

THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUYÊN MÔN CỦA NAM SINH VIÊN CÂU LẠC BỘ CẦU LÔNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

ThS. Phạm Quang Đức¹; ThS. Nguyễn Tuấn Anh²

Tóm tắt: Đánh giá thực trạng trình độ thể lực chuyên môn (TLCM) của nam sinh viên câu lạc bộ (CLB) Cầu lông Trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp (ĐHKT – KTCN) qua các giai đoạn huấn luyện là việc làm cần thiết; quá trình nghiên cứu lựa chọn test đánh giá trình độ tập luyện TLCM của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN, đồng thời đánh giá thực trạng trình độ TLCM cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Xây dựng; tiêu chuẩn; thể lực chuyên môn; nam sinh viên; Cầu lông; Trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Summary: Assessing the current level of specialized physical fitness (SPF) of male badminton club (BC) students at the University of Economics and Industrial Technology (UEIT) through various training stages is a necessary task. The research process involves selecting a test to evaluate the SPF training level of male BC club students at UEIT, while also assessing the current level of SPF for the research subjects.

Keywords: Development; Standards; Specialized Physical Fitness; Male Students; Badminton; University of Economics and Industrial Technology.



Ảnh minh họa (nguồn Internet)

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHKT – KTCN là một trường công lập chuyên về công nghiệp, Nhà trường có chức năng đào tạo ra những cán bộ có kiến thức về lĩnh vực công nghiệp. Song song với việc nâng cao chất lượng đào tạo chuyên môn, nhà trường luôn luôn chú trọng đến phong trào thể dục thể thao và công tác GDTC cho sinh viên. Một trong những môn thể thao được sinh viên các trường Đại học và Cao đẳng yêu thích và tham gia tập luyện đông đảo là môn Cầu lông. Qua quan sát sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT - KTCN tập luyện và thi đấu chúng tôi nhận thấy một trong những nguyên nhân dẫn đến thành tích thi đấu không tốt trong giải Cầu lông sinh viên toàn quốc của CLB Cầu lông nhà trường là thể lực hạn chế đặc biệt là TLCM. TLCM thể hiện rất rõ ở trong các tình huống phát cầu, đập

cầu, phong cầu, đi chuyển đánh cầu... Do đó, việc đánh giá thực trạng TLCM cho nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHKT - KTCN sẽ giúp cho công tác huấn luyện sinh viên đạt được thành tích tốt hơn tập luyện cũng như thi đấu.

Ở nước ta, trong những năm gần đây cũng có rất nhiều công trình khoa học nghiên cứu về Cầu lông như: Nguyễn Văn Hiếu (Năm 2005), Phạm Đức Cường (năm 2011), Nguyễn Văn Hùng (năm 2012); Nguyễn Văn Đức (2013); Nguyễn Đình Chung (2015)...

Xuất phát từ thực tiễn huấn luyện trong những năm vừa qua cũng như định hướng sắp tới. Để phát triển môn Cầu lông ở Trường ĐHKT – KTCN và tiến hành xây dựng một đội ngũ nam sinh viên CLB Cầu lông thi đấu tốt hơn nên chúng tôi mạnh dạn nghiên cứu: Thực trạng trình độ TLCM của nam

Bảng 1. Lựa chọn test đánh giá trình độ TLMC của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN (n=20)

TT	Các test	Kết quả phỏng vấn							
		Ưu tiên 1 (3đ)		Ưu tiên 2 (2đ)		Ưu tiên 3 (1đ)		Tổng điểm	%
		n	Đ	n	Đ	n	Đ		
1	Bật nhảy đập cầu 40 quả (s).	13	39	4	8	3	3	50	83.33
2	Lăng vợt nặng mô phỏng động tác đập cầu 30s (lần).	15	45	3	6	2	2	53	88.33
3	Di chuyển 4 góc sân 10 lần (s).	12	36	4	8	4	4	48	80.00
4	Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 1 phút (lần).	15	45	3	6	2	2	53	88.33
5	Di chuyển phối hợp chém cầu vào ô 1 phút (lần).	13	39	4	8	3	3	50	83.33
6	Di chuyển phối hợp lớp cầu vào ô 1 phút (lần).	15	45	3	6	2	2	53	88.33
7	Di chuyển luân phiên đập phải, đỡ bỏ nhỏ, vọt trái (lần/phút).	6	18	7	14	7	7	39	65.00
8	Di chuyển tiến lùi mô phỏng động tác đập sủi cầu 1 phút (lần).	7	21	5	10	9	9	40	66.67
9	Di chuyển ngang sân đơn 20 lần (s).	6	18	7	14	7	7	39	65.00
10	Ném quả Cầu lông đi xa (m)	7	21	5	10	9	9	40	66.67
11	Luân phiên giậm nhảy vọt cầu bên phải, trái bắt chéo qua đầu mạnh 10 lần/bên (s).	6	18	7	14	7	7	39	65.00

sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Tham khảo tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ TLMC của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN.

Thông qua tìm hiểu các tài liệu có liên quan, qua quan sát các buổi tập và tham khảo tài liệu chúng tôi đã lựa chọn được 11 test đánh giá trình độ TLMC của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN và tiến hành phỏng vấn 20 HLV, chuyên gia, trọng tài... môn Cầu lông. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Đã lựa chọn được 06 test ứng dụng trong đánh giá trình độ TLMC của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN (đa số ý kiến lựa chọn các test có số điểm đạt 70% tổng điểm trở lên). Đồng thời tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test, đề tài đã lựa chọn được 06 test ở trên để đánh giá trình độ TLMC của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN.

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại đánh giá trình độ TLMC của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN.

Để phân loại trình độ TLMC đề tài sử dụng phương pháp 2đ cho phép người tiến hành nghiên cứu đánh giá được kết quả kiểm tra đối tượng kiểm

tra gồm: (Năm thứ 1 có 08 sinh viên, năm thứ 2 có 12 sinh viên, năm thứ 3 có 06 sinh viên). Kết quả tính toán được trình bày tại bảng 2, 3 và 4.

Qua bảng 2, 3 và 4 để xác định test theo từng test trình độ TLCM của vận động viên nào đó được xếp loại nào, cần tuân thủ theo quy trình gồm 3 bước sau đây:

- Bước 1: Xác định độ tuổi của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 2: Xác định giá trị lập test của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 3: Căn cứ các bảng phân loại tương ứng theo lứa tuổi để xác định trình độ theo tiêu chuẩn.

2.3. Thực trạng trình độ TLCM của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKHT – KTCN

Đánh giá thực trạng trình độ TLCM của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKHT – KTCN. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy: Kết quả kiểm tra trình độ TLCM cho nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKHT – KTCN, ở loại giỏi tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt tại các test chiếm ở mức 8.33% đến 16.67% ; Ở loại khá tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt tại các test chiếm ở mức 16.67% đến 25.00%; Ở loại trung bình tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt tại các test chiếm ở mức 41.67% đến 50.00%; Ở loại yếu tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt tại các test chiếm ở mức 12.50% đến 16.67% ; Không có sinh viên xếp loại kém.



Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại các chỉ tiêu đánh giá trình độ TLCM của nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHKHT – KTCN năm thứ 1

TT	Nội dung kiểm tra	Kém	Yếu	TB	Khá	Tốt
1	Bật nhảy đập cầu 40 quả (s).	>96.3	96.29-91.88	91.87-83.04	83.03-78.62	<78.61
2	Lăng vợt nặng mô phỏng động tác đập cầu 30s (lần).	<75.08	75.09-79.28	79.29-87.68	87.69-91.88	>91.89
3	Di chuyển 4 góc sân 10 lần (s).	>112.58	112.57-107.36	107.35-96.92	96.91-91.7	<91.69
4	Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 1 phút (lần).	<15.28	15.29-16.2	16.21-18.04	18.05-18.96	>18.97
5	Di chuyển phối hợp chém cầu vào ô 1 phút (lần).	<14.39	14.4-15.26	15.27-17	17.01-17.87	>17.88
6	Di chuyển phối hợp lớp cầu vào ô 1 phút (lần).	<10.88	10.89-11.53	11.54-12.83	12.84-13.48	>13.49

Bảng 3. Tiêu chuẩn phân loại các chỉ tiêu đánh giá trình độ TLCM của nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHKT – KTCN năm thứ 2

TT	Nội dung kiểm tra	Kém	Yếu	TB	Khá	Tốt
1	Bật nhảy đập cầu 40 quả (s).	>92.01	92-87.7	87.69-79.08	79.07-74.77	<74.76
2	Lăng vợt nặng mô phỏng động tác đập cầu 30s (lần).	<78.34	78.35-82.71	82.72-91.45	91.46-95.82	>95.83
3	Di chuyển 4 góc sân 10 lần (s).	>107.78	107.77-102.57	102.56-92.15	92.14-86.94	<86.93
4	Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 1 (lần).	<16.12	16.13-17.06	17.07-18.94	18.95-19.88	>19.89
5	Di chuyển phối hợp chém cầu vào ô 1 phút (lần).	<14.96	14.97-15.81	15.82-17.51	17.52-18.36	>18.37
6	Di chuyển phối hợp lớp cầu vào ô 1 phút (lần).	<11.76	11.77-12.44	12.45-13.8	13.81-14.48	>14.49

Bảng 4. Tiêu chuẩn phân loại các chỉ tiêu đánh giá trình độ TLCM của nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHKT – KTCN năm thứ 3

TT	Nội dung kiểm tra	Kém	Yếu	TB	Khá	Tốt
1	Bật nhảy đập cầu 40 quả (s).	>87.91	87.9-83.71	83.7-75.31	75.3-71.11	<71.1
2	Lăng vợt nặng mô phỏng động tác đập cầu 30s (lần).	<81.59	81.6-86.14	86.15-95.24	95.25-99.79	>99.8
3	Di chuyển 4 góc sân 10 lần (s).	>102.11	102.1-97.56	97.55-88.46	88.45-83.91	<83.9
4	Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 1 phút (lần).	<16.3	16.31-17.4	17.41-19.6	19.61-20.7	>20.71
5	Di chuyển phối hợp chém cầu vào ô 1 phút (lần).	<15.36	15.37-16.28	16.29-18.12	18.13-19.04	>19.05
6	Di chuyển phối hợp lớp cầu vào ô 1 phút (lần).	<11.94	11.95-12.69	12.7-14.19	14.2-14.94	>14.95

Bảng 4. Thực trạng trình độ TLMCM của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN

TT	Xếp loại	Năm thứ nhất (n = 8)		Năm thứ hai (n = 12)		Năm thứ ba (n = 6)	
		n	%	n	n	%	n
1	Giỏi	1	12.50	1	1	12.50	1
2	Khá	2	25.00	4	2	25.00	4
3	Trung bình	4	50.00	5	4	50.00	5
4	Yếu	1	12.50	2	1	12.50	2
5	Kém	0	0.00	0	0	0.00	0

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 06 test, đồng thời xây dựng tiêu chuẩn phân loại trình độ TLMCM của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN gồm:

- + Bật nhảy đập cầu 40 quả (s).
- + Lãng vợt nặng mô phỏng động tác đập cầu 30s (lần).
- + Di chuyển 4 góc sân 10 lần (s).
- + Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 1 phút (lần).
- + Di chuyển phối hợp chém cầu vào ô 1 phút (lần).
- + Di chuyển phối hợp lóp cầu vào ô 1 phút (lần).

Thực trạng trình độ TLMCM của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN. Kết quả, trình độ TLMCM của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHKT – KTCN chủ yếu đạt loại trung bình từ: 41.67% đến 50.00%; Tỷ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra loại khá, giỏi đạt thấp, còn nhiều sinh viên có kết quả kiểm tra đạt loại yếu.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. . Aulic. I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội..
2. Nguyễn Văn Đức và cộng sự (2018), *Giáo trình Cầu lông*, Nxb TDTT, Hà Nội.
3. Harre D (1996), *Học thuyết huấn luyện*, Dịch: Trương Anh Tuấn, Bùi Thế Hiển, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Bành Mỹ Lệ, Hậu Chính Khánh (1997), *Cầu lông*, Dịch: Lê Đức Chương, Nxb TDTT, Hà Nội 2000.
5. Lâm Quang Thành, Bùi Trọng Toại (2002), *Tính chu kỳ trong huấn luyện TLMCM thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
6. Nguyễn Đức Văn (2002), *Phương pháp thống*

kê trong TDTT, Nxb TDTT Hà Nội

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả đề tài cấp cơ sở tại trường ĐHKT – KTCN, tham gia nghiên cứu: Phạm Quang Đức; “Lựa chọn bài tập phát triển TLMCM cho nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHKT - KTCN”. Năm 2018.

Ngày nhận bài: 10/10/2022; **Ngày duyệt đăng:** 15/1/2023



Ảnh minh họa (nguồn Internet)