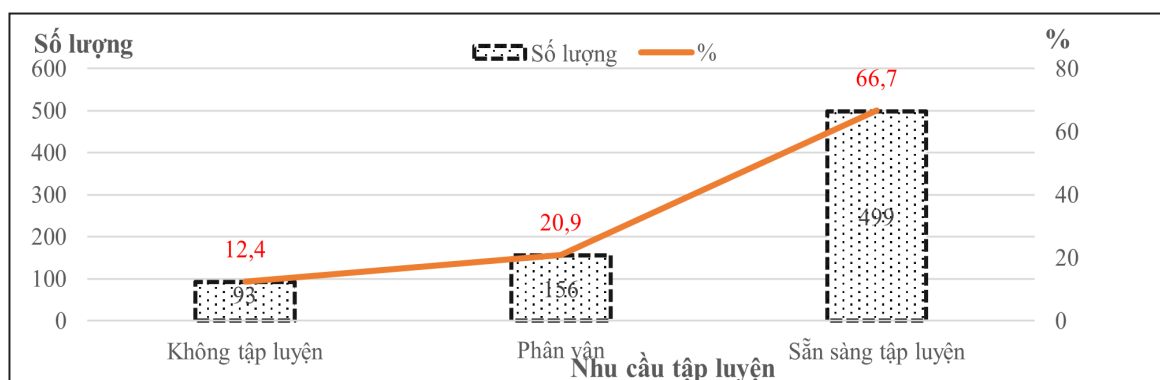
2.2. Nhu cầu tham gia tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV

Đánh giá nhu cầu tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV. Kết quả được trình bày tại biểu đồ 2.

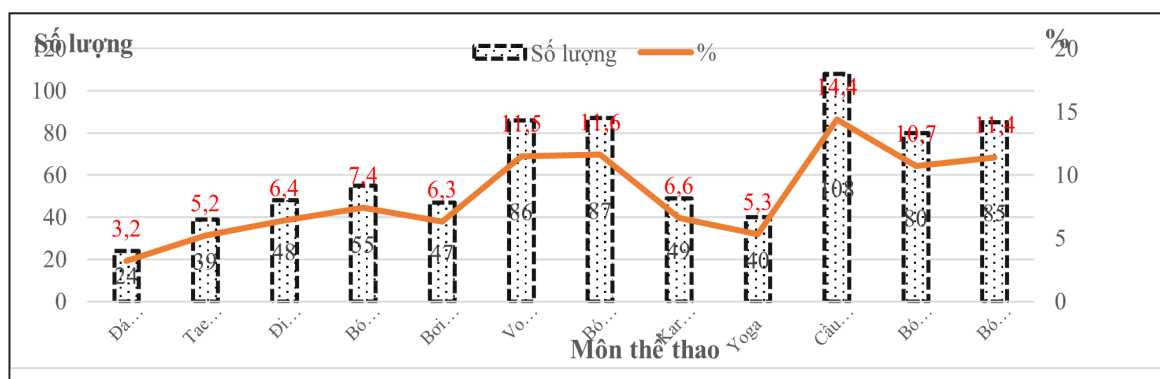
Qua biểu đồ 2 cho thấy: Có đến 12 môn thể thao ngoại khóa được SV quan tâm và có nhu cầu tham gia tập luyện. Trong đó, có 05 môn được SV lựa chọn nhiều nhất bao gồm: “Cầu lông” (chiếm 14.4 %), “Bóng chuyền” (chiếm 11.6 %), “Vovinam” (chiếm 11.5 %), “Bóng bàn” (chiếm 11.4%) và xếp vị trí thứ 5 là môn “Bóng đá” (chiếm 10.7%) ,

2.3. Các nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV

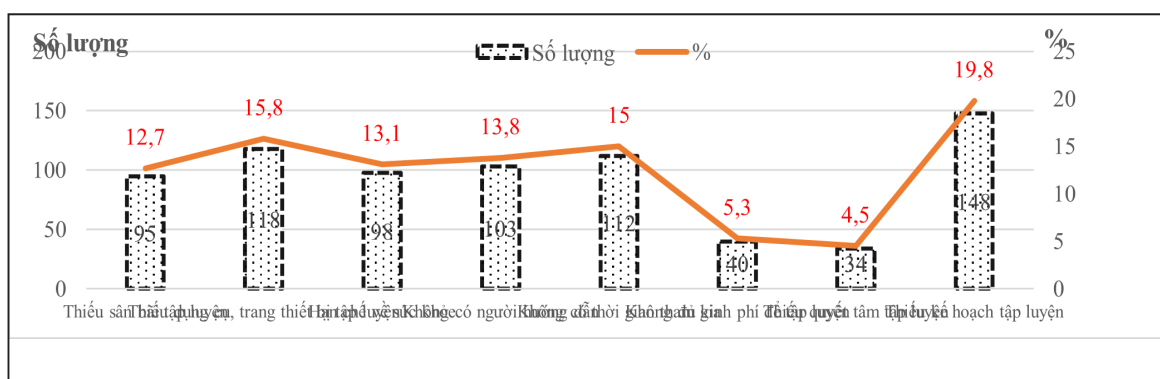
Chất lượng của hoạt động TDTT ngoại khóa ra sao phần nhiều còn phụ thuộc vào các điều kiện như: cơ sở vật chất trang thiết bị tập luyện, sân bãi, nhà thi đấu, cán bộ hướng dẫn, thời gian, kinh phí hoạt động... Kết quả khảo sát cho thấy, có 08 nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV. Trong đó, thiếu kế hoạch tập luyện, thiếu sân bãi tập luyện, không có thời gian tham gia, không có người hướng dẫn vẫn là những nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV hàng đầu hiện nay cần quan



Biểu đồ 1. Kết quả thống kê nhu cầu tổng thể về tập luyện thể thao ngoại khóa của SV



Biểu đồ 2. Kết quả thống kê nhu cầu tham gia tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV



Biểu đồ 3. Kết quả thống kê các nguyên nhân ảnh hưởng đến tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV

tâm giải quyết. Kết quả được trình bày tại biểu đồ 3

2.4. Thực trạng kết quả học tập môn GDTC của SV trường ĐHPY

Để có cơ sở đánh giá thực trạng kết quả đào tạo, học tập của SV, nghiên cứu tiến hành đánh giá kết quả môn học GDTC, kết quả này được lưu ở Bộ môn GDTC và phần mềm quản lý của phòng Đào tạo nhà trường. Thang điểm nhà trường đang sử dụng theo quy chế đào tạo tín chỉ, điểm chấm thi thể hiện danh sách thi là thang điểm 10, khi nhập vào phần mềm, hệ thống phần mềm sẽ phiên đổi thành:

- A (8,5 - 10) Giỏi tương ứng với 4
- B (7,0 - 8,4) Khá tương ứng với 3
- C (5,5 - 6,9) Trung bình tương ứng với 2
- D (4,0 - 5,4) Trung bình yếu tương ứng với 1
- F (dưới 4,0) Kém (Không đạt)

Qua bảng 1 cho thấy: Kết quả học tập môn GDTC của SV nhìn chung không có sự chênh lệch lớn giữa

3 khóa năm 2016, 2017 và 2018. Đa số SV xếp loại trung bình yếu chiếm 37.57%, tỉ lệ SV đạt loại loại giỏi và xuất sắc còn ít, loại giỏi chiếm tỷ lệ trung bình 1.34%, loại khá đạt 16.24%. Tỉ lệ SV xếp loại trung bình yếu và kém còn cao với tỷ lệ trung bình là 40.54%. Qua đánh giá kết quả học tập các khóa học theo chương trình GDTC hiện tại, phần lớn kết quả học tập của SV đều ở mức trung bình, trung bình yếu, tỉ lệ giỏi và khá còn thấp.

2.5. Thực trạng thể lực của SV trường ĐHPY

Nghiên cứu tiến hành đánh giá thể lực theo tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT. Kết quả được trình bày tại bảng 2 và 3.

Qua bảng 2 và 3 cho thấy: Đối với nam SV năm thứ nhất tỷ lệ xếp loại Tốt và Chưa đạt chiếm 50%, tỷ lệ Đạt chiếm 50%; đối với SV năm thứ 2 và 3 thì tỷ lệ chưa đạt cao hơn hẳn so với tỷ lệ Tốt và Đạt, tỷ lệ đạt của nam SV năm thứ 2 là 49.26% và nam

Bảng 1. Khảo sát thực trạng kết quả học tập môn GDTC của SV

SV		Xếp loại				
		Giỏi	Khá	TB	TB Yếu	Kém
		(A)	(B)	(C)	(D)	(F)
Năm nhất	Số lượng	4	60	165	142	10
n=381	Tỷ lệ %	1.05	15.75	43.31	37.27	2.62
Năm hai	Số lượng	5	57	146	135	12
n=355	Tỷ lệ %	1.41	16.06	41.13	38.03	3.38
Năm 3	Số lượng	7	79	182	168	13
n=449	Tỷ lệ %	1.56	17.59	40.53	37.42	2.9
Trung bình (%)		1.34	16.47	41.66	37.57	2.97

Bảng 2. Đánh giá thể lực của nam SV theo tiêu chuẩn phân loại thể lực của Bộ GD&ĐT

Xếp loại	Năm thứ nhất n = 144		Năm thứ hai n = 136		Năm thứ ba n = 166		Trung bình	
	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
Tốt	3	2.08	0	0	0	0	1	0.69
Đạt	72	50	67	49.26	44	26.51	61	41.92
Chưa đạt	69	47.92	69	50.74	122	73.49	86.67	57.38

Bảng 3. Đánh giá thể lực của nữ SV theo tiêu chuẩn phân loại thể lực của Bộ GD&ĐT

Xếp loại	Năm thứ nhất n = 144		Năm thứ hai n = 136		Năm thứ ba n = 166		Trung bình	
	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
Tốt	0	0	0	0	0	0	0	0
Đạt	147	62.03	111	50.68	98	34.63	118.67	49.11
Chưa đạt	90	37.97	127	57.99	185	65.37	134	53.78



Ảnh minh họa (nguồn Internet)

SV năm thứ 3 là 41.92%; tỷ lệ nam SV ở mức chưa đạt chiếm tỷ lệ trung bình là 57.38%, nhìn trên tỷ lệ này cho thấy thực trạng thể lực của nam SV trường ĐHPY còn khá thấp.

Đối với nữ SV cả ba khóa đều không có SV xếp loại Tốt; nữ SV năm thứ nhất có tỷ lệ chưa đạt chiếm 39.97%, nữ SV năm thứ hai có tỷ lệ SV chưa đạt là 57.99%, nữ SV năm thứ ba thì tỷ lệ này là 65.37%; tỷ lệ trung bình nữ SV ba năm tỷ lệ chưa đạt là 53.78% qua trên tỷ lệ này cho thấy thực trạng thể lực của nữ SV trường ĐHPY còn yếu.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu cho thấy: Về nhu cầu của SV cho thấy có đến 66.7% SV sẵn sàng tập luyện khi được tổ chức hướng dẫn quy cũ, bài bản. Có đến 12 môn thể thao ngoại khóa được SV quan tâm và có nhu cầu tham gia tập luyện. Nhu cầu hình thức tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của SV tập trung nhiều nhất ở 4 hình thức: Tập với người hướng dẫn, Tập với nhóm, lớp; Tập với CLB và Tự tập. Trong đó, có đến 47.1% SV có nhu cầu lựa chọn hình thức “tập luyện với người hướng dẫn”.

Thực trạng kết quả học tập môn GDTC của SV trường ĐHPY cho thấy: Thể lực chung của SV là chưa tốt. Theo đánh giá thể lực HS, SV của Bộ GD&ĐT thì xếp loại tốt còn rất ít, phần lớn là loại đạt và chưa đạt.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số:*

53/2008/QĐ-BGDĐT về việc ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, SV.

2. Chính phủ (2015), Nghị định số 11/2015/NĐ-CP về việc *Quy định về GDTC và hoạt động thể thao trong nhà trường.*

3. Nguyễn Văn Hòa (2004), *Nghiên cứu ảnh hưởng của hoạt động TDTT ngoại khóa đến thể chất và chất lượng học tập của SV Trường ĐH Cần Thơ*, luận văn thạc sĩ, Trường Đại học TDTT TP.HCM.

4. Vũ Đức Thu, Phùng Thị Hòa, Vũ Bích Huệ, Nguyễn Trọng Hải (1988), “*Nghiên cứu đánh giá thực trạng công tác GDTC và phát triển TDTT trong nhà trường các cấp*”, Tuyển tập NCKH GDTC, sức khỏe trong trường học các cấp (lần 2), Nxb TDTT, Hà Nội.

5. Bùi Trọng Toại, Huỳnh Vĩnh Hưng, Bùi Thị Dung, Nguyễn Hữu Danh (2011), *Nghiên cứu nhu cầu tham gia tập luyện thể thao của SV nhằm cải thiện hiệu quả môn GDTC tại trường Đại học kinh tế . Kỉ yếu hội nghị khoa học TDTT quốc tế lần thứ 7 – TP.HCM.*

Nguồn bài báo: trích từ kết quả luận án tiến sĩ tại trường Đại học TDTT Hà Nội, tên luận án: “*Nghiên cứu xây dựng chương trình thể thao ngoại khóa cho SV trường ĐHPY*”, Bảo vệ tại trường Đại học Sư phạm TDTT Tp. Hồ Chí Minh, tác giả: Nguyễn Quốc Trâm, bảo vệ Năm 2021.

Ngày nhận bài: 10/2/2025; **Ngày duyệt đăng:** 15/4/2025.