

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ KỸ THUẬT ĐÒN TAY CHO NAM HỌC VIÊN HỌC MÔN VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN I

ThS. Trần Trọng Hiếu¹

Tóm tắt: Thông qua các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy trong lĩnh vực Thể dục thể thao (TDTT), dựa trên cơ sở lý luận và thực tiễn về môn Võ thuật Công an Nhân dân (CAND) tại trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I, cùng với các kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được 7 test đánh giá trình độ Kỹ thuật đòn tay (KTĐT) cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (CĐCSND I), đồng thời xây dựng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm tổng hợp đánh giá KTĐT cho đối tượng nghiên cứu. Thông qua đó đánh giá được thực trạng trình độ KTĐT của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I.

Từ khóa: Trình độ, Kỹ thuật đòn tay, Võ thuật Công an Nhân dân, Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I.

Summary: Using common scientific research methods in the field of Physical Education, and based on both theory and practice of martial arts in the People's Public Security at the People's Police College I, along with the research results, 7 tests were selected to assess the technical skills of hand techniques for male students majoring in People's Public Security martial arts at the People's Police College I. Additionally, criteria for classification and a comprehensive scoring table were developed to evaluate the hand technique skills of the research subjects. Through this process, the current status of hand technique proficiency among male students studying People's Public Security martial arts at the People's Police College I was assessed.

Keywords: Proficiency, hand technique, People's Public Security martial arts, People's Police College I.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I là nơi đào tạo, bồi dưỡng hạt nhân cho ngành, cán bộ làm công tác điều tra hình sự, tạo nguồn lực về cho các đơn vị, địa phương trong các tỉnh phía bắc. CĐ CSND I đã thực hiện nhiệm vụ giảng dạy môn quân sự võ thuật thể dục thể thao, đồng thời trong tình hình tội phạm phức tạp hiện nay nhà trường đã tổ chức học môn Võ thuật CAND cho học viên nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ tập luyện và thực tế chiến đấu.

Thông qua thực tế giảng dạy cho thấy môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I cho thấy, thể lực và kỹ thuật của học viên còn yếu, đặc biệt là kỹ thuật đòn tay của học viên thể hiện qua việc tập luyện và thi đấu chưa mang lại hiệu quả cao. Tuy nhiên, hiện nay CĐCSND I chưa chuẩn hóa được các tiêu chuẩn đánh giá trình độ tập luyện và đánh giá thực trạng trình độ kỹ thuật đòn tay của nam

học viên môn Võ thuật CAND. Điều này gây khó khăn cho các giảng viên, huấn luyện viên trong quá trình giảng dạy và huấn luyện.

Ở nước ta nghiên cứu về Võ thuật và Võ thuật CAND đã có các tác giả như: Lê Thị Hoài Phương (2002), Nghiên cứu tiêu chuẩn đánh giá trình độ tập luyện thể lực của nữ vận động viên Karatedo lứa tuổi 16 - 18; Trần Tuấn Hiếu (2004), Nghiên cứu sự phát triển sức mạnh tốc độ của vận động viên Karatedo (từ 12 - 15 tuổi); Trịnh Văn Giáp (2016), Lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực môn võ thuật CAND cho nam sinh viên trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy; Bùi Trọng Phương (2020), Nghiên cứu nội dung trong phương pháp tập luyện theo trạm nhằm phát triển sức mạnh cho sinh viên nam Học viện An ninh nhân dân trong môn võ thuật CAND...

Chính vì vậy, việc nghiên cứu đánh giá thực

1. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

trạng trình độ kỹ thuật đòn tay của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I được xác định là vấn đề mang tính cấp thiết.

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp gồm: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn, tọa đàm; Kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

2. Kết quả nghiên cứu và bàn luận

2.1. Lựa chọn test trình độ KTĐT của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

Qua tổng hợp các tài liệu có liên quan tới huấn luyện võ thuật, các tài liệu liên quan đến kiểm tra đánh giá trình độ tập luyện võ thuật... qua quan sát các buổi tập, các buổi kiểm tra định kỳ cho học viên trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I đã lựa chọn được 7 test đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I. Trên cơ sở đó, Nghiên cứu tiến hành phỏng vấn 20 HLV, giảng viên Khoa quân sự, Võ thuật, TDTT, với quy ước những test đạt từ 70% tổng điểm tối đa trở lên sẽ được lựa chọn. Tuy nhiên, để đảm bảo tính khoa học của việc lựa chọn test, chúng tôi tiếp tục kiểm nghiệm độ tin cậy và tính thông báo cả các test này.

2.1.1. Xác định tính thông báo của các test lựa chọn

Để xác định được tính thông báo của 07 test đã lựa chọn, nghiên cứu tiến hành tìm hệ số tương quan thứ bậc giữa kết quả lập test của 07 test trên với kết quả thi đấu của học viên. Chúng

tôi sử dụng công thức tính hệ số tương quan thứ bậc để xác định mối tương quan giữa kết quả kiểm tra các test KTĐT với thành tích thi đấu. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Cả 07 test đảm bảo có mối tương quan chặt với thành tích thi đấu. Hệ số tương quan r từ 0.79 đến 0.84 đảm bảo tính thông báo sử dụng.

2.1.2. Xác định độ tin cậy của hệ thống test lựa chọn.

Sau khi xác định được 07 test đánh giá tiên hành kiểm tra kết quả lập test 2 lần trong điều kiện quy trình, quy phạm như nhau và cùng một thời điểm (bằng phương pháp test lặp lại hai lần). Để xác định độ tin cậy của hệ thống các test đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I. Kết quả thu được trình bày ở bảng 2

Qua bảng 2 cho thấy: Cả 07 test đã qua kiểm tra tính thông báo trên đối tượng nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I đều có hệ số tin cậy giữa 2 lần kiểm tra ở mức rất cao với $r > 0.84$ đến $r = 0.90$ với $P < 0.05$, đủ độ tin cậy trong đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I. Như vậy đã lựa chọn được 07 test đánh giá trình độ KTĐT của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I.

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

Bảng 1. Xác định tính thông báo của các test đánh giá KTĐT với thành tích thi đấu của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

TT	Các test kiểm tra	r	p
1	Đấm thẳng vào đích 15s (lần)	0.81	<0.05
2	Nhảy dây 60s (số lần)	0.84	<0.05
3	Chặt thuận tay vào đích 15s (lần)	0.82	<0.05
4	Đấm tay sau vào 2 đích cách 3m 60s (số lần)	0.85	<0.05
5	Phối hợp đấm móc và chặt thuận tay 30s (lần)	0.78	<0.05
6	Bốc đôi với người đồng cân 45s (số lần).	0.83	<0.05
7	Phối hợp đấm móc và chặt trái tay 30s (lần)	0.81	<0.05

Bảng 2. Độ tin cậy của các test đánh giá KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I (n=50)

TT	Các test kiểm tra	Kết quả kiểm tra ($x \pm \delta$)		r
		Lần 1	Lần 2	
1	Đắm thẳng vào đích 15s (lần)	40.7±2.25	40.48±2.42	0.9
2	Nhảy dây 60s (số lần)	27.9±1.52	27.03±1.56	0.87
3	Chặt thuận tay vào đích 15s (lần)	55.58±3.24	55.89±3.52	0.88
4	Đắm tay sau vào 2 đích cách 3m 60s (số lần)	53.49±3.63	53.76±3.67	0.86
5	Phối hợp đắm móc và chặt thuận tay 30s (lần)	24.63±1.63	24.07±1.65	0.84
6	Bốc đôi với người đồng cân 45s (số lần).	22.98±1.52	23.13±1.48	0.85
7	Phối hợp đắm móc và chặt trái tay 30s (lần)	46.42±2.62	46.81±2.47	0.88

Nghiên cứu tiến hành xây dựng tiêu chuẩn phân loại KTĐT cho đối tượng nghiên cứu và phân loại KTĐT trên 50 Nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I theo quy tắc 2σ. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Trên cơ sở kết quả ở bảng 3, có thể phân loại được KTĐT của học viên theo các mức theo quy trình gồm 2 bước sau:

- Bước 1: Xác định giá trị lập test của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 2: Căn cứ các test tại bảng phân loại tương ứng để xác định trình độ theo tiêu chuẩn.

2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

Nghiên cứu tiến hành xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I, đồng thời quy đổi kết quả lập test sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Bảng điểm quy đổi rất thuận tiện cho việc đánh giá KTĐT của đối tượng nghiên cứu ở từng test theo điểm 10.

2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

Qua bảng 2 và 3, Nghiên cứu tiến hành

xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém. Kết quả được trình bày tại bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy: Có thể căn cứ vào tổng điểm đạt được ở các test đánh giá KTĐT của Nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I để đối chiếu với các mức phân loại KTĐT.

2.5. Đánh giá thực trạng trình độ KTĐT của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

Đánh giá thực trạng trình độ KTĐT của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I. Kết quả được trình bày ở bảng 6.

Qua bảng 6 cho thấy: Thực trạng trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I cho thấy: Trình độ KTĐT của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I. Cụ thể: Có 11 nam học viên đạt tổng điểm xếp loại tốt chiếm tỷ lệ 6.96%; Có 42 nam học viên đạt tổng điểm xếp loại khá chiếm tỷ lệ 26.58%; Có 92 nam học viên xếp loại trung bình chiếm tỷ lệ 58.23%; Tỷ lệ nam học viên xếp loại yếu và kém chiếm tỷ lệ 1.27%. Điều này cho thấy tiêu chuẩn KTĐT được xây dựng đã đánh giá trình độ KTĐT của

Bảng 3. Tiêu chuẩn phân loại KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

TT	Các test kiểm tra	Phân loại				
		Kém	Yếu	TB	Khá	Tốt
1	Đấm thẳng vào đích 15s (lần)	<36.2	36.21-38.45	38.46-42.95	42.96-45.2	>45.21
2	Nhảy dây 60s (số lần)	<24.86	24.87-26.38	26.39-29.42	29.43-30.94	>30.95
3	Chặt thuận tay vào đích 15s (lần)	<49.1	49.11-52.34	52.35-58.82	58.83-62.06	>62.07
4	Đấm tay sau vào 2 đích cách 3m 60s (số lần)	<46.23	46.24-49.86	49.87-57.12	57.13-60.75	>60.76
5	Phối hợp đấm móc và chặt thuận tay 30s (lần)	<21.57	21.58-23.1	23.11-26.16	26.17-27.69	>27.7
6	Bốc đôi với người đồng cân 45s (số lần).	<20.14	20.15-21.56	21.57-24.4	24.41-25.82	>25.83
7	Phối hợp đấm móc và chặt trái tay 30s (lần)	<41.18	41.19-43.8	43.81-49.04	49.05-51.66	>51.67

Bảng 4. Bảng điểm đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

TT	Các test kiểm tra	Điểm đánh giá									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Đấm thẳng vào đích 15s (lần)	36	37	38	40	41	42	43	44	45	46
2	Nhảy dây 60s (số lần)	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Chặt thuận tay vào đích 15s (lần)	49	51	52	54	56	57	59	60	62	64
4	Đấm tay sau vào 2 đích cách 3m 60s (số lần)	46	48	50	52	53	55	57	59	61	63
5	Phối hợp đấm móc và chặt thuận tay 30s (lần)	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	Bốc đôi với người đồng cân 45s (số lần).	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
7	Phối hợp đấm móc và chặt trái tay 30s (lần)	41	42	44	45	46	48	49	50	52	53

Bảng 5. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I

TT	Phân loại	Mức điểm
1.	Tốt	≥ 63
2.	Khá	49 – 62
3.	Trung bình	35 – 48
4.	Yếu	28 – 34
5.	Kém	≤ 27

Bảng 6. Thực trạng trình độ KTĐT của nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I (n=158)

TT	Phân loại	n	%
1	Tốt	11	6.96
2	Khá	42	26.58
3	Trung bình	92	58.23
4	Yếu	11	6.96
5	Kém	2	1.27
	Tổng	158	100%

nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 7 test và xây dựng được bảng phân loại và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I.

Thực trạng trình độ KTĐT cho nam học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I cho thấy: Xếp loại tốt chiếm tỷ lệ 6.96%; Có 42 nam học viên đạt tổng điểm xếp loại khá chiếm tỷ lệ 26.58%; Có 92 nam học viên xếp loại trung bình chiếm tỷ lệ 58.23%; Tỷ lệ nam học viên xếp loại yếu và kém chiếm tỷ lệ 1.27%.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trường cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I (2023), *Dự thảo Chương trình môn học Võ thuật CAND, Trường cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I*
2. Trường cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I

(2023), *Tập bài giảng “ Kỹ thuật Võ thuật CAND”*, Hà Nội

3. Trường cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I (2023), *Tập bài giảng “ Chiến thuật Võ thuật CAND”*, Hà Nội

4. Tổng cục xây dựng lực lượng CAND (2009), *Võ thuật CAND (dùng cho các trường CAND)*, Nxb CAND, Hà nội.

5. Trường cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I (2013), *Giáo trình “ Lý luận chung và Kỹ thuật Võ thuật CAND”*, Hà Nội

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ đề tài cấp cơ sở, tên đề tài: “Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả đòn tay cho học viên học môn Võ thuật CAND tại trường CĐCSND I”. Tác giả: ThS. Trần Trọng Hiếu, tại Trường CĐ CSND I, năm 2018.

Ngày nhận bài: 10/9/2023; **Ngày duyệt đăng:** 20/9/2023.