

ỨNG DỤNG VÀ ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO THỂ DỤC THỂ THAO QUẦN CHÚNG HUYỆN THÁI THỤY TỈNH THÁI BÌNH

TS. Phạm Đức Toàn¹; ThS. Bùi Quốc Thái²

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao (TDTT) thường quy, nhằm ứng dụng và đánh giá hiệu quả các giải pháp đề tài đã lựa chọn. Bước đầu ứng dụng các giải pháp trong thực tế và đánh giá hiệu quả các giải pháp đã có hiệu quả cao trong việc phát triển phong trào thể thao quần chúng của huyện Thái Thụy một cách bền vững theo định hướng xã hội.

Từ khóa: Giải pháp, thể thao quần chúng, huyện Thái Thụy.

Abstract: We have used scientific research methods of sports in order to apply and evaluate the effectiveness of the selected solutions. The initial application of these solutions in practice has brought positive effects to the development of public sports in Thai Thụy district in a socially sustainable way.

Keywords: Solutions, public sports, Thai Thụy district.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Qua đánh giá thực trạng phong trào TDTT quần chúng của huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình vẫn còn tồn tại hạn chế; đó là: Phong trào TDTT ngoài khóa trong lực lượng học sinh các trường học trên địa bàn huyện chưa cao, cách thức tổ chức chưa thu hút được đông đảo người dân và học sinh tham gia tập luyện. Nhận thức về tầm quan trọng của việc tập luyện TDTT ở một bộ phận cán bộ và người dân chưa đầy đủ, hình thức tập luyện TDTT còn hạn hẹp, và chưa huy động được các nguồn lực để phát triển rộng rãi phong trào ở cơ sở. Việc lựa chọn được GP phát triển phong trào TDTT quần chúng phù hợp với thực tiễn, tận dụng tối đa tiềm năng của huyện sẽ giúp nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT quần chúng huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình.

Quá trình nghiên cứu đề tài đã sử dụng các phương pháp: tổng hợp tài liệu, phỏng vấn, toán thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng phong trào TDTT quần chúng huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình.

2.1.1. Thực trạng số lượng người luyện tập TDTT thường xuyên và gia đình thể thao huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình.

Thực trạng phong trào TDTT quần chúng được nghiên cứu trên các tiêu chí: Phong trào TDTT trong công nhân, viên chức, lao động, lực lượng thanh niên; Đánh giá tổng quan về phong trào TDTT quần chúng. Thống kê thực trạng số người và số gia đình luyện tập TDTT thường xuyên tại huyện Thái Thụy được trình bày ở bảng 1.

Qua số liệu bảng 1 cho thấy:

- Số người tập luyện TDTT thường xuyên hàng năm đều tăng. Giai đoạn 2015 - 2018 số tăng trưởng là 1,9%, trung bình mỗi năm tăng hơn 0,6%.

- Số hộ gia đình đạt danh hiệu thể thao theo số liệu năm 2015 có 16,5%. Sau 4 năm đã có 17,6% số hộ đạt danh hiệu gia đình thể thao.

- Về chỉ tiêu xây dựng CLB TDTT: So với chỉ tiêu bình quân của cả nước, số CLB TDTT của huyện Thái Thụy còn thấp. Năm 2015 có 40 CLB, qua 4 năm (năm 2018), đã tăng thêm 12 CLB thể thao.

Bảng 1. Số người tập luyện TDTT thường xuyên số hộ gia đình đạt danh hiệu gia đình thể thao, số câu lạc bộ TDTT

TT	Nội dung/ năm	2015	2016	2017	2018
1	Số người tập luyện TDTT thường xuyên (%)	18,7	19,3	20,1	20,6
2	Số gia đình thể thao (%)	16,5	16,8	17,3	17,6
3	Số câu lạc bộ TDTT (CLB)	40	45	47	52

2.1.2. Thực trạng phong trào TDTT trong trường học huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình.

Công tác GDTC cho học sinh trong những năm gần đây luôn được lãnh đạo của huyện, tỉnh, hai ngành Giáo dục & Đào tạo và TDTT quan tâm. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

Qua số liệu bảng 2 cho thấy: Tính đến năm 2018, toàn huyện hiện có 103/103 trường học các cấp thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục TDTT nội khóa. Tỷ lệ học sinh tập nội khóa luôn ở mức cao 98% trong tổng số học sinh. Tuy nhiên, tỷ lệ học sinh tập các môn TDTT ngoại

Bảng 2. Thực trạng TDTT trường học của huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình (năm 2017 - 2018)

TT	Chỉ tiêu	Tiểu học	THCS	THPT	Tổng số
1	Số trường	48	48	7	103
2	Số học sinh	33600	26400	5327	65327
3	Số HS tập nội khóa	33350	26250	5327	64927
4	Số học sinh tập ngoại khóa	3360	3960	2000	9260
5	Số GV TDTT	48	144	38	142
6	Số GV chuyên trách	21	124	38	230
7	Số GV kiêm nhiệm	27	20	0	47

Bảng 3. Các tiêu chí đánh giá sự phát triển phong trào TDTT quần chúng xã Dương Phúc và thị trấn Diêm Điền huyện Thái Thụy trước thực nghiệm

TT	Nội dung	Xã Dương Phúc	TT Diêm Điền
1	Tỷ lệ người tập TDTT thường xuyên.	19.63%	20.86%
2	Tỷ lệ gia đình thể thao.	6.55%	7.21%
3	Số CLB TDTT quần chúng (hoặc tụ điểm thể thao giải trí).	3	4
4	Số giải thi đấu TDTT quần chúng.	1	1
5	Số lượng người tham gia các giải thể thao quần chúng.	278	293
6	Số lượng các môn, các nội dung hoạt động TDTT quần chúng.	4	4
7	Số lượng người tham gia lớp HLV, HDV thể thao.	2	2
8	Tỷ lệ các trường học có tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa.	56.2%	57.8%
9	Tỷ lệ học sinh tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa.	17.3%	18.1%
10	Tỷ lệ cơ quan Nhà nước có tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa.	63.13%	63.27%
11	Tỷ lệ cán bộ công nhân viên chức tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa.	43.76%	43.49%
12	Số lượng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động TDTT được bổ sung mới và nâng cấp.	01 sân BĐ, 02 sân Cầu lông, 02 sân Bóng chuyền, 02 bàn Bóng bàn	01 sân BĐ, 02 sân Cầu lông, 02 sân Bóng chuyền, 02 bàn Bóng bàn
13	Kinh phí đầu tư cho các hoạt động TDTT.	16.0	23.0

khóa chưa cao. Về đội ngũ giáo viên, 100% số trường học trung học cơ sở, trung học phổ thông đều có giáo viên chuyên trách dạy môn thể dục, nhưng số giáo viên chuyên ngành ở bậc tiểu học thì chưa đáp ứng yêu cầu.

2.1.3. Thực trạng phong trào TDTT quần chúng ở huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình.

Để đánh giá kết quả thực hiện các GP phát triển phong trào TDTT quần chúng huyện Thái Thụy, thời điểm kết thúc tháng 12 năm 2019 đề tài tiến hành so sánh 13 tiêu chí đánh giá chất lượng phong trào TDTT quần chúng giữa thị trấn Diêm Điền và xã Dương Phúc, kết quả được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Trước thực nghiệm kết

quả đánh giá sự phát triển phong trào TDTT quần chúng của xã Dương Phúc và thị trấn Diêm Điền là tương đương nhau ở cả 13 tiêu chí, không cho thấy sự khác biệt lớn giữa 2 đơn vị điểm.

2.2. Lựa chọn GP phát triển phong trào tập luyện TDTT quần chúng của huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình.

Qua phân tích đánh giá thực trạng hoạt động TDTT quần chúng huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình, tham khảo các tài liệu chuyên môn có liên quan tới lĩnh vực quản lý TDTT, các công trình nghiên cứu về phát triển phong trào TDTT, đề tài tiến hành lựa chọn được 11 GP nhằm phát triển phong trào TDTT quần chúng huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình để đưa vào phỏng vấn ở bảng 4.

Bảng 4. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp phát triển phong trào TDTT quần chúng huyện Thái Thụy (n = 110)

TT	Giải pháp	Ưu tiên 1		Ưu tiên 2		Ưu tiên 3	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Tuyên truyền, tác động nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ TDTT về tầm quan trọng của TDTT với sức khỏe người dân. Công tác TDTT của Đảng và Nhà nước.	110	100	0	0	0	0
2	Hoàn thiện cơ cấu tổ chức cán bộ và quản lý công tác cán bộ TDTT huyện.	100	90.1	10	9.1	0	0
3	Tăng cường tổ chức các giải thể thao phong trào toàn huyện như các giải phong trào cho từng lứa tuổi, cho học sinh, cho cán bộ công nhân viên chức.	110	100	0	0	0	0
4	Đẩy mạnh phát triển các môn thể thao truyền thống theo hướng phát triển sâu rộng.	90	81	11	10	0	0
5	Tổ chức ứng dụng nội dung luyện tập TDTT và giải trí mới trong quần chúng.	20	18.1	40	36.3	50	45.4
6	Tăng cường cộng tác nghiên cứu ứng dụng khoa học vào TDTT quần chúng, đặc biệt là các phương pháp tập luyện TDTT phù hợp với từng đối tượng, đặc điểm từng xã, thị trấn, từng môn thể thao nhằm tăng cường sức khỏe, phòng chống bệnh tật.	30	27.2	25	22.7	55	50.0
7	Tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ cho các giáo viên chuyên trách thể dục tại trường học các cấp.	100	90.1	10	9.1	0	0
8	Tăng cường đào tạo bồi dưỡng lại kiến thức đội ngũ hướng dẫn viên TDTT tại địa phương, các cơ quan nhà nước và các trường học.	95	86.3	15	7.3	0	0
9	Tăng cường công tác xã hội hóa TDTT trong việc phát triển phong trào TDTT quần chúng.	90	81.8	15	13.6	5	4.5
10	Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ phát triển phong trào TDTT trên toàn huyện.	25	22.7	30	27.2	55	50.0
11	Sử dụng phù hợp, tận dụng tối đa và bảo quản hợp lý hệ thống cơ sở vật chất sẵn có trong phát triển TDTT quần chúng.	95	86.3	8	7.2	7	6.3

Nhằm tìm hiểu cơ sở thực tiễn của các GP đã lựa chọn, đề tài tiến hành phỏng vấn các cán bộ làm công tác TDTT, các chuyên gia trong lĩnh vực này bằng phiếu hỏi. Nội dung phỏng vấn là xác định mức độ ưu tiên của các GP nhằm phát triển phong trào TDTT quần chúng huyện Thái Thụy, số phiếu phát ra là 115, thu về là 110. Cách trả lời cụ thể: (*Ưu tiên 1: GP rất cần thiết. Ưu tiên 2: GP cần thiết. Ưu tiên 3: GP không cần thiết*). Đề tài lựa chọn GP đạt từ 80% ý kiến trả lời ở mức ưu tiên 1 và ưu tiên 2.

Từ kết quả phỏng vấn ở bảng 4 cho thấy: Có 08 GP có ý kiến lựa chọn từ 80% đến 100% ở mức ưu tiên 1. Như vậy đề tài đã lựa chọn được 08 GP để phát triển phong trào TDTT quần chúng huyện Thái Thụy, bao gồm:

1. *Tuyên truyền, tác động nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ TDTT về tầm quan trọng của TDTT với sức khỏe người dân. Công tác TDTT của Đảng và Nhà nước..*

2. *Hoàn thiện cơ cấu tổ chức cán bộ và quản lý công tác cán bộ TDTT huyện.*

3. *Tăng cường tổ chức các giải thể thao phong trào toàn huyện như các giải phong trào cho từng lứa tuổi, cho học sinh, cho cán bộ công nhân viên chức.*

4. *Đẩy mạnh phát triển các môn thể thao truyền thống theo hướng phát triển sâu rộng.*

5. *Tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ cho các giáo viên chuyên trách Thể dục tại trường học các cấp.*

6. *Tăng cường đào tạo bồi dưỡng kiến thức đội ngũ HDV TDTT tại địa phương, cơ quan Nhà nước và các trường học.*

7. *Tăng cường công tác xã hội hóa TDTT trong việc phát triển phong trào TDTT quần chúng.*

8. *Sử dụng phù hợp, tận dụng tối đa và bảo quản hợp lý hệ thống cơ sở vật chất sẵn có trong việc phát triển TDTT quần chúng.*

2.2. Mục đích, nội dung và cách tổ chức thực hiện các GP

GP 1: Tuyên truyền, tác động nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ TDTT về tầm quan trọng của TDTT với sức khỏe người dân. Công tác TDTT của Đảng và Nhà nước.

Mục đích: Tuyên truyền, nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ TDTT về công tác TDTT của Nhà nước là GP cơ bản nhất giúp cán bộ TDTT... Nhận thức được rõ nhiệm vụ của mình, có động cơ lao động, tập luyện đúng đắn.

Nội dung và cách tổ chức thực hiện:

Tổ chức các buổi nói chuyện, tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh về công tác TDTT tới toàn thể cán bộ và nhân dân trong huyện.

Tổ chức tuyên truyền bằng hệ thống pano, áp phích, ảnh trực quan, chiếu phim... Đưa tin kịp thời về các giải thể thao phong trào diễn ra toàn huyện.

Tổ chức thi tìm hiểu, tuyên truyền về tầm quan trọng của TDTT với sức khỏe người dân.

GP 2: Hoàn thiện cơ cấu tổ chức cán bộ và quản lý công tác cán bộ TDTT huyện.

Mục đích: Nhằm hoàn thiện cơ cấu tổ chức cán bộ là GP quan trọng nâng cao chất lượng quản lý công tác TDTT.

Nội dung: Ổn định bộ máy quản lý, bố trí, sắp xếp sử dụng cán bộ TDTT theo đúng trình độ chuyên môn và đủ biên chế.

Tích cực tổ chức đào tạo, học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ TDTT.

Tổ chức thực hiện:

Phòng Văn hóa, Thể thao tích cực tổ chức đào tạo, học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ TDTT huyện Thái Thụy.

GP 3: Tăng cường tổ chức các giải thể thao phong trào toàn huyện như các giải phong trào cho từng lứa tuổi, cho học sinh, cán bộ công nhân viên chức.

Mục đích: Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao toàn huyện là một trong những động lực tích cực thúc đẩy sự phát triển phong trào TDTT quần chúng.

Nội dung: Tổ chức các cuộc thi biểu diễn thể dục dưỡng sinh cho người già.

Tổ chức các giải đấu từng môn thể thao riêng biệt cho đối tượng công nhân viên chức nhà nước như: Cầu lông, Bóng bàn, Bóng chuyền, Bóng đá...

Tổ chức các giải thể thao cho học sinh hàng năm...

Tổ chức thực hiện: Phòng Văn hóa, Thể thao phối hợp với các đơn vị, ban ngành trong huyện chủ trì, tổ chức, giám sát điều hành các hoạt động TDTT, các giải đấu nhân các ngày lễ, ngày kỷ niệm trong năm.

GP 4: Đẩy mạnh phát triển các môn thể thao truyền thống theo hướng phát triển sâu, rộng.

Mục đích: Phát triển môn thể thao truyền

thông có thể đẩy mạnh phát triển: Trò chơi dân gian, Võ cổ truyền, Kéo co, Đá cầu, Cầu lông, Bóng chuyền, Bơi lội...

Nội dung: Tổ chức các câu lạc bộ thể thao toàn huyện như: câu lạc bộ Võ thuật, câu lạc bộ Cầu lông, Bơi lội...

Đưa các môn thể thao phù hợp vào chương trình ngoại khóa trong trường học các cấp như: Đá cầu, Cầu lông, Bóng rổ...

Tổ chức các giải thi đấu thể thao truyền thống toàn huyện vào các ngày lễ, hội như: Kéo co, Nhảy bao, Cầu lông, Bơi lội.

Tổ chức thực hiện: Phòng Văn hóa, Thể thao huyện chủ trì tham mưu cho lãnh đạo Ủy Ban nhân dân huyện về các lễ hội truyền thống, các môn thể thao phù hợp với người dân, để có chủ trương định hướng phát triển các môn thể thao truyền thống trong huyện.

GP 5: Tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ cho các giáo viên chuyên trách thể dục tại trường học các cấp.

Mục đích: Bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên thể dục tại trường học các cấp, là GP cần thiết để phát triển TDTT ngoại khóa trong trường học. Quá trình bồi dưỡng cần chú ý tới: Tầm quan trọng của tập luyện TDTT ngoại khóa trong trường học.

Nội dung: Lựa chọn môn thể thao và kỹ năng tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa trong trường học. Tổ chức được thêm 02 lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cho các giáo viên chuyên trách thể dục tại trường học các cấp trong 05 tháng thực nghiệm

Tổ chức thực hiện: Phòng Văn hóa, Thể thao huyện phối hợp với phòng Giáo dục, Ban giám hiệu các Trường học căn cứ vào nhu cầu thực tiễn có định hướng bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các giáo viên chuyên trách về TDTT tại cơ sở.

GP 6: Tăng cường đào tạo bồi dưỡng kiến thức đội ngũ hướng dẫn viên TDTT tại địa phương, các cơ quan Nhà nước và các trường học.

Mục đích: Nhằm đào tạo bồi dưỡng kiến thức đội ngũ hướng dẫn viên TDTT tại cơ sở, cơ quan Nhà nước và các trường học là GP có hiệu quả giúp phát triển phong trào TDTT toàn huyện.

Nội dung: Mở các lớp bồi dưỡng cán bộ TDTT theo chuyên đề, cử các cán bộ theo học lớp bồi dưỡng do huyện và tỉnh tổ chức. Các hướng dẫn viên được đào tạo cần có:

Nhiệt huyết, yêu thích và luôn tích cực tham gia và hướng dẫn phát triển phong trào TDTT mình sinh sống.

Các hướng dẫn viên cần được đào tạo theo từng môn thể thao phù hợp phát triển với từng địa bàn, đào tạo kỹ năng truyền thụ kiến thức TDTT cũng như các kỹ năng hoạt động phong trào TDTT.

Tổ chức thực hiện: Phòng Văn hóa, Thể thao phối hợp với các đơn vị trong huyện căn cứ vào nhu cầu thực tiễn có định hướng bồi dưỡng nâng cao kiến thức đội ngũ hướng dẫn viên, cộng tác viên TDTT.

GP 7: Tăng cường công tác xã hội hóa TDTT trong việc phát triển phong trào TDTT quần chúng.

Mục đích: Đa dạng các loại hình tổ chức đơn vị TDTT quần chúng, xác định các lĩnh vực tập trung xã hội hóa.

Nội dung: Phối hợp giữa cơ quan quản lý Nhà nước và các tổ chức xã hội về TDTT, phối hợp giữa ngành TDTT với các đoàn thể chính trị - xã hội, các doanh nghiệp để phát triển TDTT.

Tổ chức thực hiện: Phòng Văn hóa, Thể thao phối hợp với các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội để xây dựng, đầu tư, tổ chức các hoạt động TDTT. Có các chính sách hỗ trợ, ưu đãi với các cá nhân tham gia hoạt động TDTT.

GP 8: Sử dụng phù hợp, tận dụng tối đa và bảo quản hợp lý hệ thống cơ sở vật chất sẵn có trong phát triển TDTT quần chúng.

Mục đích: Nhằm tận dụng tối đa cơ sở vật chất sẵn có toàn huyện trong việc tập luyện các môn thể thao. Ví dụ: Sử dụng sân trường, sân Ủy ban nhân dân và các khu đất trống làm các sân tập luyện TDTT.

Nội dung: Có chế độ bảo quản phù hợp với mỗi loại trang thiết bị, dụng cụ, cơ sở vật chất tập luyện. Tăng cường giáo dục, ý thức bảo vệ của công cho các cá nhân tham gia tập luyện TDTT.

Tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ của công cho các cá nhân tham gia tập luyện TDTT.

Tổ chức thực hiện: Phòng Văn hóa, Thể thao đơn vị chủ trì chỉ đạo, xét duyệt, kiểm tra các công trình TDTT, để có định hướng cụ thể trong việc sử dụng và bảo quản.

2.3. Ứng dụng các GP phát triển phong trào tập luyện TDTT quần chúng của huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình

Thực nghiệm được tiến hành theo hình thức so

sánh song song. Đối tượng thực nghiệm của đề tài là: Phong trào TDTT quần chúng tại thị trấn Diêm Điền và xã Dương Phúc.

Nhóm đối chứng là chất lượng phong trào TDTT quần chúng xã Dương Phúc, để phong trào TDTT quần chúng phát triển tự nhiên theo

điều kiện và các biện pháp vẫn áp dụng trong những năm trước.

Nhóm thực nghiệm là chất lượng phong trào TDTT quần chúng thị trấn Diêm Điền, đề tài áp dụng các GP lựa chọn để nâng cao chất lượng phong trào TDTT. Để xác định hiệu quả các GP

Bảng 5. Đánh giá sự phát triển phong trào TDTT quần chúng xã Dương Phúc và thị trấn Diêm Điền huyện Thái Thụy trước và sau thực nghiệm

TT	Nội dung	Trước TN		Sau TN			
		Xã Dương Phúc	TT Diêm Điền	Xã Dương Phúc	W	TT Diêm Điền	18.2
1	Tỷ lệ người tập TDTT thường xuyên.	19.63%	20.86%	22.05%	11.92	25.03%	21.2
2	Tỷ lệ gia đình thể thao.	6.55%	7.21%	6.76%	3.18	8.92%	40.0
3	Số CLB TDTT quần chúng (hoặc tụ điểm thể thao giải trí).	3	4	4	28.5	6	100.0
4	Số giải thi đấu TDTT quần chúng.	1	1	2	66.6	3	30.1
5	Số lượng người tham gia các giải thể thao quần chúng.	278	293	313	11.84	389	66.6
6	Số lượng các môn, các nội dung hoạt động TDTT quần chúng.	4	4	5	25.0	8	66.6
7	Số lượng người tham gia lớp HLV, HDV thể thao.	2	2	3	40.0	4	15.4
8	Tỷ lệ các trường học có tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa.	56.2%	57.8%	62.18%	10.1	67.19%	17.9
9	Tỷ lệ học sinh tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa.	17.3%	18.1%	19.45%	11.7	21.65%	15.6
10	Tỷ lệ cơ quan Nhà nước có tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa.	63.13%	63.27%	67.15%	6.17	74.01%	20.08
11	Tỷ lệ cán bộ công nhân viên chức tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa.	43.76%	43.49%	48.68%	10.64	53.19%	82.3
12	Số lượng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động TDTT được bổ sung mới và nâng cấp.	01 sân BD, 02 sân Cầu lông, 02 sân Bóng chuyền, 02 bàn Bóng bàn	01 sân BD, 02 sân Cầu lông, 02 sân Bóng chuyền, 02 bàn Bóng bàn	01 sân BD, 02 sân Cầu lông, 02 sân Bóng chuyền, 02 bàn Bóng bàn (tổng 07 sân)	50.0	01 sân BD, 04 sân Cầu lông, 04 sân Bóng chuyền, 06 bàn Bóng bàn, 02 sân Tennis (17 sân)	69.6
13	Kinh phí đầu tư cho các hoạt động TDTT.	16.0	23.0	26.0	47.6	47.6	18.2

lựa chọn nâng cao chất lượng phong trào TDTT huyện Thái Thụy, đề tài căn cứ vào 13 tiêu chí đánh giá chất lượng phong trào TDTT quần chúng mà đề tài đã xác định.

2.4. Đánh giá hiệu quả các GP phát triển phong trào tập luyện TDTT quần chúng của huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình.

Sau 05 tháng thực nghiệm với các GP đề tài lựa chọn, đề tài tiến hành kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện các GP, thời điểm kết thúc tháng 12 năm 2019 đề tài tiến hành so sánh 13 tiêu chí đánh giá chất lượng phong trào TDTT quần chúng giữa thị trấn Diêm Điền và xã Dương Phúc, kết quả được trình bày ở bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy: Sau 5 tháng thực nghiệm kết quả thống kê các thông số đánh giá sự phát triển phong trào TDTT quần chúng thị trấn Diêm Điền cao hơn so với phong trào TDTT quần chúng xã Dương Phúc.

Nhịp độ tăng trưởng các tiêu chí đánh giá sự phát triển phong trào TDTT quần chúng thị trấn Diêm Điền tốt hơn hẳn so với xã Dương Phúc. Các chỉ số thể hiện gồm số Cơ sở vật chất được bổ sung, kinh phí cho hoạt động TDTT tăng, số lượng người tham gia các lớp HLV và HDV thể thao, số CLB TDTT quần chúng (hoặc tụ điểm thể thao giải trí). Số lượng người tham gia các giải thể thao quần chúng...

3. KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn 08 GP nhằm phát triển phong trào tập luyện TDTT quần chúng huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình, đồng thời xây dựng nội dung cụ thể của từng GP lựa chọn

Ứng dụng các giải pháp trong thực tế đã có hiệu quả cao trong việc phát triển phong trào thể thao quần chúng của huyện Thái Thụy một cách bền vững theo định hướng xã hội



Ảnh minh họa

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chính phủ nước Việt Nam (2007), *Nghị định số 112/2007/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết về hướng dẫn thi hành một số điều của Luật TDTT*.
2. Thủ tướng Chính phủ (2005), *Quyết định số 100/2005/QĐ-TTg ngày 10/5/2005 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình phát triển TDTT ở xã, phường, thị trấn đến năm 2010*.
3. Ủy ban TDTT (2006), *Quyết định số 718/2006/QĐ-UB TDTT ngày 14/04/2006 về việc ban hành quy định về hướng dẫn viên, cộng tác viên TDTT xã, phường và thị trấn*.

Nguồn bài báo: Trích dẫn từ luận văn thạc sĩ bảo vệ năm 2020 “Nghiên cứu GP phát triển phong trào TDTT quần chúng huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình” (Tác giả: ThS. Bùi Quốc Thái; Cán bộ hướng dẫn khoa học: TS. Phạm Đức Toàn).

Ngày nhận bài: 17/9/2021; **Ngày duyệt đăng:** 29/10/2021