

THỰC TRẠNG PHONG TRÀO TẬP LUYỆN MÔN KHIÊU VŨ THỂ THAO, GYM TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

TS. Phạm Cao Cường¹

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy, chúng tôi tiến hành đánh giá thực trạng phong trào tập luyện môn Khiêu vũ thể thao (KVTT), Gym trong trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp (ĐHKT - KTCN), từ đó làm cơ sở lựa chọn giải pháp phát triển thực trạng phong trào tập luyện môn KVTT, Gym trong trường ĐHKT - KTCN.

Từ khóa: Thực trạng, phong trào tập luyện, Khiêu vũ thể thao, Gym, sinh viên, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp

Summary: Using standard scientific research methods, we conducted an assessment of the current state of training trends in Sports Dance and Gym at the University of Economics and Technology. This assessment serves as a basis for selecting development solutions for the training trends in Sports Dance and Gym at the University of Economics and Technology.

Keywords: Current state, training trends, Sports Dance, Gym, students, University of Economics and Technology.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHKT - KTCN trong nhiều năm qua đã tiến hành đổi mới hình thức tổ chức, quản lý, phương pháp dạy và học các môn học nói chung và môn học Giáo dục thể chất (GDTC) nói riêng. Tuy nhiên, căn cứ vào điều kiện thực tiễn của nhà trường về yếu tố cơ sở vật chất, nguồn nhân lực... và một số điều kiện khác quan khác, hiệu quả của các giờ học đối với môn học GDTC cũng như phát triển thể lực chung cho sinh viên, vẫn còn nhiều hạn chế.

Ở nước ta, nghiên cứu về GDTC đã được nhiều tác giả quan tâm nghiên cứu như: Văn Đình Cường (2020), Nguyễn Minh Cường (2020), Ngô Quang Huy (2016), Đặng Minh Thắng (2019), Vũ Đức Văn (2008), Nguyễn Duy Ngọc (2013)... Các tác giả chủ yếu tập trung nghiên cứu đề xuất xây dựng các bài tập chuyên môn, các bài tập nâng cao thể lực chuyên môn, cho sinh viên. Xong chưa có công trình nào đi sâu vào nghiên cứu giải pháp phát triển môn KVTT, Gym trong trường ĐHKT - KTCN.

Để tìm ra những giải pháp phát triển môn KVTT, Gym trong trường ĐHKT - KTCN phù hợp, tận dụng tối đa tiềm năng của Nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thể

dục thể thao ngoại khóa, thể lực của sinh viên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu thực trạng phong trào tập luyện môn KVTT, Gym trong trường ĐHKT - KTCN.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: phân tích và tổng hợp tài liệu; quan sát sự phạm; phỏng vấn và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Thực trạng đội ngũ giáo viên GDTC trường ĐHKT - KTCN

Thực trạng đội ngũ cán bộ giáo viên GDTC trong trường ĐHKT - KTCN được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Tổng số giáo viên GDTC của Trường hiện là 24 người, đa số có trình độ sau đại học, trong đó có 03 tiến sĩ, 21 thạc sĩ. Số giáo viên được đào tạo từ chuyên ngành KVTT, Gym còn thiếu.)

2.2. Thực trạng cơ sở vật chất của môn KVTT, Gym trong trường ĐHKT - KTCN

Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ tập luyện và thi đấu KVTT, Gym của trường ĐHKT - KTCN được trình bày ở bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy môn học GDTC tại Trường Đại học KT-KTCN là rất hạn hẹp, thiếu cả về số lượng và chất lượng phục vụ hoạt động GDTC nội

1, 2. Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp

khóa và ngoại khóa.

Tuy nhiên các sân tập như: Sân bóng đá, sân cầu lông, phòng tập bóng bàn và sân bóng rổ có thể sử dụng để tập KVT, Gym. Đồng thời đây là một trong những điều kiện thuận lợi cho việc cải tạo, xây dựng cơ sở vật chất cho việc tập luyện môn KVT, Gym.

2.3. Thực trạng phong trào tập luyện môn KVT, Gym trong trường ĐHK - KTCN

Đề tài tiến hành phỏng vấn đối sinh viên trường ĐHK - KTCN về các vấn đề liên quan, kết quả thu được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Đã có 89,29% số sinh viên trường ĐHK - KTCN đã biết đến môn KVT, Gym, trong số đó có tới 76,02% số sinh viên cảm thấy yêu thích môn thể thao này. Đây là một tín hiệu tích cực trong công tác phát triển phong trào KVT, Gym tại đây.

Internet, sách báo và các phương tiện truyền

thông có tác động rất lớn đối với cuộc sống thường nhật của mỗi người. Chính nhờ phương tiện này mà có tới 68,4% sinh viên trường ĐHK - KTCN biết tới KVT, Gym.

Về thực trạng thời gian tham gia tập luyện KVT, Gym của sinh viên trường ĐHK - KTCN, cho thấy thời gian sinh viên tập trên 8 tháng là 81,91%.

Kết quả khảo sát cho thấy, có tới 70,21% sinh viên tập luyện KVT, Gym trong các giờ GDTC, số còn lại tập luyện vào các buổi cuối tuần và sau các giờ học.

2.4. Mức độ hiểu biết, quan tâm, nhận thức của sinh viên và giáo viên trong trường ĐHK - KTCN

Đề tài tiến hành phỏng vấn đối với các sinh viên và giáo viên về các vấn đề liên quan. Kết quả phỏng vấn thu được trình bày ở bảng 4 và 5.

Bảng 1. Thực trạng đội ngũ giảng viên GDTC tại Trường ĐHK - KTCN (n=24)

Tổng số	Thâm niên bình quân		Trình độ chuyên môn			Chuyên ngành										
	< 10 năm	> 10 năm	Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ	Bóng đá	Điền kinh	Bơi	Bóng ném	Bóng rổ	Cầu lông	Cờ vua	Bóng chuyên	Bóng bàn	Võ – Vật	Quần vợt
24	4	20	0	21	3	4	6	2	0	1	3	1	2	3	1	1

Bảng 2. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác GDTC tại Trường ĐHK - KTCN

TT	Công trình	Số lượng		Ghi chú	Phục vụ	
		Nam Định	Hà Nội		Nội khóa	Ngoại khóa
1	Sân bóng đá	2	Thuê sân trung tâm TDTT Hoàng Mai	Sân 7, cỏ nhân tạo	x	
2	Sân cầu lông	8			x	
3	Sân Điền kinh	4 đường nội bộ x 100m	1		x	
4	Phòng tập bóng bàn	6	2			x
5	Sân bóng rổ	2	1	Ngoài trời		x
6	Phòng tập Khiêu vũ, Gym	2	6		x	

Bảng 3. Thực trạng phong trào KVT, Gym trong trường ĐHK - KTCN (n=850)

TT	Nội dung		Kết quả		
			n	SL	%
1	Số lượng sinh viên biết về môn KVT, Gym	Biết	850	759	89,29
		Không biết		91	10,71
2	Lý do biết tới KVT, Gym	Internet, sách, báo, truyền thông	759	519	68,4
		Giáo viên hướng dẫn		29	3,8
		Qua bạn bè, người thân		136	17,9
		Trực tiếp xem tập luyện và thi đấu		75	9,9
3	Thực trạng yêu thích môn KVT, Gym của sinh viên	Có	759	577	76,02
		Không		182	23,98
4	Thực trạng tham gia tập luyện KVT, Gym của sinh viên	Đã tập	759	282	37,15
		Chưa tập		477	62,85
5	Động cơ tham gia tập luyện	Yêu thích, rung động trước vẻ đẹp động tác, sự hấp dẫn trong thi đấu KVT, Gym	282	144	51,06
		Lợi ích KVT, Gym mang lại		120	42,55
		Đáp án khác		18	6,39
6	Tổng thời gian tham gia tập luyện KVT, Gym của sinh viên	Ít hơn 4 tháng	282	15	5,32
		Từ 4 đến 8 tháng		36	12,77
		Trên 8 tháng		231	81,91
7	Thời điểm tập luyện KVT, Gym	Cuối tuần	282	48	17,02
		Trong giờ thể dục		198	70,21
		Sau giờ học		36	12,77
8	Tham gia CLB KVT, Gym	Đã tham gia	282	66	23,4
		Chưa tham gia		216	76,60
9	Tham gia thi đấu KVT, Gym	Đã tham gia	282	104	36,88
		Chưa tham gia		178	63,12

Qua bảng 4 cho thấy: Sự đánh giá của sinh viên về mức độ phù hợp của KVT, Gym có 57,18% sinh viên trường ĐHK - KTCN cho rằng KVT, Gym phù hợp với tất cả mọi người, không phân biệt già trẻ, trai gái, người khỏe mạnh hay yếu ớt.

Về kinh phí tập luyện đã chỉ ra rằng 5,53% cho rằng tập KVT, Gym tốn nhiều kinh phí, 63,25% cho rằng tốn bình thường, 13,83% cho rằng tốn ít

và 17,39% cho rằng không tốn kinh phí.

Kết quả phỏng vấn cho thấy: 36,52% sinh viên cho biết, điều kiện sân bãi thiếu thốn là khó khăn lớn nhất ảnh hưởng tới việc tập luyện của các em; 30,14% sinh viên cho rằng, việc tập luyện KVT, Gym sẽ gây tốn kém thời gian, ảnh hưởng tới các hoạt động khác, do vậy không có đủ thời gian để tham gia tập luyện KVT, Gym.

Bảng 4. Thực trạng nhận thức của sinh viên trong trường ĐHK - KTCN về môn KVT, Gym (n=759)

TT	Nội dung		Kết quả		
			n	SL	%
1	Mức độ phù hợp của KVT, Gym	Giành riêng cho giới trẻ	759	145	19,1
		Cho người cao to khỏe mạnh		159	20,95
		Cho người thấp bé yếu ớt		21	2,77
		Tất cả mọi đối tượng		434	57,18
2	Mức độ ảnh hưởng của KVT, Gym đối với việc học tập của sinh viên	Rất tốt	759	35	4,61
		Tốt		178	23,45
		Không ảnh hưởng		522	68,78
		Ảnh hưởng xấu		24	3,16
3	Yêu cầu kinh phí trong tập luyện	Rất nhiều	759	42	5,53
		Bình thường		480	63,25
		Rất ít		105	13,83
		Không tốn kinh phí		132	17,39
4	Khó khăn ảnh hưởng tới việc tập luyện KVT, Gym của sinh viên	Điều kiện sân bãi dụng cụ	282	103	36,52
		Thời gian		85	30,14
		Sức khỏe		43	15,25
		Khó khăn khác		51	18,09
5	Nguyên nhân chưa tham gia tập luyện KVT, Gym của sinh viên	Không muốn tập	477	6	1,26
		Sức khỏe không phù hợp		269	56,39
		Không có đủ cơ sở vật chất		86	18,03
		Đáp án khác		54	11,32

Bảng 5. Thực trạng nhận thức của giảng viên GDTC về môn KVTT, Gym (n=30)

TT	Nội dung	Kết quả		
		n	%	
1	Nhận thức về lợi ích của việc tham gia tập luyện môn KVTT, Gym đối với sinh viên	Phát triển thể chất và tinh thần người tập một cách nhanh chóng	13	43.33
		Bồi dưỡng lòng dũng cảm, ngoan cường, ý chí quyết chiến quyết thắng	17	56.67
		Bồi dưỡng tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật	14	46.67
		Phát huy tính tư duy sáng tạo trong hoạt động thể thao	7	23.33
2	Quan điểm về việc phát triển phong trào KVTT, Gym	Cần thiết	23	76,67
		Không cần thiết	7	23,33
3	Mức độ cần thiết của việc đưa KVTT, Gym vào chương trình môn học GDTC	Rất cần thiết	0	0
		Cần thiết	20	66,67
		Không cần thiết	10	33,33

Đối với đối tượng chưa từng tập KVTT, Gym, nguyên nhân đầu tiên khiến các em không tập môn thể thao này là do sức khỏe không phù hợp, đây là sự nhận thức không đúng của 56,39% số sinh viên. Qua bảng 5 cho thấy: Đa số giáo viên đã nhận thức được lợi ích trong tập luyện KVTT, Gym đối với sinh viên. Khi được hỏi về quan điểm của đội ngũ giáo viên về giải pháp phát triển môn KVTT, Gym trong trường ĐHK - KTCN thì có 76,67% giáo viên cho rằng điều này là cần thiết.

Kết quả cho thấy, đa số giáo viên ủng hộ việc đưa môn KVTT, Gym vào chương trình GDTC trong nhà trường, cụ thể có 66,67% giáo viên cho rằng đây là việc làm cần thiết và chỉ có 33,33% giáo viên cho rằng không cần thiết.

3. KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu thực trạng phong trào KVTT, Gym trong trường ĐHK - KTCN cho thấy: Phong trào tập luyện môn KVTT, Gym trong trường ĐHK - KTCN còn chưa phát triển; Số lượng sinh viên tham gia tập luyện KVTT, Gym còn ít. Nguyên nhân chủ yếu là do điều kiện cơ sở vật chất cho môn KVTT, Gym trong trường ĐHK - KTCN còn thiếu thốn, chưa có nhiều trường đưa KVTT, Gym vào chương trình môn GDTC; Một bộ phận sinh viên và giáo viên còn chưa nhận thức được đầy đủ về vai trò và tác dụng của KVTT, Gym đối

với sinh viên trường ĐHK - KTCN.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008, Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV*
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.*
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2012), *Thông tư 57/2012/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2012, Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính qui theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 43/2007/QĐ BGD&ĐT, ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*
4. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và phương pháp TDTT*, Nxb TDTT Hà Nội

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả đề tài cấp cơ sở, trường ĐHK - KTCN tên đề tài: “Thực trạng và giải pháp phát triển môn KVTT, Gym trong trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp”, chủ nhiệm TS. Phạm Cao Cường, đề tài báo vệ 6/2023.

Ngày nhận bài: 28/8/2023; **Ngày duyệt đăng:** 20/9/2023.