

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP THỰC HÀNH MÔN BƠI CHO SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN NGÀNH HUẤN LUYỆN THỂ THAO TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

TS. Đào Trọng Kiên¹

Tóm tắt: Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy như: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn, tọa đàm; Quan sát sư phạm và toán học thống kê... nghiên cứu đã xác định được 04 test đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành huấn luyện thể thao (HLTT) trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh (TDTT Bắc Ninh). Đồng thời nghiên cứu cũng xây dựng được 02 bảng điểm, 02 bảng phân loại, 1 bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho đối tượng nghiên cứu đảm bảo tính khoa học.

Từ khóa: Tiêu chuẩn; Kết quả học tập thực hành; Sinh viên không chuyên; ngành Huấn luyện thể thao; Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh.

Summary: Through standard scientific research methods such as document analysis and synthesis, interviews, roundtable discussions, pedagogical observation, and statistical mathematics, the study has identified four assessment tests for practical swimming performance for non-sports coaching majors among students at the Bac Ninh University of Physical Education and Sports. Additionally, the research has developed two scoring sheets, two classification sheets, and one comprehensive scoring sheet to evaluate the results of practical swimming performance for the research subjects, ensuring scientific rigor.

Keywords: Standards, practical learning outcomes, non-specialized students, sports coaching, Bac Ninh University of Physical Education and Sports.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh là một trường đại học lớn với nhiệm vụ đào tạo cung cấp cán bộ TDTT không những có trình độ lý luận mà còn phải giỏi về thực tiễn chuyên môn, trong đó năng lực thực hành đóng vai trò quan trọng. Thực tiễn cho thấy để đánh giá chất lượng đào tạo thì công tác kiểm tra đánh giá có vai trò hết sức quan trọng và phải được thực hiện thường xuyên liên tục. Bên cạnh đó các nội dung và test đánh giá đóng vai trò quyết định tới hiệu quả của quá trình kiểm tra đánh giá chất lượng sinh viên của Nhà trường.

Do có sự đổi mới về chương trình đào tạo để đáp ứng với mục đích đào tạo của nhà trường và xã hội. Tuy nhiên, phần lớn các nội dung, test đánh giá kết quả học tập thực hành vẫn chưa có sự thay đổi để phù hợp với chương trình đào tạo hiện nay. Để đáp ứng được mục đích đào tạo của chương trình đào tạo hiện nay, Bộ môn Thể thao

dưới nước tiến hành nghiên cứu: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT tại trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn test đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Bằng phương pháp phỏng vấn những chuyên gia trực tiếp làm công tác giảng dạy và huấn luyện môn bơi nghiên cứu đã lựa chọn được 04 test đảm bảo độ tin cậy và tính thông báo và đạt tiêu chuẩn để làm test kiểm tra đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên theo học chế tín chỉ ngành HLTT trường Đại học TDTT Bắc Ninh gồm: Bơi ếch tốc độ 50m (s); Đạp chân ếch 25m (s); Bơi ếch tốc độ 100m (s) và Xuất phát ếch trên bục (m).

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDDT Bắc Ninh

Nghiên cứu tiến hành phân loại từng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT Trường Đại học TDDT Bắc Ninh thành 5 mức:

Tốt, khá, trung bình, yếu, kém theo quy tắc 2 xích ma. Kết quả tính toán được trình bày thành các bảng tiêu chuẩn đánh giá tổng hợp các tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành cho 2 giai đoạn riêng biệt (điểm giữa kỳ - 30% và điểm thi kết thúc - 60%) cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDDT Bắc Ninh. Kết quả được trình bày tại bảng 1 và bảng 2.

Bảng 1. Tiêu chuẩn phân loại kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDDT Bắc Ninh (giữa kỳ - điểm 30%) (n= 60)

Test	Giới tính	Phân loại				
		Tốt	Khá	TB	Yếu	Kém
Bơi ếch tốc độ 50m (s)	Nam	≤47.42	47.42 - 50.91	50.91 - 53.59	53.59-5 57.87	>57.87
	Nữ	≤50.4	53.4 – 56.6	56.8- 60.6	60.6-64.2	>64.2
Đạp chân ếch 25m (s)	Nam	≤32.22	32.22-34.44	34.44- 36.88	36.88-39.66	>39.66
	Nữ	≤ 35.22	35.22-37.41	37.41- 39.22	39.22-41.44	>41.44

Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDDT Bắc Ninh (kết thúc - điểm 60%) (n= 60)

Test	Giới tính	Phân loại				
		Tốt	Khá	TB	Yếu	Kém
Bơi ếch tốc độ 100m (s)	Nam	≤106.12	106.12-108.37	108.37-110.54	110.54-112.75	>112.75
	Nữ	≤112.3	112.3-120.6	120.6- 124.2	124.2 -132	>132.3
Xuất phát ếch trên bục (m)	Nam	>8.70-	8.70-8.35	8.05 – 8.35	8.05 -7.7.5	<7.7.5
	Nữ	>7. 20	7. 20 -6.91	6.91-6.55	6.55 -6.15	<6.15

Bảng 3. Bảng điểm đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDDT Bắc Ninh (giữa kỳ - điểm 30%)

Test	Giới tính	Điểm									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Bơi ếch tốc độ 50m (s)	Nam	47.82	49.01	50.24	51.36	52.48	53.59	54.7	55.91	57.01	58.2
	Nữ	50.2	52.2	54	56.2	58.4	60.6	62.2	64.6	66.8	69
Đạp chân ếch 25m (s)	Nam	33.33	34.44	35.55	36.66	37.77	36.88	37.99	39.01	40.03	41.5
	Nữ	34.77	35.98	36.01	37.02	38.13	39.22	40.33	41.45	42.56	46.7

Bảng 4. Bảng điểm đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDTT Bắc Ninh (kết thúc - điểm 60%)

Test	Giới tính	Điểm									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Bơi ếch tốc độ 50m (s)	Nam	103.5	105	106.5	107	108.5	110.54	111.7	112.85	114	115.5
	Nữ	113	115.5	117	119.5	122	124.5	127.01	129.5	133	135.5
Đạp chân ếch 25m (s)	Nam	8.75	8.6	8.45	8.3	8.15	8.05	7.85	7.6	7.45	7.3
	Nữ	8.05	7.75	7.55	7.35	7.15	6.95	6.55	6.35	6.15	5.95

Bảng 5. Bảng tính điểm tín chỉ

Thang điểm tín chỉ	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E
	4	3.7	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
Thang điểm 10	9.0-10	8.5-8.9	8.0-8.4	7.0-7.9	6.5-6.9	5.5-6.4	5.0-5.4	4.0-4.9	0.0-3.9
	Không được cải thiện						Được cải thiện		Đi thi lại

Bảng 6. Bảng xếp loại học tập

Xuất sắc	3.6 – 4.0
Giỏi	3.2 – 3.59
Khá	3.19 – 2.5
Trung bình	2.0 -2.49

2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để đánh giá thành tích của sinh viên ở từng test nghiên cứu sử dụng thang độ C (thang điểm 10), và từ thang điểm 10 chuyển sang thang điểm của tín chỉ. Kết quả được trình bày tại bảng 3, bảng 4, bảng 5 và bảng 6.

Qua các bảng trên cho phép giảng viên đánh giá được kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 04 test và xây dựng được 02 bảng phân loại, 02 bảng điểm, 01 bảng quy đổi điểm từ thang độ C sang điểm tín chỉ, 01 bảng điểm đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Bửu, Nguyễn Thế Truyền (1989), *Lý luận và phương pháp thể thao trẻ*, Nxb TDTT thành phố Hồ Chí Minh.
 2. Dương Nghiệp Chi (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
 3. *Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP của Chính phủ, ngày 02/11/2005 về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006 – 2020.*
 4. Nguyễn Xuân Sinh (1999), *Giáo trình nghiên cứu khoa học TDTT*, Nxb TDTT Hà Nội.
- Nguồn bài báo:** Bài báo được trích từ đề tài cấp cơ sở, chủ nhiệm đề tài: Đào Trọng Kiên, đề tài nghiệm thu năm 2019. Tên đề tài: *Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành môn bơi cho sinh viên không chuyên ngành HLTT tại trường Đại học TDTT Bắc Ninh.*

Ngày nhận bài: 8/9/2023; Ngày duyệt đăng: 20/9/2023.