

THỰC TRẠNG ẢNH HƯỞNG CỦA HẬU COVID-19 ĐỐI VỚI SINH VIÊN TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TẬP MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT TẠI ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

TS. Nguyễn Ngọc Minh¹

Tóm tắt: Thông qua các phương pháp nghiên cứu thường quy trong Thể dục thể thao (TDTT) chúng tôi đã điều tra thực trạng ảnh hưởng hậu COVID-19 đối với sinh viên trong quá trình học tập môn giáo dục thể chất (GDTC) tại Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQG HN). Đây là những số liệu quan trọng làm cơ sở khoa học để đánh giá một cách chính xác, khách quan trong việc lựa chọn bài tập hồi phục thúc đẩy quá trình hồi phục cho sinh viên do ảnh hưởng của hậu COVID-19 trong quá trình học tập môn GDTC tại ĐHQG HN.

Từ khóa: Ảnh hưởng, hậu covid -19, sinh viên, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Summary: Through standard research methods in Physical Education and Sports, we have investigated the post-COVID-19 impact on students during their physical education studies at the National University of Hanoi. These findings serve as crucial scientific groundwork for accurately and objectively assessing the selection of recovery exercises to facilitate the rehabilitation process for students affected by the post-COVID-19 situation in their physical education studies at the National University of Hanoi.

Keywords: Impact, post-COVID-19, students, National University of Hanoi.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đại học Quốc gia Hà Nội là trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyên giao tri thức và công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao; ngang tầm khu vực, dần đạt trình độ quốc tế; đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước, phù hợp với xu hướng phát triển giáo dục đại học tiên tiến. Dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp tại Việt Nam nói riêng và trên toàn thế giới nói chung, nhưng tỷ lệ mắc bệnh vẫn ngày một gia tăng, đặc biệt là sinh viên khi quay lại trường học tập trung. Mặc dù phần lớn những người mắc COVID-19 đều khỏe lại chỉ trong vòng vài ngày đến vài tuần kể từ khi nhiễm bệnh. Song, thực tế cho thấy có không ít người gặp phải các tình trạng hậu COVID-19.

Hội chứng COVID-19 kéo dài thường gặp là tình trạng mất ngủ và hụt hơi. Những sinh viên từng bị mắc COVID-19 khi tham gia học tập trong các giờ GDTC (GDTC) thường rất dễ xuất hiện cảm giác khó thở, tức ngực đặc biệt là các bài tập đòi hỏi phải gắng sức hoặc tập luyện kéo dài. Điều này, đã ảnh hưởng không nhỏ tới hiệu quả của giờ học GDTC cũng như việc nâng cao thể chất của các em sinh viên trong ĐHQG HN.

1. Đại học Quốc gia Hà Nội

Chúng ta đều biết, tập luyện thể dục thể thao là một trong những phương tiện giúp tăng cường sức khỏe và chống lại bệnh tật. Chính vì vậy, tập luyện thể dục thể thao để cải thiện tình trạng sức khỏe, nâng cao khả năng đề kháng, đẩy lùi bệnh tật, giúp cho sinh viên hồi phục tốt chức năng của các hệ cơ quan trong cơ thể do ảnh hưởng của hậu COVID-19 là hết sức cần thiết.

Ảnh hưởng của hậu COVID đến thể chất của sinh viên là một vấn đề rất lớn và mới mẻ, cần được quan tâm, chú ý và nghiên cứu ở Việt Nam. Xuất phát từ thực tiễn đó, chúng tôi tiến hành tìm hiểu “Thực trạng ảnh hưởng của hậu COVID-19 đối với sinh viên trong quá trình học tập môn GDTC tại ĐHQG HN”.

Để giải quyết vấn đề nghiên cứu, chúng tôi sử dụng các phương pháp nghiên cứu: Phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn tọa đàm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Thực trạng sinh viên ĐHQG HN bị mắc COVID-19

Để tìm hiểu về thực trạng số lượng sinh viên ĐHQG HN bị mắc COVID-19, chúng tôi tiến hành tổng hợp số liệu từ các Phòng Đào tạo và

phòng Công tác chính trị sinh viên các đơn vị trong ĐHQG HN đang tổ chức học môn GDTC tại nội thành, kết hợp thu thập theo hình thức khảo sát tại các lớp học GDTC học kỳ 1 năm học 2022-2023 và khảo sát trực tuyến bằng Microsoft Forms chia sẻ trên các kênh mạng xã hội như Facebook, Zalo đến sinh viên, số lượng tổng hợp tính đến thời điểm tháng 9/2022. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Ở các trường trực thuộc ĐHQG HN, số sinh viên được khảo sát bị mắc COVID-19 1 lần chiếm tỷ lệ cao từ 62.47% đến 80.59%. Cao nhất là Trường Quốc tế (80.59%) và thấp nhất là Trường Đại học luật (62.47%). Số lượng sinh viên chưa từng bị mắc COVID-19 chiếm tỷ lệ thấp khoảng 24.15% tổng sinh viên trong 8 trường đại học thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội.

Tính tổng số lượng sinh viên của ĐHQG HN thì số sinh viên mắc COVID-19 1 lần, 2 lần và trên 2 lần đạt lần lượt 75.85%; 7.41% và 1.91%.

2.2. Mức độ thường xuyên tham gia học tập môn GDTC của sinh viên ĐHQG HN

Để tìm hiểu về thực trạng ảnh hưởng của hậu

COVID-19 đối với sinh viên trong quá trình học tập môn GDTC, chúng tôi phỏng vấn sinh viên về mức độ thường xuyên và chuyên cần khi tham gia học tập, kết quả được trình bày tại bảng 2.

Kết quả bảng 2 cho thấy, về mức độ chuyên cần, số lượng sinh viên tham gia đi học đầy đủ chiếm tỷ lệ cao với 50.53%. Trong đó, số sinh viên nữ tham gia đầy đủ cao hơn sinh viên nam với tỷ lệ 52.09%.

Tuy nhiên, vẫn còn có đến 33.94% đối với nam và 45.58% đối với nữ là nghỉ từ 1-2 buổi và ở nam thì có 17.58% nghỉ trên 2 buổi. Khi trao đổi với các em thì chúng tôi được biết, sở dĩ các em nghỉ là vì có việc riêng không tham gia được, một số ít là vì lười và vì cảm thấy cơ thể mệt mỏi.

Đối với nhóm sinh viên tham gia học đầy đủ, chúng tôi tiếp tục tìm hiểu về mức độ chuyên cần trong giờ thông qua các buổi kiến tập. Kết quả cho thấy, mặc dù đa số sinh viên (69.19%) không kiến tập trong các buổi học nhưng vẫn còn đến 23.96% thỉnh thoảng kiến tập và 6.25%

Bảng 1. Thực trạng sinh viên ĐHQG HN đang học môn GDTC bị mắc COVID-19 (tính đến tháng 9/2022)

TT	Trường	Số lượng sinh viên	Tình trạng sinh viên bị mắc COVID-19							
			Đã bị 1 lần		Đã bị 2 lần		Đã bị trên 2 lần		Chưa từng bị	
			m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn	3404	2679	78.7	253	7.43	67	1.97	725	21.3
2	Trường Đại học Khoa học Tự nhiên	1743	1124	64.49	125	7.17	32	1.84	619	35.51
3	Trường Đại học Công nghệ	2659	2107	79.24	250	9.4	46	1.73	552	20.76
4	Khoa các khoa học liên ngành	203	149	73.4	21	10.34	8	3.94	54	26.6
5	Trường Đại học Luật	1127	704	62.47	49	4.35	19	1.69	423	37.53
6	Trường Quốc tế	2468	1989	80.59	209	8.47	51	2.07	479	19.41
7	Trường Đại học Giáo dục	1247	996	79.87	45	3.61	22	1.76	251	20.13
8	Đại học Việt Nhật	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(Nguồn: Phòng Đào tạo QLHN Trung tâm GDTC&TT ĐHQGHN)

Bảng 2. Thực trạng mức độ thường xuyên tham gia học tập môn GDTC (n=380)

Nội dung		Giới tính				Tổng số	
		Nam (n=165)		Nữ (n=215)			
		m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %
Mức độ chuyên cần (n=380)	Tham gia đầy đủ	80	48.48	112	52.09	192	50.53
	Nghỉ từ 1-2 buổi	56	33.94	98	45.58	154	40.53
	Nghỉ trên 2 buổi	29	17.58	5	2.33	34	8.95
Mức độ chuyên cần trong giờ học (n=192)	Thường xuyên kiến tập	2	2.5	10	8.93	12	6.25
	Thỉnh thoảng kiến tập	12	15	34	30.36	46	23.96
	Không kiến tập	66	82.5	68	60.71	134	69.79

thường xuyên kiến tập. Trong số đó, đa số ở nữ sinh viên. Trao đổi với chúng tôi về nguyên nhân, các em cho thấy, kể từ khi bị mắc bệnh COVID-19, mỗi lần tập luyện đều cảm thấy khó thở, mệt mỏi, thậm chí còn cảm thấy hoa mắt, chóng mặt

2.3. Thực trạng mức độ ảnh hưởng của dịch COVID-19 đến hứng thú và thái độ học tập của sinh viên ĐHQG HN trong giờ học môn GDTC

Tiếp đến, để đánh giá được mức độ ảnh hưởng của COVID-19 đến sinh viên trong quá trình học tập môn GDTC, chúng tôi tiến hành tìm hiểu mức độ hứng thú và thái độ học tập trong giờ học GDTC của sinh viên. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Đa số sinh viên đều thường xuyên có thái độ học tập đúng đắn trong giờ học, tuy nhiên, chỉ đạt từ 53.42% đến 70.79%. Số lượng sinh viên không có thái độ học tập tích cực vẫn còn từ 10.53% đến 16.05%. Trao đổi với chúng tôi, các em cho biết, sau một thời gian học online do dịch bệnh COVID-19, cơ thể dần dần trì trệ, đặc biệt là sau khi bị mắc bệnh COVID-19, mỗi lần lên lớp đều thấy uể oải. Đây là vấn đề cần được quan tâm.

2.4. Kết quả học tập môn GDTC của sinh viên ĐHQG HN

Để có cái nhìn khách quan hơn về sự ảnh hưởng của hậu COVID-19 đến sinh viên ĐHQG

HN, chúng tôi tiến hành tổng hợp kết quả học tập môn GDTC năm học 2021-2022. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Số lượng sinh viên đạt điểm D chiếm tỷ lệ cao nhất với 30.26%, tiếp đến là điểm C (25.00%) và số lượng sinh viên xếp loại điểm A có tỷ lệ thấp nhất, chỉ đạt 13.16%. Theo quy định, học phần GDTC không tính vào điểm trung bình chung các học phần nhưng là điều kiện để xét tuyển tốt nghiệp. Và điểm học phần được quy sang điểm chữ với điểm “đạt” là từ điểm D trở lên. Tuy nhiên, số lượng sinh viên đạt điểm F tương ứng điểm chữ “không đạt” vẫn tương đối nhiều với tỷ lệ 13.95% là do sinh viên mắc covid trong quá trình học tập kéo dài, một số sinh viên thường xuyên kiến tập và những sinh viên không đủ điều kiện tham gia thi kết thúc môn học dẫn đến kết quả học tập kém, không đạt theo yêu cầu của môn học.

3. KẾT LUẬN

Qua đánh giá thực trạng sinh viên bị mắc COVID-19 và những ảnh hưởng của hậu COVID-19 đối với sinh viên trong quá trình học tập môn GDTC tại ĐHQG HN cho thấy: Số lượng sinh viên bị mắc COVID-19 chiếm tỷ lệ cao; các triệu chứng hậu COVID-19 gồm: Mệt mỏi gia tăng khi gắng sức, ngủ không yên giấc, đau ngực, khó thở liên quan đến gắng sức, ho kéo dài và suy giảm trí nhớ, mất khả năng tập

Bảng 3. Mức độ hứng thú và thái độ học tập trong giờ học GDTC của sinh viên ĐHQG HN (n=380)

TT	Nội dung	Thường xuyên		Thỉnh thoảng		Không	
		m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %
1	Hết sức tập trung trong toàn bộ giờ học	259	68.16	69	18.16	52	13.68
2	Chuyên tâm lắng nghe lời giảng của giáo viên	234	61.58	85	22.37	61	16.05
3	Chú ý quan sát động tác làm mẫu của thầy và các bạn	269	70.79	67	17.63	44	11.58
4	Nhiệt tình giúp đỡ bạn bè trên lớp	256	67.37	84	22.11	40	10.53
5	Muốn tham gia tập luyện ngay khi giảng viên công bố nội dung buổi học	203	53.42	86	22.63	91	23.95

Bảng 4. Kết quả học tập môn GDTC của sinh viên năm học 2021-2022 (n=380)

TT	Điểm	Xếp loại	Kết quả	
			m _i	Tỷ lệ %
1	8,5-10	A	50	13.16
2	7-8,4	B	67	17.63
3	5,5-6,9	C	95	25
4	4-5,4	D	115	30.26
5	<4	F	53	13.95

trung. Mặc dù sinh viên vẫn tham gia tương đối đầy đủ các giờ học môn GDTC tuy nhiên thường xuyên phải kiến tập, mức độ hứng thú học tập và thái độ học tập chưa tích cực. Điểm số học phần GDTC trong năm học 2021-2022 chưa cao, một số sinh viên có kết quả môn học không đạt.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Thị Chinh (2020), *Đánh giá tác động của dịch bệnh COVID-19 đến kinh tế thế giới và Việt Nam*, Đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ, Bộ Kế hoạch và Đầu tư.
2. Đặng Hoàng Minh, Nguyễn Cao Minh, Trần Thành Nam (2019), *Chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần dựa vào trường học – Lý luận và Thực tiễn*, Nxb Đại học Quốc gia, Hà Nội.
3. Nguyễn Phương Thảo (2021), *Nghiên cứu sự tác động của COVID-19 đến sức khỏe tâm*

thần của sinh viên Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Đề tài khoa học và công nghệ, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả nghiên cứu đề tài cấp cơ sở năm 2022-2023, tên đề tài: “Nghiên cứu một số bài tập thúc đẩy quá trình hồi phục cho sinh viên do ảnh hưởng của hậu COVID-19 trong quá trình học tập môn giáo dục thể chất tại Đại học Quốc gia Hà Nội”, mã số TT.22.01. Chủ nhiệm đề tài: TS Nguyễn Ngọc Minh. Đã nghiệm thu tháng 6/2023.

Ngày nhận bài: 26/8/2023; *Ngày duyệt đăng:* 20/9/2023.