

Một số phương pháp học ngoại ngữ hiệu quả của sinh viên Trường đại học Lạc Hồng

*Bùi Trường Đạt**, *Trần Thị Hạnh***, *Phan Ngọc Thùy Trang***

**ThS, ** CN, Khoa khoa học và Công nghệ thực phẩm, trường Đại học Lạc Hồng,*

Received: 20/10/2024 ; Accepted: 6/11/24 ; Published: 16/11/2024

Abstract: Language proficiency is one of the foremost criteria valued by communities and contributes to the success of organizations and individuals alike. In fact, Vietnamese students in general, and students at Lac Hong University in particular, have invested considerable time, effort, and money into learning foreign languages to achieve proficiency, particularly in English. Mastering a new language, especially English, can be a challenging and daunting journey. How to effectively learn a foreign language is a question that learners are concerned about. Here are 7 effective English learning methods that Lac Hong University students have applied over the past time. 1/Acquisition method; 2/Learning method; 3/Reading method; 4/Active listening method; 5/ Contextual learning method; 6/Conversation method; 7/ Method of using technology.

Keywords:

1. Đặt vấn đề

Ngoại ngữ là một ngôn ngữ thông dụng và phổ biến nhất trên thế giới, đóng vai trò quan trọng song song với ngôn ngữ mẹ đẻ. Gần 100 quốc gia sử dụng ngoại ngữ như ngôn ngữ thứ hai. Ngoại ngữ luôn chiếm vị trí quan trọng trong đời sống của con người, không chỉ là công cụ giao tiếp mà còn là cửa sổ mở ra thế giới đa dạng và văn hóa đa chiều. Việc thành thạo một hoặc nhiều ngoại ngữ không chỉ là một kỹ năng hữu ích mà còn là chiếc chìa khóa quý báu mở ra cánh cửa tương lai.

2. Nội dung nghiên cứu



Phương pháp tiếp thu (Acquisition): Tiếp thu có ý nghĩa diễn tả quá trình tiếp thu tiềm thức của việc nắm bắt một ngôn ngữ thông qua các trải nghiệm thực tiễn và môi trường sống. Nó diễn ra khi người học tiếp xúc với thông tin có thể hiểu, tức là ngôn ngữ cao hơn một chút so với trình độ hiện tại của sinh viên.

Tiếp thu là quá trình tiếp nhận, hiểu và hấp thụ thông tin, kiến thức hoặc kỹ năng từ các nguồn khác nhau. Điều này bao gồm việc lắng nghe, đọc, quan sát và tương tác với thông tin để có sự nắm bắt, hiểu rõ và ghi nhớ.

Quá trình tiếp thu tiếng Anh là một hành trình học tập và phát triển, không chỉ mang lại lợi ích cho sinh viên mà còn mở ra nhiều cơ hội trong cuộc sống và sự nghiệp. Thông qua các phương pháp tiếp thu tiếng Anh hiệu quả, kết hợp với việc sử dụng tiếng Anh trong cuộc sống hàng ngày và thực hành thường xuyên, sinh viên sẽ đạt được tiến bộ đáng kể và trở nên thành thạo trong ngôn ngữ quốc tế này.

Phương pháp học (Learning): Việc học liên quan đến nỗ lực có ý thức để hiểu các quy tắc ngôn ngữ và ngữ pháp chuẩn. Đây là một quá trình rõ ràng và quy phạm hơn, thường diễn ra trong các lớp học.

Việc học tiếng Anh không chỉ là một hành trình khám phá ngôn ngữ mới, rèn luyện trí não cho sinh viên. Nghiên cứu đã chứng minh rằng quá trình này có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển của não bộ từ nhiều khía cạnh.

Việc học tiếng Anh mang lại lợi ích kích thích hoạt động của nhiều khu vực khác nhau trong não bộ, bao gồm cả những vùng liên quan đến ngôn ngữ, thị giác và âm nhạc. Sự kết hợp này tăng cường kết nối giữa các tế bào thần kinh và thúc đẩy sự linh hoạt của não bộ.



Hơn nữa, việc học ngôn ngữ mới đòi hỏi khả năng tư duy, sự chú ý cao. Sinh viên tiếng Anh thường phải đối mặt với thách thức ghi nhớ từ vựng, ngữ pháp, ngữ cảnh sử dụng, điều này không chỉ cùng cố khả năng nhớ thông tin mà còn tăng cường khả năng tư duy.

Không chỉ dừng lại ở khả năng nhớ, tư duy. Việc chuyển đổi giữa các ngôn ngữ trong quá trình học tiếng Anh cũng đòi hỏi sự linh hoạt tư duy, khả năng đa nhiệm, tăng cường khả năng thích ứng, sáng tạo của não bộ.

Phương pháp đọc: Đọc là một phương pháp hiệu quả để tiếp xúc với một loạt từ vựng trong các ngữ cảnh khác nhau. Với sở thích cá nhân và trình độ đọc hiện tại, sinh viên chủ yếu tập trung vào việc nắm bắt ý chính của văn bản thay vì cố gắng hiểu từng từ riêng lẻ. Trong quá trình này, sinh viên sẽ học các từ mới, ghi chú lại và tra cứu ý nghĩa của chúng sau này để nâng cao hiểu biết của bản thân.

Phương pháp nghe chủ động: Tham gia các hoạt động liên quan đến việc nghe tiếng Anh, như nghe podcast, sách nói, hoặc xem phim và chương trình TV bằng tiếng Anh. Tập trung vào nội dung mà bạn quan tâm và cố gắng hiểu ý chung chứ không bị lạc hướng vào từng từ. Tiếp xúc với tiếng Anh nói sẽ giúp bạn quen thuộc với nhiều từ vựng và cách sử dụng chúng trong các ngữ cảnh khác nhau.

Phương pháp học trong ngữ cảnh: Lý thuyết của Tiến sĩ Krashen nhấn mạnh sự quan trọng của học từ vựng trong ngữ cảnh. Thay vì chỉ dựa vào danh sách từ vựng hoặc flashcard, hãy khám phá từ vựng trong câu và đoạn văn. Điều này sẽ giúp bạn nắm bắt ý nghĩa, cách sử dụng và sự kết hợp của từ vựng một cách hiệu quả hơn.

Phương pháp trò chuyện: Giao tiếp là một khía cạnh quan trọng trong việc tiếp thu ngôn ngữ. Tìm cơ hội để tham gia vào các cuộc trò chuyện với người nói tiếng Anh bản ngữ hoặc những người học ngôn ngữ khác. Bằng cách tham gia tích cực vào các cuộc trò chuyện, bạn có thể củng cố kỹ năng từ vựng, học từ mới, hiểu cách sử dụng các từ này một cách tự nhiên.

Phương pháp sử dụng công nghệ: Wordsmine cung cấp Extension thẻ học từ vựng trong khi bạn đang lướt web, đọc e-book hoặc xem video trên YouTube hay Coursera. Điều này cho phép bạn có thể thực hành từ vựng theo một cách đa dạng và không buồn chán. Bạn được đắm chìm trong ngôn ngữ với những nội dung mà bạn yêu thích (thay vì cảm giác bị gượng ép phải học).

3. Kết luận

Việc thiết lập một môi trường học ngoại ngữ phong phú với các học liệu đa dạng sẽ dần tạo điều kiện thuận lợi cho sự sáng tạo và học tập tích cực, đồng thời hỗ trợ triển khai các mô hình sinh viên dạy sinh viên. Năng lực tiếng Anh tốt là một hành trang quan trọng, giúp sinh viên chuẩn bị kỹ lưỡng cho cuộc sống và tăng cơ hội tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp.

Vì vậy, việc tiếp cận các phương pháp học tiếng Anh phù hợp nhất cho bản thân, sẽ góp phần nâng cao hiệu quả học tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Lạc Hồng.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020. Hà Nội
- [2]. Phòng vấn sinh viên ngoại ngữ trong khuôn khổ Dự án “Không gian vui đọc ngoại ngữ”, tháng 11 năm 2017.
- [3]. Krashen, Stephen D. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Prentice-Hall International, 1987.