

QUAN ĐIỂM CỦA ĐẢNG VÀ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHO THỂ HỆ TRẺ

TS. Lê Anh Thơ¹

1. MỞ ĐẦU

Theo quy định của Luật Thể dục thể thao (TDTT), cấu trúc của nền TDTT Việt Nam bao gồm TDTT quần chúng, Giáo dục thể chất (GDTC) trong trường học và Thể thao thành tích cao, thể thao chuyên nghiệp.

Theo quan điểm của nhiều chuyên gia, GDTC trong trường học là một mặt của giáo dục toàn diện, là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của mỗi nhà trường; một nền TDTT tiên bộ trước hết phải được xây dựng trên cơ sở có GDTC học đường đạt chuẩn, đó là ưu tiên số một của chính sách phát triển TDTT quốc gia.

Học sinh, sinh viên trong trường học là thế hệ trẻ đang trưởng thành, có nhiều ưu thế để tiếp thu và tạo ra những giá trị mới về TDTT. GDTC trong trường học là nền tảng cơ bản để cải thiện và nâng cao sức khỏe của nhân dân, cũng như để phát hiện và bồi dưỡng các tài năng thể thao cho đất nước.

Vấn đề là, trong suốt quá trình đấu tranh cách mạng, Đảng và nhà nước ta đã lãnh đạo như thế nào đối với sự nghiệp TDTT, nhất là đối với lĩnh vực GDTC cho thế hệ trẻ. Bài viết này muốn đề cập đến hệ thống quan điểm, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước ta đối với lĩnh vực đặc biệt quan trọng này.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Quan điểm của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh về GDTC cho thế hệ trẻ

Năm 1941, tại Cao bằng, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã soạn thảo và công bố “Chương trình cứu nước của Mặt trận Việt Minh” về đường lối, chính sách của Đảng hướng tới hai mục tiêu “Đất nước được hoàn toàn độc lập, người dân được sung sướng, tự do”, trong đó có các nội dung “Khuyến khích và giúp đỡ nền thể dục quốc dân, làm cho nòi giống ngày thêm mạnh. Trẻ em được Chính phủ đặc biệt săn sóc về thể dục, trí dục và đức dục”.

Năm 1945, ngay sau ngày Quốc khánh, nhân

dịp khai giảng năm học mới và Tết Trung thu, Chủ tịch Hồ Chí Minh gửi thư cho các em học sinh, có đoạn: Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em; Người đã nhắc nhở thiếu nhi: phải siêng tập thể thao cho mình mãi được nở nang, cái quý nhất của con người là sức khỏe, các em chịu khó tập thể dục là giữ gìn cái quý báu nhất của con người.

Tháng 01 năm 1946, Chủ tịch Chính phủ Liên hiệp Lâm thời Việt Nam DCCH ban hành Sắc lệnh “Thiết lập tại Bộ Thanh niên một Nha Thể dục với nhiệm vụ liên hệ mật thiết với Bộ Y Tế và Bộ Quốc gia Giáo dục nghiên cứu phương pháp và thực hành Thể dục trong toàn quốc”. Tháng 3 năm 1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh viết bài báo “Sức khỏe và thể dục” hô hào đồng bào tập thể dục. Hai sự kiện này đã đánh dấu sự ra đời của nền TDTT cách mạng, thể hiện quan điểm, đường lối của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh về TDTT, trong đó có GDTC cho thế hệ trẻ.

Tháng 3 năm 1960, Bác Hồ gửi thư cho Hội nghị cán bộ TDTT toàn miền Bắc. Trong thư, có đoạn Bác viết “Muốn lao động, sản xuất tốt, công tác và học tập tốt thì cần có sức khỏe. Muốn có sức khỏe thì nên thường xuyên luyện tập TDTT. Vì vậy chúng ta nên phát triển phong trào TDTT rộng khắp”.

Từ Đại hội đảng toàn quốc lần thứ III (năm 1960) đến Đại hội đảng toàn quốc lần thứ XIII (năm 2021), trong các văn kiện và nghị quyết Đại hội, Trung ương đều nêu quan điểm chỉ đạo công tác TDTT trong cả nhiệm kỳ. Đồng thời trong một số nhiệm kỳ, Ban chấp hành Trung ương đảng đã ban hành chỉ thị, nghị quyết chuyên đề về công tác TDTT.

Chỉ thị 106- CT/TW năm 1958 khẳng định: Dưới chế độ của chúng ta, việc săn sóc sức

khỏe, tăng cường thể chất của nhân dân được coi là một nhiệm vụ quan trọng của Đảng và Chính phủ; phải kiện toàn Ban TDTT TW và cấp Khu, cấp Tỉnh; phải mở trường đào tạo cán bộ và chọn cán bộ, vận động viên đi học dài hạn ở các nước anh em (đây là Chỉ thị đầu tiên của Đảng về công tác TDTT)

Nghị quyết Đại hội đảng toàn quốc lần thứ III, năm 1960 nêu rõ: Con người là vốn quý nhất của chế độ xã hội chủ nghĩa. Bảo vệ và bồi dưỡng sức khỏe của con người là nghĩa vụ và mục tiêu cao quý của các ngành y tế và thể dục thể thao (Đây là Nghị quyết đại hội đầu tiên của Đảng có nội dung về công tác TDTT).

Ngày 01/12/2011, Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 08, xác định các mục tiêu của TDTT đến năm 2020 là: Hoàn thiện bộ máy tổ chức, đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ TDTT; tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, công nghệ làm nền tảng phát triển mạnh mẽ và vững chắc sự nghiệp TDTT; phấn đấu 90% học sinh, sinh viên đạt tiêu chuẩn RLTT; các trường học, xã, phường, thị trấn, khu công nghiệp có đủ cơ sở vật chất phục vụ việc tập luyện của nhân dân; trình độ một số môn thể thao trọng điểm được nâng cao ngang tầm Châu Á và thế giới; bảo đảm các điều kiện để sẵn sàng đăng cai tổ chức thành công các sự kiện thể thao lớn của châu Á và Thế giới (Đây là Nghị quyết chuyên đề đầu tiên của Bộ chính trị về công tác TDTT).

Trong Chỉ thị 36/CT-TW ngày 24/3/1994 về công tác TDTT trong giai đoạn mới, Ban Bí thư trung ương Đảng xác định mục tiêu đến năm 2000, TDTT trường học phải đạt là: “Thực hiện GDTC trong tất cả các trường học. Làm cho việc tập luyện TDTT trở thành nếp sống hàng ngày của hầu hết HSSV, Ban cán sự đảng Bộ GD-ĐT và Ban cán sự Đảng Tổng cục TDTT phải phối hợp chỉ đạo tổng kết công tác GDTC, cải tiến chương trình giảng dạy, tiêu chuẩn RLTL, đào tạo giáo viên TDTT cho trường học các cấp, tạo điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất để thực hiện chế độ GDTC bắt buộc ở tất cả các trường học”.

Trong Chỉ thị 17 CT/TƯ ngày 23/10/2002 về

phát triển TDTT đến năm 2010, Ban bí thư TƯ Đảng đã xác định: “Đẩy mạnh hoạt động TDTT nâng cao thể trạng và tầm vóc của người Việt Nam. Phát triển phong trào TDTT quần chúng với mạng lưới cơ sở rộng khắp; Đào tạo bồi dưỡng đội ngũ vận động viên thành tích cao... Đẩy mạnh hoạt động TDTT ở trường học, tiến tới đảm bảo mỗi trường học đều có giáo viên Thể dục chuyên trách và lớp học Thể dục đúng tiêu chuẩn, tạo điều kiện nâng cao chất lượng GDTC; Xem đây là một tiêu chí công nhận trường chuẩn quốc gia. Tăng đầu tư của Nhà nước cho việc phát triển TDTT ở trường học, ở nông thôn và miền núi”.

Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VI, năm 1986 mở đầu cho công cuộc đổi mới toàn diện đất nước đã nêu vấn đề mở rộng và nâng cao chất lượng TDTT quần chúng, TDTT thành tích cao, đào tạo VĐV trẻ và nhất là công tác GDTC trong nhà trường. Về công tác giáo dục trong thời kỳ đổi mới, Đảng đã khẳng định “Giáo dục nhằm mục tiêu hình thành và phát triển toàn diện nhân cách xã hội chủ nghĩa của thế hệ trẻ, đào tạo đội ngũ lao động có kỹ thuật, đồng bộ về ngành nghề, phù hợp với yêu cầu phân công lao động của xã hội”

Đại hội VII của Đảng, năm 1991 đã nêu rõ: “Cần coi trọng nâng cao chất lượng GDTC trong trường học, xây dựng phong trào toàn dân rèn luyện thân thể, hoạt động TDTT, nhất là trong thanh thiếu niên”.

Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VIII, năm 1996 tiếp tục khẳng định: “Giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ phải thực sự trở thành quốc sách hàng đầu” và “Muốn xây dựng đất nước giàu mạnh, văn minh không những chỉ có con người cường tráng về thể chất chăm lo cho con người về thể chất là trách nhiệm của toàn xã hội và của tất cả các cấp các ngành, các đoàn thể”.

Đại hội lần thứ IX của Đảng, năm 2001 đã tiến hành tổng kết 15 năm đổi mới của đất nước trong bối cảnh toàn nhân loại kết thúc thế kỷ XX và bước sang kỷ nguyên mới. Một trong mười bài học chủ yếu của 15 đổi mới là “phát triển giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ, xây dựng

nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc”.

Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ X, năm 2006 đã xác định: “Phát triển mạnh TDTT quần chúng, thể thao nghiệp dư, trước hết là trong thanh thiếu niên. Làm tốt công tác GDTC trong trường học, Khuyến khích và tạo điều kiện để toàn xã hội tham gia hoạt động và phát triển sự nghiệp TDTT”.

Báo cáo chính trị tại Đại hội XI, năm 2011 của Đảng đã khẳng định: “phát triển, nâng cao chất lượng nguồn lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao là một trong những yếu tố quyết định sự phát triển nhanh, bền vững đất nước. Vì vậy, cần phải “Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa; đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp dạy và học”

Trong Văn kiện đại hội XII, năm 2016 kế thừa quan điểm chỉ đạo của nhiệm kỳ trước, Đảng ta đưa ra đường lối đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, xác định đây là một kế sách, quốc sách hàng đầu, tiêu điểm của sự phát triển, mang tính đột phá, khai mở con đường phát triển nguồn nhân lực Việt Nam trong thế kỷ XXI.

Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, năm 2021 của Đảng nêu rõ: Phát triển TDTT toàn dân để góp phần nâng cao sức khỏe cho nhân dân, đồng thời làm cơ sở để phát triển thể thao thành tích cao; Đẩy mạnh phát triển sự nghiệp TDTT, nâng cao sức khỏe cho người dân cả về thể chất, tinh thần, tầm vóc, tuổi thọ cũng như chất lượng cuộc sống.

Theo quan điểm của Đảng, TDTT là một yêu cầu khách quan của xã hội nhằm góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực và chất lượng cuộc sống nhân dân. Đầu tư cho TDTT và GDTC là đầu tư cho con người, cho sự phát triển của đất nước. Vì vậy, thường xuyên chăm lo công tác TDTT và GDTC, đảm bảo cho sự nghiệp TDTT phát triển là trách nhiệm của Đảng, Nhà nước, các cấp chính quyền và toàn xã hội.

2.2. Chính sách, pháp luật của nhà nước về GDTC thể hệ trẻ

Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 1992, tại điều 41 có quy định:

“Nhà nước và xã hội phát triển nền TDTT dân tộc, khoa học và nhân dân. Nhà nước thống nhất quản lý sự nghiệp phát triển TDTT; Quy định chế độ GDTC bắt buộc trong trường học. Khuyến khích và giúp đỡ phát triển: Các hình thức tổ chức TDTT tự nguyện của nhân dân, tạo các điều kiện cần thiết để không ngừng mở rộng các hoạt động TDTT quần chúng, chú trọng hoạt động Thể thao chuyên nghiệp, bồi dưỡng các tài năng thể thao”. Đó chính là cái gốc của Luật TDTT và các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ có liên quan.

Điều 20 Luật TDTT năm 2006 quy định: “GDTC là môn học chính khóa, thuộc chương trình giáo dục nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng vận động, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện. Hoạt động Thể thao trong nhà trường là hoạt động tự nguyện của người học, được tổ chức theo phương thức ngoại khóa phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khỏe, nhằm tạo điều kiện cho người học thực hiện quyền vui chơi, giải trí, phát triển năng khiếu thể thao”.

Luật TDTT cũng quy định rõ trách nhiệm của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT chủ trì phối hợp với Bộ trưởng, Chủ nhiệm Ủy ban TDTT làm 05 việc, đó là: Xây dựng chương trình GDTC; Đào tạo bồi dưỡng giáo viên TDTT; Hướng dẫn hoạt động ngoại khóa trong hệ thống các trường học của cả nước (công lập và ngoài công lập); Quy định tiêu chuẩn đánh giá thể lực học sinh và tổ chức hệ thống thi đấu Thể thao cấp quốc gia dành cho học sinh, sinh viên mà trọng tâm là Hội khoẻ Phù Đổng và Đại hội TDTT sinh viên toàn quốc tổ chức định kỳ 4 năm 1 lần; Trách nhiệm của các Bộ, Ngành phải xây dựng cơ sở vật chất, bố trí giáo viên Thể dục cho các trường thuộc Bộ, Ngành quản lý; Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh phải quy hoạch đất đai, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị và đảm bảo chỉ tiêu biên chế giáo viên Thể dục cho các trường công lập ở địa phương (Điều 21); Trách nhiệm mỗi nhà trường phải thực hiện chương trình Thể dục nội khóa theo quy định, phải hướng dẫn hoạt động ngoại khóa cho người học, phải quản lý sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và phải đảm bảo an toàn cho học sinh trong tập

luyện và thi đấu Thể thao (Điều 22); Trách nhiệm và quyền lợi của giáo viên Thể dục và học sinh Thể dục (Điều 23 và 24); Trách nhiệm của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức xã hội về TDTT đối với GDTC và Thể thao trường học (Điều 26).

Nghị định 112/2007/NĐ-CP ngày 26 tháng 06 năm 2007 của Chính phủ quy định Bộ GD-ĐT chủ trì phối hợp với Ủy ban TDTT và Bộ Nội vụ ban hành chuẩn mực quốc gia về môn học Thể dục trong nhà trường; Tiêu chuẩn giáo viên TDTT; Định mức biên chế giáo viên TDTT cho từng cấp học, bậc học (Khoản 1 và 2 Điều 7). Trách nhiệm của cơ quan quản lý giáo dục và mỗi nhà trường phải tạo điều kiện hoạt động cho các Câu lạc bộ TDTT của học sinh, sinh viên; Đầu tư xây dựng và sử dụng đúng mục đích đất đai và cơ sở vật chất của TDTT trong trường học (Khoản 3 và 4 Điều 7).

Ngày 28/04/2011 Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 641/QĐ-TTg về phê duyệt đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt

Nam giai đoạn 2011-2030 với các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giờ học thể dục chính khóa; tổ chức tốt các hoạt động TDTT ngoại khóa, hướng dẫn học sinh tự tập luyện TDTT để tăng cường thể lực, cải thiện chiều cao thân thể.

Ngày 11/11/2013 Thủ tướng Chính phủ ban hành QĐ số 2160/QĐ-TTg Phê duyệt Quy hoạch phát triển TDTT Việt Nam đến năm 2020, định hướng đến năm 2030, xác định mục tiêu tổng quát là: Đến năm 2020, TDTT cơ bản được phát triển đồng đều giữa các đối tượng, rộng khắp giữa các vùng, miền, các địa phương trong cả nước, góp phần nâng cao sức khỏe và tuổi thọ của người Việt Nam, vì sự nghiệp dân cường, nước thịnh. Thành tích ở một số môn thể thao có thể mạnh của Việt Nam đạt trình độ của châu lục và thế giới. Phấn đấu đến năm 2030, Việt Nam trở thành quốc gia có nền thể dục, thể thao phát triển ở châu lục.

Ngày 17/6/2016, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 1076/QĐ-TTg phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và

định hướng đến năm 2025. Xác định rõ đây là nhiệm vụ quan trọng đối với ngành Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Đồng thời, chỉ đạo xuyên suốt việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ cụ thể trong giai đoạn 2016-2020 thông qua các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ về công tác giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học hàng năm đối với các sở GD-ĐT và các cơ sở giáo dục trên toàn quốc.

Ngày 06/8/2021, Bộ VHTTDL đã ban hành kế hoạch hướng dẫn toàn dân tập luyện TDTT nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật giai đoạn 2021-2025. Mục tiêu của kế hoạch nhằm vận động, hướng dẫn toàn dân duy trì nền nếp, thói quen tập luyện TDTT thường xuyên, đúng cách nhằm nâng cao sức khỏe, tầm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật, góp phần xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập.

Từ năm 1958, Bộ Giáo dục đã chính thức đưa môn thể dục vào giảng dạy nội khóa. Năm 1965, Chương trình giảng dạy môn Thể dục đã được cải tiến. Năm 2000 Chương trình và sách giáo khoa môn Thể dục được sửa đổi. Năm 2018, Bộ GD-ĐT ban hành Chương trình môn học GDTC đổi mới theo hướng nâng cao phẩm chất và năng lực cho người học. Đến năm học 2024 - 2025 toàn bộ học sinh phổ thông được học môn GDTC theo các bộ sách giáo khoa mới.

Từ năm 1983 Hội khỏe Phù đồng các cấp và toàn quốc được 2 ngành GD-ĐT và TDTT phối hợp tổ chức. Sau gần 40 năm tổ chức Hội khỏe Phù đồng đã phát hiện được hàng triệu HS có năng khiếu thể thao, đưa vào huấn luyện đào tạo thành VĐV tài năng thể thao quốc gia, tham gia thi đấu, dành nhiều huy chương tại các giải thể thao trẻ và các Đại hội thể thao Đông Nam Á, Châu Á và Thế giới.

Từ năm 1957 phong trào RLTT theo tiêu chuẩn được bắt đầu. Năm 1962, Hội đồng Chính



Ảnh minh họa (Nguồn: Internet)

phủ ban hành Điều lệ tạm thời về Chế độ RLTT theo tiêu chuẩn. Năm 1975, tiêu chuẩn RLTT mới áp dụng cho học sinh phổ thông các cấp được ban hành. Năm 2001 cuộc tổng điều tra thể chất người Việt nam từ 6 đến 60 tuổi được triển khai rộng rãi trong cả nước. Năm 2008 Bộ trưởng Bộ GD-ĐT ban hành quy định kiểm tra đánh giá và xếp loại thể lực học sinh các cấp từ 6 đến 20 tuổi hàng năm. Đây là tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả chương trình GDTC đối với sự phát triển các tố chất thể lực của học sinh theo độ tuổi và giới tính. Hiện nay tiêu chuẩn này đang được nghiên cứu sửa đổi, tiếp cận với tiêu chuẩn chung của Hiệp hội các Quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).

Cơ quan tham mưu quản lý nhà nước về GDTC của Bộ GD-ĐT qua các thời kỳ bao gồm: Vụ Thể dục quân sự (1965), Vụ Thể dục đời sống (1971), Phòng TDTT (1982), Vụ GDTC (1991), Vụ Công tác HSSV (2003) và Vụ GDTC (từ 2017 đến nay). Vụ GDTC thuộc Bộ GD-ĐT có trách nhiệm phối hợp với Vụ TDTT quản chúng thuộc Tổng cục TDTT qua các thời kỳ giúp lãnh đạo Bộ chỉ đạo về nội dung, phương pháp GDTC và phát triển thể thao của HSSV trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Các tổ chức xã hội về thể thao trường học thuộc Bộ GD-ĐT bao gồm Hội Thể thao đại học và chuyên nghiệp Việt Nam (FISU), từ 1982 và

Hội Thể thao học sinh Việt Nam (VSSA), từ 2008. Các tổ chức này đều là thành viên của Ủy ban Olympic Việt Nam, có trách nhiệm phối hợp với các Liên đoàn, hiệp hội thể thao quốc gia về từng môn thể thao để tuyên truyền vận động, tổ chức và hướng dẫn cán bộ, HSSV tham gia tập luyện TDTT, rèn luyện sức khỏe, thể lực và nâng cao thành tích thể thao qua các giải thể thao quốc gia và quốc tế, góp phần phục vụ sự nghiệp giáo dục đào tạo, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

3. KẾT LUẬN

GDTC là quá trình sư phạm nhằm giáo dục và đào tạo thể hệ trẻ hoàn thiện về thể chất và nhân cách, nâng cao khả năng làm việc và kéo dài tuổi thọ của con người. GDTC bao gồm hai đặc trưng chuyên biệt là dạy học động tác và phát triển các tố chất thể lực.

Thế hệ trẻ là những người chủ tương lai của đất nước, là chủ của thế giới, động lực giúp cho xã hội phát triển. Tuổi trẻ mang trong mình sức sống, sức sáng tạo dồi dào, là nguồn tài nguyên sống vô giá cho sự phát triển, hưng thịnh của một đất nước.

Đẩy mạnh công tác GDTC và thể thao trường học, bảo đảm yêu cầu phát triển con người toàn diện, làm nền tảng cho phát triển thể thao thành tích cao và góp phần xây dựng lối sống lành mạnh trong tầng lớp thanh - thiếu niên là quan điểm nhất quán của Đảng và nhà nước ta.

Chăm lo giáo dục thể hệ trẻ phát triển toàn diện, triển khai đồng bộ Đề án nâng cao thể lực tầm vóc con người Việt Nam và Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trong trường học là những nhiệm vụ quan trọng mà Đảng và nhà nước ta giao cho ngành TDTT và GD-ĐT, góp phần tạo nên các thế hệ con người Việt Nam cường tráng về thể chất, trong sáng về đạo đức, phong phú về tinh thần và có trí tuệ cao để xây dựng đất nước giàu mạnh và phát triển bền vững đúng như mong ước của Đảng, Bác Hồ và toàn dân tộc./.