

Thực trạng công tác giáo dục thể chất của học viên Trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân V

TS. Nguyễn Xuân Hùng, ThS. Nguyễn Thanh Hải

TÓM TẮT:

Trên cơ sở đánh giá thực trạng và tìm hiểu những nguyên nhân chính ảnh hưởng đến thực trạng công tác giáo dục thể chất (GDTC), từ đó đề xuất biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả môn học GDTC cho học viên Trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân V (CSND V).

Từ khóa: Thực trạng, giáo dục thể chất, học viên, Trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân V.

ABSTRACT:

On the basis of assessing the current situation and finding out the main reasons affecting the current physical education (PE), from which proposing measures to improve the effectiveness of the subject of PE for students of the People's Police College V (PPCV).

Keywords: Current situation, physical education, students, People's Police College V.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

GDTC trong trường học là một mặt giáo dục quan trọng trong nội dung giáo dục toàn diện gồm: Trí dục, đức dục, mỹ dục, thể dục và lao động. Tại trường Trung cấp CSND V những năm gần đây, phong trào Thể dục thể thao cũng như công tác GDTC đang gặp nhiều khó khăn, việc thiếu thốn cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ, số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên còn thiếu và còn chưa chuẩn về trình độ, nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy, hoạt động chính khóa, ngoại khóa cùng nhiều lý do khác đã có ảnh hưởng đến chất lượng của phong trào tập luyện thể dục thể thao, đặc biệt là chất lượng bộ môn GDTC. Từ thực tế trên cần nghiên cứu tìm ra những nguyên nhân cơ bản ảnh hưởng đến thực trạng công tác GDTC, từ đó đề ra các biện pháp hữu hiệu tăng cường hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả công tác GDTC cũng như phong trào tập luyện thể dục thể thao cho học sinh, sinh viên.

Đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phân tích tổng hợp tài liệu, phỏng vấn tọa đàm, quan sát sư phạm, điều tra xã hội học, thực nghiệm sư phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Đề tài tiến hành đánh giá thực trạng công tác GDTC tại trường Trung cấp CSND V thông qua các mặt sau:

2.1. Thực trạng chương trình môn học GDTC của Trường Trung cấp CSND V

Chương trình học phần GDTC tại trường được xây dựng trên cơ sở quy định của BGD&ĐT và chương

trình khung về đào tạo trình độ Trung cấp chuyên nghiệp do Bộ Công an ban hành, bảo đảm tính hệ thống, thể hiện mục tiêu đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực của ngành Công an. Các nội dung được phân bố cụ thể, được trình bày trên bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy chương trình môn học đã thể hiện chi tiết mục tiêu, nội dung, thời gian, điều kiện, phương thức thực hiện và được điều chỉnh phù hợp với nhiệm vụ của nhà trường.

2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên GDTC của Trường Trung cấp CSND V

Cùng với sự phát triển của nhà trường, Bộ môn QSVT - TDDT đã không ngừng lớn mạnh, trưởng thành cả về số lượng cũng như chất lượng đội ngũ giáo viên, huấn luyện viên. Kết quả khảo sát thực trạng đội ngũ giáo viên được trình bày trên bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy nhà trường đã có một lực lượng giáo viên giảng dạy học phần GDTC đảm bảo nhu cầu giảng dạy, 100% giáo viên chuyên ngành TDDT có trình độ cử nhân trở lên trong đó có 2 giáo viên trình độ Thạc sĩ. Đa số giáo viên tuổi đời trẻ, dưới 30 tuổi chiếm tỷ lệ nhiều nhất 15 đồng chí chiếm 75%, số lượng giáo viên nam chiếm tỷ lệ 95%. Đây là những điều kiện thuận lợi cho việc phát triển công tác GDTC ở trường Trung cấp CSND V.

2.3. Thực trạng về cơ sở vật chất phục vụ công tác GDTC của Trường Trung cấp CSND V

Để đánh giá thực trạng cơ sở vật chất của Trường Trung cấp CSND V, đề tài đã tiến hành khảo sát, đánh giá toàn bộ số dụng cụ sân bãi của trường trong năm 2018. Kết quả được trình bày trên bảng 3

Bảng 1. Nội dung chương trình môn học GDTC của Trường Trung cấp CSND V

NỘI DUNG	Lý thuyết	Các khâu dạy học khác			Tổng số tiết
		Hạ khoa mục	Thực hành	Kiểm tra	
Chương 1: Lý luận chung về GDTC.	04	0	0	0	04
Chương 2: Kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m	0	01	12	01	14
Chương 3: Kỹ thuật chạy cự ly trung bình (800m - 1500m)	0	01	19	01	21
Chương 4: Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi	0	01	12	01	14
Chương 5: Kỹ thuật nhảy cao kiểu úp bụng	0	01	15	01	17
Chương 6: Kỹ thuật co tay xà đơn	0	01	12	01	14
Chương 7: Kỹ thuật bơi ếch	0	02	39	01	42
Tổng	04	07	109	06	126

Bảng 2. Thực trạng đội ngũ giáo viên GDTC Trường Trung cấp CSND V (n=20)

TT	Trình độ			Giới tính		Thâm niên		
	Cử nhân	Thạc sĩ	Tiến sĩ	Nam	Nữ	> 10 năm	5 - 10 năm	< 5 năm
n	18	2	0	19	1	1	17	2
%	90	10	0	95	5,0	5,0	85	10

Kết quả bảng 3 cho thấy thực trạng cơ sở vật chất phục vụ tập luyện của học sinh Trường Trung cấp CSND V sử dụng từ năm học 2017 - 2018, nhìn chung mật độ sử dụng các cơ sở vật chất được đảm bảo tỷ lệ trong mỗi giờ học. Tuy nhiên, với số lượng học sinh khá đông như hiện nay thì cơ sở vật chất như trên là chưa đáp ứng được nhu cầu đa dạng các môn học và tập luyện thể thao ngoại khóa cho học sinh.

2.4 Thực trạng hoạt động thể thao ngoại khóa tại Trường Trung cấp CSND V

2.4.1 Thực trạng hoạt động tập luyện ngoại khóa các môn thể thao của học viên trường Trung cấp CSND V

Để đánh giá thực trạng hoạt động ngoại khóa TDTT của học sinh Trường Trung cấp CSND V về mức độ yêu thích tham gia khía tham gia hoạt động ngoại khóa, đề tài tiến hành phỏng vấn 420 học viên. Kết quả phỏng vấn được trình bày trên bảng 4.

Kết quả trình bày trên bảng 4 cho thấy mức độ thường xuyên tham gia hoạt động ngoại khóa của học viên trường Trung cấp CSND V chỉ đạt tỷ lệ 38.09%; mức độ thỉnh thoảng đạt tỷ lệ 36.90%; ở mức độ không tham gia chiếm tỷ lệ 25%. Như vậy có một sự mâu thuẫn là trong khi số đông các em thường xuyên và thỉnh thoảng tham gia hoạt động ngoại khóa thì ngược lại, có 25 % không tham gia hoạt động ngoại khóa.

2.4.2 Thực trạng trình độ thể lực của học sinh Trường Trung cấp CSND V

Để đánh giá trình độ thể lực của học sinh trường

Bảng 3. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, tập luyện TDTT của Trường Trung cấp CSND V

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng
01	Sân chạy điền kinh (400m)	01	Khá
02	Đường chạy ngắn (100m)	04	Khá
03	Hố nhảy xa	04	Trung bình
04	Bộ dụng cụ nhảy cao	05	Tốt
05	Bãi tập có bố trí xà đơn, xà kép	04	Khá
06	Sân bóng đá cỏ nhân tạo (11 người)	01	Tốt
07	Sân bóng đá cỏ nhân tạo (5 người)	02	Tốt
08	Sân bóng chuyền	04	Khá
09	Nhà tập, thi đấu	01	Trung bình
10	Nhà vệ sinh phục vụ hoạt động TDTT	04	Trung bình
11	Căn tin	02	Tốt
12	Bệnh xá	01	Tốt

Bảng 4. Mức độ tham gia hoạt động ngoại khóa của học viên trường Trung cấp CSND V (n= 420)

Hoạt động ngoại khóa	Kết quả phỏng vấn					
	Thường xuyên		Thỉnh thoảng		Không tập	
	n	%	n	%	n	%
	160	38.09	155	36.90	105	25.0

Bảng 5 Kết quả kiểm tra thể lực của học sinh Trường Trung cấp CSND V theo Thông tư số: 24/2013/TT-BCA (n = 420)

Khóa học	Giới tính	Nội dung kiểm tra	Chỉ tiêu	Số HS đạt	Tỷ lệ %	Số HS không đạt	Tỷ lệ %
K5S (n = 270)	Nam n = 251	Chạy 100m	16"0	234	93,23	17	6,77
		Chạy 1500m	7'30	227	90,44	24	9,56
		Nằm sấp chống đẩy	30	231	92,03	20	7,97
		Tại chỗ bật xa	2,20	232	92,43	19	7,57
	Nữ n = 19	Chạy 100m	20"0	17	89,47	2	10,53
		Chạy 800m	5'30	16	84,21	3	15,79
		Tại chỗ bật xa	1,50	17	89,47	2	10,53
K6S (n= 150)	Nam n = 128	Chạy 100m	16"0	109	85,16	19	14,84
		Chạy 1500m	7'30	103	80,47	25	19,53
		Nằm sấp chống đẩy	30	106	82,81	22	17,19
		Tại chỗ bật xa	2,20	108	84,38	20	15,63
	Nữ n = 22	Chạy 100m	20"0	20	90,91	2	9,09
		Chạy 800m	5'30	19	86,36	3	13,64
		Tại chỗ bật xa	1,50	20	90,91	2	9,09

Trung cấp CSND V, đề tài đã sử dụng các test được quy định trong thông tư 24/2013/TT-BCA. Trong đó, đối với nam có 4 test (chạy 100m, 1500m, tại chỗ bật xa, nằm sấp chống đẩy hoặc co tay xà đơn), đối với nữ có 3 test (chạy 100m, 800m, tại chỗ bật xa). Kết quả kiểm tra được trình bày trên bảng 5.

Từ kết quả bảng 5 cho thấy: Tỷ lệ học sinh không đạt từng chỉ tiêu của tiêu chuẩn thể lực ở mức tương đối cao từ 6.77% đến 19.53% đối với nam và từ 9.09% đến 15.79% đối với nữ. Từ đó nhận thấy rằng thể lực của học sinh trường Trung cấp CSND V đang còn tương đối thấp.

3. KẾT LUẬN

Từ những kết quả nghiên cứu của đề tài, cho phép rút ra các kết luận đánh giá thực trạng công tác GDTC

của học viên Trường Trung cấp CSND V như sau:

Chương trình môn học đã thể hiện chi tiết mục tiêu, nội dung, thời gian, điều kiện, phương thức thực hiện và được điều chỉnh phù hợp với nhiệm vụ của nhà trường. Nhà trường có một lực lượng giáo viên giảng dạy học phần GDTC đa phần là nam, tuổi đời trẻ, đủ trình độ đảm bảo đáp ứng nhu cầu giảng dạy. Đây là những điều kiện thuận lợi cho việc phát triển công tác GDTC ở trường Trung cấp CSND V.

Tuy nhiên, với số lượng học sinh khá đông như hiện nay thì cơ sở vật chất như trên là chưa đáp ứng được nhu cầu đa dạng các môn học và tập luyện thể thao ngoại khóa cho học sinh. Đồng thời phong trào tập luyện TDTT ngoại khóa tại trường còn hạn chế, chưa thật sự mang lại hiệu quả như mong đợi. Thể lực của học sinh trường Trung cấp CSND V đang còn tương đối thấp.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (1994), *Văn bản chỉ đạo công tác GDTC trong nhà trường các cấp*.
2. Quyết định số: 634/QĐ-T52-QLĐT ngày 28/10/2016 của Hiệu trưởng Trường Trung cấp CSND V
3. *Luật TDTT* (2006), Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Đồng Văn Triệu, Lê Anh Thơ (2000), *Lý luận và phương pháp GDTC trong trường học*, Nxb TDTT, Hà Nội.
5. Thủ tướng chính phủ (2010), *Quyết định số 2198, ngày 03/12/2010, phê duyệt Chiến lược phát triển TDTT Việt Nam đến năm 2020*.

* Nguồn báo: trích từ kết quả nghiên cứu của đề tài: "Nghiên cứu biện pháp tăng cường hoạt động ngoại khoá nhằm nâng cao hiệu quả môn học giáo dục thể chất cho học viên Trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân V", Nguyễn Thanh Hải, khóa cao học 5, Trường đại học TDTT Đà Nẵng, Giảng viên hướng dẫn: TS. Nguyễn Xuân Hùng, 2019.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 16/9/2020; ngày phản biện đánh giá: 11/10/2020; ngày chấp nhận đăng: 22/12/2020)