

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG THỂ THAO NGOẠI KHÓA CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

ThS. Phạm Quang Đức

Tóm tắt: Dựa trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn kết quả đánh giá thực trạng nội dung, hình thức và nhu cầu hoạt động TDTT ngoại khóa của sinh viên trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp (ĐHKT-KTCN), lựa chọn được 03 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho đối tượng nghiên cứu đồng thời xây dựng nội dung cụ thể của từng giải pháp.

Từ khóa: giải pháp, thể thao ngoại khóa, sinh viên, trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp ...

Abstract: Based on theoretical and practical research, the results of assessing the actual status of content, form and needs of extracurricular sports activities of students of the University of Economics - Industrial Technology, selected are 03 solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for the research subjects and at the same time develop specific content of each solution.

Keywords: solutions, extracurricular sports, students, University of Economics - Industrial Engineering...

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHKT-KTCN có khả năng đào tạo và cung cấp cán bộ thuộc lĩnh vực kinh tế và kỹ thuật. Bộ môn GDTC của Nhà trường đã áp dụng chương trình giáo dục thể chất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhưng, do nhiều nguyên nhân mà công tác GDTC và phong trào tập luyện TDTT NK của sinh viên trường ĐHKT-KTCN còn chưa phát triển tương ứng với tiềm năng của nhà Trường.

Đã có một số nhà khoa học nghiên cứu về GDTC cho sinh viên như: Văn Đình Cường (2020), Nguyễn Minh Cường (2020), Ngô Quang Huy (2016), Đặng Minh Thắng (2019), Vũ Đức Văn (2008)... Các công trình nghiên cứu trên đã quan tâm tới nhiều mặt của việc GDTC cho sinh viên trong các trường cao đẳng, đại học tại Việt Nam, nhưng nghiên cứu giải pháp nâng cao hiệu quả GDTC cho sinh viên trường ĐHKT-KTCN nói riêng cho đến nay lại chưa được tác giả nào quan tâm nghiên cứu.

Kết quả khảo sát thực trạng cho thấy: Tỷ lệ sinh viên tham gia tập luyện TDTT NK tại trường ĐHKT-KTCN trung bình đạt 54.63% số sinh viên, trong đó có 30.44% tổng số sinh viên tham gia phòng vận tập luyện TDTT NK thường xuyên. Tỷ lệ sinh viên tham gia tập luyện TDTT NK của nam và nữ chênh lệch xấp xỉ 6%. Các môn thể thao được yêu thích tập luyện nhiều nhất ở cả đối tượng nam và nữ là Đá cầu, Võ thuật, Thể dục, Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông và Điền kinh. Tuy nhiên trên thực tế các giải pháp nâng cao hiệu quả GDTC cho sinh viên trường ĐHKT-KTCN lại chưa được lựa chọn hợp lý để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất cho sinh viên nhà trường. Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi đã lựa chọn được 11 giải pháp thuộc 03 nhóm giải pháp tác động tới quá trình GDTC cho sinh viên Nhà trường gồm: Nhóm giải pháp chung nâng cao hiệu quả GDTC (04 giải pháp); Nhóm giải pháp nâng cao hiệu quả GDTC nội khóa (04 giải pháp); Nhóm giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa (03 giải pháp). Trong phạm vi của bài viết, chúng tôi sẽ tập trung làm rõ về giải pháp nâng cao hiệu

quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường ĐHKT-KTCN.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn; quan sát sự phạm và toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành trên đối tượng công tác GDTC tại trường ĐHKT-KTCN năm học 2019-2020.

Đối tượng phỏng vấn lựa chọn giải pháp vấn gồm: GS.PGS: 03 người; TS: 08 người; Cán bộ quản lý 12 người và giảng viên lâu năm: 10 người.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Để lựa chọn được các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp, thông qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm, sử dụng các căn cứ lý luận và thực tiễn lựa chọn giải pháp cũng như tham khảo ý kiến các chuyên gia trong lĩnh vực TDTT trường học, đề tài lựa chọn được 03 giải pháp.

Để lựa chọn được các giải pháp phù hợp nhất, chúng tôi tiến hành phỏng vấn 33 chuyên gia trong lĩnh vực TDTT trường học, các giảng viên hiện đang giảng dạy GDTC tại các Trường bằng phiếu hỏi. Chúng tôi sẽ lựa chọn các giải pháp đạt từ 80% tổng điểm tối đa để nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường ĐHKT-KTCN. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Qua phỏng vấn, cả 3 giải pháp đều bảo đảm tổng điểm trung bình lớn hơn 80% tổng điểm tối đa và được chúng tôi lựa chọn để nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường ĐHKT-KTCN cho đối tượng nghiên cứu.

Các giải pháp lựa chọn cũng đã được tiến hành tính độ tin cậy thông qua hệ số Cronback Alpha và kiểm nghiệm sự phù hợp của mô hình lý thuyết và thực tế thông qua phân tích nhân tố khám phá

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp (n=33)

TT	Các giải pháp	Kết quả phỏng vấn					Tổng điểm	Tỷ lệ (%)
		5	4	3	2	1		
1	N3-GP1. Đa dạng hóa các hình thức hoạt động TDTT ngoại khóa	19	10	2	2	0	145	87.88
2	N3-GP2. Tăng cường tổ chức và tham gia các giải thi đấu thể thao	17	11	4	1	0	143	86.67
3	N3-GP3. Tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa thường xuyên, liên tục	17	12	1	3	0	142	86.06

KMO. Kết quả, các giải pháp đều bảo đảm độ tin cậy và phù hợp với thực tế.

2. Xây dựng nội dung giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường ĐHK-TTCN

Giải pháp 1. Đa dạng hóa các hình thức hoạt động TDTT ngoại khóa

Mục đích: Tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên tham gia các hoạt động TDTT ngoại khóa; Khắc phục sự thiếu hụt về thời gian tập luyện TDTT trong giờ nội khóa; Khắc phục yếu điểm về phong trào TDTT ngoại khóa tại Trường.

Nội dung:

Thực hiện điều tra cơ bản để tìm hiểu nhu cầu hoạt động TDTT ngoại khóa của sinh viên, từ đó có biện pháp tác động phù hợp.

Triển khai đa dạng các hình thức hoạt động TDTT ngoại khóa tại Trường.

Cách thực hiện:

Khoa GDTC phối hợp với Đoàn thanh niên và hội sinh viên tiến hành điều tra cơ bản để tìm hiểu về nhu cầu hoạt động TDTT ngoại khóa của sinh viên, từ đó tác động các biện pháp tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa phù hợp.

Xây dựng các chế độ khuyến khích sinh viên tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa.

Tổ chức đa dạng các hoạt động TDTT ngoại khóa như các CLB thể thao, đội tuyển thể thao, các hình thức thể thao, thi đấu thể thao giữa các lớp, sử dụng các trò chơi dân gian. Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các trò chơi vận động trong các buổi sinh hoạt Đoàn, Hội...

Đơn vị phối hợp:

Ban Giám hiệu ra chủ trương;

Đoàn thanh niên, Hội sinh viên phối hợp thực hiện

Khoa GDTC triển khai thực hiện.

Tiêu chí đánh giá:

Số lượng các hoạt động TDTT ngoại khóa được tổ chức

Tỷ lệ sinh viên tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa thường xuyên.

Giải pháp 2. Tăng cường tổ chức và tham gia các giải thi đấu thể thao

Mục đích: Tạo môi trường hoạt động TDTT ngoại khóa phù hợp cho sinh viên, giúp sinh viên có cơ hội giao lưu, học hỏi lẫn nhau, tăng cường tình đoàn kết, yêu thể thao, xây dựng động cơ vững

chắc cho các cá nhân đã tham gia tập luyện Thể thao ngoại khóa, đồng thời cũng là hình thức quảng bá về TDTT với những đối tượng thừa tham gia tập luyện, truyền niềm đam mê thể thao với những cá nhân khác, đồng thời giải quyết các vấn đề hạn chế về tuyên truyền, tổ chức và tham gia thi đấu thể thao trong kết quả nghiên cứu thực trạng.

Nội dung:

Tổ chức các buổi thi đấu giao hữu thể thao giữa các khối, lớp, các trường trong cùng khu vực; các giải thi đấu thể thao chào mừng các ngày Lễ trong năm; tham gia các giải thi đấu thể thao trong hệ thống giải của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của địa phương.

Cách thực hiện:

Khoa GDTC tổ chức các buổi thi đấu giao hữu thể thao giữa các khối lớp. Lựa chọn các môn thể thao được đông đảo sinh viên yêu thích và yêu cầu đơn giản về cơ sở vật chất để thu hút nhiều người tham gia thi đấu và cổ vũ.

Khoa GDTC liên hệ với Khoa GDTC các trường lân cận tổ chức các buổi giao lưu thể thao.

Khoa GDTC xây dựng kế hoạch tổ chức các giải thi đấu thể thao chào mừng các sự kiện, các ngày Lễ trong năm như: Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức giải thi đấu thể thao chào mừng ngày thành lập Đoàn; tổ chức giải thi đấu thể thao chào mừng ngày 20/11; ngày hội truyền thống của Trường...

Khoa GDTC thành lập đội tuyển các môn thể thao và tích cực tham gia các giải thi đấu các cấp.

Đơn vị phối hợp:

Ban Giám hiệu ra chủ trương;

Đoàn thanh niên, Hội sinh viên phối hợp thực hiện

Khoa GDTC triển khai thực hiện.

Tiêu chí đánh giá:

Số lượng các buổi giao hữu được tổ chức, số lượng người tham gia thi đấu

Số lượng các giải thi đấu thể thao được tổ chức, số người tham gia thi đấu

Số lượng các giải thi đấu thể thao các cấp đã tham gia, số người tham gia thi đấu, thành tích đạt được.

Giải pháp 3. Tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa thường xuyên, liên tục

Mục đích: Tạo môi trường thích hợp để sinh viên có thể tham gia tập luyện TDTT Ngoại khóa thường xuyên, liên tục, hướng dẫn sinh viên tham

gia tập luyện TDTT ngoại khóa, từ đó nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT, phát triển thể lực và hỗ trợ kết quả học tập GDTC cho sinh viên Nhà trường, đồng thời giải quyết vấn đề tồn tại về việc tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa không thường xuyên trong kết quả nghiên cứu thực trạng.

Nội dung:

Tổ chức điều tra nhu cầu và tổ chức đa dạng các hoạt động TDTT ngoại khóa theo nhu cầu, sở thích của sinh viên, tổ chức thường xuyên và quanh năm như các CLB thể thao, các đội tuyển thể thao, các tổ nhóm luyện tập...

Cách thực hiện:

Ban Giám hiệu cho chủ trương phát triển các CLB TDTT ngoại khóa trong Trường với đa dạng nội dung, hình thức và có chế độ phù hợp với giảng viên phát triển phong trào tập luyện TDTT ngoại khóa.

Khoa GDTC phối hợp với Phòng Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên tiến hành điều tra nhu cầu, sở thích của sinh viên trong hoạt động TDTT để lựa chọn được môn thể thao phù hợp nhất với đối tượng sinh viên Nhà trường.

Thành lập các CLB thể thao với các môn thể thao được đông đảo sinh viên yêu thích, cả các CLB thể thao theo hình thức do Nhà trường quản lý và cả thực hiện xã hội hóa trong thành lập các CLB thể thao, đảm bảo nhu cầu hoạt động TDTT NK của sinh viên Nhà trường.

Với các môn thể thao có ít giảng viên, có thể đào tạo, bồi dưỡng các hướng dẫn viên để tổ chức, quản lý, hướng dẫn tập luyện TDTT ngoại khóa.

Có thể phối hợp với Đoàn thanh niên để phát triển các CLB TDTT ngoại khóa theo diện các CLB đoàn TN.

Đơn vị phối hợp:

Ban Giám hiệu ra chủ trương;

Phòng Công tác sinh viên, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên phối hợp điều tra nhu cầu, sở thích hoạt động TDTT của sinh viên.

Đoàn thanh niên, Hội sinh viên phối hợp tổ chức các CLB.

Khoa GDTC triển khai thực hiện.

Tiêu chí đánh giá:

Số CLB thể thao được thành lập và hoạt động

quanh năm

Số sinh viên tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa thường xuyên.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 3 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường ĐHK-TTCN đó là:

- Giải pháp 1. Đa dạng hóa các hình thức hoạt động TDTT ngoại khóa

- Giải pháp 2. Tăng cường tổ chức và tham gia các giải thi đấu thể thao

- Giải pháp 3. Tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa thường xuyên, liên tục

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD&ĐT (2008), *Quyết định số 53/QĐ-BGDĐT ngày 18/09/2008, ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.*

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, sinh viên.*

3. Văn Đình Cường (2020), “Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất cho sinh viên các Trường đại học tại Thành phố Vinh”, Luận án tiến sĩ giáo dục học, Trường đại học TDTT Bắc Ninh.

4. Chính phủ (2015), *Nghị định Số 11/2015/NĐ-CP ngày 31 tháng 1 năm 2015 quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học.*

5. Nguyễn Việt Hòa (2019), “Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động học tập môn GDTC cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội theo hướng tích cực hóa người học”, Luận án tiến sĩ giáo dục học, Viện Khoa học TDTT, Hà Nội.

6. Đặng Minh Thắng (2019), “Nghiên cứu xây dựng nội dung chương trình TDTT ngoại khóa cho nam sinh viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II”, Luận án tiến sĩ giáo dục học, Trường đại học TDTT Tp. Hồ Chí Minh.

NGUỒN BÀI BÁO: Bài viết trích từ kết quả nghiên cứu luận án: “Nghiên cứu giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất cho sinh viên trường ĐHK-TTCN”. Tác giả: ThS. Phạm Quang Đức, Luận án dự kiến bảo vệ năm 2022.



Ảnh minh họa