

Sử dụng biện pháp nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho sinh viên năm nhất trong bối cảnh hội nhập hiện nay

Lê Văn Tùng*

*ThS. Bộ môn Anh văn. Khoa Khoa học Cơ bản, Trường Đại học Giao thông Vận tải

Received: 03/10/2024; Accepted: 14/10/2024; Published: 30/10/2024

Abstract: English is an important subject for students on the path to establishing themselves and starting a career in the current context of integration and globalization. For first-year students, learning English poses many challenges, requiring each person to proactively choose a suitable and highly effective learning method. The article proposes some measures to improve the effectiveness of English learning for first-year students in the current integration context.

Keywords: Learn English; first-year student; integration

1. Đặt vấn đề

Ngôn ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng là công cụ quan trọng để con người giao tiếp trong thời đại hội nhập hiện nay. Việc học tiếng Anh đối với sinh viên năm nhất là nhiệm vụ quan trọng mở ra nhiều cơ hội mới trong phát triển bản thân, trí óc và cả nhân cách. Đặc biệt, theo xu thế phát triển hiện nay, tiếng Anh đã trở thành ngôn ngữ quốc tế, được sử dụng rộng rãi tại nhiều quốc gia trên thế giới. Trong những năm qua, tiếng Anh đã được đưa vào chương trình giảng dạy ở các cấp, tạo nên sự thống nhất và đồng bộ về nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy, qua đó đã đạt được nhiều kết quả quan trọng trong hoạt động dạy và học tiếng Anh. Tuy nhiên, thực tế cũng cho thấy còn nhiều vấn đề hạn chế, bất cập trong hoạt động học tiếng Anh của sinh viên nói chung, trong đó có sinh viên năm nhất. Nhiều sinh viên năm nhất đang loay hoay lựa chọn phương pháp học tiếng Anh hiệu quả, mặc dù học tập chăm chỉ nhưng kết quả học tiếng Anh của nhiều sinh viên chưa đạt được kết quả như mong muốn. Điều này đặt ra cần phải có phương pháp học tiếng Anh phù hợp với đối tượng sinh viên năm nhất để từng bước cải thiện và nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho họ trong bối cảnh hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Tầm quan trọng của học tiếng Anh với sinh viên năm nhất

Học tiếng Anh là nhu cầu cần thiết đối với tất cả học sinh, sinh viên nói chung trong bối cảnh hội nhập hiện nay, trong đó có sinh viên năm nhất. Việc học tiếng Anh đối với sinh viên năm nhất hiện nay

là nhiệm vụ quan trọng, điều này xuất phát từ một số lý do sau: 1- Tiếng Anh mở ra cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên: Khi học tốt tiếng Anh sẽ có rất nhiều cơ hội nghề nghiệp mở ra cho sinh viên, họ sẽ có cơ hội lựa chọn việc làm tốt, mức thu nhập cao,... Trong bối cảnh hội nhập hiện nay, nhiều việc làm mang tính toàn cầu, nhiều công ty cần tuyển nhân viên có thể giao tiếp với các đối tác, khách hàng trên toàn thế giới, do vậy việc học tốt tiếng Anh là một lợi thế lớn đối với sinh viên trên bước đường lập nghiệp. Hiện nay, các nhà tuyển dụng cũng ưu tiên tuyển dụng những nhân viên có trình độ tiếng Anh cao. Bên cạnh đó, khi sinh viên học tốt tiếng Anh cũng mở ra cho họ nhiều cơ hội việc làm với thu nhập cao, như biên dịch viên, giáo viên ngôn ngữ, chuyên gia tiếp thị tiếng Anh,... Ngoài ra, cho dù sinh viên theo đuổi bất kỳ con đường sự nghiệp nào, việc học tốt tiếng Anh cũng sẽ mang lại cho họ kỹ năng giao tiếp và hội nhập quốc tế tốt. Điều này sẽ mang lại nhiều thuận lợi cho sinh viên trong phát triển sự nghiệp. 2- Tiếng Anh là ngôn ngữ của Internet: Trước sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, nhất là internet hiện nay, ngôn ngữ Anh được quy định là ngôn ngữ người dùng internet. Sinh viên học tập và nghiên cứu kiến thức thông qua internet chiếm phần lớn thời gian tự học, trong khi đó tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức của internet. Internet mở ra nhiều cơ hội nghề nghiệp mới cho mọi công dân trên thế giới bên ngoài quốc gia của họ. 3- Tiếng Anh quan trọng trong lĩnh vực giáo dục: Tiếng Anh có vai trò rất quan trọng trong giáo dục, hiện nay rất nhiều nguồn tài liệu giáo dục

trên toàn thế giới, tài liệu, sách đều bằng tiếng Anh. Hệ thống giáo dục toàn cầu tại các trường đại học trên thế giới đều có yêu cầu về ngôn ngữ Anh và bằng cấp bằng tiếng Anh. Đặc biệt, nếu sinh viên đi du học ở nước ngoài sẽ phải sử dụng tiếng Anh như một phương tiện giao tiếp và học tập.

2.2. Thực trạng trình độ tiếng Anh của sinh viên năm nhất

Mặc dù tiếng Anh rất quan trọng đối với sinh viên trên hành trình lập nghiệp hiện nay, tuy nhiên thực tế trình độ tiếng Anh của sinh viên năm nhất đang ở mức thấp, chưa đáp ứng được yêu cầu của xã hội đặt ra trong bối cảnh hội nhập. Theo khảo sát của một số trường đại học trên cả nước, bình quân điểm của sinh viên năm nhất chỉ ở mức 200-250/990 điểm TOEIC, trong khi đó hiện nay điểm mà phần lớn các doanh nghiệp coi ở mức tối thiểu là 450-500 điểm TOEIC. Điều này khiến cho rất nhiều sinh viên khi tốt nghiệp ra trường khó kiếm được việc làm vừa ý do không đáp ứng được yêu cầu về tiếng Anh mà các doanh nghiệp đưa ra. Trong số đông sinh viên lại không có sự đồng đều về trình độ, giữa họ có sự khác biệt lớn về năng lực tiếng Anh. Sự khác nhau về trình độ tiếng Anh giữa các sinh viên với nhau gây ra nhiều khó khăn cho giảng viên trong giảng dạy. Khi tiếp xúc với giáo viên bản xứ và giao tiếp với người nước ngoài, nhiều sinh viên có tâm lý e ngại, tự ti, điều này khiến cho trình độ tiếng Anh của sinh viên khó có cơ hội cải thiện. Mặt khác, hiện nay chương trình học quá nặng về ngữ pháp, chưa thực sự chú trọng đúng mức tới luyện phản xạ và giao tiếp tiếng Anh cho sinh viên năm nhất. Nhiều sinh viên mặc dù nắm khá chắc về ngữ pháp, nhưng lại không thể giao tiếp được. Nhiều sinh viên vì sợ sai, sợ bị các bạn cười khi giao tiếp tiếng Anh nên dần khép kín trong các giờ học. Ngoài ra, sinh viên năm nhất đang thiếu môi trường học tập tiếng Anh, họ mới chỉ sử dụng tiếng Anh trong các giờ học bắt buộc trên lớp, còn hầu hết trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều bị bỏ quên. Một bộ phận sinh viên chưa ý thức sâu sắc được vai trò, tầm quan trọng của ngoại ngữ đối với công việc, sự nghiệp của mình trong tương lai. Chính vì vậy, động cơ, phương pháp học tiếng Anh của một số sinh viên chưa phù hợp, ảnh hưởng trực tiếp tới trình độ tiếng Anh của sinh viên năm nhất.

2.3. Đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho sinh viên năm nhất

2.3.1. Sinh viên năm nhất thực hiện việc học tiếng Anh từ sớm

Tiếng Anh không phải quá khó đối với sinh viên trong chính phục các mục tiêu học tiếng Anh bậc đại học. Điều quan trọng là sinh viên cần có phương pháp phù hợp, khoa học, từ đó kiên trì, nỗ lực không ngừng sẽ đạt được kết quả cao. Muốn vậy, ngay khi bước vào năm đầu đại học sinh viên cần bắt tay vào học tiếng Anh để có nền tảng vững chắc ngay từ đầu. Thực tế nhiều sinh viên năm nhất không đầu tư học tiếng Anh ngay từ đầu, để thời gian trôi qua lãng phí, đến tận những năm gần cuối mới gấp rút học tiếng Anh. Học tiếng Anh cần sự tích lũy trong thời gian dài mới hình thành các kỹ năng một cách thuần thục. Nếu bắt đầu học ngay từ những năm đầu đại học thì sinh viên sẽ có đủ khoảng thời gian cần thiết để tích lũy và trau dồi các kỹ năng tiếng Anh. Bởi vì, năm đầu đại học sinh viên vẫn còn nhiều thời gian rảnh hơn, việc học đỡ vất vả hơn so với các năm học cuối khóa, đây chính là khoảng thời gian quan trọng để học tiếng Anh một cách cơ bản. Đến các năm học cuối khóa, việc học đi vào chuyên ngành, cộng với các hoạt động nghiên cứu, thực hành, thực tập khiến sinh viên ít có thời gian để đầu tư nhiều cho việc học tiếng Anh. Do vậy, khi bước vào đại học sinh viên cần lên kế hoạch cụ thể và quyết tâm cao đối với việc học tiếng Anh để tạo nền tảng vững chắc ngay từ đầu. Trên cơ sở đó, khi bước sang năm thứ hai đại học, sinh viên đã có lợi thế lớn về trình độ tiếng Anh để nắm bắt các cơ hội trong giao lưu, nghiên cứu và lập nghiệp cho tương lai.

2.3.2. Học tiếng Anh từ người giỏi

Để học tiếng Anh đạt hiệu quả cao, sinh viên năm nhất cần tìm cho mình một thầy giỏi về tiếng Anh để theo học, bởi những thầy dạy tiếng Anh giỏi, thật sự chuyên nghiệp sẽ mang lại cho người học những kiến thức, kỹ năng và phương pháp học tiếng Anh tối ưu. Điều này tạo ra cho sinh viên năm nhất điều kiện thuận lợi để học tiếng Anh hiệu quả, chuyên nghiệp, tăng cường khả năng cạnh tranh trong tương lai. Mục tiêu tối thượng của sinh viên năm nhất trong học tiếng Anh là phải giỏi tiếng Anh, mọi yếu tố khác cần được gạt sang một bên để tập trung cho mục tiêu này. Nhiều sinh viên đang sai lầm khi lựa chọn các câu lạc bộ học tiếng Anh mới chỉ dừng lại ở các trò chơi, câu chuyện, bài

hát nhằm khích lệ tinh thần, họ mới để ý nhiều tới cảm xúc chứ chưa có sự kiểm soát chặt chẽ của lý trí. Những thầy giáo dạy tiếng Anh giỏi đều đưa ra và giúp sinh viên xây dựng một lộ trình với những phương pháp học tập tiếng Anh rõ ràng, khoa học nhằm từng bước chinh phục các nấc thang cao hơn về trình độ tiếng Anh một cách nhanh nhất. Trên cơ sở mục tiêu đặt ra của bản thân để mỗi sinh viên năm nhất lựa chọn trung tâm học tiếng Anh và thầy giỏi để có được sự đồng hành tin cậy trên suốt chặng đường chinh phục tiếng Anh. Một người thầy giỏi sẽ luôn sát cánh hỗ trợ, động viên sinh viên để họ đi đúng lộ trình đặt ra, hướng dẫn cách học hiệu quả, có sự điều chỉnh phù hợp về nội dung, kiến thức nhằm tiếp thu hiệu quả hơn.

2.3.3. Tăng cường các hoạt động giao lưu bằng tiếng Anh

Để học tiếng Anh mang lại hiệu quả cao và thực sự thiết thực đòi hỏi sinh viên năm nhất cần phải tăng cường các hoạt động giao lưu tiếng Anh cả trong quá trình học tập tại giảng đường, trong nhà trường và các hoạt động giao lưu tiếng Anh thực tiễn bên ngoài nhà trường. Mục tiêu cuối cùng của việc học tiếng Anh chính là giao tiếp được bằng tiếng Anh trong thực tiễn, do vậy ngay từ năm đầu bước vào đại học, cùng với các hoạt động học tập tiếng Anh trên lớp, sinh viên năm nhất cần tích cực, chủ động tham gia vào các câu lạc bộ tiếng Anh, tích cực giao tiếp với người nước ngoài để rèn luyện các kỹ năng tiếng Anh cơ bản. Hiện nay các trung tâm tiếng Anh mở rộng khắp nơi, nhất là người nước ngoài học tập, du lịch tại Việt Nam rất nhiều, chỉ cần lựa chọn một địa chỉ uy tín, kết bạn với một vài người nước ngoài là sinh viên có điều kiện để trau dồi các kỹ năng tiếng Anh ngày càng trở nên thuần thục. Trong các hoạt động giao lưu, giao tiếp bằng tiếng Anh tại các trung tâm tiếng Anh hoặc đối với người nước ngoài, điều quan trọng là sinh viên cần phải mạnh dạn, tự tin. Thời gian đầu tham gia các hoạt động giao lưu sinh viên có thể gặp phải một số khó khăn, thậm chí cả một số sai sót, tuy nhiên chỉ kiên trì trong một thời gian ngắn là có thể khắc phục được, trình độ tiếng Anh được nâng lên rõ rệt.

2.3.4. Phát huy tính tự lực, tự cường của bản thân trong học tiếng Anh

Đây là biện pháp quan trọng nhất, suy đến cùng có tính chất quyết định tới chất lượng, hiệu quả học

tiếng Anh của sinh viên năm nhất. Bởi vì học tiếng Anh là việc của chính bản thân sinh viên, không ai có thể học thay họ được. Do đó, cùng với sự hỗ trợ, giúp đỡ và tạo điều kiện từ các phía, sinh viên năm nhất cần phải xác định bản thân mình là người quan trọng nhất quyết định sự thành công trong hành trình chinh phục mục tiêu tiếng Anh. Bản thân từng sinh viên năm nhất cần xác định rõ ràng, đúng đắn ngay từ đầu về thái độ, động cơ học tập tiếng Anh, xác định tần suất học hợp lý, trong quá trình học cần tăng cường sự tập trung, đặt ra mục tiêu cụ thể và quyết tâm cao trong suốt quá trình chinh phục mục tiêu. Trong học tiếng Anh không cần nhiều tới trí thông minh, chỉ cần sinh viên mạnh dạn, kiên trì và quyết liệt trong quá trình học sẽ đạt được mục tiêu đặt ra. Trong từng ngày học tập tiếng Anh, sinh viên cần luôn nỗ lực và sử dụng ý chí để từng bước làm chủ tiếng Anh.

3. Kết luận

Tiếng Anh là môn học quan trọng đối với sinh viên năm nhất trong quá trình học tại trường và sau khi tốt nghiệp ra trường. Để học tiếng Anh hiệu quả sinh viên cần nỗ lực học tập trong thời gian dài với phương pháp phù hợp và trong môi trường thuận lợi. Đối với sinh viên năm nhất, việc học tiếng Anh cần bắt đầu càng sớm càng tốt. Sự kiên trì, cố gắng và quyết tâm cao của sinh viên năm nhất cũng là yếu tố ảnh hưởng lớn tới hiệu quả học tiếng Anh. Trong bối cảnh hội nhập, toàn cầu hóa hiện nay, tiếng Anh ngày càng trở nên quan trọng và cấp thiết đối với con người nói chung, nhất là đối với sinh viên. Do đó, ngay khi bước chân vào đại học sinh viên năm nhất cần xây dựng ngay cho mình một lộ trình cụ thể với các mục tiêu phù hợp, từ đó quyết tâm hiện thực hóa mục tiêu đó. Bài viết đề xuất một số nội dung, biện pháp học tiếng Anh hiệu quả cho sinh viên năm nhất để các em có thể tham khảo, vận dụng vào thực tiễn học tiếng Anh của bản thân một cách thiết thực.

Tài liệu tham khảo

- [1] JACK C. RICHARDS (2013), “*Luyện kỹ năng nghe tiếng Anh*”, NXB Thời đại.
- [2] Robinson. P. ESPTODAY (1991): *A Practitioner's guide*. Prentice Hall International (UK) Ltd.
- [3] Nguyễn Quốc Hùng (2012), “*Hướng dẫn cách học tiếng Anh dành cho học sinh trung học*”, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.