

Nghiên cứu vai trò của công đoàn trong việc nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang

Lê Văn Dũng*

*Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang

Received: 4/5/2023; Accepted: 10/5/2023; Published: 18/5/2023

Abstract: Before the new requirements of education-training, trade union activities, stemming from those requirements, the political theory education for young cadres of the Trade Union at Nha Trang National College of Education needs to focus on a number of contents such as educating and informing the young cadres to be aware of Marxism-Leninism and Ho Chi Minh Thought, developing and strengthening trade unions, learning from experience to further promote trade union activities. Under the leadership of the Party Committee, trade unions cooperate with political organizations to raise political consciousness for young cadres.

Keywords: Trade union, political theory education, political awareness for young cadres

1. Đặt vấn đề

Trong những năm vừa qua. Công đoàn cơ sở Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang đã không ngừng vươn lên trên tất cả mọi lĩnh vực, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, thực sự là hình ảnh đẹp đẽ, là niềm tin yêu và hy vọng của toàn thể cán bộ- giảng viên. Tuy nhiên, trước yêu cầu mới của sự nghiệp giáo dục- đào tạo, hoạt động của công đoàn, trong đó có nhiệm vụ nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ là một nội dung hết sức quan trọng.

Giáo dục lý luận chính trị có thể coi là hoạt động quan trọng nhất để nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ. Trong giai đoạn hiện nay yêu cầu hàng đầu của giáo dục lý luận chính trị là nhằm tăng cường sự thống nhất tư tưởng và hành động, khắc phục tâm trạng bi quan, xây dựng giai cấp công nhân vững vàng về chính trị, giác ngộ về giai cấp, thiết tha phấn đấu cho mục tiêu độc lập dân tộc và CNXH. Xuất phát từ những yêu cầu đó mà công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ trẻ của Công đoàn Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang trong thời gian sắp tới là một trong những nhiệm vụ rất quan trọng.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Giáo dục, tuyên truyền (TT) để cán bộ trẻ nhận thức rõ về chủ nghĩa Mác- Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh

Công đoàn với tư cách là tổ chức chính trị- xã hội phải không ngừng TT, phổ biến để cán bộ trẻ nắm vững được bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh. Từ

đó, cán bộ trẻ biết đấu tranh chống lại những luận điệu và thủ đoạn đả kích, xuyên tạc của các thế lực thù địch, những kẻ cơ hội. Đây có thể coi là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu trong việc nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ giai đoạn hiện nay,

Giáo dục cho cán bộ trẻ thấy rõ độc lập dân tộc gắn liền với CNXH là con đường duy nhất đúng cho cách mạng Việt Nam mà Đảng, Bác Hồ và cả dân tộc ta đã lựa chọn. Chúng ta phải kiên trì con đường đó. Có nhận thức được như vậy, cán bộ trẻ mới tránh được thái độ bi quan, thiếu tin tưởng vào con đường cách mạng Việt Nam, mới đem hết sức mình phục vụ chiến lược “trồng người”.

Đặc biệt, phải giáo dục cho cán bộ trẻ nhận thức rõ về lập trường, tư tưởng vững vàng. Hơn lúc nào hết, công đoàn cần giáo dục, TT để cán bộ trẻ thấy rằng, trước đây cũng như hiện nay, giai cấp công nhân luôn là đại diện cho phương thức sản xuất tiên tiến, là giai cấp duy nhất mà không một lực lượng xã hội nào có thể thay thế, nhiệm vụ to lớn là lật đổ chế độ áp bức bóc lột và xây dựng xã hội mới - XHCN để tiến lên chủ nghĩa cộng sản.

Có nhận thức được như vậy, cán bộ trẻ mới thoát khỏi mặc cảm tự ti, mới thấy tự hào về giai cấp mình, thấy được trách nhiệm nặng nề nhưng vẻ vang của mình, từ đó mà có ý thức vươn lên về mọi mặt để xứng đáng với vị trí và vai trò này.

Thời gian vừa qua, Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang đã tổ chức học tập chính trị cho cán bộ, giảng viên là đúng đắn, kịp thời và bổ ích, góp phần bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận

đồng thời còn trang bị những kiến thức lý luận chính trị cơ bản cho đội ngũ cán bộ trẻ mới được bổ sung từ nhiều nguồn khác nhau. Từ đó, góp phần định hướng, củng cố niềm tin của cán bộ trẻ vào con đường đi lên CNXH ở nước ta; nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đấu tranh chống các âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch chống phá cách mạng nước ta.

Tuy nhiên, công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ trẻ cũng còn những hạn chế nhất định, đó là các bài giảng còn quá dài, còn thuần túy lý luận, nhất là những vấn đề kinh tế, văn hóa, xã hội, việc làm, đời sống, quan hệ thầy, trò mà cán bộ trẻ quan tâm.

2.2. Tiếp tục phát triển và củng cố tổ chức công đoàn

Công đoàn muốn làm tốt công tác giáo dục, nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ, trước hết phải tập hợp được đông đảo lực lượng vào trong tổ chức của mình, phải làm cho cán bộ trẻ gắn bó với tổ chức công đoàn. Trong thời gian qua, Công đoàn Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang đã phối hợp với Đảng Ủy, Ban Giám hiệu và các phòng, ban chức năng họp bàn tìm ra phương pháp giúp cán bộ trẻ như: hỗ trợ lương tăng thêm; hỗ trợ vay vốn; hỗ trợ tiền nhà ở... Điều đó đã phần nào giúp cán bộ trẻ ổn định cuộc sống, yên tâm công tác.

Công đoàn phải quản lý được đoàn cán bộ trẻ, tổ chức cho cán bộ trẻ hoạt động, căn cứ vào từng điều kiện cụ thể của từng công đoàn bộ phận mà phân công phù hợp với điều kiện, năng lực của mỗi người. Cán bộ công đoàn cần định kỳ nhận xét đánh giá ưu khuyết điểm của cán bộ trẻ, đề xuất khen thưởng động viên các cán bộ trẻ tích cực, uốn nắn kịp thời những khuyết điểm của họ. Cổ vũ lôi cuốn cán bộ trẻ tham gia hoạt động công đoàn, có niềm tin về hoạt động công đoàn, về quyền lợi và mục đích sẽ đạt được nhờ có tổ chức công đoàn. Từ đó, làm cho cán bộ trẻ tự nguyện gia nhập và hoạt động công đoàn.

2.3. Đẩy mạnh hơn nữa các hoạt động của công đoàn có liên quan đến việc giáo dục ý thức chính trị cho cán bộ trẻ

Trong các hoạt động của công đoàn thì hoạt động TT, giáo dục là hoạt động tác động trực tiếp, có vai trò quan trọng nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ. Vì vậy, trước hết phải đổi mới nội dung phương pháp TT, vận động cán bộ trẻ tích cực tham gia.

Nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác TT, giáo dục, trong những năm qua, Công đoàn Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang đã có nhiều cố gắng trong việc đổi mới công tác TT, vận

động cán bộ trẻ góp phần xây dựng giai cấp vững mạnh. Để cán bộ trẻ có nhận thức, tư tưởng đúng, hành động đúng đáp ứng được yêu cầu của thời kỳ mới, *trước hết, phải đổi mới nội dung TT*. Nội dung TT của công đoàn rất rộng nhưng hai nội dung cơ bản nhất nhằm nâng cao ý thức giai cấp cho cán bộ trẻ là:

+ Nội dung TT chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh: Cần phải chọn lựa những vấn đề cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh theo sát những kết quả nghiên cứu mới nhất do cơ quan có thẩm quyền chính thức công bố để TT cho cán bộ trẻ. Tức là những nội dung TT phải có chọn lọc, có mục đích, có định hướng. Các cán bộ công đoàn cần kịp thời tiếp thu và đưa những nội dung đó TT cho cán bộ trẻ để đảm bảo tính thuyết phục cao trong công tác TT, tránh lối TT cũ, giản đơn, áp đặt.

+ Nội dung TT đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước phải bám sát thực tiễn của nhà trường và địa phương. Phải làm cho cán bộ trẻ nhận rõ cơ sở khoa học của đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, từ đó có được nhận thức tư tưởng và hoạt động đúng đắn. Cán bộ trẻ hiện nay có trình độ nhận thức cao hơn trước... Nếu chúng ta không giải thích cho họ rõ cơ sở khoa học của đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, nếu chúng ta không đặt niềm tin vào cán bộ trẻ, sẽ làm cho họ hoang mang, thiếu tin tưởng vào đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước đồng thời cũng không yên tâm với nghề.

Vì vậy, công tác TT đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước cho cán bộ trẻ không chỉ đơn thuần là đọc nghị quyết, văn bản một cách hình thức, phiên diện xem các đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước là chân lý tuyệt đối từ trên trời rơi xuống, cán bộ trẻ chỉ là đối tượng cần tiếp thu và chấp hành cho đúng mà cần phải giải thích cặn kẽ cho họ hiểu.

Bên cạnh việc đổi mới nội dung, phải đổi mới phương pháp TT, bởi nếu nội dung tốt mà phương pháp không tốt thì cán bộ trẻ cũng không thể hiểu, không thể nhớ được.

Muốn TT đạt kết quả, người cán bộ TT phải có kiến thức, phải có hiểu biết sâu rộng những vấn đề mình TT. Bài giảng của cán bộ TT phải ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ; từ ngữ, lời lẽ phải đơn giản, phù hợp với từng đối tượng, nhưng vẫn phải súc tích và đảm bảo chuyển tải đầy đủ lượng thông tin cần truyền đạt, làm cho người nghe nắm được bản chất của vấn đề.

Ngoài việc đổi mới nội dung, phương pháp TT còn phải đổi mới, đa dạng hóa các hình thức TT.

Hình thức TT là phương tiện để truyền tải nội dung đến cán bộ trẻ. Nếu hình thức TT đơn điệu thiếu sáng tạo, thì công tác TT sẽ kém hiệu quả. Hình thức TT do nội dung TT, đối tượng TT và những điều kiện vật chất quy định. Có thể sử dụng nhiều hình thức TT, trong đó có TT miệng. TT miệng có thể thành lập các đội truyền thông tổng hợp, lồng ghép các nội dung TT vào các hoạt động nghệ thuật. Các đội này lưu động để tác động sâu rộng vào đời sống của cán bộ trẻ.

Một hình thức rất quan trọng là TT thông qua các phương tiện thông tin ở cơ sở như tờ tin, bảng tin, và các phương tiện thông tin đại chúng như tạp chí, phát thanh, truyền hình. Hình thức này trong những năm qua Công đoàn Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang đã sử dụng tương đối tốt.

Bên cạnh hình thức TT trực tiếp trên, còn có những hình thức TT gián tiếp như tổ chức các cuộc mít tinh, các cuộc thi tìm hiểu lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng nhân các ngày lễ lớn, các phong trào “*đền ơn đáp nghĩa*”, “*xóa đói giảm nghèo*”, các cuộc vận động “*kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*”... nhằm TT truyền thống cách mạng, đường lối, chính sách của Đảng, củng cố niềm tin, nâng cao khí thế cách mạng cho cán bộ trẻ. Việc tổ chức các hoạt động TT nhân các ngày kỷ niệm lớn phải thiết thực, hấp dẫn, lôi cuốn nhiều cán bộ trẻ tự nguyện, tự giác tham gia.

2.4. Sự lãnh đạo của Đảng ủy, công đoàn kết hợp với các tổ chức chính trị để nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ

Đảng ủy phải tăng cường sự lãnh đạo của mình đối với công đoàn. Công đoàn phải kiên định, tuân thủ sự lãnh đạo của Đảng, đây là nhân tố đảm bảo cho những thành công trong hoạt động công đoàn, đặc biệt trong hoạt động giáo dục ý thức chính trị cho cán bộ trẻ.

Tuy nhiên, hoạt động giáo dục ý thức chính trị cho cán bộ trẻ của công đoàn còn cần đến sự phối hợp của các tổ chức trong hệ thống chính trị mà trực tiếp ở đây là sự phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền và các tổ chức chính trị khác.

Trong sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay đội ngũ cán bộ trẻ trẻ luôn tỏ rõ tinh thần quả cảm, lòng nhiệt tình cách mạng, chí tiến thủ, tinh thần trách nhiệm cao đối với dân tộc. Tuy nhiên, do chưa được rèn luyện trong thực tiễn đấu tranh cách mạng, vốn sống chưa nhiều nên bản lĩnh chính trị thường không vững vàng, trước những tác động tiêu cực của cơ chế thị trường, trước những âm mưu “*diễn biến hòa bình*” của các thế lực thù địch, một số cán bộ trẻ đã bị dao động, khủng hoảng niềm tin, nảy sinh tư tưởng

thực dụng, sùng bái đồng tiền..., mà không thiết tha với những vấn đề chính trị. Thực trạng đó đòi hỏi phải quan tâm đến việc giáo dục, nâng cao ý thức chính trị cho đội ngũ cán bộ trẻ.

Phần lớn cán bộ trẻ vừa là đoàn viên của tổ chức Công đoàn vừa là đoàn viên của tổ chức đoàn thanh niên. Vì vậy, công đoàn cần phải phối hợp với đoàn thanh niên để nâng cao ý thức chính trị, ý thức giai cấp cho cán bộ trẻ. Sự phối hợp này có thể thực hiện dưới nhiều hình thức như công đoàn phối hợp với đoàn thanh niên tổ chức học tập chính trị cho đoàn viên là cán bộ trẻ, tổ chức các phong trào thi đua lao động giỏi, lao động sáng tạo để các phong trào sinh động hơn, đạt kết quả cao hơn...

Có thực hiện tốt sự phối hợp giữa công đoàn và đoàn thanh niên thì công tác giáo dục, nâng cao ý thức chính trị cho đội ngũ cán bộ trẻ của công đoàn mới đạt kết quả tốt, mới tạo ra một đội ngũ cán bộ vừa hồng vừa chuyên, xứng đáng là lực lượng đi đầu trong sự nghiệp đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước.

3. Kết luận

Vấn đề nâng cao ý thức chính trị cho cán bộ trẻ hiện nay tại Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang là cần thiết và quan trọng, đòi hỏi tổ chức công đoàn phải phối hợp nhịp nhàng với các tổ chức chính trị khác để từ đó đề ra chiến lược, sách lược trong phát triển đội ngũ cán bộ trẻ, định hướng nghề nghiệp cũng như ý thức chính trị. Có như vậy, cán bộ trẻ mới thực sự yên tâm công tác góp phần vào sự lớn mạnh của nhà trường.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Phạm Ngọc Anh, Bùi Đình Phong “Tìm hiểu Tư tưởng Hồ Chí Minh”- NXB Lý luận Chính trị.
- [3]. Song Thành, Hồ Chí Minh nhà tư tưởng lỗi lạc, NXB Lý luận Chính trị
- [4]. Văn Tùng (1999), *Tìm hiểu tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, củng cố tổ chức đoàn*, NXB Thanh niên Hà Nội.
- [5]. Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang, *Vai trò của đội ngũ giảng viên – nhân tố quyết định chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng tại trường cao đẳng sư phạm Trung ương – Nha Trang hiện nay*, Nha Trang.
- [6]. Đặng Quốc Bảo (1997), *Tuổi trẻ cống hiến và trưởng thành*, NXB Thanh niên, Hà Nội.
- [7]. Dương Tự Đàm (2002), *Những tư tưởng cơ bản của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng, xây dựng đoàn*, NXB Thanh niên, Hà Nội.
- [8]. Hồ Chí Minh về giáo dục và tổ chức thanh niên (2002), NXB Thanh niên, Hà Nội.