

Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp tại trường Cao đẳng nghề Cần Thơ

Trần Thị Hồng Châu

ThS, Khoa Đại cương - GDNN, Trường Cao đẳng nghề Cần Thơ
Received: 21/10/2024; Accepted: 25/10/2024; Published: 30/10/2024

Abstract: Improving the quality of corporate accounting training is one of the common trends of all colleges today, implemented in many ways to improve training quality such as reviewing, adjusting, supplementing Supplement training programs, innovate teaching methods, improve lecturer quality, promote student recruitment, and strengthen links with businesses. In this article, the author focuses on deeply analyzing the status of corporate accounting training at Can Tho Vocational College, from there, proposes some solutions to improve the quality of corporate accounting training at Can Tho Vocational College.

Keywords: training quality, corporate accounting profession, vocational college.

1. Đặt vấn đề

Hiện nay trong xu thế hội nhập và phát triển toàn cầu hóa, kế toán doanh nghiệp là một trong những nghề hấp dẫn người học trong thời gian gần đây bởi đây là nghề thu nhập khá ổn định, dễ kiếm việc làm với mức lương tương đối ổn định. Trong chiến lược phát triển nghề kế toán, kiểm toán Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn 2030 của Chính phủ nhấn mạnh: “Phát triển nguồn nhân lực Kế toán - Kiểm toán chất lượng cao ngang tầm với các nước phát triển trong khu vực cả về số lượng và chất lượng”. Thích ứng với điều này, trường Cao đẳng nghề Cần Thơ đã không ngừng đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp nhằm cung cấp nguồn nhân lực kế toán doanh nghiệp chất lượng cao cho khu vực Đồng bằng sông Cửu Long và các vùng lân cận đáp ứng được với nhu cầu hội nhập của nghề kế toán doanh nghiệp.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp tại trường Cao đẳng nghề Cần Thơ

Nghề kế toán doanh nghiệp được bắt đầu đào tạo tại trường Cao đẳng nghề Cần Thơ từ năm 2008 trải qua hơn 16 năm với hai cấp trình độ trung cấp và cao đẳng. Tính đến nay, số lượng học sinh, sinh viên đã tốt nghiệp gần 1.000 học sinh, sinh viên. Số lượng học sinh, sinh viên đã tốt nghiệp có việc làm hơn 90% được nhận vào các doanh nghiệp trên địa bàn thành phố Cần Thơ và các tỉnh, thành phố lân cận. Đa phần học sinh, sinh viên ra trường có trình độ chuyên môn cao và ngày càng khẳng định vị trí công việc của mình. Học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp

từ nhà trường cơ bản được doanh nghiệp đánh giá cao đáp ứng được yêu cầu của của doanh nghiệp. Tuy nhiên bên cạnh đó, hiện nay số lượng học sinh, sinh viên đăng ký vào ngành kế toán doanh nghiệp có xu hướng giảm bởi nhiều lý do khách quan lẫn chủ quan. Điều đó, đòi hỏi nhà trường phải không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp của trường.

Kế toán doanh nghiệp là một nghề học thuộc bộ môn kế toán, khoa Đại cương - Giáo dục nghề nghiệp. Với triết lý giáo dục chung của nhà trường: “Đổi mới - Hiệu quả - Phát triển”, với triết lý chung của nhà trường, bộ môn kế toán kết hợp với nhà trường không ngừng đổi mới, cải tiến chương trình, giáo trình, nội dung, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, giảng dạy thu hút đông đảo học sinh, sinh viên. Bộ môn kế toán luôn xác định nhiệm vụ quan trọng của quá trình đào tạo gắn liền với nhu cầu của thị trường lao động, gắn đào tạo với doanh nghiệp, tăng cường thực hành luôn được xem là tính cấp thiết đối với đội ngũ cán bộ quản lý lãnh đạo không chỉ ở tổ bộ môn, khoa mà còn ở nhà trường và cả đội ngũ giảng viên.

Chương trình đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp được xây dựng tập trung vào đào tạo cử nhân thực hành được xây dựng bởi nhà trường, khoa, tổ bộ môn, các giảng viên phối hợp với các phòng ban liên quan theo khung chương trình của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội có sự cố vấn của các chuyên gia và lấy ý kiến thẩm định của doanh nghiệp nhằm khắc phục tình trạng nặng về lý thuyết gắn với thực tế tại doanh nghiệp. Bắt đầu từ khóa 24, trường xây

dựng chương trình chuyên từ đào tạo theo niên chế sang đào tạo theo tín chỉ trên cơ sở lấy người học làm trọng tâm, chương trình đào tạo linh hoạt, học sinh, sinh viên có thể tự sắp xếp thời gian chủ động hơn trong đăng ký lịch học và số lượng môn học từng học kì, tự lựa chọn môn học tự chọn. Từ đó, đào tạo theo tín chỉ giúp học sinh, sinh viên có điều kiện thuận lợi để liên thông, chuyển trường, ngành học khác từ các tín chỉ đã được tích lũy.

Đối với chương trình đào tạo áp dụng cho khóa 24 gồm có trung cấp là 69 tín chỉ, cao đẳng là 105 tín chỉ. Trong đó, chương trình trung cấp 69 tín chỉ được phân phối theo tỉ lệ như sau: khối kiến thức chung 13 tín chỉ, chiếm 18,8%; khối kiến thức cơ sở ngành 10 tín chỉ, chiếm 14,5%; khối lượng kiến thức chuyên môn 40 tín chỉ chiếm 58%; khối lượng kiến thức tự chọn 6 tín chỉ, chiếm 8,7%. Với chương trình cao đẳng được phân phối theo tỉ lệ như sau: khối kiến thức chung là 21 tín chỉ, chiếm 20%; khối kiến thức cơ sở ngành 19 tín chỉ, chiếm 18,1%; khối kiến thức chuyên môn 59 tín chỉ, chiếm 56,2%; khối kiến thức tự chọn 6 tín chỉ, chiếm 5,7%. Trong đó chương trình có rà soát, điều chỉnh, bổ sung thêm môn Kỹ năng mềm phù hợp với Đề án “Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp” theo Quyết định 123/2024/QĐ-LĐTBXH nhằm trang bị cho học sinh, sinh viên các kiến thức, kỹ năng cần thiết giúp cho học sinh, sinh viên có khả năng giải quyết tốt hơn các vấn đề trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc và tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp tại trường. Do đó, nhà trường đã chủ động biên soạn giáo trình Kỹ năng mềm, trang bị cho học sinh, sinh viên các kỹ năng thiết yếu như: giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm, tìm việc và phỏng vấn xin việc... Đồng thời cắt giảm khối lượng của môn kế toán quản trị, kiểm toán đối với chương trình đào tạo trung cấp và môn quản trị học đối với chương trình đào tạo cao đẳng.

Tuy nhiên, công tác đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp tại trường Cao đẳng nghề Cần Thơ trong thời gian qua cũng gặp không ít khó khăn: thứ nhất, cơ sở vật chất của trường còn hạn chế một số thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy chưa được đầu tư hợp lý, một số mặt của công tác rà soát, điều chỉnh, bổ sung, cải tiến chương trình gặp khó khăn do kinh phí hạn hẹp; thứ hai, trình độ ngoại ngữ của giảng viên còn yếu nên chưa tiếp cận sâu, học hỏi được nhiều chương trình đào tạo của các quốc gia mạnh về kế toán trên thế giới, thời gian đi nghiên cứu thực tế của

giảng viên chưa nhiều tại các doanh nghiệp; thứ ba, trình độ và ý thức học tập, năng lực tự học, tự nghiên cứu và các kỹ năng mềm, các hoạt động xã hội, văn nghệ, thể dục thể thao của học sinh, sinh viên chưa cao, trong đó phải kể đến các học sinh vừa tốt nghiệp trung học cơ sở đi học nghề nên một số môn chuyên ngành khả năng tiếp thu của học sinh còn chậm.

2.2. Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp tại trường Cao đẳng nghề Cần Thơ

Với triết lý đào tạo của nhà trường là “Đổi mới - Hiệu quả - Phát triển” ưu tiên nâng cao chất lượng đào tạo, trong thời gian tới trường cần có những giải pháp thiết thực sau để phát triển nghề kế toán doanh nghiệp:

Thứ nhất, về phía nhà trường cần chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đào tạo khi xây dựng chương trình đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp cần tham khảo chương trình đào tạo của các trường cao đẳng top đầu, chương trình của các trường cao đẳng tiên tiến nước ngoài. Đồng thời, trường cần khảo sát nhu cầu thị trường lao động để xây dựng chương trình kế toán doanh nghiệp phù hợp với nhu cầu xã hội. Khi xây dựng, rà soát, bổ sung, điều chỉnh chương trình cần có sự tham gia ý kiến nhiều hơn từ chuyên gia và các nhà sử dụng lao động cũng như khảo sát, thu thập thông tin “lần vết” phản hồi của người học về sản phẩm đào tạo của nhà trường, từ kết quả đó nhà trường không ngừng cải tiến cả nội dung và phương pháp đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tiễn. Theo đó, chương trình cần giảm những học phần không liên quan đến nghề kế toán doanh nghiệp, tăng các học phần chuyên môn thực hành kế toán doanh nghiệp, kế toán quốc tế, thực hành kế toán doanh nghiệp sản xuất. Nhà trường cần không ngừng đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo phù hợp với thực tiễn, tiếp tục mở rộng mối quan hệ hợp tác với doanh nghiệp tạo cơ hội thuận lợi cho học sinh, sinh viên thực hành, thực tập, tăng cơ hội tiếp cận, cọ xát và rèn luyện thực tế “đào tạo gắn kết với doanh nghiệp”, đa dạng hóa các hình thức hợp tác như liên kết đào tạo, đào tạo theo đơn đặt hàng, mời doanh nghiệp tham gia vào hội đồng trường, tham gia góp ý xây dựng chương trình, giáo trình, giảng dạy, hướng dẫn thực tập và đánh giá kết quả học tập của học sinh, sinh viên. Mặt khác, nhà trường cần tăng cường giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh, sinh viên kết hợp với các phong trào của Đoàn, Hội sinh viên để giúp học sinh, sinh viên trau dồi và hoàn thiện bản thân

trong cuộc sống và công việc gắn với nghề kế toán. Ngoài ra, nhà trường cần trang bị đầy đủ cơ sở vật chất để phục vụ tốt hơn cho công tác đào tạo như mua phần mềm kế toán hiện đại như: Misa AmisEdu, Misa SME 2023, Meinvoice (chữ ký số), HTKK... xây dựng phòng máy tính hiện đại, xây dựng thư viện điện tử, đảm bảo đủ giáo trình và tài liệu tham khảo cho học sinh, sinh viên. Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng để nâng cao chất lượng đào tạo. Đặc biệt, là thay đổi phương thức tuyển sinh “chuyển đổi số” và các chính sách thi đua khen thưởng, học bổng khuyến khích để thu hút người học.

Thứ hai, về phía giảng viên cần nâng cao năng lực chuyên môn và phẩm chất nghề nghiệp, nghiên cứu khoa học và ngoại ngữ, đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực lấy người học làm trung tâm giúp học sinh, sinh viên xử lý và giải quyết những tình huống thực tế và phán đoán trong nghề nghiệp, xây dựng bài giảng gắn với thực tế nghề nghiệp. Giảng viên cần tích cực tham gia các lớp tập huấn đào tạo và bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới, thực tế đáp ứng được phù hợp với chương trình đã rà soát, chỉnh sửa để không bị lỗi thời và lạc hậu cũng như các kiến thức chuyên ngành hiện hành để vận dụng vào bài giảng. Giảng viên cần dành nhiều thời hơn nữa để đi học tập thực tế tại các doanh nghiệp nhằm thâm nhập, nắm bắt thực tiễn để thực dạy sát với hoạt động kế toán của doanh nghiệp nhằm giúp học sinh, sinh viên vận dụng tốt giữa lý thuyết với thực tiễn nghề nghiệp có hiệu quả nhất. Giảng viên cần tự học để trang bị tích lũy thêm những kinh nghiệm cho mình bằng các chứng chỉ kế toán nghề nghiệp có uy tín trên thế giới như CPA, ACCA...

Thứ ba, về phía học sinh, sinh viên tích cực học tập nghiên cứu không ngừng tự học để nâng cao trình độ chuyên môn lẫn các kỹ năng, đặc biệt là rèn luyện phẩm chất - đạo đức nghề nghiệp. Nắm bắt Quyết định số 87/2005/QĐ-BTC và Thông tư 70/2015/TT-BTC của Bộ Tài chính về chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp tạo được sự tin nhiệm cao từ các nhà sử dụng lao động. Tham gia tích cực các phong trào của Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên để phát triển bản thân cũng như đầy đủ các chương trình ngoại khóa như: các cuộc thi chuyên ngành, các buổi trò chuyện với chuyên gia trong lĩnh vực kế toán, kiểm toán do nhà trường liên kết với doanh nghiệp tổ chức nhằm khơi gợi lòng yêu nghề, giúp học sinh, sinh viên tiếp cận trau dồi chuyên môn nghề nghiệp, qua đó giúp học sinh, sinh viên rèn luyện được các kỹ năng làm

việc nhóm, kỹ năng tổ chức và quản lý, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng phân biện... nhằm tăng cường khả năng thích nghi với môi trường công việc nghề nghiệp, có thái độ đúng đắn yêu nghề. Ngoài ra, học sinh, sinh viên thông qua sự hướng dẫn của giảng viên có thể trang bị cho mình những chứng chỉ ngắn hạn cần thiết để đáp ứng được yêu cầu nhân sự kế toán trong bối cảnh hội nhập kế toán quốc tế như: chứng chỉ thực hành kế toán, chứng chỉ kế toán thuế, chứng chỉ kế toán máy, chứng chỉ lập báo cáo tài chính...

3. Kết luận

Nâng cao chất lượng đào tạo nói chung và đào tạo nghề kế toán doanh nghiệp nói riêng là một trong những khâu “then chốt” quan trọng của trường Cao đẳng nghề Cần Thơ để tạo ra nguồn nhân lực kế toán doanh nghiệp chất lượng cao phục vụ cho quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước là một trong những nhiệm vụ chiến lược của trường trong thời kỳ hội nhập kinh tế quốc tế. Do đó, cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và doanh nghiệp, giảng viên, xã hội và gia đình, nhiều biện pháp đã được triển khai nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đã được áp dụng, bước đầu đạt được những thành tựu hết sức khả quan. Trong đó, cụ thể là đổi mới hoàn thiện chương trình đào tạo, nội dung và phương pháp giảng dạy, nâng cao năng lực giảng viên, môi trường đào tạo kết hợp giải pháp gắn kết nhà trường và doanh nghiệp bằng nhiều chính sách liên kết tạo bước chuyển biến hiệu quả...nhằm nâng cao chất lượng ngành kế toán doanh nghiệp cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao trong thời kì hội nhập sâu của nước ta là hết sức cần thiết.

Tài liệu tham khảo

1. Chính phủ (2013), *Chiến lược Kế toán, Kiểm toán Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn 2030*.
2. Nguyễn Thị Liên Hương & Nguyễn Bích Hương Thảo (2017), *Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực kế toán - Kiểm toán cho Việt Nam đáp ứng yêu cầu hội nhập*, Tạp chí Quản lý giáo dục số 02 (14) tháng 6/2017.
3. Đoàn Thanh Hải (2017), *Nâng cao chất lượng đào tạo ngành kế toán theo hướng tăng cường thực hành tại trường Đại học Tây Bắc*, Tạp chí Quản lý giáo dục số 02 (14) tháng 6/2017.
4. Vũ Thị Sen (2016), *Đổi mới chương trình đào tạo ngành kế toán tại trường Đại học Tây Bắc*, Tạp chí Kinh tế và Dự báo, số tháng 3.