

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ BÓNG CHUYỀN HƠI SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

ThS. Trần Minh Liên¹; ThS. Vũ Hoàng Sơn¹

Tóm tắt: Các hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa có vai trò đặc biệt quan trọng trong lĩnh vực giáo dục nói chung và trong việc rèn luyện thể chất, sức khỏe, hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập một cách hiệu quả nói riêng. Thông qua điều tra thực trạng hoạt động câu lạc bộ (CLB) bóng chuyền hơi sinh viên (sinh viên) trường Đại học Công nghệ thông tin và truyền thông - Đại học Thái Nguyên (ĐHCNTT&TT - ĐHTN), chúng tôi đã lựa chọn được 6 giải pháp khả thi để nâng cao hiệu quả hoạt động CLB bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN.

Từ khóa: Giải pháp, hiệu quả hoạt động, Câu lạc bộ bóng chuyền hơi, sinh viên, trường Đại học Công nghệ thông tin và truyền thông – Đại học Thái Nguyên.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHCNTT&TT-ĐHTN là nơi đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao về lĩnh vực CNTT cho tỉnh Thái Nguyên nói riêng và các tỉnh trong khu vực miền Bắc nói chung. Bóng chuyền là môn thể thao quần chúng phát triển rất mạnh, có tính hấp dẫn lôi cuốn được nhiều sinh viên yêu thích và tham gia tập luyện, tập luyện bóng chuyền hơi không những tăng cường sức khỏe, góp phần giáo dục phẩm chất kiên trì, dũng cảm, tinh thần đồng đội, phát triển toàn diện các tố chất thể lực, xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa. Hoạt động các câu lạc bộ TDTT sinh viên nói chung và CLB bóng chuyền hơi sinh viên chưa có được sự đánh giá hiệu quả về công tác tổ chức, quản lý cũng như chưa có hệ thống các chỉ tiêu, tiêu chuẩn đánh giá trình độ người tập, hiệu quả hoạt động của CLB.

Việc nghiên cứu giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ TDTT cho sinh viên đã

Summary: Extracurricular sports activities play a crucial role in the field of education in general and in improving physical fitness and health, and supporting effective teaching and learning in particular. Through an investigation of the current status of the volleyball club activities of students at Thai Nguyen University of Information and Communication Technology, we have identified six feasible solutions to enhance the effectiveness of the volleyball club activities for students at Thai Nguyen University of Information and Communication Technology.

Keywords: Solutions, effectiveness, volleyball club, students, Thai Nguyen University of Information and Communication Technology.

được nhiều tác giả nghiên cứu: Nguyễn Hữu Bính (2000); Nguyễn Văn Thâm (2001); Tô Thị Việt Châu (2006); Tạ Quang Thiện (2012)... Tuy nhiên cho đến nay vẫn chưa có công trình nào nghiên cứu giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT-ĐHTN.

Chính vì vậy, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: Lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT-ĐHTN.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; quan sát sự phạm; kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Từ những cơ sở lý luận và thực tiễn và các

nguyên tắc đã xác định, đề tài đã xác định được 7 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN. Nhằm mục đích lựa chọn các giải pháp chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn 34 thầy (cô) là lãnh đạo, cán bộ quản lý, giảng viên TĐTT về mức độ ưu tiên sử dụng các giải pháp. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: đã lựa chọn 6 giải pháp cụ thể nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động CLB bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN được tán đồng rất cao chiếm tỷ lệ từ cao từ 70% trở lên, đó là các giải pháp 1,2,4,5,6. Đây là những giải pháp mà nghiên cứu lựa chọn và ứng dụng vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động CLB bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN.

2.2. Xây dựng nội dung giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB Bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN (n = 34)

TT	Các giải pháp	Rất cần thiết		Cần thiết		Không cần thiết	
		SL	%	SL	%	SL	%
1	Tuyên truyền, giáo dục cho sinh viên nhận thức được mục đích, ý nghĩa, vai trò và tác dụng CLB Bóng chuyền hơi sinh viên	30	88.23	4	11.77	0	0
2	Cải tiến mô hình quản lý và cơ cấu tổ chức của CLB Bóng chuyền hơi sinh viên	25	73.53	6	17.65	3	8.82
3	Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, lực lượng HLV đảm bảo số lượng, trình độ và có tinh thần trách nhiệm cao	26	76.47	7	20.59	1	2.94
4	Cải tạo và nâng cấp cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ tập luyện	32	94.12	2	5.88	0	0
5	Tăng cường tổ chức các hoạt động thi đấu giao lưu, giao hữu	24	70.59	8	23.53	2	5.88
6	Tạo cơ chế và xây dựng chính sách hợp lý, thỏa đáng cho đội ngũ cán bộ, HLV và sinh viên tham gia CLB Bóng chuyền	27	79.41	6	17.65	1	2.94
7	Tổ chức nâng cao chất lượng hoạt động của đội tuyển, đội đại biểu của CLB Bóng chuyền	13	38.24	10	29.41	11	32.35

Giải pháp 1: Tuyên truyền, giáo dục cho sinh viên nhận thức được mục đích, ý nghĩa, vai trò và tác dụng CLB bóng chuyền hơi sinh viên.

Mục đích: Tuyên truyền, giáo dục cho sinh viên hiểu được ý nghĩa, vai trò và tác dụng CLB bóng chuyền hơi sinh viên của trường trong việc rèn luyện sức khỏe, phát triển các tố chất thể lực, củng cố bổ sung các kiến thức đã học trên lớp. Giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống lành mạnh, là môi trường để giao lưu với bạn bè làm phong phú đời sống văn hóa – tinh thần...để từ đó có kế hoạch tập luyện cho bản thân.

Nội dung và cách tổ chức thực hiện:

Phối hợp với phòng công tác học sinh –sinh viên, ban quản lý ký túc xá sinh viên , để tuyên truyền, giáo dục thông qua tuần lễ sinh hoạt công dân đầu năm học hay các buổi sinh hoạt định kỳ hàng tháng.

Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên nhà trường tuyên truyền giáo dục các em thông qua việc tổ chức các hoạt động,

hội thao, hội thi...

Triển khai kế hoạch, nội dung hoạt động của CLB bóng chuyền hơi sinh viên ngay từ đầu năm học để sinh viên có kế hoạch tập luyện, thi đấu.

Giải pháp 2: Cải tiến mô hình quản lý và cơ cấu tổ chức của CLB bóng chuyền hơi sinh viên của trường.

Mục đích: Nhằm hoàn thiện mô hình quản lý và cơ cấu tổ chức của CLB, bảo đảm xây dựng được cơ cấu tổ chức quản lý tối ưu nhất cho CLB bóng chuyền hơi sinh viên của trường.

Nội dung:

Nâng cao chất lượng hoạt động của cơ quan tổ chức quản lý phong trào TDTT của nhà trường, đảm bảo phân công trách nhiệm của các bộ phận chức năng, tăng cường công tác chỉ đạo của Ban giám hiệu. Phối hợp chặt chẽ hoạt động của bộ môn GDTC với các tổ chức đoàn thể và khoa, phòng ban chức năng để tạo mọi điều kiện thuận lợi cho việc nâng cao hiệu quả hoạt động của CLB bóng chuyền hơi sinh viên.

Bổ sung thêm các tiêu ban để nâng cao hiệu quả bộ máy quản lý CLB, xây dựng mô hình quản lý phù hợp với điều kiện cụ thể của CLB bóng chuyền hơi sinh viên của trường.

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu nhà trường, Ban chủ nhiệm Khoa Khoa học cơ bản chỉ đạo thực hiện

Bộ môn Giáo dục thể chất, Ban chủ nhiệm CLB chủ trì thực hiện

Giải pháp 3: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, lực lượng HLV đảm bảo số lượng, trình độ và có tinh thần trách nhiệm cao.

Mục đích: Tăng cường, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, lực lượng HLV đảm bảo số lượng, trình độ và có tinh thần trách nhiệm cao để góp phần nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý và hoạt động chuyên môn của CLB bóng chuyền hơi sinh viên của trường.

Nội dung:

Căn cứ vào chiến lược phát triển của nhà trường, câu lạc bộ cần tiếp tục tuyển thêm giảng viên, HLV có trình độ chuyên môn về bộ môn bóng chuyền hơi. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn nghiệp vụ, cử cán bộ đi học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản

lý. Bên cạnh đó cần có những hình thức giáo dục, kỷ luật nhằm giữ vững kỷ cương trong công tác giáo dục bồi dưỡng những phẩm chất chính trị, đạo đức tác phong, có tinh thần trách nhiệm cao của người cán bộ giảng viên, HLV.

Tổ chức thực hiện:

Bộ môn GDTC phân công giảng viên phụ trách tổ chức quản lý hoạt động của các CLB bóng chuyền hơi sinh viên.

Ban chủ nhiệm CLB, HLV phải xây dựng kế hoạch, chương trình huấn luyện theo từng năm, từng quý, từng tháng, từng tuần và cải tiến, ứng dụng các phương pháp huấn luyện mới.

Giải pháp 4: Cải tạo và nâng cấp cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ tập luyện.

Mục đích: Nhằm cải tạo và nâng cấp cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ tập luyện đảm bảo những điều kiện cần thiết phục vụ cho giảng dạy chính khóa cũng như hoạt động của CLB bóng chuyền hơi sinh viên.

Nội dung: Tiến hành cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở tập luyện: sân bãi, nhà tập... phát huy tối đa điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường phục vụ cho giảng dạy chính khóa và hoạt động tập luyện ngoại khóa của sinh viên

Kiến nghị nhà trường trong quy hoạch có kế hoạch xây dựng mới, cải tạo nâng cấp các sân bóng chuyền ở khu vực nhà đa năng, khu ký túc xá sinh viên.

Sửa chữa, mua mới các trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy chính khóa cũng như ngoại khóa đủ về số lượng và đảm bảo về chất lượng, đảm bảo hệ thống điện chiếu sáng cho các sân bóng chuyền...Mua mới các trang thiết bị kỹ thuật hiện đại, các trang thiết bị này có thể phát hiện sửa chữa được nhưng sai sót trong kỹ thuật động tác, góp phần nâng cao hiệu quả trong tập luyện và thi đấu.

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo, xét duyệt các dự trù kinh phí, đề án.

Phòng Quản trị phục vụ, Ban quản lý dự án: Tổ chức thực hiện khi có quyết định của Ban giám hiệu nhà trường.

Bộ môn GDTC và CLB bóng chuyền hơi sinh viên quản lý, sử dụng.

Giải pháp 5: Tăng cường tổ chức các hoạt động thi đấu giao lưu, giao hữu.

Mục đích: Tạo môi trường hoạt động thi đấu thường xuyên phong phú và đa dạng, tạo không khí thi đua sôi nổi trong toàn trường, giúp sinh viên tiếp cận với công tác tổ chức, điều hành, trọng tài thi đấu môn bóng chuyền hơi, đồng thời tuyển chọn những sinh viên có năng khiếu vào đội tuyển bóng chuyền hơi của trường.

Nội dung: Bám sát kế hoạch giảng dạy, học tập trong và ngoài nhà trường, sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường để xây dựng tổ chức các hoạt động thi đấu bóng chuyền hơi hợp lý, hiệu quả. Để việc tập luyện thi đấu môn bóng chuyền hơi của sinh viên trở thành nội dung của đời sống văn hóa thể thao mang tính thường xuyên, liên tục cho sinh viên.

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo, phê duyệt các kế hoạch thi đấu.

Bộ môn GDTC và các cơ quan đoàn thể tổ chức các giải truyền thống môn bóng chuyền hơi hàng năm, tạo sân chơi lành mạnh cho sinh viên.

Ban chủ nhiệm CLB bóng chuyền hơi xây dựng kế hoạch tham gia thi đấu giao lưu, giao hữu giữa các CLB với nhau và các giải đấu sinh viên trong khối Đại học, trong tỉnh, khu vực phía bắc, toàn quốc.

Tổ chức nhân dịp các ngày lễ, ngày kỷ niệm trường, của Ngành Giáo dục, Ngành Thể dục thể thao...các giải truyền thống toàn trường, các khoa, khóa và các lớp.

Giải pháp 6: Tạo cơ chế và xây dựng chính sách hợp lý, thỏa đáng cho đội ngũ cán bộ, HLV và sinh viên tham gia CLB bóng chuyền hơi.

Mục đích: Xây dựng chế độ, chính sách thỏa đáng cho đội ngũ cán bộ quản lý, HLV và khen thưởng động viên kịp thời sinh viên trong CLB bóng chuyền hơi.

Nội dung:

Xây dựng và ban hành các chính sách đãi ngộ cụ thể trước mắt và lâu dài đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của cán bộ quản lý, HLV và sinh viên.

Có chế độ động viên, khen thưởng kịp thời thỏa đáng, tạo động cơ thúc đẩy quá trình huấn

luyện, tập luyện và thi đấu cho cán bộ quản lý, giảng viên, HLV và sinh viên (khen thưởng bằng vật chất, công điểm...)

Huy động các nguồn tài trợ cho CLB (về mặt tài chính, giải thưởng...)

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu quyết định và ban hành quy chế khen thưởng và chính sách bồi dưỡng theo chức năng nhiệm vụ.

Bộ môn GDTC và Ban chủ nhiệm CLB bóng chuyền hơi sinh viên tham mưu, đề xuất, thực hiện. Có biện pháp huy động các nguồn tài trợ cho CLB bóng chuyền hơi.

Các tổ chức đoàn thể kịp thời động viên khen thưởng, huy động tài trợ cho các hoạt động của nhà trường và CLB bóng chuyền hơi sinh viên.

2.3. Đánh giá hiệu quả ứng dụng các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ bóng chuyền hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Quá trình thực nghiệm được tiến hành trong 1 năm với 2 học kỳ, từ tháng 8/2020 đến tháng 08 năm 2021.

Đối tượng thực nghiệm của đề tài là 64 sinh viên CLB bóng chuyền hơi theo từng nội dung giải pháp.

Sau thời gian thực nghiệm, chúng tôi nhận thấy hoạt động của CLB bóng chuyền hơi sinh viên của trường đem lại hiệu quả cao và thiết thực. Phong trào tập luyện bóng chuyền trong nhà trường phát triển mạnh, số lượng sinh viên tham gia sinh hoạt tại các CLB bóng chuyền của trường tăng lên đáng kể so với thời điểm trước thực nghiệm, kết quả thu được trình bày ở bảng 2.

- Đánh giá hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ bóng chuyền hơi sinh viên trường sau thực nghiệm

Sự phát triển của CLB bóng chuyền hơi sinh viên đã tạo hiệu ứng tích cực trong phong trào TDTT nhà trường, việc tập luyện bóng chuyền đã trở thành nhu cầu hằng ngày của nhiều sinh viên. Các hoạt động thi đấu giao lưu, giao hữu diễn ra sôi nổi, ban chủ nhiệm CLB bóng chuyền phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn thanh niên, Hội sinh viên ...tổ chức, quản lý các hoạt động thi đấu và xây dựng thành kế hoạch thi đấu hàng năm, đồng thời đáp ứng những điều

Bảng 2. Số lượng CLB và số lượng sinh viên tham gia CLB Bóng chuyên hơi sinh viên

TT	Đối tượng	Số lượng CLB			Số lượng sinh viên		
		Trước TN	Sau TN	W%	Trước TN	Sau TN	W%
1	Sinh viên năm 1	2	3	40	0	61	200
2	Sinh viên năm 2	1	2	66.67	33	63	62.5
3	Sinh viên năm 3	0	1	200	32	60	60.87
TỔNG		3	6	66.67	65	212	106.14

Bảng 3. So sánh kết quả học tập môn học GDTC của sinh viên CLB Bóng chuyên (n = 64)

Năm học 2020- 2021	Nội dung	Trước thực nghiệm			Sau thực nghiệm		
		Khá giỏi	Đạt	Không đạt	Khá giỏi	Đạt	Không đạt
		%	%	%	%	%	%
Môn GDTC	Lý thuyết	12	38	14	16	45	3
		17.77	60.03	22.2	25	70.31	4.69
	Thực hành	33	27	4	35	29	0
		51.53	42.74	5.73	54.69	45.31	0

kiện sân bãi dụng cụ... Sự quan tâm tạo điều kiện của lãnh đạo nhà trường thể hiện qua các hoạt động cụ thể (ban hành quy chế hoạt động của CLB, hỗ trợ kinh phí, có chế độ khen thưởng...).

- Kết quả học tập môn GDTC của sinh viên CLB: Sau quá trình thực nghiệm, chúng tôi tiến hành đánh giá kết quả học tập môn học GDTC, kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Kết quả học tập môn học GDTC của sinh viên sau thực nghiệm cao hơn so với trước thực nghiệm, ở nội dung lý thuyết tỷ lệ sinh viên đạt, khá giỏi tăng 18.51% so với trước thực nghiệm. ở nội dung thực hành tỷ lệ sinh viên đạt, khá giỏi tăng 5.73% so với trước thực nghiệm, 100% sinh viên có kết quả học tập đạt, khá giỏi.

3. KẾT LUẬN

- Thông qua nghiên cứu lựa chọn được 6 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ bóng chuyên hơi sinh viên trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN.

Thông qua ứng dụng 6 giải pháp đã lựa chọn cho thấy bước đầu đã có những hiệu quả về kết

quả học tập, số lượng CLB, sinh viên tham gia CLB bóng chuyên, phong trào bóng chuyên nhà trường tăng lên đáng kể.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Đình Bẩm, Trần Tuấn Hiếu (2008), *Giáo trình quản lý TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Luật Thể dục thể thao (2006), được Quốc hội khóa XI, kỳ họp thứ 10 thông qua số 72/2006/QH ngày 29/11/2006
3. Đinh Văn Lãm và các cộng sự (2006), *Giáo trình Bóng chuyên*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Đức Văn (2000), *Phương pháp Thống kê trong TDTT*, Nxb Thể dục thể thao, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Bài báo được trích từ đề tài NCKH: “Nghiên cứu giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ Bóng chuyên hơi sinh viên trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên”, Đề tài cấp trường, năm 2021). Chủ nhiệm đề tài ThS. Trần Minh Liên.

Ngày nhận bài: 8/9/2023; Ngày duyệt đăng: 20/9/2023.