

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN CÂU LẠC BỘ BÓNG BÀN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG HÀ NỘI

ThS. Nguyễn Thị Thanh Nhân¹

Tóm tắt: Thông qua sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu tham khảo; Quan sát sự phạm; Phỏng vấn, tọa đàm; Kiểm tra sự phạm; Thực nghiệm sự phạm và toán học thống kê để đánh giá: Đánh giá thực trạng về chương trình GDTC; Đội ngũ giáo viên (GDTC); Đội ngũ giáo viên GDTC; Cơ sở vật chất phục vụ công tác GDTC; thực trạng về thái độ học tập GDTC; Nhu cầu tập luyện môn Bóng bàn của sinh viên và Thực trạng về nhận thức đối với việc thành lập câu lạc bộ (CLB) Bóng bàn tại trường trường Đại học Xây dựng (ĐHXD HN); đồng thời lựa chọn được 06 biện pháp nâng cao thái độ học tập môn GDTC để phát triển thể lực cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Biện pháp, thái độ học tập, môn GDTC, sinh viên, Sinh viên trường đại học Xây dựng Hà Nội.

Summary: Through the use of scientific research methods including analysis and synthesis of reference materials, pedagogical observations, interviews, discussions, pedagogical examinations, and statistical mathematics, this research evaluated the following aspects: the current situation of physical education programs, the teaching staff, physical facilities, students' attitudes toward physical education, the demand for table tennis training among students, and the awareness of establishing a table tennis club at Hanoi University of Construction (HUC). Additionally, six measures were identified to improve students' attitudes toward physical education and enhance physical fitness among the research subjects.

Keywords: Measures, attitudes toward physical education, physical education, students, Hanoi University of Construction.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHXD HN là một trong những trường Đại học lớn trên cả nước, với nhiệm vụ là một trường kỹ thuật đào tạo nên kỹ sư chuyên ngành Xây dựng. Vì vậy việc nâng cao thể lực chung (TLC) cho sinh viên không chuyên Thể dục cần được đặc biệt chú ý.

Qua thực tiễn công tác tại trường ĐHXD HN, với cương vị là giáo viên giảng dạy của bộ môn GDTC trong trường chúng tôi nhận thấy: Sinh viên của trường rất yêu thích tập luyện môn Bóng bàn và được phần lớn sinh viên tham gia hưởng ứng nhiệt tình. Hằng năm nhà trường tổ chức giải Bóng bàn truyền thống, sinh viên tham gia rất đông. Tổ chức hoạt động ngoại khóa theo các CLB TĐTT ưa thích, đặc biệt là CLB Bóng bàn còn gặp nhiều khó khăn và hạn chế. Hoạt động của các CLB TĐTT nói chung và CLB Bóng bàn nói riêng còn phổ biến là hình thành tự phát theo nhóm tập, chưa có quyết định thành lập, chưa có quy chế hoạt động, vì thế

hiệu quả hoạt động và sự ổn định khó bền vững.

Vấn đề nghiên cứu các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả GDTC cho sinh viên trong các trường đại học đã được nhiều tác giả quan tâm nghiên cứu như: Vũ Đức Thu, Nguyễn Trọng Hải (2000), Nguyễn Gắng (2000), Nguyễn Văn Toán (2001), Nguyễn Hồng Minh (2002), Nguyễn Duy Linh (2005), Tô Thị Việt Châu (2006), Trần Kim Cương (2009)... Song chưa có công trình nào đi sâu nghiên cứu ứng dụng giải pháp phát triển CLB Bóng bàn sinh viên trường ĐHXD HN

Xuất phát từ những phân tích trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: Lựa chọn giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên trường ĐHXD HN.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: tổng hợp và phân tích tài liệu, phỏng vấn, quan sát sự phạm, thực nghiệm sự phạm và toán học thống kê.

1. Trường Đại học Xây dựng Hà Nội

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên trường ĐHXD HN

2.1.1. Các nguyên tắc lựa chọn giải pháp

Để có căn cứ lựa chọn các giải pháp, chúng tôi đã xác định 05 nguyên tắc lựa chọn giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên trường ĐHXD HN gồm:

- Nguyên tắc thực tiễn: Các giải pháp được lựa chọn phải xuất phát từ các đòi hỏi thực tiễn và giải quyết trực tiếp hoặc gián tiếp các vấn đề bức xúc để tháo gỡ khó khăn thúc đẩy sự phát triển của công tác cần tiến hành.

- Nguyên tắc mang tính đồng bộ, đa dạng: Các giải pháp được lựa chọn phải định dạng nhiều mặt và trực diện giải quyết các vấn đề bức xúc của thực tiễn.

- Nguyên tắc mang tính khả thi: Các giải pháp được lựa chọn đề xuất phải có khả năng

thực thi.

- Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học: Các giải pháp đó mang tính khoa học và giải quyết vấn đề có tính khoa học.

- Nguyên tắc tính hiệu quả: Các giải pháp lựa chọn đề xuất phải mang lại hiệu quả để phát triển và nâng cao chất lượng các yếu tố của hệ thống quản lý một cách rõ rệt chứ không phải mang tính chất chung chung, hình thức.

2.1.2. Lựa chọn giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên trường ĐHXD HN

Trên cơ sở các nguyên tắc xây dựng giải pháp, chúng tôi căn cứ vào kết quả nghiên cứu thực trạng, tham khảo các nguồn tài liệu chuyên môn... qua đó đã xác định được 7 giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên trường ĐHXD HN. Nhằm mục đích lựa chọn các giải pháp chúng tôi đã

Bảng 1. Lựa chọn các giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên trường ĐHXD HN (n = 25)

TT	Nội dung giải pháp	Kết quả phỏng vấn							
		Rất quan trọng (3đ)		Quan trọng (2đ)		Không quan trọng (1đ)		Tổng điểm	%
		n	Đ	n	Đ	n	Đ		
1	Nâng cao chất lượng hoạt động của sinh viên tham gia CLB có sự hướng dẫn của giáo viên sau đó lớp tự quản.	16	48	5	10	4	4	62	82,6
2	Tổ chức hoạt động CLB cho các đối tượng là cán bộ, giáo viên, sinh viên hình thức xã hội hoá.	15	45	5	10	5	5	60	80,0
3	Sửa chữa, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất dụng cụ phục vụ tập luyện.	16	48	5	10	4	4	62	82,6
4	Có chính sách hợp lý, cho đội ngũ giáo viên, sinh viên tham gia tại các CLB.	16	48	5	10	4	4	62	82,6
5	Tăng cường thi đấu, giao lưu môn Bóng bàn toàn trường.	13	39	5	10	7	7	56	74,6
6	Cải tiến nội dung, phương pháp, giảng dạy phù hợp với điều kiện của nhà trường	16	48	5	10	4	4	62	82,6
7	Đảm bảo tốt chế độ chính sách cho đội ngũ giảng viên.	16	48	5	10	4	4	62	82,6

tiên hành phỏng vấn 20 chuyên gia, giáo viên về mức độ ưu tiên sử dụng các giải pháp. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: 7 giải pháp mà đề tài đưa ra phỏng vấn thì có 7/7 giải pháp được tán đồng rất cao chiếm tỷ lệ từ cao từ 70% trở lên. Đây là những giải pháp mà đề tài lựa chọn và ứng dụng vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT ngoại khoá của sinh viên Trường ĐHXD HN

2.2. Xây dựng nội dung giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường ĐHXD HN

Giải pháp 1: Nâng cao chất lượng hoạt động của sinh viên tham gia CLB có sự hướng dẫn của giáo viên sau đó lớp tự quản

- *Mục đích:* Nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo tăng cường sức khỏe, đáp ứng theo yêu cầu, nâng cao chất lượng đào tạo, chuẩn bị lực lượng vận động viên Bóng bàn tham gia thi đấu đối ngoại nâng cao vị thế nhà trường.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Tăng cường sự quan tâm lãnh đạo của các cấp uỷ đảng, chính quyền, đoàn thể chăm lo tạo điều kiện cho CLB Bóng bàn của nhà trường tổ chức hoạt động có hiệu quả.

+ Tham gia thi đấu giao lưu, cọ sát nâng cao trình độ, kinh nghiệm thi đấu môn Bóng bàn cho sinh viên.

- *Tổ chức thực hiện:*

Bộ môn GDTC tổ chức chỉ đạo thành lập đội tuyển Bóng bàn hoạt động theo sự chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường, phòng Đào tạo và có sự phối hợp chỉ đạo của phòng ban chức năng, Công Đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm các lớp.

Giải pháp 2: Duy trì hoạt động CLB Bóng bàn cho các đối tượng là cán bộ, giáo viên, sinh viên hình thức xã hội hoá

- *Mục đích:* Nhằm đáp ứng nhu cầu thiết thực của sinh viên là giỏi môn bóng bàn, nâng cao thành tích cao trong thi đấu các môn Bóng bàn tại các giải thi đấu của địa phương, của ngành tổ chức.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức về loại hình hoạt động tập luyện, thi đấu các môn ngoại

khoá Bóng bàn .

+ Bám sát sự chỉ Đạo của Đảng uỷ, Ban giám hiệu, thành lập Ban chủ nhiệm CLB Bóng bàn và các thành viên, có quy chế, chương trình hoạt động cụ thể.

+ Mở rộng và tăng cường các hoạt động thi đấu môn Bóng bàn cho sinh viên, lôi cuốn đông đảo sinh viên tham gia và cổ vũ. Xây dựng các đội tuyển Bóng bàn tập luyện và thi đấu thường xuyên.

- Các đơn vị chỉ đạo và phối hợp thực hiện:

Ban giám hiệu là thường trực tổ chức, điều hành trực tiếp tổ môn học thể dục của nhà trường. Đối với CLB Bóng bàn cấp trường thì do đại diện Ban giám hiệu là chủ tịch, các phòng chức năng, Công Đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, các giáo viên chủ nhiệm là thành viên.

Giải pháp 3: Sửa chữa, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất dụng cụ phục vụ tập luyện bóng bàn.

- *Mục đích:* Nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất tập luyện đảm bảo những điều kiện cần thiết phục vụ cho hoạt động ngoại khoá môn Bóng bàn của sinh viên .

- *Nội dung giải pháp:*

+ Tiến hành cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở tập luyện: nhà tập, dụng cụ tập luyện... để có thể tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường phục vụ hoạt động tập luyện ngoại khóa môn bóng bàn.

+ Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa hệ thống điện chiếu sáng cho các nhà tập...

+ Tạo điều kiện cho mượn dụng cụ, phương tiện tập luyện, mở nhà tập... để sinh viên có điều kiện tập luyện thoải mái trong thời gian rảnh rỗi.

Các đơn vị phối hợp thực hiện:

+ Phòng Hành chính quản trị: Tổ chức thực hiện sau khi Ban giám hiệu quyết định.

+ Bộ môn GDTC và ban chủ nhiệm CLB xây dựng đề án dự thảo đề án.

Giải pháp 4: Có chính sách hợp lý, cho đội ngũ giáo viên, sinh viên tham gia tại các CLB bóng bàn

- *Mục đích:* Cải tiến chế độ, chính sách thoả đáng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, sinh viên

tham gia hoạt động tập luyện và thi đấu môn bóng bàn.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Tiếp tục vận dụng các chế độ chính sách đã được thực hiện, xây dựng và ban hành chính sách đãi ngộ cụ thể, trước mắt và lâu dài để đáp ứng được nhu cầu, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên và sinh viên.

+ Huy động tài trợ tài chính, giải thưởng...

+ Có chế độ động viên, khen thưởng kịp thời, thoả đáng, tạo động cơ thúc đẩy quá trình huấn luyện, giảng dạy, tập luyện và thi đấu môn Bóng bàn của cán bộ, giáo viên và sinh viên.

- *Các đơn vị phối hợp thực hiện:*

+ Ban giám hiệu nhà trường: Quyết định và ban hành quy chế thưởng và chính sách bồi dưỡng theo chức năng được phân cấp.

+ Phòng Đào tạo: Tham mưu và triển khai thực hiện.

+ Bộ môn GDTC: Tham mưu và đề xuất, tiếp nhận thi hành..

+ Công Đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh động viên khen thưởng về mặt Đoàn thể, huy động tài trợ cho các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp 5: Tăng cường thi đấu, giao lưu môn Bóng bàn toàn trường

- *Mục đích:* Tạo môi trường hoạt động thi đấu thường xuyên giúp sinh viên tiếp cận với công tác tổ chức, điều hành, trọng tài giải một bóng bàn, qua đó nâng cao năng lực thể chất, đồng thời phát hiện và tuyển chọn sinh viên vào các đội tuyển bóng bàn.

Nội dung giải pháp:

+ Bám sát kế hoạch giảng dạy, học tập trong và ngoài trường, kế hoạch năm học và sự chỉ đạo của Ban giám hiệu để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đấu môn Bóng bàn hợp lý, hiệu quả.

+ Các khối, các lớp có các cuộc thi đấu nội bộ.

+ Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về vị trí và vai trò của công tác GDTC trong nhà trường; tổ chức các hình thức tập luyện ngoại khoá Bóng bàn cho sinh viên ...

- *Các đơn vị phối hợp tổ chức thực hiện:*

+ Ban giám hiệu nhà trường.

+ Phòng Đào tạo.

+ Bộ môn GDTC.

+ Công Đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, các giáo viên chủ nhiệm..

Giải pháp 6: Cải tiến nội dung, phương pháp, giảng dạy môn Bóng bàn phù hợp với điều kiện của nhà trường

- *Mục đích:* Cải tiến phương pháp, phương tiện giảng dạy, xây dựng chương trình môn học Bóng bàn phù hợp với điều kiện của nhà trường, phù hợp với nhu cầu, đặc điểm ham thích của các em sinh viên, tạo hứng thú cho sinh viên tham gia học tập và tập luyện.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Nhà trường chỉ đạo các giáo viên Bộ môn GDTC cải tiến nội dung phương pháp, phương tiện giảng dạy trong các giờ học chính khoá, cũng như các giờ học ngoại khoá. Đa dạng hoá các hình thức tập luyện phù hợp trong các buổi tập.

- *Đơn vị thực hiện:*

+ Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện.

+ Phòng giáo vụ phối hợp, giám sát triển khai thực hiện.

+ Bộ môn GDTC chủ trì thực hiện.

Giải pháp 7: Đảm bảo tốt chế độ chính sách cho đội ngũ giảng viên

- *Mục đích:* Đảm bảo nguồn nhân lực về số lượng và chất lượng nhằm nâng cao chất lượng GDTC trong các nhà trường.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Tuyển dụng giáo viên thể dục đảm bảo về số lượng và chất lượng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

+ Đảm bảo tốt chế độ chính sách cho đội ngũ giáo viên

- *Đơn vị thực hiện:*

+ Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện.

+ Phòng đào tạo và các đơn vị chức năng.

+ Bộ môn GDTC chủ trì thực hiện.

2.3. Đánh giá hiệu quả ứng dụng các giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên trường ĐHXD HN

Ứng dụng thực nghiệm được tiến hành trong 12 tháng, từ tháng 9/2016 đến tháng 09 năm 2017.

Khi xác định hiệu quả của các giải pháp đề

Bảng 2. So sánh sự phát triển một số chỉ tiêu CLB trước và sau khi ứng dụng các giải pháp

TT	Nội dung	Năm		
		2016	2017	W%
1	Số lượng các công trình thể thao được sửa chữa, nâng cấp.	3	5	50
2	Số lượng sinh viên tham gia CLB bóng bàn	90	168	60.47
3	Số lượng giáo viên tham gia CLB bóng bàn	6	13	73.68
4	Giao lưu cấp CLB Bóng bàn	2	4	66.67
5	Các giải Bóng bàn	2	4	66.67
6	Tài trợ riêng cho CLB Bóng bàn (triệu đồng)	1.5	5.3	111.76
7	Chế độ trợ cấp với CBGV (ngàn đồng)	10	20	66.67

tài căn cứ vào kết quả kiểm tra đánh giá theo nội dung, tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3.1. Đánh giá mức độ phát triển CLB Bóng bàn sau thời gian thực nghiệm.

Trong quá trình tổ chức ứng dụng các giải pháp, kết quả về số lượng các đội tuyển CLB Bóng bàn của cán bộ, giáo viên và sinh viên các khối, lớp, cũng như số lượng hội viên tham gia sinh hoạt, tập luyện thường xuyên tại các CLB này đã tăng lên đáng kể so với thời điểm trước thực nghiệm. Cụ thể được trình bày ở bảng 2.

- Việc xây dựng và phát triển mô hình CLB Bóng bàn bắt nguồn từ các đơn vị trong đó có lực lượng cán bộ, giáo viên và sinh viên. Vì vậy để phát triển phong trào phải dựa vào các đơn vị hành chính, các tổ chức chính quyền, tổ chức xã hội và các thành viên trong các đơn vị tổ chức đó... Việc tổ chức phải theo phương châm “nhà nước và nhân dân cùng làm”.

- Kết quả các ý kiến các đơn vị, tổ chức và cá nhân cho thấy giải pháp tích cực nâng cao hiệu hoạt động quả CLB Bóng bàn là phù hợp với sinh viên hiện nay.

3. KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn được 07 giải pháp phát triển CLB Bóng bàn phát triển thể chất cho sinh viên Trường ĐHXD HN, đồng thời đã chứng minh được tính hiệu quả phát triển CLB Bóng bàn sinh viên trong nhà trường, thể hiện qua những mặt: số lượng sinh viên tham gia CLB, số huấn luyện viên, cộng tác

viên, hướng dẫn viên trọng tài; cơ sở vật chất, kinh phí, chế độ đối với giáo viên phụ trách CLB, số giải tham gia và công tác xã hội hóa, thành tích của các đội tuyển đã được tăng lên đáng kể.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008)*
2. Trần Kim Cương (2009), *Nghiên cứu những giải pháp phát triển các loại hình CLB thể dục thể thao cơ sở trong điều kiện phát triển kinh tế xã hội ở tỉnh Ninh Bình*
3. Nguyễn Găng (2000): “*Nghiên cứu xây dựng mô hình CLB TDTT hoàn thiện trong các trường Đại học và chuyên nghiệp Thành phố Huế*”, Luận văn thạc sỹ giáo dục học, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh
4. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả đề tài cấp cơ sở: “*Nghiên cứu giải pháp xây dựng và phát triển CLB Bóng bàn góp phần phát triển thể chất cho sinh viên Trường ĐHXD HN*”, Chủ nhiệm: ThS. Nguyễn Thị Thanh Nhàn, bảo vệ năm 2017.

Ngày nhận bài: 15/9/2023; **Ngày duyệt đăng:** 20/9/2023.