

THỰC TRẠNG KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN BẮN SÚNG NGẮN QUÂN DỤNG CỦA HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN I

Lương Hồng Sinh¹

Tóm tắt: Bằng các phương pháp thường quy đánh giá nhận thức của học viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I về môn học Bắn súng ngắn quân dụng còn một số hạn chế như chưa tập trung và không có hứng thú trong học tập. Kết quả môn học tập trung nhiều ở mức xếp loại trung bình chiếm tỷ lệ từ 40,72 đến 42,22%, vẫn còn một số học viên đạt loại yếu có tỷ lệ 0,56 đến 0,78%. Đặc biệt, kết quả học tập chưa đạt mục tiêu môn học do nhà trường đề ra đó là số học viên xếp loại giỏi và khá đạt thấp hơn 60% số lượng học viên.

Từ khóa: môn bắn súng ngắn, quân dụng, Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I...

Abstract: By using regular methods to assess the awareness of students of the People's Police College I about Military Pistol Shooting, some limitations have been found such as students' lack of concentration and interest in learning. Learning results are concentrated in the below-average area, accounting for 40.72% to 42.22%, there are still some students with weak grades, 0.56% to 0.78%. In particular, the study results did not meet the school's target because the percentage of students rated average and good was below 60%.

Keywords: pistol shooting, military, People's Police College I...

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Những năm qua, công tác giáo dục và đào tạo của Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (CSND I) đã từng bước trưởng thành và lớn mạnh. Việc nâng cao chất lượng dạy học của giảng viên và học viên (HV) nhà trường được đặc biệt quan tâm. Các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học các môn học của chương trình đào tạo đóng vai trò then chốt trong hoạt động đổi mới giáo dục đào tạo của Nhà trường, trong đó có môn học bắn súng ngắn quân dụng. Đây là môn học bắt buộc thuộc học phần Giáo dục quốc phòng, đào tạo bậc Cao đẳng CSND.

Tuy được quan tâm và sự giảng dạy tận tâm của các giảng viên, nhưng kết quả học tập của các HV chưa đạt như mong đợi. Qua đánh giá chúng tôi nhận thấy có nhiều yếu tố có tác động làm ảnh hưởng đến kết quả học tập của các em. Do vậy, chúng tôi tiến hành nghiên cứu đánh giá thực trạng kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của HV trường Cao đẳng CSND I.

Quá trình nghiên cứu tác giả đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn; kiểm tra sự phạm, toán học thống kê...

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến

hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của HV trường Cao đẳng CSND I

2.1.1. Thực trạng nhận thức của HV trường Cao đẳng CSND I đối với môn Bắn súng ngắn quân dụng.

Để xác định được thực trạng nhận thức của HV đối với môn Bắn súng ngắn quân dụng, đề tài tiến hành phỏng vấn với 120 HV hệ cao đẳng ở trong trường Cao đẳng CSND I về các vấn đề có liên quan đến việc học tập môn bắn súng ngắn quân dụng. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Kết quả thu được ở bảng 1 cho thấy: Đa số HV được hỏi đã nhận thức được tầm quan trọng của môn bắn súng ngắn quân dụng trong học tập và trong công tác thực tiễn và thấy được tác dụng của việc tập luyện môn bắn súng ngắn quân dụng. Tuy nhiên vẫn có 46,67% cho biết, mức độ hứng thú với môn học chỉ ở mức bình thường, thậm chí có 20% không hứng thú. Vẫn còn 41,67% đánh giá mức độ phù hợp của chương trình ở mức bình thường, thậm chí có 13,33% cho rằng chương trình không phù hợp. Số HV tập luyện ngoại khóa thường xuyên chỉ chiếm tỷ lệ thấp 13,33%, số HV không tập luyện chiếm 20,83%. Trong khi đó, đánh giá của HV về các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng học tập môn bắn súng ngắn quân dụng đều có các ý kiến liên quan đến năm yếu tố như

Bảng 1. Thực trạng nhận thức của học viên trường Cao đẳng CSND I đối với môn Bắn súng ngắn quân dụng (n = 120)

TT	Nội dung		Kết quả	
			n	%
1	Tầm quan trọng của môn bắn súng ngắn quân dụng trong học tập và trong công tác thực tiễn	Rất quan trọng	30	25,00
		Quan trọng	40	33,33
		Bình thường	36	30,00
		Không quan trọng	14	11,67
2	Tác dụng của việc tập luyện môn bắn súng ngắn quân dụng	Phục vụ công tác chiến đấu	55	45,84
		Rèn luyện bản lĩnh, ý chí	27	22,50
		Đạt được kết quả học tập cao	22	18,33
		Không có tác dụng	16	13,33
3	Mức độ hứng thú với môn bắn súng ngắn quân dụng	Rất hứng thú	18	15,00
		Hứng thú	22	18,33
		Bình thường	56	46,67
		Không hứng thú	24	20,00
4	Đánh giá về mức độ phù hợp của chương trình	Rất phù hợp	26	21,67
		Phù hợp	28	23,33
		Bình thường	50	41,67
		Không phù hợp	16	13,33
5	Mức độ tham gia tập luyện ngoại khóa môn bắn súng ngắn quân dụng	Rất thường xuyên	16	13,33
		Thường xuyên	26	21,67
		Bình thường	53	41,17
		Không tập	25	20,83
6	Đánh giá của học viên về các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng học tập môn bắn súng ngắn quân dụng	Chương trình chưa phù hợp	16	13,33
		Năng lực của giảng viên hạn chế	12	10,00
		Cơ sở vật chất chưa đáp ứng	52	43,34
		Động cơ học tập của học viên chưa đúng đắn	40	33,33

các giảng viên, huấn luyện viên, cán bộ quản lý giáo dục đã nêu ở trên.

2.1.2. Thực trạng cơ sở vật chất và điều kiện đảm bảo dạy học môn bắn súng ngắn quân dụng tại trường Cao đẳng CSND I

Cơ sở vật chất của thao trường và các trang thiết bị phục vụ tập luyện, giáo trình, tài liệu cũng là một trong những yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng. Đề tài đã tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và điều kiện đảm bảo dạy học môn Bắn súng ngắn quân dụng tại trường Cao đẳng CSND I. Kết quả khảo sát được trình bày ở bảng 2.

Kết quả khảo sát bảng 2 cho thấy, hệ thống thao trường, cơ sở vật chất phục vụ học tập môn bắn súng ngắn quân dụng khá đa dạng, tuy nhiên chưa đáp ứng đầy đủ về số lượng và chất lượng so với

nhu cầu thực tiễn. Cụ thể: Trường bắn trong nhà có chất lượng kém, hệ thống chiếu sáng không đảm bảo, không đáp ứng về tiêu chuẩn khi kiểm tra bắn đạn thật, các loại súng ngắn được trang bị đầy đủ nhưng chất lượng súng bắn kém, độ sai lệch còn cao, đạn phục vụ cho HV bắn đạn thật còn ít, thiết bị bắn điện tử hoạt động không hiệu quả, hệ thống giáo trình, tài liệu học tập còn thiếu, chưa đáp ứng được nhu cầu tự nghiên cứu của HV.

Từ thực trạng trên đòi hỏi các cấp lãnh đạo thường xuyên quan tâm, tăng cường cơ sở vật chất, đáp ứng đủ các điều kiện đảm bảo dạy học môn bắn súng ngắn quân dụng, để HV có điều kiện tốt nhất học tập có hiệu quả nhất môn Bắn súng ngắn quân dụng.

2.1.3. Thực trạng chương trình dạy học môn bắn súng ngắn quân dụng của trường Cao đẳng CSND I

Bảng 2. Thực trạng cơ sở vật chất và điều kiện đảm bảo dạy học môn Bắn súng ngắn quân dụng tại trường Cao đẳng CSND I

TT	Nội dung	Số lượng	Chất lượng	Mức độ đáp ứng
I	Cơ sở vật chất, thiết bị			
1	Trường bắn trong nhà	01	Trung bình	Không đáp ứng
2	Trường bắn ngoài trời	01	Khá	Đáp ứng
3	Súng CZ75	30 khẩu	Khá	Đáp ứng
4	Đạn súng CZ75	14 viên/Hv	Khá	Đáp ứng
5	Súng CZ83	30 khẩu	Kém	Không đáp ứng
6	Đạn súng CZ83	14 viên/Hv	Không có đạn	Không đáp ứng
7	Súng K59	25 khẩu	Trung bình	Đáp ứng
8	Đạn súng K59	14 viên/Hv	Không có đạn	Không đáp ứng
9	Súng K54	40 khẩu	Kém	Không đáp ứng
10	Đạn súng K54	14 viên/Hv	Trung bình	Không đáp ứng
11	Bia bắn cố định	12	Trung bình	Đáp ứng
12	Bia bắn ẩn hiện	12	Trung bình	Đáp ứng
13	Hệ thống đèn chiếu sáng	24 bóng	Kém	Không đáp ứng
14	Thiết bị bắn điện tử	01 bộ	Kém	Không đáp ứng
II	Tài liệu phục vụ giảng dạy			
1	Giáo trình	100	Khá	Thiếu
2	Sách tham khảo	40	Khá	Thiếu
3	Tài liệu hướng dẫn	40	Khá	Thiếu

Bảng 3. Phân phối nội dung, thời gian học môn bắn súng ngắn quân dụng thuộc học phần Giáo dục quốc phòng đào tạo hệ cao đẳng CSND I.

TT	Nội dung	Tổng số (tiết)	Tỷ lệ (%)
1	Đường lối quân sự của Đảng Cộng sản Việt Nam	04	2,77
2	Bắn súng Tiểu liên AK	30	20,00
3	Bắn súng ngắn quân dụng	60	40,00
4	Kỹ thuật cá nhân vận động trong chiến đấu	30	20,00
5	Địa bàn, bản đồ, ống nhòm, lựu đạn và công cụ hỗ trợ	26	17,33
Tổng		150	100

Môn học Bắn súng ngắn quân dụng là môn học bắt buộc nằm trong chương trình khung đào tạo hệ Cao đẳng CSND, là một môn học trọng tâm, thuộc học phần Giáo dục quốc phòng. Theo chương trình môn học bắn súng ngắn quân dụng, HV sau khi học phải hiểu được tính năng, tác dụng, cấu tạo và số liệu kỹ thuật của súng một số loại súng ngắn quân dụng; biết được nguyên lý hoạt động, kỹ thuật bắn súng ngắn; tháo, lắp thành thạo một số loại súng quân dụng để lau chùi, bảo dưỡng, bảo quản; bắn đạn thật kiểm tra đạt yêu cầu trở lên... Như vậy, HV phải nắm chắc được cả nội dung về lý thuyết lẫn thực hành bắn đạn thật đạt kết quả cao nhằm phục vụ yêu

chiến đấu sau khi tốt nghiệp ra trường về Công an các đơn vị địa phương công tác.

Để đánh giá sự phù hợp của chương trình và thấy rõ được những tác động của chương trình đến hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của HV, đề tài đã khảo sát thực trạng chương trình dạy học môn Bắn súng ngắn quân dụng của Khoa Quân sự - Vũ trang – TĐTT của Trường Cao đẳng CSND I, kết quả được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy môn học Bắn súng ngắn quân dụng có thời lượng 60 tiết chiếm tỷ lệ 40% tổng thời lượng học phần Giáo dục quốc phòng, trong khi các nội dung Đường lối quân