

Nâng cao chất lượng công tác tự phê bình và phê bình của giảng viên theo Tư tưởng Hồ Chí Minh

Hoàng Thị Lan Phương*

*Bộ môn Lý luận Chính trị, Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì

Received: 19/10/2023; Accepted: 31/10/2023; Published: 13/11/2023

Abstract: During his lifetime, President Ho Chi Minh always paid attention to the work of building and rectifying the Party. To ensure that the Party is always pure, strong, truly “moral and civilized”, and maintains its leadership role in the revolutionary cause, he reminded each cadre, party member and party organization to always promote “self-criticism and criticism”. This instruction of His Holiness has great meaning and importance, especially in the current period, when the entire Party, the entire people and the entire army are promoting the work of building and rectifying the Party. The article addresses the issue of Ho Chi Minh’s ideology on implementing the principle of self-criticism and criticism and proposes a number of measures to improve the quality of self-criticism and criticism according to his ideology, contributing to the building and rectification of our Party in the current period.

Keywords: Ho Chi Minh, self-criticism and criticism,

1. Đặt vấn đề

Chủ tịch Hồ Chí Minh - Người sáng lập, giáo dục và rèn luyện Đảng ta. Trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, Người luôn luôn chăm lo đến công tác xây dựng Đảng. Một trong những tư tưởng có tính nguyên tắc trong xây dựng Đảng của Chủ tịch Hồ Chí Minh là tự phê bình và phê bình. Trong bản *Di chúc* để lại cho toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta trước lúc đi xa, Người căn dặn: “Đoàn kết là một truyền thống cực kỳ quý báu của Đảng và của nhân dân ta”, toàn Đảng và mỗi cán bộ, đảng viên “phải giữ gìn sự đoàn kết, nhất trí của Đảng như giữ gìn con ngươi của mắt mình”. Người chỉ rõ: “Trong Đảng thực hành dân chủ rộng rãi, thường xuyên và nghiêm chỉnh tự phê bình và phê bình là cách tốt nhất để củng cố và phát triển sự đoàn kết và thống nhất của Đảng”. Hiện nay, khi toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta đang đẩy mạnh công cuộc xây dựng và chỉnh đốn Đảng thì việc quán triệt, vận dụng tư tưởng của Người về thực hiện nguyên tắc tự phê bình và phê bình lại càng có nghĩa vô cùng quan trọng, góp phần làm cho Đảng luôn trong sạch, vững mạnh, thực sự “là đạo đức, là văn minh”.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hiện nguyên tắc tự phê bình và phê bình

Tự phê bình và phê bình được Chủ tịch Hồ Chí Minh coi là một trong năm nguyên tắc, quy luật phát triển Đảng, là vũ khí sắc bén trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Người từng cảnh báo: “Một

dân tộc, một đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn lớn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào chủ nghĩa cá nhân” và Người cũng nhấn mạnh: “Một đảng có gan thừa nhận khuyết điểm của mình, vạch rõ những cái đó, vì đâu mà có khuyết điểm đó, xét rõ hoàn cảnh sinh ra khuyết điểm đó, rồi tìm kiếm mọi cách để sửa chữa khuyết điểm đó. Như thế mới là một đảng tiến bộ, mạnh dạn, chắc chắn, chân chính”. Vì vậy, để Đảng tiếp tục làm tròn sứ mệnh tiền phong của mình, nhất định thường xuyên, hằng ngày, mỗi cán bộ, đảng viên phải thực hiện tốt tự phê bình và phê bình.

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, tự phê bình và phê bình là việc phải làm thường xuyên của mỗi tổ chức cơ sở đảng “như rửa mặt hàng ngày”, nhằm đảm bảo chế độ sinh hoạt Đảng. Mục đích của tự phê bình và phê bình là để phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm, củng cố và tăng cường đoàn kết nội bộ. Hồ Chí Minh từng nhấn mạnh: Tự phê bình là “nêu ưu điểm và vạch ra khuyết điểm của mình”, là thật thà nhận, công khai nhận trước mặt mọi người những khuyết điểm của mình để tìm cách sửa chữa. Đó là cách mỗi người tự đánh giá để mỗi người vừa thấy được “cái hay”, “cái dở” của mình, vừa tạo điều kiện để những người xung quanh đóng góp ý kiến, giúp bản thân sửa chữa khuyết điểm, phát huy ưu điểm. Còn phê bình là “nêu ưu điểm, vạch ra khuyết điểm của đồng chí mình”; là tham gia góp ý kiến và nêu cách thức

để sửa chữa khuyết điểm. Từ đó, vừa cổ vũ đồng chí mình phát huy những ưu điểm, những cách làm hay, những việc làm tốt, vừa nhằm tìm ra biện pháp khắc phục khuyết điểm, hạn chế, sai lầm để cùng nhau ngày càng tiến bộ.

Trong khi tiến hành tự phê bình và phê bình, người phê bình cần phải khách quan, trung thực, công tâm và công khai, “không đặt điều”, “không thêm bớt”. Khi góp ý phải thẳng thắn, chân thành, có tình, có lý làm cho người được góp ý “tâm phục, khẩu phục”. Muốn vậy, người làm nhiệm vụ phê bình phải lựa chọn phương pháp thích hợp, tế nhị trong lời nói, giọng nói, cách nói. Khi phê bình, cần tránh động cơ vụ lợi, phê bình không đúng đắn vì thành kiến cá nhân, ích kỷ, hẹp hòi, không thừa nhận thành tích của nhau nên lợi dụng phê bình để đả kích, cường điệu khuyết điểm, nhằm hạ uy tín, “hạ bệ” lẫn nhau, gây mất đoàn kết nội bộ. Còn người được phê bình cần phải có thái độ thành khẩn, cầu thị, vui lòng sửa đổi; không vì bị phê bình mà nản chí hoặc oán ghét người phê bình mình rồi im lặng mà không sửa đổi với thái độ không thật thà, không đúng đắn. Thái độ khi tiếp thu phê bình phải biết lắng nghe, thể hiện sự tiếp thu một cách thiện chí và nêu quyết tâm sửa chữa.

Hồ Chí Minh nhấn mạnh và yêu cầu nguyên tắc tự phê bình và phê bình trong Đảng phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, từ trên xuống và từ dưới lên, bảo đảm công khai, dân chủ và gắn với sửa chữa, biểu dương, khen thưởng thì mới phát huy được tác dụng.

Có thể nói, triết lý tự phê và phê bình của Chủ tịch Hồ Chí Minh thực chất là triết lý tu thân, mang tính nhân văn cao cả và sâu sắc. Mỗi câu, mỗi ý mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đề cập đến tự phê bình và phê bình đều cụ thể, thiết thực và toát lên sự chân tình, thẳng thắn, gần gũi, ai cũng có thể học được, làm theo được, nhất là đối với cán bộ, đảng viên chân chính. Triết lý này góp phần quan trọng làm nên lẽ sống, lối sống của con người, là một nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt của Đảng Cộng sản.

2.2. Nâng cao chất lượng công tác tự phê bình và phê bình của giảng viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh

2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong thực hiện đồng bộ, quyết liệt các giải pháp nâng cao chất lượng công tác tư tưởng, tổ chức, kiểm tra, giám sát, tự phê bình và phê bình trong toàn trường

Mỗi cấp ủy, tổ chức Đảng cũng như mỗi cán bộ, giảng viên trong nhà trường không chỉ nâng cao nhận thức mà còn phải đề cao trách nhiệm trong thực hiện đồng bộ, quyết liệt các giải pháp nâng cao chất lượng

công tác tư tưởng, tổ chức, kiểm tra, giám sát, tự phê bình và phê bình trong toàn trường. Đồng thời, đổi mới mạnh mẽ phương thức lãnh đạo của cấp ủy các cấp nhằm nâng cao vai trò điều hành, hiệu lực, hiệu quả quản lý của chính quyền các cấp; nâng cao chất lượng hoạt động của Mặt trận và các đoàn thể chính trị - xã hội; phát huy vai trò của nhân dân, dựa vào nhân dân để thiết thực xây dựng tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên liêm chính, hết lòng phụng sự nhân dân.

2.2. Định kỳ tiến hành sơ kết rút kinh nghiệm, để kịp thời khắc phục những sai sót, lệch lạc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tự phê bình và phê bình của giảng viên

Thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/6/2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Định kỳ tiến hành sơ kết rút kinh nghiệm, để kịp thời khắc phục những sai sót, lệch lạc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tự phê bình và phê bình của giảng viên... Đồng thời, phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của cấp ủy, người đứng đầu và trách nhiệm của cả hệ thống chính trị trong tiến hành tự phê bình và phê bình, trên tinh thần: tiến hành từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài, từ cấp ủy, người đứng đầu đến cán bộ, giảng viên. Theo đó, cấp trên phải gương mẫu tự kiểm điểm trước để cấp dưới noi theo; tập thể kiểm điểm trước, cá nhân kiểm điểm sau; cấp ủy viên và cán bộ giữ chức vụ lãnh đạo kiểm điểm trước, đảng viên kiểm điểm sau. Cấp dưới phải mạnh dạn phê bình cấp trên; tổ chức cơ sở đảng và mỗi cán bộ, đảng viên phải lắng nghe ý kiến phê bình của quần chúng, để tự phê bình và phê bình không chỉ đảm bảo chất lượng, hiệu quả mà còn góp phần làm tăng uy tín của cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu cơ quan, địa phương, đơn vị.

2.3. Duy trì và thực hiện nghiêm túc, thường xuyên, hiệu quả các nguyên tắc xây dựng Đảng, Điều lệ Đảng, chú trọng thực hiện nhất là tự phê bình và phê bình gắn với nhiệm vụ chính trị, với các đợt sinh hoạt đảng của giảng viên trong toàn trường

Trong khi tiến hành tự phê bình và phê bình, phải nêu được điểm tốt, điểm mạnh của cá nhân và tập thể trước; tiếp đó, góp ý những điểm yếu, điểm hạn chế cần khắc phục, sửa chữa trong cả thời gian trước mắt và lâu dài, để tổ chức và cá nhân được phê bình, góp ý tâm phục, khẩu phục, chủ động khắc phục những

hạn chế, yếu kém như: phê bình mang tính hình thức, qua loa, đại khái hoặc lợi dụng tự phê bình và phê bình để nói xấu, bôi nhọ, đả kích và hạ bệ lẫn nhau.

2.4. Phát huy mạnh mẽ vai trò của quần chúng nhân dân trong nâng cao hiệu quả tự phê bình và phê bình của đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò của quần chúng nhân dân trong sự nghiệp cách mạng nói chung, trong phê bình tổ chức đảng và chính quyền các cấp nói riêng. Người đã chỉ rõ đặc điểm tâm lý của quần chúng nhân dân và kết luận: để cho dân chúng phê bình cán bộ... nhất định không xảy ra việc thiên tư, thiên vị, nhất định hợp lý và công bằng.

2.5. Chú trọng “rèn luyện đạo đức cách mạng, thực hiện cần kiệm liêm chính, chí công vô tư” cho cán bộ, đảng viên theo *Di chúc*; tăng cường mối quan hệ mật thiết với nhân dân, nâng cao tinh thần trách nhiệm phục vụ nhân dân của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Gắn tự phê bình và phê bình trong mỗi tổ chức đảng, mỗi cá nhân cán bộ, đảng viên với công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật của Đảng trên tinh thần vừa cẩn thận vừa kịp thời, để một mặt phát huy ưu điểm của mỗi cán bộ, đảng viên; mặt khác, phân loại đảng viên, đánh giá đảng viên hằng năm, theo định kỳ nghiêm túc, góp phần tăng cường và củng cố khối đoàn kết thống nhất trong toàn Đảng, làm cho Đảng ta ngày càng trong sạch, vững mạnh.

3. Kết luận

Trong công cuộc đổi mới hiện nay, đổi mới tư

duy lý luận là một yêu cầu rất quan trọng. Đảng ta khẳng định: Chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hoạt động của Đảng, Nhà nước và nhân dân. Chúng ta không những phải nắm vững những nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, nắm vững những quan điểm cơ bản về xây dựng Đảng mà còn phải tiếp tục sáng tạo trong điều kiện lịch sử mới. Trong đó, việc nghiên cứu, quán triệt tư và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hiện nguyên tắc tự phê bình và phê bình trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng là nội dung đặc biệt quan trọng, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, năng lực cầm quyền, tính tiên phong, sức chiến đấu của Đảng Cộng sản Việt Nam; từ đó làm cho Đảng ta có đủ sức mạnh, đủ bản lĩnh vượt qua mọi khó khăn thử thách, lãnh đạo cách mạng Việt Nam thực hiện thành công sự nghiệp đổi mới đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa, hướng tới mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Tài liệu tham khảo

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập I, II*, NXB Chính trị Quốc gia -ST, Hà Nội.
2. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
3. Mạch Quang Thắng (2007), *Đảng Cộng sản Việt Nam, Những vấn đề về xây dựng Đảng*, NXB Lao Động.

Nghiên cứu phục hồi, cải tạo máy mài tròn... (tiếp theo trang 188)

3. Kết luận

Kết quả nghiên cứu đã khẳng định được khả năng vận dụng lý thuyết cơ sở và kiến thức chuyên môn vào thực tiễn để thiết kế, cải tạo sản phẩm ứng dụng mang lại hiệu quả trong học tập và sản xuất tại xưởng trường.

Cải tạo được máy mài tròn ngoài trở thành máy mài điện hoá tăng thêm được thiết bị học tập và giảng dạy cho xưởng thực hành Cơ khí của trường, giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận với máy trong quá trình học thực hành. Giải quyết được vấn đề nghiên cứu tiếp cận các phương pháp gia công vật liệu mới. Ngoài ra, thông qua thiết bị này sẽ minh chứng cho sinh viên hiểu sâu hơn những kiến thức chuyên môn đã học trong các môn học lý thuyết.

Tài liệu tham khảo

1. Trần Quốc Hùng, Nguyễn Đình Mẫn (2010),

“Nghiên cứu ảnh hưởng của áp lực mài ở các cấp điện áp đến năng suất và chất lượng khi mài điện hóa Hợp kim cứng T15K6 bằng đá mài Kim cương”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ số 13, trang 92-96.

2. Nguyễn Văn Hùng (1999), “*Gia công các vật liệu có độ bền cao bằng phương pháp mài điện hóa kim cương*”, tạp chí Cơ khí ngày nay, số 25. Trang 21-23

3. McGraw-Hill (2005), *Advanced Machining Processes*, Hassan El-Hofy, Mechanical Engineering Series.

4. Jankaczmarek and Tadeuszzachwieja (1966), “Investigations on the Material removal rate by Electrochemical grinding of cutting tool materials In dependence on the properties of the grinding wheel”, *International Journal of Machine Tool Design and Research, Volume 6, Issue 1, March, Pages 1-13.*