

# Sử dụng video youtube để nâng cao kỹ năng nói cho người học tiếng Anh ở trường đại học

Nguyễn Thị Thủy\*

\*Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐH Quốc gia Hà Nội

Received: 16/04/2024; Accepted: 26/04/2024; Published: 15/5/2024

**Abstract:** YouTube is one of the most popular social media which brings numerous benefits, especially for teaching English. The paper tries to find out the use of YouTube video in improving students' speaking skills at university. Library research is employed in the design of this research. In this research, the researcher analysed the data by using some related articles written by the previous researchers to find out the use of YouTube video for students' speaking skill at university. Based on the analysis it was found that YouTube helped students to improve their speaking skill and increased their interest in studying English because students can use YouTube video everywhere not only in the classroom.

**Keywords:** YouTube, Speaking Skills, University

## 1. Đặt vấn đề

Mục đích của việc học một ngôn ngữ là biết cách sử dụng ngôn ngữ và sử dụng được chính ngôn ngữ đó, trong thực tế không phải tất cả sinh viên (SV) đều có thể sử dụng tiếng Anh tốt, cho dù họ được học tiếng Anh từ tiểu học đến đại học hoặc học một khóa học tiếng Anh. Ở Việt Nam, nhiều giáo viên (GV) chỉ tập trung vào việc dạy ngữ pháp tiếng Anh. Tuy nhiên, người học cũng cần thành thạo kỹ năng nói (KNN). Nói là kỹ năng (KN) chính trong giao tiếp, việc thành thạo KNN thực sự quan trọng, SV có thể thu được rất nhiều lợi ích bằng cách nắm vững KNN như biết được nhiều thông tin, kiến thức, dễ dàng giao tiếp với người khác hơn .... Trong thời đại cạnh tranh này, những người có KN giao tiếp tốt đều rất cần thiết. Nhưng hầu hết SV ở Việt Nam hiếm khi thực hành tiếng Anh. Ngoài ra GV hiếm khi đưa ra ví dụ liên quan đến tình huống thực tế và tạo cho học sinh có cơ hội nói chuyện trong lớp học. Nó làm cho tiến độ nói của người học không được cải thiện nhiều. Có một số yếu tố khiến KNN của học sinh khó được cải thiện, điều đầu tiên là họ không có đủ thời gian để học trong lớp học. Thứ hai, GV không nói Tiếng Anh thường xuyên trong lớp học. Tiếp theo là các thầy cô không chuẩn bị tốt chiến lược học tập.

Một số học sinh cảm thấy nói là KN khó thành thạo. Có một số khía cạnh khiến việc nói chuyện trở nên khó khăn như phân cụm, các dạng rút gọn, các biến thể ngôn ngữ, ngôn ngữ thông tục, tỷ lệ truyền tải, trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu và sự tương tác [1]. Việc dạy nói cho các SV có những thách thức khác nhau vì họ đã được học tiếng Anh từ phổ thông, nghĩa

là các em đã có kinh nghiệm học tiếng Anh và có kiến thức về tiếng Anh. SV ở Việt Nam có một số vấn đề trong việc nói tiếng Anh như thiếu từ vựng, gặp vấn đề ngữ pháp, phản hồi tiêu cực từ người khác, lòng tự trọng thấp đi và cảm thấy lo lắng khi nói tiếng Anh [3]. Để đáp lại câu hỏi của GV, họ thường phát âm sai các từ trong tiếng Anh và một số sử dụng tiếng mẹ đẻ [4]. Tuy nhiên, không phải người học nào cũng hứng thú học tiếng Anh, một số trong số đó không quan tâm vì cách GV dạy họ không thú vị. Hầu hết các học sinh thụ động trong lớp học, họ khó nói chuyện trong lớp Tiếng Anh [5], một số em ngại nói trước mặt của bạn bè họ. Vì vậy GV cần phải tìm hiểu giải pháp để giải quyết vấn đề, bởi vì để tạo cho người học hứng thú hơn với quá trình học tập là điều không hề dễ dàng. GV phải sáng tạo trong giảng dạy và tìm ra giải pháp thích hợp để dạy họ làm cho họ quan tâm hơn trong việc học tiếng Anh.

Trong thời đại này, công nghệ đã trở thành một phần quan trọng trong cuộc sống hàng ngày đặc biệt là việc giảng dạy Tiếng Anh. Video, âm thanh, PowerPoint là các công nghệ thông dụng được sử dụng trong quá trình dạy học. Gần đây, mạng xã hội trở nên phổ biến hơn, ngày nay mọi người đặc biệt là đối với SV các trường đại học đều quan tâm đến các mạng xã hội, họ sử dụng điện thoại thông minh để truy cập mạng xã hội mỗi ngày. GV có thể tận dụng tình hình này bằng cách sử dụng mạng xã hội trong việc dạy tiếng Anh, theo dõi học sinh. Nó giúp GV tiết kiệm thời gian trong việc cho học sinh xem tài liệu [6].

Hiện nay, YouTube là mạng xã hội nổi tiếng nhất.

YouTube là một trong những trang web lớn nhất trên thế giới, có rất nhiều người sử dụng nó mỗi tháng. YouTube được thành lập bởi Chad Hurley, Steve Chen và Jawed Karim và bắt đầu vào tháng 2 năm 2005. YouTube là một trang web chia sẻ video. Trang web này cho phép người dùng tải lên, xem và chia sẻ video. Nhiều người sử dụng YouTube để giải trí và lấy thông tin, thậm chí một số người trong số họ còn sử dụng YouTube để kiếm một số tiền. Họ cũng có thể tạo một tài khoản và tải video của họ lên YouTube và họ có thể đưa ra các lượt thích và bình luận trong video của nhau. Học sinh có thể sử dụng YouTube để học tiếng Anh. Có nhiều kênh chia sẻ về tiếng Anh với các video thú vị. SV và GV có thể lựa chọn video nào phù hợp theo những gì họ cần.

Có một số kỹ thuật để đưa video vào lớp học, đó là:

a. Xem chủ động

Trước khi phát video, GV viết một số câu hỏi có liên quan đến video lên trên bảng. SV có thể ghi chép trong khi xem video để trả lời được các câu hỏi, sau đó họ sẽ trả lời bằng miệng

b. Nông nghiệp đóng băng và dự đoán

Các GV dùng video để giải thích nhiều hơn về một số từ hoặc cụm từ và cũng để đưa ra các câu hỏi về một cảnh cụ thể nào đó nhằm thu hút sự chú ý của SV.

c. Xem im lặng

GV chiếu video ở chế độ im lặng và yêu cầu SV quan sát hành vi của các nhân vật, hỏi họ đoán xem chuyện gì đã xảy ra và cuộc đối thoại nào có thể đang được nói bởi các nhân vật. Sau khi xem video ở chế độ im lặng, GV phát lại video kèm theo âm thanh để học sinh có thể so sánh ấn tượng của họ về các cuộc đối thoại với hành động từ các nhân vật trong video

d. Hoạt động bật và tắt âm thanh

Ngược lại với việc xem im lặng, trong hoạt động này, SV chỉ có thể nghe được đoạn hội thoại từ video không cần quan sát hành động của nhân vật. Trong hoạt động này, SV được yêu cầu đoán xem chuyện gì sẽ diễn ra một cách trực quan dựa trên các đoạn hội thoại họ nghe.

e. Sự lặp lại và đóng vai

GV chiếu lại một số cảnh trong video mà ở đó một số ngôn ngữ khó được các nhân vật sử dụng. Sau khi người học hiểu được đoạn hội thoại, họ được yêu cầu nhớ cuộc đối thoại nhiều nhất có thể và đóng vai. Hoạt động này giúp họ hiểu hành vi của chính họ và tạo cơ hội để các em áp dụng đoạn hội thoại đã học.

f. Hoạt động sản sinh lời nói

Trong phần này, SV được yêu cầu sản sinh lời nói hoặc kể lại những gì đã xảy ra trong video trước.

g. Hoạt động lồng tiếng

GV yêu cầu học người học xem video tắt tiếng và điền vào các đoạn hội thoại còn thiếu theo video.

h. Hoạt động nối tiếp

Các video được cung cấp nên dẫn dắt đến hoạt động nối tiếp với vai trò là cơ sở cho việc thực hành nói. Trong hoạt động này GV yêu cầu SV thảo luận về bài học để đảm bảo rằng video được đưa ra thực sự hữu ích để phát triển kỹ năng nói cho họ.

Các nghiên cứu về video YouTube nhằm nâng cao KNN cho người học không phải là một cái gì đó mới, một số các nhà nghiên cứu trước đó đã tiến hành nghiên cứu bằng cách sử dụng đoạn video YouTube. Nhà nghiên cứu đầu tiên [8] nhận thấy rằng việc sử dụng Video YouTube trong lớp học thì có thể giúp người học có được từ vựng mới, giúp họ phát âm các từ và giúp họ có ý tưởng để đặt một câu bằng tiếng Anh, nó còn tạo động lực cho việc học tiếng Anh.

## 2. Nội dung nghiên cứu

Nghiên cứu này là định tính và được thiết kế là nghiên cứu thư viện. Trong nghiên cứu này, nhà nghiên cứu đã phân tích dữ liệu bằng cách sử dụng một số bài viết liên quan được viết bởi các nhà nghiên cứu trước đó để tìm hiểu việc sử dụng Video YouTube rèn luyện KNN cho người học ngoại ngữ nói chung và SV Đại học nói riêng.

### 2.1. Những ưu điểm trong việc sử dụng Video Youtube

YouTube có nhiều đóng góp cho quá trình dạy và học. Nhiều video trên YouTube có thể hỗ trợ SV trong học tập. Một số ưu điểm nổi bật của việc sử dụng Youtube bao gồm:

#### *YouTube giúp học viên cải thiện KNN.*

YouTube có nhiều đóng góp cho quá trình dạy và học. Nhiều video trên YouTube có thể giúp đỡ SV trong học tập. Nó giúp người học cải thiện KNN của mình vì video trên YouTube hỗ trợ nhiều hình thức học tập khác nhau theo nhu cầu, đặc biệt là trong việc học ngôn ngữ, các video trên YouTube thường cung cấp bối cảnh văn hóa phù hợp với ngôn ngữ do đó SV có thể học từ các video tiếng anh đáng tin cậy, học tiếng anh từ video của người bản ngữ rất hữu ích cho người học nâng cao KNN của mình, họ dễ dàng sử dụng ngôn ngữ đúng cách. Bằng cách xem một video đích thực sẽ giúp người học dễ dàng bắt chước và luyện nói. SV cũng được biết thêm từ vựng mới và giúp họ cải thiện khả năng phát âm. Video YouTube

cũng là những nguồn tài nguyên học tập online cho cả SV và GV

### ***Video trên YouTube làm tăng sự quan tâm của SV trong quá trình học tập***

Vấn đề mà GV gặp phải khi nâng cao KNN của học sinh đó là không phải tất cả SV đều hứng thú với việc học tiếng Anh. Như vậy, GV đã phải tìm ra cách phù hợp để sự chú ý của họ trong quá trình giảng dạy bằng cách sử dụng công nghệ. Công nghệ có vai trò quan trọng hỗ trợ quá trình học tập. Người học có nhiều phong cách khác nhau trong học tập, việc sử dụng công nghệ mang lại nhiều cách thức hơn để dạy họ, nó giúp GV đưa ra nhiều chiến lược giảng dạy và tăng cường sự quan tâm của học sinh đối với học tiếng Anh. Video trên YouTube giúp SV trong việc học của họ vì video YouTube một phương tiện linh hoạt trong giảng dạy, GV có thể lựa chọn video tùy theo nhu cầu, khi nào phát và tạm dừng video, lặp lại những cảnh cần thiết trong video và có thể chọn phần nào trong video phù hợp với bài học. Video trên YouTube cũng giúp SV tập trung vào tài liệu được cung cấp và nó tạo nên phong cách học tập lấy người học làm trung tâm.

### ***Học viên có thể sử dụng video YouTube cả trong và ngoài lớp học***

Trong quá trình rèn luyện KNN, người học không chỉ thu được trong lớp học mà còn ở bên ngoài lớp học. Học tập trên lớp có thời gian có hạn, đôi khi GV không có đủ thời gian thì họ có thể đưa tài liệu cho SV và yêu cầu họ luyện nói. Nhiều học viên cảm thấy khó khăn khi luyện nói trong lớp học mà điều này có thể được gây ra bởi sự thiếu tự tin của người học khi nói trước đám đông trong lớp học hoặc sợ mắc lỗi. Một số học viên cũng cảm thấy khó hiểu khi GV đưa tài liệu vào lớp học. Việc sử dụng YouTube cho phép SV truy cập để học ở mọi nơi và mọi lúc. SV cũng có cơ hội tải lên video để chia sẻ và đưa ra lượt thích cũng như bình luận cho những video khác.

### ***2.2. Những hạn chế trong việc sử dụng Video YouTube***

Bên cạnh những ưu điểm của việc sử dụng Video Youtube thì vẫn còn tồn tại một số những hạn chế, cụ thể:

#### ***Một số Video YouTube không phù hợp với người học***

Có rất nhiều video trên YouTube, không chỉ dành cho mục đích học tập nó còn vì những mục đích khác nữa. Những người **sáng tạo** nội dung video cũng từ các độ tuổi khác nhau, với kiến thức nền và văn hóa

khác nhau cho nên video chiếu trên Youtube đôi khi không phù hợp với người học. Không phù hợp nội dung có thể làm phiền SV khi tìm kiếm tài nguyên trong YouTube. Kiểu trình độ ngôn ngữ được sử dụng trong video cũng có thể gây nhầm lẫn cho một số SV.

#### ***Vì có rất nhiều video trên Youtube nên có thể khiến người học xao nhãng và lạc đề***

Trên YouTube có rất nhiều video thú vị như âm nhạc, chơi game, phim ảnh và các hoạt động giải trí khác. Người học dễ bị phân tâm vì các video khác và điều này có thể làm xao trộn quá trình học tập của họ. Thay vì tập trung học, SV có thể dành thời gian để xem video khác.

#### ***GV hay phụ huynh không thể kiểm soát toàn bộ thời gian của người học***

SV có thể sử dụng YouTube ở mọi nơi và mọi lúc bằng cách sử dụng máy tính hoặc điện thoại di động của họ. Nó khiến phụ huynh và GV không thể kiểm soát được người học mọi lúc. Vì vậy việc hướng dẫn **và giám sát** cần sự giúp đỡ của cả GV và phụ huynh.

### **3. Kết luận**

KNN là một trong những phần quan trọng nhất của giao tiếp nhưng không phải tất cả người học đều quan tâm đến học tiếng Anh đặc biệt là KNN, hầu hết đều cảm thấy chán nản khi học và khó nói tiếng Anh. GV có thể giải quyết vấn đề này bằng cách sử dụng video YouTube trong việc nâng cao KNN của SV, có một số lợi thế bằng cách sử dụng video YouTube trong việc dạy nói. YouTube là phương tiện truyền thông linh hoạt mà SV có thể sử dụng nó ở mọi nơi không chỉ trong lớp học. Nó làm quá trình học tập vui vẻ hơn và tăng khả năng học tập và sự hứng thú cho sinh khi học tiếng Anh. Nếu GV có thể thu hút được sự chú ý của học viên trong quá trình học tập thì họ sẽ giúp SV cải thiện KNN. Bên cạnh tác động tích cực của Video YouTube trong việc luyện kỹ năng nói thì người học vẫn rất cần được thầy cô và phụ huynh hướng dẫn khi sử dụng video YouTube đó.

### **Tài liệu tham khảo**

[1] H. D. Brown. Teaching by Principles, An Interactive Approach to Language Pedagogy Third Edition. 2007. New York. Pearson.

[2] H. D. Brown. Teaching by Principles, An Interactive Approach to Language Pedagogy. 1994. New Jersey: A Paramount Communication Company.

[3] Noprival. Students' Voice: EFL Speaking Problems on English Day Program At One Senior High School In Indonesia. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. 2016. pp.77-81.