

LỰA CHỌN NỘI DUNG THI ĐẤU TRONG CHƯƠNG TRÌNH HỘI THAO CHIẾN SĨ KHỎE CHO HỌC VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

TS. Nguyễn Văn Hòa¹

Tóm tắt: Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy đã lựa chọn được các nội dung thi đấu quân sự mang tính tập thể đưa vào chương trình tổ chức hội thao chiến sĩ khỏe (HTCSK) nhằm nâng cao thể lực, tinh thần đoàn kết cho sinh viên về học tập chương trình Giáo dục quốc phòng và An ninh đồng thời hỗ trợ công tác quản lý sinh viên những ngày nghỉ tại đơn vị Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh.

Từ khóa: thi đấu, chiến sĩ khỏe, chương trình Giáo dục quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh.

Summary: Through standard scientific research methods, a selection of military sports competitions with a focus on teamwork has been made for inclusion in the Healthy Soldier Sports Festival program. This initiative aims to enhance the physical fitness and team spirit of students in the National Defense and Security Education program, while also supporting student management during their breaks at the National Defense and Security Education Center at Bac Ninh University of Sports and Physical Education.

Keywords: Competition, Healthy Soldier, National Defense and Security Education program, Bac Ninh University of Sports and Physical Education.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) được thành lập theo Quyết định số 2295/QĐ-BVHTTDL ngày 02 tháng 7 năm 2015 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc thành lập Trung tâm GDQPAN thuộc Trường Đại học Thể dục thể thao (TDTT) Bắc Ninh; mặc dù đến năm 2022, Trung tâm đã đào tạo được hơn 30 khóa học với hơn 30 nghìn học viên về học tập và rèn luyện tại Trung tâm. Trung tâm mới có 01 đề tài cơ sở về “Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo môn học Giáo dục quốc phòng an ninh tại Trung tâm GDQPAN thuộc Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”. Trong quá trình tổ chức đào tạo học viên được tổ chức rèn luyện theo môi trường quân đội với 10 chế độ trong ngày và 04 chế độ trong tuần, việc duy trì quản lý học viên 24/24 cả thứ bảy và chủ nhật, để đảm bảo an toàn cho sinh viên kết hợp các hoạt động ngoại khóa cho sinh viên có môi trường trải nghiệm cũng là một khó khăn thách thức đối với cán bộ Khung quản lý học viên của Trung tâm. Đứng trước những khó khăn thách

thức đó, việc tổ chức hoạt động ngoại khóa HTCSK cho học viên về học tập tại Trung tâm là cần thiết.

Quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn tọa đàm, quan sát sự phạm, kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn các nội dung thi đấu đưa vào chương trình HTCSK

Thông qua việc phân tích các tài liệu chuyên môn, qua quan sát thực tế công tác tổ chức đào tạo và huấn luyện tại một số Trung tâm GDQPAN và dựa trên điều kiện thực tiễn, tác giả xác định được 05 nội dung đưa vào chương trình HTCSK cho sinh viên về học tập và rèn luyện tại Trung tâm GDQPAN thuộc Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Để đáng giá bằng hỏi đủ độ tin cậy hay không, tác giả tiến hành tính hệ số Cronbach's Alpha. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Kết quả bảng 1 cho thấy: Các biến quan sát trong bảng phỏng vấn đều có giá trị hệ số tương

1. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Bảng 1. Kết quả kiểm định độ tin cậy của bảng phỏng vấn lựa chọn nội dung thi đấu trong chương trình HTCSK (hệ số Cronbach's anpha tổng: 0.847)

TT	Nội dung thi đấu	Hệ số tương quan biến tổng	Cronbach's anpha nếu loại biến
1.	Kéo co (tính điểm)	0.782	0.811
2.	Tháo lắp súng AK (giây)	0.795	0.794
3.	Giữ lửa (nhảy bao bố)	0.743	0.805
4.	Mang súng vượt chướng vật cản	0.805	0.821
5.	Chạy 1500m mang súng AK	0.791	0.787

Bảng 2. Lựa chọn nội dung thi đấu trong chương trình HTCSK cho học viên tại Trung tâm GDQP&AN trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=30)

TT	Nội dung thi đấu	Điểm trung bình
1.	Kéo co (tính điểm)	4.8
2.	Tháo lắp súng AK (giây)	3.8
3.	Giữ lửa (nhảy bao bố)	5
4.	Mang súng vượt chướng vật cản	4.9
5.	Chạy 1500m mang súng AK	3.8

quan biến-tổng thấp nhất là 0.743 (>0.3) và Hệ số Cronbach's anpha nếu loại biến cao nhất là 0.821 (<0.847). Do đó có thể khẳng định bảng phỏng vấn đủ độ tin cậy để tiến hành phỏng vấn.

Để lựa chọn những nội dung đưa vào thi đấu tác giả sử dụng thang đo likert 5 mức độ quan trọng của nội dung thi đấu, tiến hành phỏng vấn 30 cán bộ Sĩ quan, Giảng viên, cán bộ Khung quản lý học viên về nội dung thi đấu đưa vào chương trình HTCSK. Qua đó, căn cứ vào điểm trung bình của các nội dung. Các nội dung có điểm trung bình từ 4.2 trở lên (tương ứng mức rất quan trọng) sẽ được lựa chọn. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Thông qua bảng 2 tác giả đã tổng hợp 03 nội dung được các Sĩ quan, giảng viên, cán bộ quản lý đánh giá với điểm trung bình trên 4.2: Kéo co (tính điểm); Giữ lửa (nhảy bao bố) và Mang súng vượt chướng vật cản. Đây là những nội dung để nhóm nghiên cứu sử dụng làm căn cứ để đưa vào nội dung thi đấu trong chương trình HTCSK nhằm nâng cao chất lượng rèn luyện hoạt động ngoại khóa cho học viên về học tập

tại Trung tâm.

2.2. Quy trình tổ chức HTCSK

Quy trình tổ chức HTCSK gồm các nội dung sau:

Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa HTCSK

Thông báo kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa HTCSK đến các học viên.

Chuẩn bị cơ sở vật chất cho HTCSK

Tổ chức bốc thăm chia bảng, họp Trung đội trưởng và Đại đội trưởng.

Tổ chức thực hiện HTCSK cho học viên.

Quy trình trên được thể hiện cụ thể tại lưu đồ dưới đây:

Chi tiết lưu đồ quy trình tổ chức HTCSK:

2.3. Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên thông qua hoạt động ngoại khóa HTCSK

Sau khi kết thúc HTCSK chúng tôi tiến hành đánh giá mức độ hài lòng của người học thông qua thang đo likert 5 mức độ. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3. cho thấy tất cả các tiêu chí đều được sinh viên đánh giá ở mức Tốt và Rất tốt,

Các bước	Trách nhiệm	Mô tả Nội dung	Mô tả/Biểu mẫu
Bước 1	Phòng Đào tạo quản lý học viên	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa	2.1
Bước 2	Khung quản lý và C trưởng	Thông báo kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa đến học viên	2.2
Bước 3	Phòng Hậu cần, TCKT	Công tác chuẩn bị cơ sở vật chất cho HTCSK	2.3
Bước 4	Khung quản lý và C trưởng	Tổ chức bốc thăm chia bảng, họp Trung đội trưởng, Đại đội trưởng	2.4
Bước 5	Khung quản lý và C trưởng	Tổ chức HTCSK, khai mạc và bế mạc	2.5

Bảng 3. Kết quả đánh giá tổ chức hoạt động ngoại khóa HTCSK (n=230)

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm TB	Xếp loại
1.	Người học được tạo điều kiện về học tập và rèn luyện, đặc biệt là các hoạt động ngoại khóa tại Trung tâm.	4.3	Rất tốt
2.	Trung tâm có những biện pháp cụ thể, có tác dụng tích cực để hỗ trợ cho việc hoạt động ngoại khóa cho người học.	3.77	Tốt
3.	Sinh viên hài lòng với công tác quản lý, tổ chức Hội thao chiến sĩ khỏe của Trung tâm.	3.56	Tốt
4.	Công tác tổ chức cho sinh viên tham gia HTCSK đảm bảo an toàn.	4.43	Rất Tốt
5.	Hội thi lan tỏa tinh thần thể thao đoàn kết, trung thực cao thượng và chiến thắng.	3.8	Tốt

điều đó cho thấy, đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa HTCSK của Trung tâm đem lại hiệu quả thiết thực cho người học và đặc biệt giúp Trung tâm quản lý được người học trong những ngày nghỉ tại Trung tâm.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 03 nội dung thi đấu phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trung tâm để đưa vào chương trình HTCSK. Qua thực tiễn áp dụng sáng kiến về tổ



Ảnh minh họa (Nguồn: Internet)

chức hoạt động ngoại khóa HTCSK cho học viên các khóa, Ý kiến đánh giá của sinh viên sau khi tham gia Hội thao đều cho kết quả mức độ hài lòng cao về những tiêu chí được phỏng vấn, qua đó đã giúp công tác quản lý học viên vào những ngày nghỉ thứ bảy và chủ nhật được đảm bảo an toàn, tạo sân chơi lành mạnh bổ ích cho học viên, giúp học viên rèn luyện tính kỷ luật và các kỹ năng, mềm dẻo khéo léo, khả năng phối hợp làm việc nhóm nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý học viên của Trung tâm GDQPAN.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động – Thương binh và xã hội (2015), *Thông tư liên tịch Số: 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 05 tháng 11 năm 2015 Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Quy định tổ chức, hoạt động của trung tâm GDQP&AN; liên kết GDQP&AN của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học.*

2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2015), *Quyết định số 2295/QĐ-BVHTTDL ngày 02 tháng 7 năm 2015 Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể*

thao và Du Lịch quy định về chức năng nhiệm vụ Trung tâm GDQP&AN thuộc Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

3. Nguyễn Đức Đăng (2016), *Quản lý hoạt động GDQP&AN cho sinh viên ở các cơ sở giáo dục đại học tiếp cận chất lượng tổng thể*, Luận án Tiến sĩ khoa học giáo dục.

4. Trịnh Tấn Hoài (2018), *Quản lý GDQP&AN cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh trong tình hình mới*, Luận án Tiến sĩ khoa học giáo dục.

5. Quốc hội (2013), *Luật GDQP&AN ngày 19 tháng 6 năm 2013.*

6. *Quyết định số 161/QĐ-TTg ngày 30/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt quy hoạch hệ thống trung tâm GDQP&AN giai đoạn 2015 - 2020 và những năm tiếp theo.*

Nguồn bài báo: Bài báo được trích từ sáng kiến cải tiến kỹ thuật cấp trường “Tổ chức hoạt động ngoại khóa “HTCSK” trong chương trình học tập Giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm”. Nghiệm thu tháng 2022 tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh; Người chịu trách nhiệm chính: TS. Nguyễn Văn Hòa.

Ngày nhận bài: 27/8/2023; Ngày duyệt đăng: 20/9/2023.