

# Quản lý hoạt động văn nghệ - thể thao cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng nghề Vĩnh Long theo định hướng xã hội hóa

Phan Thoại Quyên\*

\*Học viên cao học Trường Đại học Trà Vinh

Received: 20/10/2024; Accepted: 26/10/24; Published: 6/11/2024

**Abstract:** From the results of the research on the topic: “Management of cultural and sports activities for students of Vinh Long Vocational College in the direction of socialization”; the article presents some results from the above research and proposes some measures.

**Keywords:** Cultural and sports activities, Vinh Long Vocational College, socialization orientation.

## 1. Đặt vấn đề

Giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trường học (TTTH) là bộ phận quan trọng, nền tảng của nền thể dục, thể thao (TDTT) nước nhà; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh sinh viên (HSSV). Phát triển GDTC và TTTH là trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể, tổ chức xã hội, các nhà trường và cộng đồng. Phát triển GDTC và TTTH bảo đảm tính khoa học và thực tiễn, có lộ trình triển khai phù hợp với từng vùng, miền, địa phương trong cả nước.

Trong bối cảnh hiện nay việc xây dựng một môi trường giáo dục không chỉ là nơi truyền đạt kiến thức mà còn là nơi tạo ra cơ hội cho HSSV phát triển toàn diện về mặt văn hóa, nghệ thuật và thể thao. Lưu lượng thực học tại Trường hàng năm rất lớn 1.200 HSSV, vị trí Trường CĐN Vĩnh Long nằm tại xã Phú Quới huyện Long Hồ ven nội ô thành phố Vĩnh Long. Xung quanh trường có 01 trường đại học lớn (Đại học Cửu Long) và khu công nghiệp Hòa Phú nên nhu cầu HDVN, hoạt động thể thao của HSSV trường rất lớn. Sau những giờ học tập căng thẳng, HSSV trường nếu được tham gia các HDVN-TT sẽ lấy lại sự cân bằng giữa học tập và giải trí, thư giãn về tâm lý để có thể học tập và rèn luyện một cách tốt nhất. Đồng thời, đa phần HSSV trường là nam, học các nghề khối kỹ thuật nên nhút nhát, rụt rè, tự ti trong giao tiếp xã hội. Khi HSSV được tham gia các HDVN-TT sẽ có nhiều cơ hội hoà mình vào tập thể, mạnh dạn hơn trong giao tiếp, mọi người hiểu nhau hơn, thông cảm, gần gũi, chia sẻ với nhau những khó khăn. Điều này giúp HSSV trở thành những lao động nhiệt tình, công dân toàn diện và tích cực hơn trong xã hội. Với những lợi ích và giá trị mà HDVHVN-TT mang lại, việc tổ chức chúng theo ĐHXHH không chỉ là mong muốn mà còn là một nhu cầu cấp thiết để đáp ứng đầy đủ nhu cầu phát triển toàn diện cho HSSV và đóng góp

vào sự phát triển bền vững của xã hội. Vì vậy nghiên cứu biện pháp quản lý HDVN-TT cho HSSV Trường CĐN Vĩnh Long theo ĐHXHH là vấn đề cần thiết hiện nay.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. HDVN-TT cho HSSV Trường CĐN Vĩnh Long theo ĐHXHH

HDVN-TT cho HSSV trong nhà trường là một phần quan trọng của giáo dục toàn diện, nhằm phát triển không chỉ kiến thức học thuật mà còn cả các kỹ năng xã hội, thể chất và nghệ thuật của học sinh. Các hoạt động này thường được tổ chức dưới nhiều hình thức đa dạng và có nhiều mục tiêu. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn nghệ và thể thao cho cán bộ, giáo viên và sinh viên trong trường. Tổ chức nhiều hình thức hoạt động khác nhau như tổ chức hoặc kết hợp với các buổi sinh hoạt chính trị, nghe thời sự, học nghị quyết, họp hội đồng giáo dục, tổ chức hội thảo, trao đổi kinh nghiệm quản lí, tổ chức ngoại khoá các chuyên đề về văn hoá giáo dục, đạo đức, pháp luật, các hoạt động thể thao trường học. Đồng thời, phối hợp với các tổ chức chính quyền, đoàn thể chính trị xã hội, tuyên truyền vận động mọi lực lượng tham gia các hoạt động văn nghệ và thể thao. Huy động sự tham gia, hỗ trợ từ các nguồn lực bên ngoài. Cần có sự tham gia của các doanh nghiệp, tổ chức bên ngoài trường hỗ trợ nhà trường kinh phí thực hiện hoạt động văn nghệ, thể thao thông qua việc tài trợ tiền, vật chất, công cụ, dụng cụ giúp Trường đảm bảo kinh phí thực hiện, tổ chức HDVHVN-TT

### 2.2. Thực trạng quản lý HDVN-TT cho HSSV Trường CĐN Vĩnh Long theo ĐHXHH

- Ưu điểm

+ Trường CĐN Vĩnh Long đã thường xuyên tổ chức nhiều chương trình văn nghệ lớn như “Ngày hội khoa nghệ”, “Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam” và các dịp lễ lớn. Các cuộc thi

văn nghệ được tổ chức để khuyến khích HSSV tham gia, tạo sân chơi bổ ích và rèn luyện kỹ năng cho HSSV theo học tại Trường CDN Vĩnh Long.

+ Trường có 2 cơ sở hoạt động giúp trường thực hiện tốt công tác xây dựng, phát triển cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đào tạo nói chung và HĐVHVN-TT cho HSSV **nói riêng**.

+ Gần 50% HSSV của Trường CDN Vĩnh Long hiện tham gia đầy đủ hoạt động văn nghệ và thể thao của HSSV (Văn nghệ với 17,07%; Thể thao với 9,76%; Cả văn nghệ và thể thao với 21,46%).

+ Giáo viên và chủ nhiệm các câu lạc bộ thường xuyên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh trong các HĐVN-TT. HSSV rất linh hoạt và năng động, dễ dàng tiếp thu và phát triển các kỹ năng VN&TT.

+ Những năm qua, công tác phối hợp với các đơn vị trong Trường về tổ chức các HĐVN-TT được đánh giá rất cao, mang lại nhiều kết quả đáng ghi nhận. Sự tham gia của các em HSSV đã góp phần khẳng định vai trò của thể hệ thanh thiếu niên đối với công cuộc xây dựng địa phương, xây dựng đất nước.

+ Trường CDN Vĩnh Long luôn đổi mới cách thức, mô hình hoạt động thông qua việc tìm tòi, đổi mới phương pháp tập hợp và thu hút ngày càng đông đảo HSSV của Trường tham gia HĐVHVN-TT cho HSSV của Trường đến sinh hoạt và học tập tại Trường CDN Vĩnh Long.

#### Hạn chế

+ Dù đã có những cải thiện, nhưng cơ sở vật chất phục vụ cho HĐVHVN-TT của nhà trường vẫn còn hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng và quy mô của các hoạt động. Việc tổ chức VN&TT đang phải đối mặt với nhiều hạn chế do thiếu các CSVC cần thiết như trải cỏ sân bóng đá, sân tập bóng chuyền, phòng tập đa năng, các nhạc cụ như: đàn, trống,..., trang thiết bị khác.

Sự thiếu hụt về nguồn lực tài chính là một yếu tố quan trọng khiến cho việc xây dựng và duy trì các cơ sở vật chất gặp khó khăn. Kinh phí dành cho hoạt động văn nghệ và thể thao còn hạn chế, ảnh hưởng đến khả năng tổ chức các sự kiện lớn và chất lượng tập luyện của các CLB.

+ Công tác tuyên truyền và truyền tải các thông tin nội dung đầy đủ về từng bộ môn trong HĐVN-TT đối với HSSV và phụ huynh chưa được lan tỏa rộng rãi. Các HĐVN-TT tại Trường CDN Vĩnh Long là hoạt động ngoài giờ học trong nhà trường, các em chủ yếu tập trung vào việc học nghề, học văn hóa THPT (hệ giáo dục thường xuyên) quá nhiều, không có thời gian để tham gia HĐVN-TT.

### 2.3. Các biện pháp quản lý HĐVN-TT cho HSSV

### Trường CDN Vĩnh Long theo ĐHXHH

#### 2.3.1 Huy động sự tham gia của cán bộ giáo viên và HSSV

- Mục tiêu biện pháp: giúp tăng cường thêm sự tham gia của HSSV, cán bộ giáo viên tham gia vào HĐVN-TT của nhà trường. Tạo cơ hội giúp HSSV phát triển cả về thể chất, tinh thần, trí tuệ và cảm xúc để HSSV hoàn thiện hơn nữa kỹ năng, hoạt động thể chất và tinh thần. Để HSSV khám phá và phát triển những năng khiếu nghệ thuật và thể thao của bản thân thông qua HĐVN-TT của Trường.

#### - Nội dung biện pháp

Nhà trường thành lập các CLB VN-TT, để HSSV có thể tham gia theo sở thích và năng khiếu của mình.

Tổ chức các cuộc thi VN-TT, hội thi tài năng và các buổi biểu diễn văn nghệ để học sinh có cơ hội thể hiện và tranh tài.

Các sự kiện như ngày hội thể thao, hội thi văn nghệ và các hoạt động ngoại khóa thường xuyên được tổ chức để tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường.

Các chuyến dã ngoại, trại hè, các buổi giao lưu VN-TT với các trường khác.

Khuyến khích HSSV tham gia phong trào VN-TT và có các phần thưởng vật chất tương xứng với những đóng góp của HSSV vào hoạt động văn nghệ của Trường.

#### Cách thức thực hiện

Khuyến khích HSSV của Trường tham gia HĐVN-TT và khi tham gia HĐVN-TT đầy đủ được xem là điều kiện xét tới thi đua, khen thưởng cho HSSV của trường.

Nhà trường thường xuyên nhấn mạnh tầm quan trọng và vai trò của HĐVN-TT đối với HSSV, giúp HSSV hoàn thiện kỹ năng quản lý thời gian, phát huy năng khiếu, sở trường, điểm mạnh của HSSV.

Tăng cường nhiều hơn nữa kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp và khả năng quản lý thời gian. Giúp HSSV giảm bớt áp lực học tập, tạo môi trường học tập thân thiện, năng động và sáng tạo.

Hoàn thiện tốt khâu tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao tại trường để tạo được sức hút và thu hút HSSV của Trường tham gia.

#### 2.3.2. Huy động sự tham gia, hỗ trợ từ các nguồn lực bên ngoài

- Mục tiêu biện pháp nhằm đa dạng hóa nguồn nhân lực cho nhà Trường trong HĐVN-TT, giúp nhà trường hoàn thiện hệ thống CSVC, thiết bị, công cụ dụng cụ phục vụ HĐVN-TT.

#### - Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp

Khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức bên

ngoài Trường hỗ trợ nhà trường kinh phí thực hiện HĐVN-TT.

Nhận tất cả những sự hỗ trợ từ các nguồn lực bên ngoài phục vụ cho HĐVN-TT như: Tiền mặt, hiện vật, khác...

Lắng nghe ý kiến đóng góp để hoàn thiện hơn nữa quản lý HĐVN-TT cho HSSV Trường CĐN Vĩnh Long theo ĐHXHH từ các nguồn lực bên ngoài.

Khảo sát doanh nghiệp và tổ chức, cá nhân xã hội hóa các HĐVN-TT cho trường CĐNVĩnh Long

Kết quả lấy ý kiến của 7 doanh nghiệp về sự tham gia, hỗ trợ từ các doanh nghiệp và cá nhân vào xã hội hóa các HĐVN-TT cho trường CĐNVĩnh Long với sự tham gia của 6/7 lãnh đạo và 1/7 nhân viên đại diện cho doanh nghiệp.

Kết quả khảo sát cho thấy có 3/7 doanh nghiệp hoạt động kinh doanh > 10 năm. Số doanh nghiệp hoạt động < 5 năm, từ 5 – 10 năm lần lượt là 2/7 doanh nghiệp; có 4/7 doanh nghiệp sẵn sàng tham gia tài trợ cho các HĐVHVN-TT của học sinh. Và 1/7 doanh nghiệp không tham gia tài trợ và còn 2/7 doanh nghiệp cần nhắc thêm.

Kết quả lấy ý kiến của 7 doanh nghiệp về đề xuất để HĐVN-TT của học sinh đạt hiệu quả cao hơn thì có tới 24,14% các doanh nghiệp đồng ý Trường nên “Chăm điểm thi đua cho học sinh khi tích cực tham gia HĐVHVN-TT của Trường”. Và 17,24% ý kiến đánh giá đồng ý với đề xuất: Hỗ trợ học sinh kinh phí khi tham gia HĐVHVN-TT của Trường. Đây mạnh công tác kiểm tra, đánh giá và phát huy vai trò đoàn thể. Đầu tư thêm trang thiết bị, CSVC. Ý kiến “Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL HĐVHVN-TT của Trường” với 13,79% ý kiến đồng ý và “Hoàn thiện các văn bản quản lý HĐVHVN-TT của Trường” với 10,34%.

### 2.3.3. Tăng cường hoạt động vinh danh, khen thưởng

Mục tiêu biện pháp nhằm khen thưởng kịp thời cho các cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ tạo động lực để cho các cán bộ phấn đấu xây dựng làm hết khả năng của mình cống hiến cho HĐVN-TT của Trường.

#### Nội dung và cách thực hiện biện pháp

Trường hoàn thiện chính sách vinh danh, khen thưởng kịp thời cho cá nhân, tập thể HSSV, CBVC tích cực tham gia HĐVN-TT.

Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, theo dõi, đánh giá kết quả HĐVN-TT nghệ thuật của Trường thông qua các hoạt động, để từ đó có khen thưởng, động viên kịp thời đối với những Câu lạc bộ, lớp học và thầy cô, học sinh có thành tích tốt trong các hoạt động. Cần bám sát chỉ đạo của cấp trên, định hướng hoạt động theo chỉ đạo của ngành chủ quản,

khuyến khích những cách làm hay, đổi mới sáng tạo, hiệu quả, cụ thể và thiết thực. Công tác thi đua khen thưởng cần được tiến hành công khai, dân chủ và kịp thời để động viên các tập thể cá nhân. Lấy kết quả thi đua khen thưởng là một trong những tiêu chí để động viên cán bộ xét bổ nhiệm, cử đi đào tạo nâng cao...

Đối với các tổ chức, doanh nghiệp và các cá nhân tham gia tích cực cần được động viên khen thưởng kịp thời, tuyên truyền rộng rãi. Việc xã hội hóa HĐVN-TT dành cho thiếu nhi cần được khích lệ nhất là các doanh nghiệp, tổ chức ngoài nhà nước, cần có các hình thức tạo điều kiện và cơ chế để khuyến khích.

### 3. Kết luận

Sứ mệnh của Trường CĐN Vĩnh Long là tổ chức đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp, trình độ sơ cấp và đào tạo thường xuyên theo quy định và Trường CĐN Vĩnh Long theo ĐHXHH đòi hỏi phải phát triển HĐVN-TT cho HSSV. Để nâng cao hiệu quả quản lý HĐVN-TT cho HSSV Trường CĐN Vĩnh Long theo ĐHXHH, Lãnh đạo, CBQL của Trường cần huy động nguồn lực tài chính, nguồn vốn từ các tổ chức bên ngoài hỗ trợ cho Trường trong việc đầu tư CSVC, máy móc, thiết bị, công cụ, dụng cụ phục vụ HĐVN-TT cho HSSV Trường CĐN Vĩnh Long theo ĐHXHH. Trường cần tham gia hội thảo, Hội chợ việc làm, ngày hội doanh nghiệp... nơi có các doanh nghiệp hoạt động trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long để kêu gọi, hỗ trợ từ các tổ chức trong tỉnh, ngoài tỉnh, trong nước và nước ngoài để hỗ trợ Trường CĐN Vĩnh Long về tài chính, hiện vật, công cụ dụng cụ... phục vụ cho HĐVN-TT của Trường.

#### Tài liệu tham khảo

1. Bộ Chính trị (2011), *Nghị quyết số 08-NQ/TW, ngày 01/12/2011 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TDTT đến năm 2020*. Hà Nội

2. Ban Chấp hành TƯ (2013), *Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo*. Hà Nội

3. Chính phủ (2015), *Nghị định số 11/2015/NĐ-CP, ngày 31/01/2015 quy định về GDTC và thể thao trong nhà trường*; Hà Nội

4. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Thông tư 32/2018/TT - BGDĐT ngày 26/12/2018 Ban hành Chương trình GDPT, Chương trình tổng thể*. Hà Nội

5. Bộ Lao động Thương binh và xã hội (2019), *Thông tư số 33/2019/TT-BLĐTBXH, ngày 30/12/2019 quy định về tổ chức hoạt động TDTT, VHVN trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp*. Hà Nội